



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Mejoramiento continuo: Resultado del proceso de autoevaluación

Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

Agosto 2020



PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD IUD

Para acreditarnos y ser reconocidos | **4,8 %**

Para supervisar procesos institucionales | **14,3 %**

Para planear y construir | **25,4 %**



55,6 % | Para reconocernos y mejorar continuamente



PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD | UUD



PARA RECONOCERNOS Y MEJORA CONTINUAMENTE

A partir de la autoevaluación, ejercicio en el que participa toda la comunidad universitaria, reflexionamos constantemente y nos reconocemos como Institución de Educación Superior; así, identificamos nuestras fortalezas, debilidades y por tanto las oportunidades de mejoramiento continuo, encaminados hacia el progreso y la excelencia. asociadas a cada elemento que compone el desarrollo integral de los individuos de la Universidad.

PARA PLANEAR Y CONSTRUIR

Autoevaluarnos nos da la posibilidad de definir estrategias y planes de acción para el mejoramiento de la calidad de la educación. Además, permite estructurar nuestros programas académicos de acuerdo a las necesidades socio-culturales, para alcanzar los objetivos misionales de la universidad; de manera que se garanticen cambios positivos que contribuyan a la calidad y a la excelencia.

¿Cuándo realizo la autoevaluación?

Registro
Calificado

Autoevaluación

Modificaciones

Renovaciones
de Registro
Calificado

Acreditaciones
de Alta Calidad

PLAN DE MEJORAMIENTO

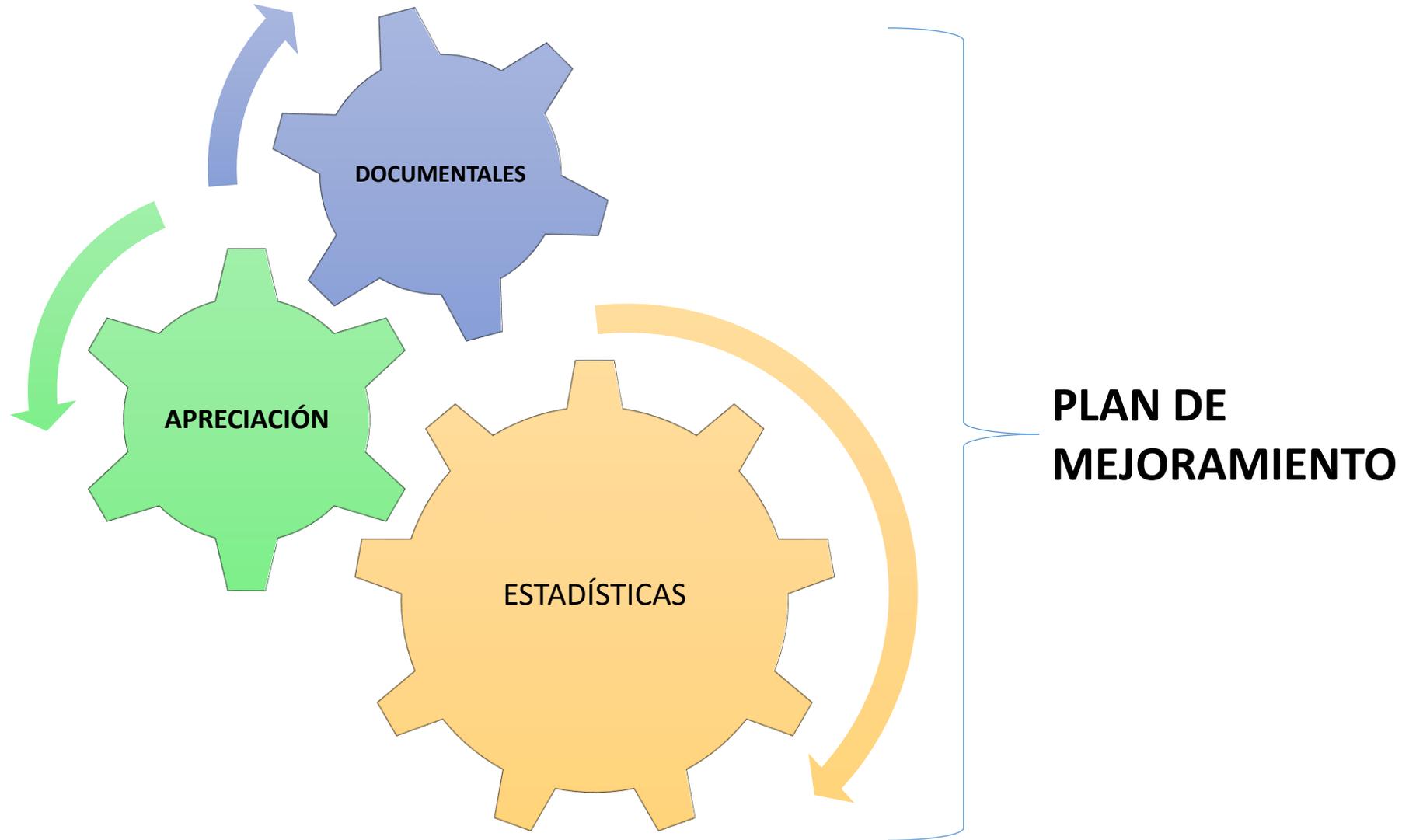
¿Cómo llevo a cabo el proceso de autoevaluación?



