

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 PROYECTO UNIVERSITARIO PARA EL SIGLO XXI EDUCACION DE CALIDAD PARA LA EQUITAD SOCIAL 2001-2005
 MACRO POLITICA 2. CALIDAD ACADEMICA PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD

FORMATO PA-01 PLAN DE ACCIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION DE CALIDAD-2005

CAMPOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	MACRO- PROYECTOS	PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PRESUPUESTO REQUERIDO 2005	RESPONSABLE		CRONOGRAMA												
										EJECUCIÓN	CONTROL	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	TOTAL
EDUCACIÓN PEDAGOGÍA Y CULTURA	Fomento de la cultura de calidad y proyección social de la acción universitaria.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	Pedagogía universitaria	Calidad Académica, Modernización curricular	<p>Implementar los nuevos currículos y planes de estudio de los proyectos de formación en concordancia con los principios de complejidad del conocimiento en el mundo globalizado, los cambios en el desarrollo tecnológico y la adecuación a los contextos regionales, nacionales y locales, permitiendo que la oferta académica sea flexible y favorezca la autonomía y responsabilidad del estudiante.</p> <p>Promover la reflexión, discusión y concepción para la futura implementación de una propuesta de formación, centrada en hacer de la educación superior un sector social estratégico para enfrentar los problemas de inequidad, desigualdad, injusticia y para formar ciudadanos que se constituyan en actores de la construcción de una sociedad más justa y abierta, incluyente en que se respeten los derechos humanos y se promueva el acceso democrático al conocimiento y a la formación.</p> <p>Apoyar al grupo de Pedagogía Universitaria en la elaboración de una propuesta sobre política educativa.</p> <p>Apoyar al equipo responsable del proyecto "Ciudadela Educativa el Porvenir"</p> <p>Realizar el proceso de transición de la ASAB a Facultad de Artes de la Universidad Distrital.</p>	<p>Realizar la implementación de los nuevos currículos en los (40) proyectos curriculares de pregrado.</p> <p>Avanzar en el proceso de revisión de currículos en los (23) Proyectos Curriculares de Postgrado durante el transcurso del año 2005.</p> <p>Elaborar un (1) documento final sobre Política Educativa.</p> <p>Elaborar estudios preliminares (5) sobre el entorno educativo, social y económico en la localidad de Bosa.</p> <p>Realizar la transición de (3) proyectos de la ASAB a Facultad de Artes de la U.D.</p>	<p>Realizar (25) seminarios, talleres, jornadas de reflexión académica en cada una de las Facultades incluida la ASAB para cualificar los currículos de los programas académicos priorizando los criterios de flexibilidad curricular, integralidad del currículo e interdisciplinariedad.</p> <p>Realizar (6) jornadas de reflexión institucional para fortalecer los programas de capacitación para docentes.</p> <p>Realizar (10) jornadas de socialización y sensibilización para presentar a la comunidad académica las propuestas de mejoramiento efectuadas a los currículos.</p> <p>Hacer como mínimo (2) convenios con entidades del sector productivo para articular a la universidad y motivar a la comunidad académica a participar en el desarrollo de proyectos educativos.</p> <p>Elaborar (6) documentos base para los proyectos de Política Educativa y Ciudadela Educativa el Porvenir.</p> <p>Recursos requeridos: Espacios, conferencias, logística, organización, alquiler salones, materiales, fotocopias, suministros Recurso Humano.</p>	<p>Nº de seminarios realizados/ número de seminarios programados.</p> <p>Nº de propuestas realizadas a la universidad producto del seminario/número de propuestas programadas.</p> <p>No. de documentos elaborados/ No. de documentos proyectados</p>	92.394.998	Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad- Vicerrectoría	Vicerrectoría	3.170.660	3.290.000	7.120.000	19.015.000	9.015.000	9.015.000	8.015.000	9.015.000	7.615.000	9.015.000	8.109.338	92.394.998	

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 PROYECTO UNIVERSITARIO PARA EL SIGLO XXI EDUCACION DE CALIDAD PARA LA EUIDAD SOCIAL 2001-2005
 MACRO POLITICA 2. CALIDAD ACADEMICA PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD

FORMATO PA-01 PLAN DE ACCIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION DE CALIDAD-2005

CAMPOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	MACRO- PROYECTOS	PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PRESUPUESTO REQUERIDO 2005	RESPONSABLE		CRONOGRAMA												TOTAL
										EJECUCIÓN	CONTROL	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
EDUCACIÓN PEDAGOGÍA Y CULTURA	Fomento de la cultura de calidad y proyección social de la acción universitaria.	ACREDITACIÓN DE CALIDAD COMPROMISO SOCIAL.	Autoevaluación con fines de Autoregulación y Acreditación de Alta Calidad	Autoevaluación Proyectos Curriculares de Pregrado, Especializaciones y Maestrias	<p>* Certificar ante la comunidad académica y la sociedad mediante el desarrollo del proceso de autoevaluación que los programas ofrecidos por la universidad cumplen con las condiciones de calidad y se ajustan a los lineamientos de la Educación Superior.</p>	<p>* Establecer como política institucional que todos los proyectos curriculares permanentemente realicen el proceso de autoevaluación (40) proyectos curriculares de pregrado y de los (26) de Posgrado.</p> <p>* Recibir la visita del CNA para los (20) proyectos curriculares que presentaron documentación para obtener la acreditación de alta calidad. * Obtener la acreditación de Alta calidad como mínimo para (5) programas.</p> <p>* Hacer (1) Publicación de los resultados de los avances del proceso de Autoevaluación y Acreditación de Calidad y de los resultados alcanzados en cuanto a mejoramiento.</p> <p>* Establecer una base de datos documental de las Acciones de mejora.</p> <p>* Conformar un (1) grupo de estudio para hacer investigación y sistematización sobre un modelo de acreditación de calidad.</p>	<p>Proyectos de pregrado: * Realizar jornadas permanentes con la Comunidad académica para involucrarla con compromiso y responsabilidad a los procesos de autoevaluación y logro de altos niveles de calidad. * Integrar la totalidad de los programas de pregrado al proceso de autoevaluación y autoregulación.</p> <p>* Implementar y hacer seguimiento a los planes de mejoramiento de cada uno de los proyectos curriculares de pregrado.</p> <p>* Preparar las visitas del CNA. * Consolidar en la comunidad Universitaria una cultura de autoevaluación permanente.</p>	No. de Proyectos curriculares que realizaron autoevaluación /No. de Proyectos Curriculares en proceso de Autoevaluación .	67.260.167	Proyectos Curriculares de Pregrado y Posgrado, Comités de Autoevaluación y Acreditación Facultades e Institucional	Vicerrectoria	2.841.833	2.841.833	4.841.833	4.841.833	11.841.833	12.841.833	6.341.833	4.341.833	4.341.833	4.841.833	4.341.837	7.841.833	67.260.167
							<p>Proyectos de posgrado: * Dar continuidad al proceso de autoevaluación de los proyectos curriculares de posgrado. * Interpretar formal y sistemáticamente la información pertinente al proyecto curricular.</p> <p>* Valorar la calidad del Proyecto curricular en su totalidad analizando los factores. Producir juicios de valor en los proyectos curriculares de posgrado a partir de la información recolectada. * Elaborar los documentos de autoevaluación. * Diseñar los planes de mejoramiento. * Tomar decisiones para incorporar ajustes o cambios pertinentes al proyecto. * Socializar los resultados. * Establecer procesos permanentes de seguimiento y control.</p>	No. de Proyectos curriculares que tuvieron visita de pares colaborativos/ No. De proyectos curriculares que optan por acreditación de alta calidad																
							<p>Recursos requeridos: Equipos (computadores), compra de papelería, fotocopias, elaboración de material de socialización, logística y organización reuniones de sensibilización y socialización, logística para la contratación de evaluadores externos para la revisión de documentos, participación de docentes en eventos nacionales (inscripciones, desplazamientos, viáticos), Elaboración, edición y diseño de publicaciones, Recurso Humano.</p>	No. de publicaciones realizadas/ No. de publicaciones programadas.																

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 PROYECTO UNIVERSITARIO PARA EL SIGLO XXI EDUCACION DE CALIDAD PARA LA EQUIDAD SOCIAL 2001-2005
 MACRO POLITICA 2. CALIDAD ACADEMICA PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD

FORMATO PA-01 PLAN DE ACCIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACION Y ACREDITACION DE CALIDAD-2005

CAMPOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	MACRO- PROYECTOS	PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PRESUPUESTO REQUERIDO 2005	RESPONSABLE		CRONOGRAMA												TOTAL								
										EJECUCIÓN	CONTROL	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D									
EDUCACIÓN PEDAGOGÍA Y CULTURA	Fomento de la cultura de calidad y proyección social de la acción universitaria.	ACREDITACIÓN DE CALIDAD COMPROMISO SOCIAL.	Autoevaluación con fines de Autoregulación y Acreditación de Alta Calidad	Registro Calificado	*Dar cumplimiento a la normatividad establecida por el Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la obtención de registro calificado de programas académicos, elaborando la documentación requerida para tal fin.	*Obtener el registro calificado para (2) de los (3) programas de Ingeniería por ciclos propedéuticos que están en evaluación en CONACES. *Recibir la visita de los pares de registro calificado para los programas de Administración (2) *Remitir al MEN la documentación de registro calificado de (3) programas de Arte de la ASAB. *Elaborar los documentos para solicitud del registro calificado para los programas que estupele el Ministerio de Educación en el marco del decreto 2566/03.	*Elaborar la documentación requerida por las instancias externas. Remisión de documentos al Ministerio de Educación Nacional *Preparación y desarrollo de la visita de registro Calificado. Recursos requeridos: logística y organización reuniones de socialización, alquiler de salones, atención participantes, papelería, suministros, fotocopias. Recurso humano.	Número de proyectos curriculares que obtienen registro calificado/ No. De proyectos curriculares que obtan por el registro calificado.	35.546.667	Proyectos curriculares-Comités de Facultades, Comité Institucional	Vicerrectoria		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.337	35.546.667		
				ECAES	*Socializar y sensibilizar a la comunidad universitaria sobre el proceso de ECAES, a través de creación de espacios académicos para divulgar el proceso.	*Realizar dos (2) reuniones generales de sensibilización y socialización de resultados.	*Realizar reuniones con profesores y estudiantes. Recursos requeridos: Materiales, fotocopias, recurso humano	No. de reuniones de socialización y sensibilización realizadas/ No. de reuniones programadas	18.546.667	Proyectos curriculares-Comités de Facultades, Comité Institucional	Vicerrectoria		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.337	18.546.667		
				Certificación de laboratorios	*Iniciar el proceso de certificación de laboratorios.	*Elaborar un (1) primer informe preliminar sobre la normatividad para certificación de laboratorios. *Elaborar un (1) documento preliminar del Estado del Arte de los laboratorios de la U.D.	*Identificar el número de laboratorios que funcionan en la U.D. *Establecer los métodos a certificar en cada laboratorio *Recolección de la información de las entidades certificadoras Recursos Requeridos: Materiales, fotocopias, recurso humano.	No. de documentos elaborados/ No. de documentos proyectados.	18.546.667	Laboratorios, Proyectos curriculares, coordinaciones Acreditación Facultades, Comité Institucional	Vicerrectoria		1.413.333		1.413.333		2.413.333		1.413.333		1.413.333		2.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.333		1.413.337	18.546.667
				Autoevaluación Institucional.	*Realizar un autoexamen integral de la institución identificando fortalezas y debilidades, incorporando mejoras en los planes para avanzar en el esfuerzo de mejoramiento de la calidad de la educación superior.	*Elaborar un (1) primer informe de autoevaluación institucional. *Conformar un equipo de trabajo que lidere todo el proceso de autoevaluación institucional	*Realizar la recolección de la información de los factores asociados al modelo de autoevaluación institucional propuesto por el CNA. *Aplicación de instrumentos en línea. * Realizar el análisis de las ponderaciones de los factores. *Validar los instrumentos. *Realizar jornadas de socialización para que conozcan asimismo y manejen los conceptos y procesos que pueden hacer posible la calidad de la institución. *Identificar fortalezas y debilidades en cada uno de los factores evaluados. *Formular planes y líneas de mejoramiento que conlleven a los altos niveles de calidad. *Diseño de planes de mejoramiento institucional.	Nº de factores analizados/ No. de factores proyectados para análisis. No. de documentos generados/ Número de documentos proyectados.	36.260.167	Comité Institucional, Comités de Facultades, Directivos, vicerrectoria	Vicerrectoria		2.841.833		2.841.833		2.841.833		5.341.833		2.841.833		2.841.833		5.341.833		2.841.833		2.841.833		2.841.837	36.260.167

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS
 PROYECTO UNIVERSITARIO PARA EL SIGLO XXI EDUCACION DE CALIDAD PARA LA EQUIDAD SOCIAL 2001-2005
 MACRO POLITICA 2. CALIDAD ACADEMICA PERTINENCIA Y COMPETITIVIDAD

