



INFORME DE GESTIÓN 2022

Comité Institucional de Currículo y Calidad



TABLA DE CONTENIDO

Informe de gestión 300 días _____	3
1. Renovación de la Acreditación Institucional _____	3
2. Plan de Mejoramiento Institucional _____	3
3. Registro Calificado _____	3
4. Modificaciones al Registro Calificado _____	4
5. Acreditación en Alta Calidad de Programas _____	5
6. Autorregulación de los Proyectos Curriculares _____	6
7. Gestión de la información _____	6
8. Propuesta curricular del proyecto de Enfermería y apoyo en la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud. _____	7
9. Lineamientos de Resultados de Aprendizaje _____	7
10. Transformación Curricular _____	8
11. Consolidación del plan de formación docente _____	8
12. Conformación de los Comités Institucionales de Currículo y Calidad _____	9
13. Sistema de Posgrados _____	9
Oportunidad de mejoramiento _____	9
Retos para el 2023 _____	9
Relación de anexos _____	9

INFORME DE GESTIÓN 300 DÍAS

De acuerdo con la solicitud realizada por la Vicerrectoría Académica, el presente informe ejecutivo sintetiza las principales actividades que se han realizado desde el 1 de diciembre del 2021 hasta el 6 de julio de 2022 por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, por el Comité Institucional de Currículo, por el Comité de Currículo y Calidad desde su conformación ocurrida el 7 de julio de 2022, hasta la fecha.

La relación de la ejecución de las actividades se encuentra en relación con lo propuesto en el plan de acción de la presente vigencia.

1. Renovación de la Acreditación Institucional

Se obtuvo la renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad, mediante [Resolución N° 023653 del 10 de diciembre del 2021](#), expedida por el Ministerio de Educación Nacional, por un periodo de ocho (8) años.

Impacto: La ratificación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad mediante su renovación, impacta positivamente la imagen de la Universidad ante la sociedad al evidenciar el compromiso de la Institución con la excelencia académica, así como con el mejoramiento y crecimiento derivado de los ejercicios de Autoevaluación.

2. Plan de Mejoramiento Institucional

Se actualizó el Plan de Mejoramiento Institucional a la luz de las recomendaciones que hace el Consejo Nacional de Acreditación y el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución de la Renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad, adicionalmente este proceso generó la articulación con las necesidades identificadas en los procesos de auditoría en los que participó el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación, el Plan Indicativo 2022-2025 y el plan de gobierno 2018 del Rector designado.

Dicho plan se aprobó mediante [Resolución N°015 de 9 de agosto de 2022 del Consejo Superior Universitario](#), una vez se adelantó el ejercicio de socialización ante las instancias académicas y administrativas de aprobación de la Universidad, este se radicó ante el Consejo Nacional de Acreditación el 22 de agosto de 2022 mediante el Sistema de Gestión Documental del Ministerio de Educación Nacional, con número de radicado 2022-ER-503205. Adicionalmente, se publicó el seguimiento al Plan de mejoramiento 2021 a partir de las evidencias consolidadas desde las diferentes dependencias de la Universidad.

Impacto: La aprobación del Plan de mejoramiento de la Universidad aporta a la gestión de la Universidad al consolidarse como instrumento para definir rutas de acción en favor del crecimiento institucional, que, por demás, se encuentra vinculado a la mirada externa sobre los procesos que en la Universidad se desarrolla. El seguimiento permanente al Plan de Mejoramiento Institucional impacta la gestión de la Universidad en cuanto garantiza la evaluación y el análisis de los compromisos adquiridos por la Institución como resultado de los procesos de Autoevaluación, tanto internos como externos. La publicación de este seguimiento permite a la comunidad universitaria conocer el estado de cumplimiento de los compromisos y reconocer las acciones en las que aún se debe avanzar para garantizar que las oportunidades de mejoramiento se transformen en nuevas fortalezas.

3. Registro Calificado

Se radicó la renovación del Registro Calificado de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental (16 de diciembre de 2021), la Maestría en Infancia y Cultura (18 de diciembre de 2021), Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulada por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción (19 de mayo de 2022), se adelanta la radicación para cada uno de los niveles de formación, es decir 2 procesos, la Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones (29 y 30 de marzo de 2022) se radicaron procesos independientes para los componentes de Profundización e Investigación.

