



## NUESTROS EGRESADOS

### ¿QUÉ ELEMENTOS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

---

Proyectos Curriculares, las decanaturas y la Oficina de Egresados de manera anual organizan encuentros y eventos para conocer diversos aspectos de los egresados, a través de la siguiente guía queremos presentar algunos aspectos que pueden ser abordados en este tipo de escenarios, así como las etapas propicias para el seguimiento.

#### 1. Indagar sobre el proceso de inserción laboral

- Conocer si nuestros egresados durante su proceso de formación realizaron prácticas profesionales y profundizar sobre esta experiencia en el aporte al conocimiento del área de estudio y la aplicabilidad de la experiencia en el sector productivo y laboral.
- Identificar cuanto tiempo demoran nuestros egresados en obtener su primer empleo en una actividad relacionada con su formación profesional.
- Conocer sobre las características que tiene el primer empleo de nuestros egresados (tipo de vinculación, salario de enganche, condiciones laborales, funciones).
- Indagar sobre las capacidades, habilidades y/o competencias desarrolladas en el proceso de formación de los egresados que fueron necesarias para desempeñarse en este primer empleo y reconocer cuales no se desarrollaron y fueron requeridas en el ejercicio profesional.

#### 2. Indagar sobre el empleo actual

- Conocer la situación laboral actual (empleado, desempleado, independiente, otros).
- Identificar las características del empleo actual.
- Conocer perspectivas que tiene de sus funciones actuales en relación con el perfil profesional e interés de estudios posgraduales.

### 3. Indagar sobre la valoración de la experiencia en la Universidad

- Identificar la satisfacción del egresado en diferentes aspectos de la formación.
- Indagar sobre su nivel de satisfacción sobre los servicios brindados por la Universidad.

### 4. Indagar sobre tendencias de la información y nuevas necesidades del área de conocimiento

- Cambios de tendencias en el área de conocimiento.
- Reconocer nuevos escenarios de práctica.
- Identificar nuevas competencias requeridas en el campo laboral.
- Identificar posibles modificaciones curriculares
- Identificar cursos, capacitaciones y diplomados que permitan actualizar y fortalecer académicamente a los egresados.

### 5. Indagar sobre los reconocimientos y aportes realizados por los egresados

- Sistematizar la información de los reconocimientos que han recibido los egresados por sus aportes en el ámbito académico y laboral (Nombre del reconocimiento, entidad que lo otorga, país, descripción del aporte, año, impacto, beneficiados, evidencia, entre otros).

## ¿QUÉ ASPECTOS METODOLÓGICOS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

---

- **Población:** definir la cohorte o las cohortes de egresados
- **Alcance:** la muestra puede ser censal o aleatoria
- **Instrumentos y técnicas de medición y/o recolección de datos:**
  - ✓ **Escalas para medir actitudes:** escalonamiento de Likert o Escalograma de Guttman.
  - ✓ **Grupos focales:** espacio de interacción en el cual a través de la opinión se capturan datos del sentir y pensar de los actores objeto de estudio.

- ✓ **Encuestas:** aplicación de cuestionarios con preguntas abiertas o cerradas.
- ✓ **Entrevistas:** estructuradas o semiestructuradas.
- ✓ **Cartografía social:** construcción colectiva de mapas.

## ¿EN QUÉ MOMENTOS DEBEMOS HACER SEGUIMIENTO A NUESTROS EGRESADOS?

El seguimiento a nuestros egresados debe convertirse en una actividad continua, para ello se debe planificar el periodo del ciclo de egreso que se quiere observar y analizar, bajo este contexto a continuación nos permitimos sugerir las siguientes tres etapas:

