

PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: GH-FR-011

Macroproceso: Dirección Estratégica

Versión: 04





Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación: 09/08/2017

Macroproceso: Dirección Estratégica Proceso: Curriculo y Calidad Nombre Responsable: _____
 Grupo / Área: _____ Sede: Advenibo de Pamba Programa: _____
 Lugar: Sala de juntas Vicepresidencia Académica Fecha: 07/06/23 Hora Inicio: 8:00 a.m. Hora Final: 11:00 pm
 Motivo Reunión/Evento/Actividad: Reunión Coordinadores Comité Curriculo y Calidad

UNIDAD ACADÉMICA Y/O ADMINISTRATIVA / PROYECTO CURRICULAR	NOMBRE	DOCUMENTO	CÓDIGO	ROL/CARGO	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
1 Facultad Tecnológica	Marcela Martínez	52023088	2678	Coordinadora Comité de Curriculo y Calidad Fac. Tecnológica	3239300	curriculocalidad@tecnolo.edu.ec	Marcela Martínez
2 FC y E	Tomás Sánchez Amaya	79311460		Curriculo y Calidad @udistrital.edu.ec	3112193265	tsanchez@udistrital.edu.ec	Tomás Sánchez
3 FCMN	Camilo Andres Silva Rincon	1052380817		Comité Curriculo y Calidad @udistrital.edu.ec	3203668202	comitecurriculofmc@udistrital.edu.ec	Camilo Silva
4 Coord. Eval. Lab. Curriculo y Calidad Institucional	Angélica N. Niya Vargas	1030602744		amniya@udistrital.edu.ec	315810848	amniya@udistrital.edu.ec	Angélica Niya
5 Comité Inst. Curriculo y Calidad	Sergio Andres Morales	1024141716		CPS	301522818	curriculoprocesoinst2	Sergio Morales
6 Comité Inst. Curriculo y Calidad	Olga Lucia Gaby M	51974018		Coordinador Comité Inst. de Cy Cal.	3204541724	curriculocalidadinst	Olga Gaby
7 Comité Curriculo y Calidad	Cudy Morales	300397	3477	Coordinadora Comité Curriculo y Calidad	316071638	curriculocalidadinst	Cudy Morales
8 Comité Laborales - VA	Dolly Andrea Gallop Novoa	1024543942		CPS	316059723	dggallop@udistrital.edu.ec	Dolly Gallop
9 Ex. Med. Amb. y Rec. Nat.	Luis Fernando Quijano Wilchel	7923149	3453	Coordinador Comité	312351954	lquijanow@udist.	Luis Quijano
10 Vicepres. Académica	Angélica Johana Torres Castañeda	1075831579		CPS	3119458172	regcalificad@udist.	Angélica Torres
11 Coordinador Eval. Lab.	César Andrey Perdomo Al	7724669	3569	Coordinador	3158168308	cperdomoa	César Perdomo
12 Coord. Ingenier.	Carmen Maza	5202702		Coordinadora	30173202	cmaza	Carmen Maza
13 Vice Académica	Catalina Rauder Martínez	100185933		CPS	320209910	--	Catalina Rauder
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 2			
Proceso:		Direccionamiento Estratégico - Cómputo y Calidad	
Unidad Académica y/o Administrativa:		Hora de Inicio: 8:00 am	
Motivo y/o Evento:		Hora de finalización: 11:00 am	
Lugar:		Fecha: 07/06/2023	
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Marcela Martínez Camargo	Coordinadora Comité y Currículo y calidad Fac. Tecnología	Marcela Martínez
	Tomás Sánchez Araya	Coordinador Comité currículo y calidad Fac Ciencias y Educaciones	Tomás Sánchez Araya
	Judy Morales	Coordinadora Comité Cómputo y calidad Fac Artes-ASAB	Judy Morales
	Carmen Mercedes Poca	Coordinadora Comité Cómputo y calidad Fac Ingeniería	Carmen Mercedes Poca
	Luis Fernando Quijano	Coordinador Comité Cómputo y calidad Fac Medio Ambiente y R+D	Luis Fernando Quijano
	Olga Godoy	Coordinadora Comité Institucional de Cómputo y Calidad	Olga Godoy
Elaboró: Sergio Andrés Morales		Visto Bueno del Acta:	

OBJETIVO:

Averiguar en la consecución del trabajo realizado por Comité Institucional de Cómputo y Calidad.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación propuesta laborables
2. Definición Ruta metodológica Acreditación Institucional
3. Avance Syllabus
4. Lineamientos metodológicos

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.