Se recibieron los actos administrativos que renuevan los Registros Calificados para los Proyectos Curriculares de Ingeniería de Sistemas (Resolución N°02495 de 2 de marzo de 2022), Maestría en Ingeniería Industrial (Resolución N°02494 de 2 de marzo de 2022), Maestría en Infancia y Cultura (Resolución N°011570 de 23 junio de 2022), la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental (Resolución N°007548 de 2 de mayo de 2022), Ingeniería Civil (Resolución N°07767 de 6 mayo de 2022) articulada por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles (Resolución N°04698 de abril de 2022) y la Especialización en Informática y Automática Industrial (Resolución N°014391 de julio de 2022) y se obtuvo la Renovación del Registro Calificado de oficio para el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental (Resolución N°002294 de 1 de marzo de 2022).

Se tramitaron ante las instancias de la Universidad (Consejo Académico/ Consejo Superior Universitario) los documentos que sustentan la solicitud de Registro Calificado del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales y la Maestría en Gerencia de Tecnologías de la Información TI.

Es conveniente señalar que se remitieron los cronogramas para 21 procesos de renovación del Registro Calificado en 2023 (Licenciatura en Biología, Maestría en Estudios Artísticos, Arte Danzario, Maestría en Educación para la Paz, Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad, Especialización en Educación en Tecnología, Especialización en Educación y Gestión Ambiental, Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales, Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Licenciatura en Matemáticas, Archivística y Gestión de la Información Digital, Comunicación Social y Periodismo, Maestría en Ingeniería, Ingeniería Catastral y Geodesia, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial, Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque, Maestría en Ingeniería Civil, Tecnología en Mecánica articulada por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica).

Impacto: La renovación de los Registros Calificados de la Universidad impacta en la continuidad de los procesos de formación de nuevos profesionales que son admitidos en diferentes Proyectos Curriculares de la Institución y la obtención de los recursos necesarios para el funcionamiento de la Universidad al contar con una oferta académica aprobada por el Ministerio de Educación Nacional. Cuando se da la renovación del Registro Calificado de oficio se extiende el reconocimiento de la Acreditación en Alta Calidad del programa a la autorización de funcionamiento (RC) en cuanto se da por sentado que un programa académico con dicha acreditación tiene las condiciones de calidad para ser ofertado, esto deriva en que el Proyecto Curricular no adelante un proceso adicional y pueda enfocarse en la Autoevaluación como ejercicio permanente. En relación con el incremento de la oferta académica se impacta la sociedad con propuestas formativas que atiendan a las necesidades del contexto, aportando a la formación de nuevos profesionales en diferentes niveles.

La comunidad impactada aproximadamente corresponde a 8.753 estudiantes y 644 docentes (230 de planta y 414 de vinculación especial), además de los administrativos y directivos que aportan a los procesos de los Proyectos Curriculares que han desarrollado el proceso. La comunidad impactada aproximadamente corresponde a 4.490 estudiantes y 250 docentes (90 de planta y 160 de vinculación especial), además de los administrativos y los directivos que aportan a los procesos de los Proyectos Curriculares.

Consolidado de cifras de gestión:

Resoluciones que renuevan el Registro Calificado: 8

Radicación de procesos en plataforma SACES MEN: 6

Proyectos Curriculares nuevos en trámite interno de aprobación: 2

Comunicaciones: 21

4. Modificaciones al Registro Calificado

Se recibieron las comunicaciones por parte del Ministerio de Educación Nacional en las que se confirma que dicha instancia está enterada de las modificaciones presentadas por los Proyectos

Curriculares de Ingeniería Industrial (Radicado: 2021-EE-389236) y Maestría en Ingeniería (Radicado: 2021-EE-389243). Se radicaron modificaciones al Registro Calificado de Maestría en Educación, Maestría en Educación para la Paz, Maestría en Investigación Social Interdisciplinar, Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque en el marco de la Directiva Ministerial N°009 de 2021; la modificación no sustancial del Doctorado en Ingeniería, correspondiente a la actualización del reglamento y se tramitó la solicitud de agendamiento ante el Consejo Académico de la modificación de la periodicidad de admisión de Maestría en Ingeniería Civil y Especialización en Infancia y Cultura.

Impacto: La aprobación de las modificaciones presentadas por los Proyectos Curriculares por parte del Ministerio de Educación Nacional, evidencian ejercicios de autoevaluación que conllevan actualizaciones de las propuestas de formación y el respaldo de estas por la instancia de inspección y vigilancia. La comunidad impactada aproximadamente corresponde a 366 estudiantes y 29 docentes (10 de planta y 19 de vinculación especial), además de los administrativos y los directivos que aportan a los procesos de los Proyectos Curriculares.

