



NUESTROS EGRESADOS

¿QUÉ ELEMENTOS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

Proyectos Curriculares, las decanaturas y la Oficina de Egresados de manera anual organizan encuentros y eventos para conocer diversos aspectos de los egresados, a través de la siguiente guía queremos presentar algunos aspectos que pueden ser abordados en este tipo de escenarios, así como las etapas propicias para el seguimiento.

1. Indagar sobre el proceso de inserción laboral

- Conocer si nuestros egresados durante su proceso de formación realizaron prácticas profesionales y profundizar sobre esta experiencia en el aporte al conocimiento del área de estudio y la aplicabilidad de la experiencia en el sector productivo y laboral.
- Identificar cuanto tiempo demoran nuestros egresados en obtener su primer empleo en una actividad relacionada con su formación profesional.
- Conocer sobre las características que tiene el primer empleo de nuestros egresados (tipo de vinculación, salario de enganche, condiciones laborales, funciones).
- Indagar sobre las capacidades, habilidades y/o competencias desarrolladas en el proceso de formación de los egresados que fueron necesarias para desempeñarse en este primer empleo y reconocer cuales no se desarrollaron y fueron requeridas en el ejercicio profesional.

2. Indagar sobre el empleo actual

- Conocer la situación laboral actual (empleado, desempleado, independiente, otros).
- Identificar las características del empleo actual.
- Conocer perspectivas que tiene de sus funciones actuales en relación con el perfil profesional e interés de estudios posgraduales.

3. Indagar sobre la valoración de la experiencia en la Universidad

- Identificar la satisfacción del egresado en diferentes aspectos de la formación.
- Indagar sobre su nivel de satisfacción sobre los servicios brindados por la Universidad.

4. Indagar sobre tendencias de la información y nuevas necesidades del área de conocimiento

- Cambios de tendencias en el área de conocimiento.
- Reconocer nuevos escenarios de práctica.
- Identificar nuevas competencias requeridas en el campo laboral.
- Identificar posibles modificaciones curriculares
- Identificar cursos, capacitaciones y diplomados que permitan actualizar y fortalecer académicamente a los egresados.

5. Indagar sobre los reconocimientos y aportes realizados por los egresados

- Sistematizar la información de los reconocimientos que han recibido los egresados por sus aportes en el ámbito académico y laboral (Nombre del reconocimiento, entidad que lo otorga, país, descripción del aporte, año, impacto, beneficiados, evidencia, entre otros).

¿QUÉ ASPECTOS METODOLÓGICOS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

- **Población:** definir la cohorte o las cohortes de egresados
- **Alcance:** la muestra puede ser censal o aleatoria
- **Instrumentos y técnicas de medición y/o recolección de datos:**
 - ✓ **Escalas para medir actitudes:** escalonamiento de Likert o Escalograma de Guttman.
 - ✓ **Grupos focales:** espacio de interacción en el cual a través de la opinión se capturan datos del sentir y pensar de los actores objeto de estudio.

- ✓ **Encuestas:** aplicación de cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.
- ✓ **Entrevistas:** estructuradas o semiestructuradas.
- ✓ **Cartografía social:** construcción colectiva de mapas.

¿EN QUÉ MOMENTOS DEBEMOS HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

El seguimiento a nuestros egresados debe convertirse en una actividad continua, para ello se debe planificar el periodo del ciclo de egreso que se quiere observar y analizar, bajo este contexto a continuación nos permitimos sugerir las siguientes tres etapas:

