

Acta 12 de 2 de diciembre 2015

El profesor Uriel considera que se deben tener personas que manejen el plan de mejoramiento y el seguimiento al plan de mejoramiento.

Los proyectos curriculares son huérfanos de apoyo de autoevaluación; se deben reforzar las ayudas y fortalecer el sistema de autoevaluación y la base de información, se espera que a final de cada año se puedan alimentar a los informes de autoevaluación. Sugiere estructurar las 10 condiciones de calidad y los 10 factores y general boletines sobre la base de información que se tiene, establecer las informaciones las autoevaluaciones anuales y la captura de información integral para todos, aprovechando los cubos de datos.

Establecer el número de proyectos curriculares que deben radicar documentos, aquellos que tengan posibles visitas y los que se tienen que autoevaluar. Hacer la evaluación de los aplicativos el primer semestre de cada año y seguimiento al plan de mejora al final de cada semestre; buscar que la autoevaluación sea investigativa, se sugiere enviar agendas el próximo año y contar con un monitor de pregrado para la sensibilización.

Se requiere contar con la información actual y rápidamente existe un sistema denominado marketing web que envía mensajes. El profesor Helmut requiere agenda de cierre de este año y el profesor Uriel le dice que será en 15 días.

El profesor Uriel informa que el documento de autoevaluación institucional ya está listo y que va a comentarlo en la sesión del 9 de Diciembre ante el concejo superior, de otra parte el plan de mejoramiento debe intervenir las normativas de lo administrativo y lo académico, la planta de profesores y los administrativos se entregara el documento con las observaciones hasta el día de mañana y se espera entregar el documento al CNA el día 14 de Diciembre. En el plan de mejoramiento hay muchas actividades y se vuelve contestatario, se sugieren estrategias de vitalización y se espera que sea una sola y no que esté incluida en todo el documento; se encuentran indicadores con nivel de intervención. Se toma la información del grupo focal para las características y se incluye en el plan de mejoramiento y se realizan acciones transversales para el fortalecimiento del sistema de información. Pregunta ¿Qué paso con las cartas si hay respuestas últimamente con información actualizada?.

El comité pregunta si hay una reunión para fijar el documento y el profesor Uriel dice que no, sugiere invitar a la universidad de Antioquia como pares acompañantes.

El compromiso de las facultades es generar programas de capacitación y formación de docentes, establecer un plan de desarrollo profesoral y dejar claro los deberes de los concejos adicionalmente es importante vincular el plan de acción con el plan de mejoramiento.