Consolidado de cifras de gestión:

Comunicaciones enviadas por el Ministerio de Educación Nacional: 2

Radicación modificaciones plataforma Nuevo SACES: 6

Proyectos curriculares en trámite interno: 2

5. Acreditación en Alta Calidad de Programas

Se obtuvo la Acreditación en Alta Calidad para el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental y la renovación del reconocimiento a la Licenciatura en Química por parte del Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución 02294 de 1 de marzo de 2022 y Resolución N°015164 de agosto de 2022, respectivamente.

Se radicó en marzo de 2022 las respuesta de comentarios al Rector de los Proyectos Curriculares de Ingeniería de Sistemas, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Ingeniería Civil articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles; en agosto la respuesta de Administración Ambiental y, en el mes de septiembre los documentos de los programas de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos y la Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.

Se atendió las visitas de pares académicos designados por el CNA de los Proyectos Curriculares de Administración Ambiental (30 y 31 de marzo), Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos (27, 28 y 29 de abril de 2022), la Licenciatura en Educación Artística (15, 16 y 17 de junio).

Se radicó el Plan de Mejoramiento del Proyecto Curricular de Tecnología en Levantamientos Topográficos (Radicado: 2022-ER-091475) e Ingeniería Ambiental (2022-ER-526914) ante el Consejo Nacional de Acreditación en febrero y agosto de 2022, respectivamente.

Se radicaron las renovaciones de la Acreditación en Alta Calidad de Matemáticas, Ingeniería Catastral y Geodesia, Ingeniería Topográfica, Licenciatura en Matemáticas e Ingeniería Electrónica en la plataforma del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior SACES CNA.

En el marco de la planeación para la siguiente vigencia, es conveniente señalar que se remitieron los cronogramas para dos (2) procesos de renovación de la Acreditación en Alta Calidad en 2023 (Licenciatura en Biología e Ingeniería Industrial) y la consulta a 6 programas académicos en condición de acreditables para conocer su interés en hacer parte del proceso.

Impacto: El incremento en el número de Proyectos Curriculares con el reconocimiento de la Acreditación en Alta Calidad, impacta positivamente la imagen de la Universidad en la sociedad en cuanto demuestra el compromiso de los Proyectos Curriculares con los procesos académicos basados en la excelencia. Esto genera confiabilidad en la sociedad frente al tipo de proceso de formación que recibirán por parte de los programas académicos reconocidos con la Acreditación en Alta Calidad. La comunidad impactada aproximadamente corresponde a 8.753 estudiantes y

644 docentes (230 de planta y 414 de vinculación especial), además de los administrativos y los directivos que aportan a los procesos de los Proyectos Curriculares.

Consolidado de cifras de gestión:

Resolución que otorga la Acreditación en Alta Calidad a Ingeniería Ambiental: 1

Resolución que renueva la Acreditación en Alta Calidad: 1

Respuestas comentarios al rector: 6

Visitas de pares: 3

Planes de mejoramiento radicados CNA: 2

Radicaciones procesos en plataforma: 5

Comunicaciones: 8

6. Autorregulación de los Proyectos Curriculares

En el marco de los procesos de autorregulación se ha realizado el acompañamiento a los proyectos curriculares que lo solicitan para el análisis y formulación de sus planes de mejoramiento para la renovación de sus registros calificados o procesos de acreditación y renovación.

Impacto: Se acompañó a los siguientes proyectos curriculares:

Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales:

- Ingeniería Ambiental.
- Ingeniería Topográfica.
- Tecnología en Levantamientos Topográficos.

Facultad de Ingeniería:

- Maestría en Telecomunicaciones Móviles (modalidad virtual).
- Especialización en Telecomunicaciones Móviles Facultad de Ciencias y Educación:
- Licenciatura en Matemáticas.
- Licenciatura en Química

Facultad Tecnológica:

- Ingeniería en Control y Automatización articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica.
- Ingeniería Eléctrica articulada por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Media y Baja Tensión.

Facultad de Ciencias Matemáticas y Naturales:

- Matemáticas.

Todos los planes de mejoramiento mencionados se encuentran con un avance del 100%, a excepción del plan de Licenciatura en Química cuyo proceso acaba de iniciar.

Consolidado de cifras de gestión:

11 proyectos curriculares o programas académicos asesorados en la elaboración de los planes de mejoramiento.

7. Gestión de la información

Se generó la habilitación del Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación SIAUD a diez y seis (16) proyectos curriculares para la aplicación de los instrumentos de identificación de apreciaciones requerida en los procesos de Autoevaluación.

Se actualizó un total de 46 Dashboard y se diseñó 7 de los mismos, estos tableros contienen información institucional requerida en los procesos de Autoevaluación de los proyectos curriculares, la información presentada da cuenta de la población estudiantil, planta docente, movilidad de docentes y estudiantes, servicios prestados por bienestar, convenios y alianzas, proyectos de investigación y extensión, producción académica, infraestructura física, entre otros.

Se ha realizado una actualización permanente de NUXEO, sistema de gestión documental, implementado con el fin de tener la información histórica de los proyectos curriculares, la

información que da respuesta al Modelo Sistémico de Autoevaluación y aportes de información a la nueva normativa.

Impacto: La aplicación de los instrumentos de identificación de apreciaciones ha impactado a 2012 integrantes de la población universitaria han participado en este proceso distribuidos así: 1369 estudiantes, 301 docentes, 30 directivos, 5 administrativos y 307 egresados. Con respecto a la información se actualizada en los tableros, esta acción logra tener efecto en los procesos que se desarrollan en los Comités de Currículo y Calidad de las facultades y en los 91 proyectos curriculares hacen uso de los datos contenida en la plataforma.

8. Propuesta curricular del proyecto de Enfermería y apoyo en la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En conjunto con la Vicerrectoría Académica y el Comité Institucional de Currículo y Calidad, se continuo con el trabajo relacionado con la construcción del documento ejecutivo de la propuesta curricular del programa de Enfermería para su presentación y aprobación ante el Consejo Superior Universitario. Dentro del periodo de gestión reportado, este se presentó ante el Consejo Académico el 6 de septiembre, ante la Comisión Tercera el 30 de septiembre y en la Comisión Segunda el 10 de octubre.

De manera paralela se ha venido trabajando en la actualización y ajustes al documento de solicitud de Registro Calificado en el marco de la normatividad nacional vigente.

Con respecto a la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud, se trabajó en articulación con la Vicerrectoría Académica y con la Secretaría General para la construcción del acuerdo de creación de dicha Facultad, esta se presentó ante el ante la Comisión Tercera el 30 de septiembre y en la Comisión Segunda el 10 de octubre.

Actualmente, se están realizando los ajustes solicitados en las comisiones mencionadas, para volver a surtir el tramite ante la Comisión Tercera y posteriormente ante el Consejo Superior Universitario.

Impacto: La concreción del Proyecto Curricular permitirá impactar inicialmente a 60 estudiantes que conformarán la primera cohorte de admitidos.

9. Lineamientos de Resultados de Aprendizaje

Teniendo en cuenta que desde el año 2019 se reglamentó desde el orden nacional la formulación, seguimiento y evaluación de los resultados de aprendizaje a través del Decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación Nacional, desde la Vicerrectoría Académica y el Comité de Currículo y Calidad, se puso en marcha la estrategia para la formulación de los Lineamientos de los Resultados de Aprendizaje, que contó con el desarrollo de las siguientes acciones:

- Con el fin de conocer el estado de reflexión en cada una de las facultades con respecto a este nuevo paradigma de los Resultados de Aprendizajes, durante los meses de febrero y marzo, se realizó una reunión por facultad con los Comités de Autoevaluación y Acreditación, con los Comités de Currículo y con los decanos.

Como resultado de estas sesiones, se identificó que las facultades habían iniciado el estudio sobre los requerimientos normativos al respecto, habían participado de los talleres realizados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación sobre los Resultados de Aprendizaje, y la Facultad de Ciencias y Educación había construido un documento crítico al respecto de la postura que debía tomar la Universidad frente a este modelo y así mismo, presentaba una propuesta conceptual armonizada con el PUI, para hablar de la categoría de Propósitos de Formación.

- Una vez se concluyó el diagnóstico, se inició la implementación del taller para la evaluación, revisión y actualización del perfil de egreso, y del taller para la formulación de los Propósitos de Formación para el Aprendizaje. Estos encuentros se generaron por Facultad y se realizaron asesorías particulares de acuerdo con la demanda.

