


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 003			
Proceso: Comité Institucional de Currículo			
Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación Comité Institucional de Currículo			Hora de Inicio: 04:00 p.m.
Motivo y/o Evento: Presentar el Proyecto Orange Knowledge Institutional Collaboration Project en el Comité de Currículo Institucional.			Hora de finalización: 06:30 p.m.
Lugar: Sala de juntas Rectoría.			Fecha: 08 de marzo de 2022.
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Mirna Jirón Popova	Vicerrectora Académica	
	Gloria Stella Acosta Peñaloza	Coordinadora Comité de Currículo Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	Yudy del Rosario Morales Rodríguez	Coordinadora Comité de Currículo Facultad de Artes	
	Liz Mayoly Muñoz Albarracín	Coordinadora Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación	
	Nicolás Gustavo Torres Moreno	Asistente Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación	
	Víctor Ruíz Rosas	Coordinador Comité de Currículo Facultad Tecnológica	
	Alexis Adamy Ortiz Ortiz	Director Centro de Relaciones Interinstitucionales	
	Jaime Hernando Peña Rodríguez	Coordinador comité de Currículo Facultad de Ingeniería	
	Carmenza Moreno Roa	Coordinadora Comité de autoevaluación y Acreditación	
	Luz Ángela Rocha Sarmiento	Docente Ingeniería Catastral y Geodesia	
	Wilmar Darío Fernández Gómez	Docente Tecnología en Levantamientos Topográficos	
	Piedad Ramírez Pardo	Asesora Currículo proyecto Orange Knowledge Institutional Collaboration Project	
	Marcela Martínez Camargo	Coordinadora General Comité Institucional de Currículo	
	Yolanda Castro Robles	Asesora Comité Institucional de Currículo	
	María Constanza Jiménez Vargas	Apoyo procesos Comité Institucional de Currículo	
Laura Catalina Ramírez Martínez	Profesional 1 Comité Institucional de Currículo		
Sergio Andrés Morales Arias	Profesional 2 Comité Institucional de Currículo		
Elaboró: Sergio Andrés Morales Arias		Visto Bueno del Acta: Marcela Martínez Camargo	

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

OBJETIVO:

Presentar el proyecto “Orange Knowledge Institutional Collaboration Project” (OKP) al Comité Institucional de Currículo con el propósito de evidenciar los desarrollos realizados en el marco de los Resultados de Aprendizaje.

ORDEN DEL DÍA:

1. Presentación del proyecto “Orange Knowledge Institutional Collaboration Project”.

DESARROLLO:

1. Presentación del proyecto “Orange Knowledge Institutional Collaboration Project”

La profesora Luz Rocha (ICG) procede a la presentación del proyecto “Orange Knowledge Institutional Collaboration Project”, el cual tiene por objetivo la construcción de paz a través del desarrollo económico rural en Colombia. Destacando los siguientes aspectos:

- Equipo de trabajo que participa en el desarrollo del proyecto.
- Instituciones a nivel nacional e internacional que respaldan el desarrollo e implementación del proyecto.
- Los resultados y beneficios del proyecto, mencionando que a nivel del programa se dinamiza la cooperación y colaboración de diversas áreas de conocimiento y diferentes miembros del sector productivo para generar impacto social; a nivel organizacional se evidencia un fortalecimiento en tanto que se adquiere tecnología, servicios y recursos y finalmente, a nivel individual, promueve el desarrollo de mayores habilidades y conocimiento.



Asimismo, la profesora Luz Rocha (ICG) comenta que dentro de los resultados obtenidos a lo largo del desarrollo del proyecto se destacan:

1. Revisión y actualización de los currículos de los programas de Ingeniería Catastral y Geodesia y Tecnología en Levantamientos Topográficos.
2. Profesionales altamente capacitados para desarrollar y ofrecer los programas de estudio que apoyen la investigación y divulgación.
3. Fortalecimiento de las facultades de Ingeniería y Medio Ambiente y Recursos Naturales.

La profesora Piedad Ramírez (AC) comenta que el proceso de actualización curricular necesitó:

- En una primera fase el asumir el currículo como una construcción colectiva, en la cual participan representantes de todos los actores comprometidos con la formación de ingenieros Catastrales y Geodesia y Tecnólogos en Topografía, tomando como punto de partida el ejercicio profesional de los graduados, las áreas de conocimiento del programa, el sujeto en formación y las políticas nacionales e internacionales. Para esto se realizó un estudio en el que se analizó el mercado laboral, las condiciones laborales, las tendencias y pertinencia del área de conocimiento y sus exigencias de acuerdo con las políticas nacionales e internacionales.
- En una segunda, tercera y cuarta fase, se dedicaron al diseño, implementación e interpretación del modelo de análisis curricular, que parte de la revisión del perfil del egresado y su articulación con la misión y

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

visión, tanto de los proyectos curriculares como de la Universidad. Asimismo, se debe verificar la coherencia del perfil del egresado con las competencias esperadas y los objetivos de los proyectos curriculares.

