



INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL, INTERNACIONALIZACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

¿CÓMO PODEMOS APORTAR A LA PROYECCIÓN SOCIAL DESDE NUESTROS PROYECTOS CURRICULARES?

Teniendo en cuenta que la educación genera un valor social en la formación integral de ciudadanos y por ende se forja un aporte a la construcción de país, es necesario fortalecer los vínculos existentes entre la Universidad y la sociedad, de tal manera que a través del cumplimiento de las funciones misionales se genere un aporte social, cultural, ambiental, económico y tecnológico a las comunidades con las cuales nos relacionamos de forma directa.

Si bien, dentro de la Universidad existe el Instituto de Extensión y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (IDEXUD), a través del cual se generan proyectos y convenios con otras entidades del orden nacional que generan aportes en distintas áreas, es importante reconocer que desde nuestros proyectos curriculares y con la articulación de las Unidades de Extensión de las Facultades podemos llevar a cabo proyectos con enfoque de proyección social en alianzas con otras instituciones o con la capacidad instalada con la que contamos. En este sentido esta guía pretende orientar sobre algunos aspectos y elementos que podemos desarrollar para evidenciar la proyección social y para generar nuevas actividades con este fin.

Evaluación de la Proyección Social



Estrategias para emprender Proyectos de Proyección Social

- **Seguimiento a egresados:** a través del seguimiento que se realiza a los egresados se puede evidenciar la proyección social y el aporte que hace la Universidad a la construcción de país, es decir podemos evidenciar el impacto social y académico que realizan los ciudadanos que han sido formados en la institución en diferentes áreas del conocimiento, esta es una de las maneras de aportar evidencias. Identificar reconocimientos y aportes que sean realizados por entes externos en el ámbito laboral y académico a nuestros egresados. Es de anotar que es importante hacer partícipes a los egresados del desarrollo del programa, a través de encuentros, análisis del plan de estudios, posibles investigaciones conjuntas entre otras.
- **Aportes de interacción con el sector productivo:** generar alianzas con entidades externas nacionales del sector productivo para la realización de prácticas profesionales es uno de los primeros pasos. Seguido de ello, es oportuno hacer un análisis de los aportes que se generan en doble vía, tanto del crecimiento académico de los estudiantes al poner en la práctica lo aprendido y del aporte que realiza el estudiante a la entidad.
-
- **Participación en escenarios de construcción de políticas públicas y proyectos sociales, culturales, ambientales y sociales:** buscar alianzas con entidades estratégicas de acuerdo con las diferentes áreas de conocimiento con el fin de aportar en los procesos de construcción de políticas y proyectos, tales como Alcaldías Locales, Secretaria Distrital de Educación, Secretaria Distrital del Ambiente, Centro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina, colegios, entre otras.

Adicionalmente, se puede identificar en las localidades en las cuales hace presencia la Universidad a través de sus diferentes sedes organizaciones sociales y grupos culturales para coadyuvar en sus objetivos y aportar a la construcción de tejido social.

- **Mecanismos de capacitación y cualificación para las comunidades:** Identificar necesidades en los contextos inmediatamente cercanos para aportar a la solución a través de proyectos de capacitación, estos pueden ser desarrollados en el marco de proyectos de aula y los estudiantes pueden ser quienes lideren estas acciones.
- **Eventos académicos y culturales:** Hacer partícipe a la comunidad y actores sociales cercanos a las sedes y a los padres de familia de nuestros estudiantes a los diferentes eventos académicos y culturales que se realizan a lo largo del semestre.