Paralelamente al desarrollo de las anteriores actividades, se construyó el documento de “Orientaciones para la comprensión y apropiación de los Propósitos de la Formación y el Aprendizaje”, presentado ante el Consejo Académico el pasado 9 de agosto de 2022.

Impacto: Los estudiantes de la Universidad son los principales beneficiados de todas estrategias, dado que una vez se implementen los Propósitos de la Formación para el Aprendizaje, se generará un mayor enfoque del aprendizaje centrado en los estudiantes.

Consolidado de cifras de gestión:

- 411 docentes de los proyectos curriculares de nivel de formación de pregrado y de posgrado de las 6 facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas han participado de las 15 sesiones de talleres y asesorías.

10. Transformación Curricular

Para construir el documento borrador para la Transformación Curricular, se desarrollaron los siguientes seis diagnósticos:

- Diagnóstico de la normatividad académica interna existente, relacionada con los diversos aspectos de la flexibilidad curricular.
- Diagnóstico de tendencias y concepciones de otras instituciones de educación superior del nivel nacional sobre la doble titulación, cotitulación y titulación conjunta.
- Diagnóstico de intereses y avances de los proyectos curriculares para consolidar los mecanismos que permitan trabajar sobre la doble titulación interna con programas de la misma facultad y de otras facultades de la Universidad; con otros programas de otras instituciones del orden nacional e internacional. Este ejercicio logró contar con la participación de 69 Proyectos Curriculares o Programas Académicos.
- Diagnóstico de los ejes temáticos de las capacitaciones y talleres ofertados por las diferentes dependencias académico - administrativas de la Universidad en la ventana del 2019 al 2022.
- Diagnóstico de los elementos de cambio o actualización identificados por las Facultades para incorporar en la Transformación Curricular.
- Diagnóstico de espacios académicos de los planes de estudio de los Proyectos Curriculares de Pregrado relacionados con el componente Socio Humanístico.

Adicionalmente, el pasado 4 de noviembre del 2022, se presentó ante los Comités Institucionales de Currículo y Calidad de Pregrados y Posgrados el borrador del acto administrativo para la Transformación Curricular, el cual se encuentra en etapa de retroalimentación y ajustes.

Impacto: Consolidar los lineamientos que permitan hacer los currículos más flexibles desde una perspectiva integral del mismo.

Consolidado de cifras de gestión:

- 6 diagnósticos
- 1 acuerdo borrador de transformación curricular

11. Consolidación del plan de formación docente

Con el fin de consolidar una propuesta institucional del Plan de Formación Docente, en articulación con el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, con la Oficina de Docencia y el CADEP ACACIA, se han adelantado las siguientes acciones para la construcción del mismo:

- Diagnóstico de las ofertas de cursos realizadas por las dependencias en los últimos 4 años.
- Construcción e implementación de la encuesta de identificación de necesidades y expectativas frente a los procesos de formación para la actualización y especialización continua. A la fecha se cuenta con un total de 248 respuestas, este proceso cierra el 30 de noviembre.

Impacto: Construcción del plan que responde a los intereses y necesidades de los docentes de la Universidad, para fortalecer la enseñanza, el aprendizaje y la investigación y el trabajo con los estudiantes.

Consolidado de cifras de gestión:

- 1 diagnóstico
- 305 docentes han diligenciado la encuesta

12. Conformación de los Comités Institucionales de Currículo y Calidad

En un ejercicio vinculante con la Comunidad Académica, se realizó la unificación del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación y del Comité Institucional de Currículo a través de los Comités Institucionales de Currículo y Calidad de Pregrados y Posgrados, a través de la Resolución No 602 del 31 de octubre de 2022 de Rectoría.

En el marco del nuevo subsistema de Currículo y Calidad se actualizó el procedimiento de Registro Calificado.

La creación del Comité de Currículo y Calidad beneficia a los 46 Proyectos Curriculares de pregrados y los 45 Proyectos Curriculares de Posgrado.

13. Sistema de Posgrados

Se realizó un análisis de los avances previos al Sistema de Posgrado y se identificó la perspectiva de los docentes frente a la construcción del Sistema de Posgrados, para ello se realizó una reunión con cada facultad y con dependencias como el CERI, CIDC, los Institutos y los doctorados.

Impacto: Unificación de criterios de gestión académica, curricular y administrativa para los 45 proyectos curriculares de posgrado de la Universidad.

Consolidado de cifras de gestión: Participación de 92 docentes en las sesiones de trabajo realizadas y los 45 Proyecto Curriculares de Posgrados de la Universidad.