- En una quinta fase, se realizaron talleres encaminadas a explicar el concepto y clasificación de las competencias requeridas en los proyectos curriculares, tales como, ética, comunicación, creatividad, trabajo en equipo y capacidad de aprendizaje y pensamiento crítico. De igual forma, en una sexta fase se desarrollaron talleres para socializar y realizar ejercicios desde la perspectiva de los lineamientos para la revisión del currículo, desarrollados en el marco del proyecto “Orange Knowledge Institutional Collaboration Project”.
- En una séptima fase se establecen las competencias como conocimientos, habilidades, actitudes y valores esperados para en una octava fase revisar cada uno de los componentes del currículo y su respectiva alineación.
- Para una novena fase, se revisa la estructura del plan de estudios, el cual se encuentra organizado de acuerdo con los núcleos de fundamentación, núcleo de profundización y núcleo de especialización y aplicación, articulados por la formación humana, ciudadana y profesional de forma transversal. Precizando sobre la propuesta de espacios académicos que aborden problemas a ser abordados desde la multidisciplinariedad y el acompañamiento de dos o más docentes de diferentes áreas de conocimiento.
- Finalmente, se expone una décima fase destinada a la reorganización de la estructura del syllabus, a través de la redefinición de los objetivos y competencias de los espacios académicos, con una revisión de contenidos, una reorientación de las estrategias de enseñanza y metodologías docentes y una definición de los resultados de aprendizajes y mecanismos de evaluación.

El profesor Alexis Ortiz (CERI) consulta por cómo se ha articulado la política de plurilingüismo al currículo y qué inconvenientes se han presentado en cuanto a que las instituciones internacionales entiendan la denominación de *proyecto curricular*. La profesora Piedad Ramírez (AC) responde que la política de plurilingüismo se encuentra incorporada en el currículo desde las competencias comunicativas, resultados de aprendizaje y la flexibilidad propia de la propuesta curricular. El profesor Wilmar Fernández (TLT) agrega que a las instituciones internacionales se les manifiesta que *proyecto curricular* es un sinónimo de programa académico con el objetivo de facilitar la articulación con propuestas formativas externas.

La profesora Marcela Martínez (CGCIC) indaga sobre la forma y el trámite administrativo que se realiza para tener dos docentes que acompañen un mismo espacio académico. La profesora Piedad Ramírez (AC) menciona que se distribuyen las horas del curso en la cantidad de docentes. La profesora Yudy Morales (CCFA) comenta que desde la Facultad de Artes se trabaja en ese sentido, en tanto que los ensambles que se requieren implementar necesitan ser abordados desde una perspectiva multidisciplinar.

La asesora Yolanda Castro (CIC-Asesora) destaca sobre el proyecto el haber incorporado la reflexión sobre el perfil de egreso en coherencia con las demandas del mercado y lo que se quiere que el estudiante aprenda y haga. Destacando las tensiones que se produce en el diálogo de los resultados de aprendizaje con el concepto de competencias y sus implicaciones metodológicas, evaluativas y en docencia, por lo que se deben buscar los puntos de conexión para lograr su articulación.

Finalmente, Yolanda Castro (CIC-Asesora) resalta la importancia de distinguir entre los procesos de reconocimiento interno de créditos entre proyectos curriculares de la Universidad y los procesos de homologación que se dan en diálogo con otras Instituciones de Educación Superior.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

UNIDAD ACADÉMICA Y/O ADMINISTRATIVA / PROYECTO CURRICULAR		NOMBRE	DOCUMENTO	CÓDIGO	ROL/CARGO	TELÉFONO	CORREO	FIRMA
1	Comité Curriculo - FCE	Liz M Muñoz Albornoz	52415452		Coordinador - FCE	31063844	lmmunoz@educ.mil.cl	[Firma]
2	Comite de Curriculo F.C.E.	Nicolás Gustavo Torres Moreno	1030644423		Asistente CPS CC-FCE	3233193353	ngtorres@educ.mil.cl	[Firma]
3	Comite de Curriculo FAARU	Olivia Stella Araya Penabaz	51769902		Coordinadora Curriculo	3153078310	gsaraya@educ.mil.cl	[Firma]
4	Comite C.A.F.I	Carmenza Horno	5208306		Coordinadora CAP	3112210423	cmorno@educ.mil.cl	[Firma]
5	Inq. Catastral	Luz Angela Rocha S.	51610537		Coordinadora Proyecto OICP	3106392832	lrocha@educ.mil.cl	[Firma]
6	Azulesora	Piedad Ramirez	41727221		Curriculo OKP	3154289370	pramirez@educ.mil.cl	[Firma]
7	Curriculo FAARTES	Yudy del Rosario Morales Eguez	300397	3477	Coordinadora Curriculo	3156077678	ydmorales@educ.mil.cl	[Firma]
8	CURRICULO FACTECNO	VICTOR RUIZ ROSAS	79756323		COORDINADOR COM	350876140	veruiz@educ.mil.cl	[Firma]
9	CERI	Alexis Ortiz	79962511	3593	Director CERI	314254957	director@educ.mil.cl	[Firma]
10	Proyecto OKP - TLT	Wilmar D. Fernandez G	79494815		Profesor	312427428	wferandez@educ.mil.cl	[Firma]
11	Comite Curriculo Ingenieria	Jaime Peña Rediguy	19268902		Coordinador	3004445112	jpena@educ.mil.cl	[Firma]
12	Comite de Curriculo	Yolanda Castro P.	51946196		Asesoría UdeAced	3115762799	ycastro@educ.mil.cl	[Firma]
13	Comite Curriculo	Sergio Jimenez	1024541730		Asistente CPS	321582855	sjimenez@educ.mil.cl	[Firma]
14	Comite de Curriculo	Marcela Martinez Camargo	52023088	2678	Coordinación Comité de Curriculo	3158312876	dmartinez@educ.mil.cl	[Firma]
15	Comite de Curriculo	Vicerectoria	265313	2643				[Firma]
16	Comite de Curriculo	Laura Catalina Ramirez Martinez	101085937		CPS Comité Int. Curriculo	320899162	lramirez@educ.mil.cl	[Firma]
17								
18								
19								
20								