DESARROLLO:

La profesional Angélica Nivia inicia con la presentación de la propuesta de organización de los laboratorios, esta con el objetivo de articular el proceso de dotación de los laboratorios con los desarrollos de los proyectos curriculares. La propuesta se compone de tres ejes de trabajo: Plan de inversión, plan de acción, articulación Curricular y las Unidades de Aprendizaje mediados por TIC.

La profesional Angélica Nivia propone realizar un diagnóstico curricular que comprende: Revisión de syllabus, identificación espacios, técnica prácticas, Diagnóstico alcance de prácticas y recursos, Revisión y revisión de guías de prácticas, Diagnóstico de formación docente en áreas de prácticas, y se finaliza con las propuestas humanista de evolución nivel cognitivo de prácticas.

Los profesores comentan que desde los espacios de los programas de artes, las requerimientos de syllabus se complica, en tanto que los excepciones o aulas son las que determinan las cantidades, solo el syllabus no va a llegar a dar cuenta de las requerimientos.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Reforzar consulta de Syllabus a las facultades	Comité Institucional de laboratorios	Junio 2023
Remisión de la presentación	Comité Institucional de laboratorios	Junio 2023
Remisión censo trabajo articulado entre currículo y laboratorios	Comité Institucional de Currículo y Calidad	Junio. 2023
Entrega de realimentaciones a los procesos y procedimientos	Comités Currículo de Facultades	30 de Junio 2023
Remisión propuesta Syllabus.	Comité Institucional Currículo y Calidad.	Junio 2023
Remisión ajustes propuestas	Comités Currículo y Calidad de facultad.	Agosto 2023.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Desde la Coordinación de laboratorios se precisa que el objetivo es identificar este tipo de información para redireccionar o reorganizar los instrumentos de consulta planteando la necesidad de definir cuáles son los espacios teórico-prácticos.

La profesora Marcela Martínez solicita claridad frente al aspecto de propuesta reorganización de evaluación nivel cognitivo de prácticas. El profesor Thomas Arroyave complementa la pregunta desde la perspectiva que hoy no se evalúa únicamente el nivel cognitivo.

Desde las tutorías se aclara y se comenta que el nivel cognitivo está orientado hacia el logro de los objetivos de los syllabus y niveles de aprendizaje esperados. La profesora Olga Gadañiga señala que en el momento se está adelantando en la consolidación de los syllabus y la forma poco homogénea en que se desarrollan los syllabus.

La profesora Catalina Ramírez precisa que en los syllabus no se encuentran la solicitada por laboratorios, por lo que conviene trabajar desde grupos focales. Asimismo, señala que los niveles cognitivos están asociados a las taxonomías.

La profesora Angélica Torres precisa que la información que busca laboratorios está en los planes de infraestructura física y funcional y medidas educativas que recogen las solicitudes de los proyectos curriculares.

La profesora Marcela Martínez destaca la importancia de incluir el seguimiento a los planes de mejoramiento. Asimismo, señala la inclusión en los syllabus de incluir algunos elementos relacionados con medidas educativas.

El profesor Thomas Arroyave precisa la importancia de extender la consulta a la comunidad base o docentes. En este sentido, señala que la denominación en coherencia con los

②

propósitos para la formación y el aprendizaje.

La profesional Catalina Ramirez precisa que en el marco de las renovaciones de acreditación institucional se puede recoger alguna información desde el apoyo en la consolidación de los instrumentos de apreciación. Desde laboratorios se precisa que se tiene afon por las fiestas, dado que el presupuesto se ejecuta anualmente y se llegará a tener inconvenientes.

La profesora Olga Godoy propone reuniones que cubran los comités de currículo con los de laboratorio por facultad y se proyecte una respuesta específica. El profesor César Perdomo precisa que desde el Comité Institucional de laboratorios se gestiona pero no se identifican necesidades.

La profesional Catalina Ramirez propone una mesa de trabajo conjunta con Decanos, Comité de laboratorios y Comité de Currículo y Calidad en la última semana de junio, cuando regresen los docentes de vacaciones.

Se procede a abordar el segundo punto de la agenda, por lo que la profesora Olga Godoy realiza el contexto de los procesos y procedimientos que se deben abordar desde el Comité de currículo y calidad. En este sentido señala que se remitirán a los comités de facultades para que se hagan las realimentaciones del caso.

La profesional Catalina Ramirez muestra el instrumento a través del cual se realizarán las realimentaciones, en articulación con los profesionales que desde las facultades apoyan el proceso.

(4)



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Código: GI-FR-010

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 03

Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación:
21/03/2017

SIGUD
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA

El profesor Thomas Aracaya realiza unas precisiones frente al proceso de revisión calificado, por lo que la profesora Angélica Torres realiza las precisiones del censo.

Se procede con el abordaje del tercer punto de la agenda, por lo que la profesora Olga Gadea presenta la propuesta de syllabus que articula las propuestas de los syllabus.

La profesora Catalina Ramírez comenta la ruta metodológica seguida en la consolidación del formato propuesta de syllabus institucional, esta articulada con las proyecciones que se hacen con el doble programa y las proyecciones de planes de clase.

La profesora Comenta Pery precisa que desde la Facultad de Ingeniería se consolidó en el año pasado (2022) un formato de syllabus, por lo que precisa la importancia de poner en diálogo el syllabus con los formatos externos y clarificar su finalidad.

La profesora Catalina Ramírez precede a mostrar la propuesta de plan de clase que acompaña al syllabus. La profesora Marcela Martínez precisa la importancia de remover el nombre del syllabus, dado que es institucional.

La profesora Yudy Morales comenta que desde la facultad de artes se tiene otra propuesta de syllabus y que en la que no se reconocen las particularidades en la clarificación de los tipos de curso y su información. De igual forma, sugiere incluir el perfil del docente que acompaña el espacio.

⑤

El profesor Thomás Araya solicita la iniciativa de la propuesta de syllabus institucional, conente la pertinencia de incluir los HTA, HTE y HTA. Asimismo, solicita incluir en el formato el lenguaje institucional desde los propósitos de la formación y el aprendizaje.

El profesor Fernando Quijano solicita que el formato sea consolidado, pero que se de continuidad a los procesos de registro calificado con los formatos de syllabus antiguo, mientras se aprueba el institucional. Angelita Torres comenta que la modificación del formato de syllabus se puede argumentar desde el proceso de autoevaluación.

La profesora Caramenta Moreno resalta y muestra el syllabus propuesto por la Facultad de Ingeniería, destacando la necesidad de un cambio de imagen y la forma en que se consolidó dicho formato.

La profesora Yolanda Castro comenta que se revisaron las propuestas de las facultades para medir en los elementos que se recogen en dicho formato. Precisa que es una herramienta de consulta de la comunidad académica y precisa que de allí nace la necesidad de un plan de clase.

El profesor Thomás Araya insta a consolidar un formato sencillo, solicita consultar hasta qué punto un syllabus vigente trasciende la libertad de cátedra, consulta por el lugar de las competencias y su diálogo con los resultados de aprendizaje. Instando al Comité Institucional de Competiciones y Calidad recomendar el formato al Consejo Académico.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

FORMATO: ACTA DE REUNIÓN

Código: GI-FR-010

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 03

Proceso: Gestión Integrada

Fecha de Aprobación:
21/03/2017

SIGUD
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

La profesora Yudy Morales comenta que los formatos de sílabos no reconocen la identidad de los programas de artes. Propone que exista un formato básico y unos específicos por facultad.

La profesora Yolanda Castro se adhiera a la propuesta del profe Thomas Amaya en la simplicidad del sílabo y llegar a direccionar los elementos diferenciadores en términos de sus particularidades.

La profesora Camelia Moreno consulta por el documento de propósitos de la formación y el aprendizaje. La profesora Catalina Ramirez comenta la hoja de ruta y su tránsito proyectado por el Consejo Académico.

La profesora Olga Carday da paso a lo que punto de de la agenda, mencionando la necesidad de modificar la ponderación de factores de acreditación de alta calidad. El profesor Thomas Sánchez consulta por la postura institucional frente a la forma de ponderación (un lineamiento metodológico).

Se toma el consenso frente a la necesidad de la metodología institucional para realizar la ponderación factores y características. Se queda en que se va a abordar por facultad.

7