Oportunidad de mejoramiento

- Articular los lineamientos de gestión curricular con los procesos de autoevaluación y autorregulación institucional en armonía con los sistemas de evaluación externa nacional e internacional.

Retos para el 2023

- Consolidar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Institución.
- Implementar el cronograma de Renovación de la Acreditación Institucional.
- Actualizar los procedimientos del Subsistema de Currículo y Calidad

Relación de anexos

De acuerdo con las acciones anteriormente reportadas en la siguiente tabla se presenta la relación de anexos que se encuentra en la siguiente carpeta.

Actividad	Evidencias	Enlace
Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad	– Resolución N° 023653 del 10 de diciembre del 2021.	https://drive.google.com/drive/folders/1z0-D2uEIKSBHsJVvR4ATShcPVjXMcvOk?usp=share_link
Plan de Mejoramiento Institucional	– Resolución N°015 de 9 de agosto de 2022 del CSU. – Copia del radicado ante el MEN – Cronogramas remitidos	https://drive.google.com/drive/folders/1EZ-GBCIgbFWikaeVjI_Hm703vQ-jprj?usp=share_link
Registro Calificado	– Soportes de radicados en la plataforma Nuevo SACES MEN. – Resoluciones de renovación de registro calificado.	https://drive.google.com/drive/folders/1cOfoAl0yBsvv9aQeE_8jE8IHPOKLTygA?usp=share_link

Actividad	Evidencias	Enlace
	– Comunicaciones realizadas.	
Modificaciones al Registro Calificado	– Soportes de procesos radicado	https://drive.google.com/drive/folders/10LsWcnbmMLngmY_NsDuwv0rCQrWBYsTJ?usp=sharing
Acreditación Alta Calidad de programas	<ul style="list-style-type: none"> – Resoluciones de notificación de obtención de Acreditación y de renovaciones. – Soportes de radicaciones en plataforma SACES CNA. – Soportes de radicación de planes de mejoramiento. – Cronogramas remitidos. 	https://drive.google.com/drive/folders/14r80TyfO5NzgZBjU5U7KjlkLxfx4J3iL?usp=sharing
Autorregulación de los proyectos curriculares	– Planes de mejoramiento de los programas asesorados.	https://drive.google.com/drive/folders/1KvLgbyiEArU294iS-9d-idc967oPuMgy?usp=share link
Gestión de la información	<ul style="list-style-type: none"> – Enlaces de seis tableros actualizados. – Despliegue de instrumentos de autoevaluación. 	https://drive.google.com/drive/folders/1wZxkiTKqsdKqzCgH1ogBp6uQxv_Shypt?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1mrvq2moLRYI2eaRvsnA14i2DNbacmLvq?usp=share link
Propuesta curricular del proyecto de Enfermería y apoyo en la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud.	– Actas de las comisiones y del Consejo Superior	https://drive.google.com/drive/folders/1sukqu9RY3qmWQVos3h-hbS0ImQiK3wnt?usp=share link
Lineamientos de resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> – Registro fotográfico de los talleres y listas de asistencia. – Documento borrador de los Lineamientos de Propósitos para la Formación y el Aprendizaje. 	https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1NCZtMh5LGIhoggRZv4_BYA11ogoFu6P2
Transformación curricular	<ul style="list-style-type: none"> – Soportes de los diagnósticos. – Documento borrador del Acuerdo de Transformación Curricular. 	https://drive.google.com/drive/folders/1ePwOB-ifQy58zZDnCJKohRYC7oXvFCoc?usp=share link
Consolidación del plan de formación docente	<ul style="list-style-type: none"> – Copia del resultado del diagnóstico de las capacitaciones ofertadas. – Copia del formulario implementado. 	https://drive.google.com/drive/folders/1y0LDy8IRc_vW3UYOawGY3Gclwdl8eAKB?usp=share link
Conformación de los Comités Institucionales de Currículo y Calidad	– Resoluciones generadas y procedimiento.	https://drive.google.com/drive/folders/13l3PBZp1mQ9S5GwXDYJH54rMSo5TbsDb?usp=share link

Actividad	Evidencias	Enlace
Sistema de posgrado	– Registro fotográfico y listas de asistencia de los encuentros.	https://drive.google.com/drive/folders/1a3ekLWRRQ97hDg_xz6_1daCLDmfdMmp1?usp=share_link