FORMATO PA-01 PLAN DE ACCIÓN DEL COMITÉ INSTITUCIONAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD-2005

CAMPOS ESTRATÉGICOS	ESTRATEGIAS	PROGRAMAS	MACRO- PROYECTOS	PROYECTOS	OBJETIVO	METAS	ACTIVIDADES	INDICADORES	PRESUPUESTO REQUERIDO 2005	RESPONSABLE		CRONOGRAMA												TOTAL				
										EJECUCIÓN	CONTROL	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D					
EDUCACIÓN PEDAGOGÍA Y CULTURA	Fomento de la cultura de calidad y proyección social de la acción universitaria.	ACREDITACIÓN DE CALIDAD COMPROMISO SOCIAL.	Autoevaluación con fines de Autopregulación y Acreditación de Alta Calidad	Evaluación docente	*Evaluación a los docentes de la Universidad a través de encuestas realizadas a los estudiantes con el fin de obtener unos indicadores de gestión académica que coadyuven a la integración de resultados.	*Aplicar durante el año 2005, dos (2) encuestas, cada una en un periodo académico.	* Rediseñar y aplicar encuesta * Aplicar los formatos de encuesta a toda la población docente (planta y vinculación especial) * Remisión de información a la oficina asesora de sistemas para su procesamiento. Análisis de resultados * Recursos requeridos: Papelería, elaboración de formatos, materiales y suministros, transporte, recurso humano.	No. De encuestas aplicadas/ No. Total de docentes de la Universidad	100.000.000	Comité Evaluación docente	Vicerrectoría																	
												2.000.000	2.000.000	30.000.000	22.000.000	2.000.000	2.000.000	23.000.000	17.000.000	100.000.000								
			Sistema integrado de Autoevaluación Universitaria.	Modelo de integración de los componentes de Autoevaluación Universitaria.	*Analizar, diseñar, desarrollar, implementar e integrar los módulos que conforman un sistema de autoevaluación, empleando una metodología de modelamiento de sistemas y de aseguramiento de la calidad para fomentar una cultura de autoevaluación y su proyección en el mejoramiento continuo de la calidad universitaria. * Analizar, diseñar y desarrollar los submódulos específicos del módulo de Autoevaluación financiera y de gestión * Depurar e implementar los submódulos específicos del módulo de Autoevaluación en línea * Modelar el Portal de Conocimiento Universitario * Analizar, diseñar y desarrollar un (1) módulo de Exámenes de calidad ECAES.	*Analizar, diseñar y desarrollar los (3) submódulos específicos del módulo de autoevaluación financiera y de gestión (MAFYG) orientados al Costeo de los Centros de Costos, costeo por actividades, costeo de los servicios (Docencia, investigación y extensión) * Desarrollar la segunda versión de los módulos de Autoevaluación en Línea, análisis estadístico, administración de instrumentos de recolección de información, administración de informes, generando (4) informes con los elementos propuestos al inicio del mismo. * Implementar (1) sistema de gestión de conocimiento que integre herramientas basadas en las tecnologías de la información para el apoyo efectivo de los ciclos de conocimiento en los grupos de trabajo de los proyectos de Autoevaluación, pedagogía universitaria, SIAUD * Constituir un (1) grupo de trabajo y estudio interdisciplinario para la gestión del conocimiento universitario que tenga como ejes la autoevaluación, evaluación y la alta calidad, y se integre por medio de herramientas tecnológicas propias del portal de tal forma que se presente como referente institucional de comunidad de conocimiento. * Desarrollar un (1) módulo de exámenes de calidad de la Universidad Distrital, para convertir las pruebas de estado en elementos para la autoevaluación de los Proyectos Curriculares y a nivel institucional.	*Estudio de información relevante. *Identificación de requisitos de los módulos. *Estudio de los sistemas de información actuales. * Diseño de los módulos a través de U.M.L. *Identificación de la arquitectura tecnológica. * Desarrollo de los sistemas de información específicos. * Implementación de los sistemas de información * Elaboración de casos de prueba para los módulos que constituyen el SIAUD * Recolección y análisis de reportes de fallos en el SIAUD. * Recursos requeridos: Recurso Humano, computadores de desarrollo, Software, ambiente de desarrollo y editores, material bibliográfico, fotocopias, papelería.	No. De documentos o diagramas generados del módulo/No. De documentos o diagramas planeados. No. De Módulos desarrollados/ No. Total de módulos del sistema, número de liberaciones del SIAUD/ Número de liberaciones proyectadas , Número de artefactos elaborados / Numero de artefactos proyectados.	56.444.667	Comité Institucional, Comités de Facultades	Vicerrectoría	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.333	5.131.337	56.444.667				
												425.000.000																