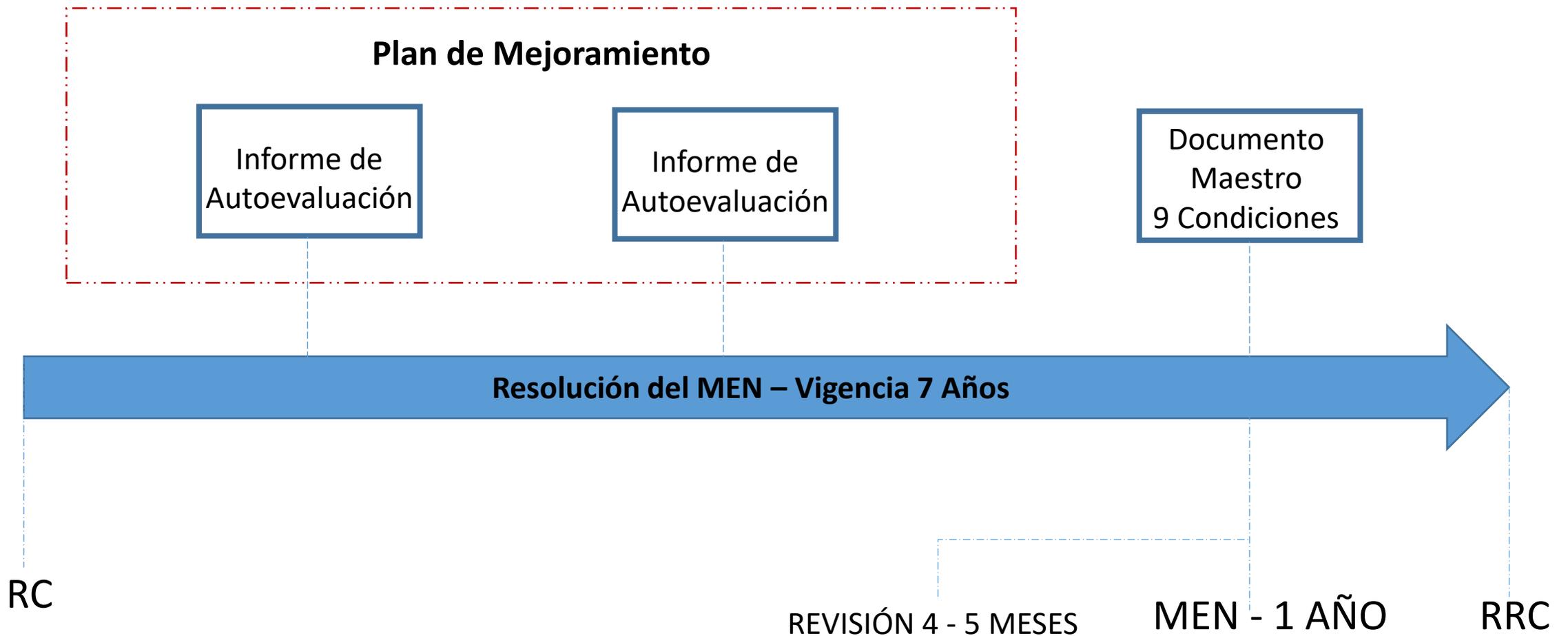
¿cómo el proceso aporta a mi programa?



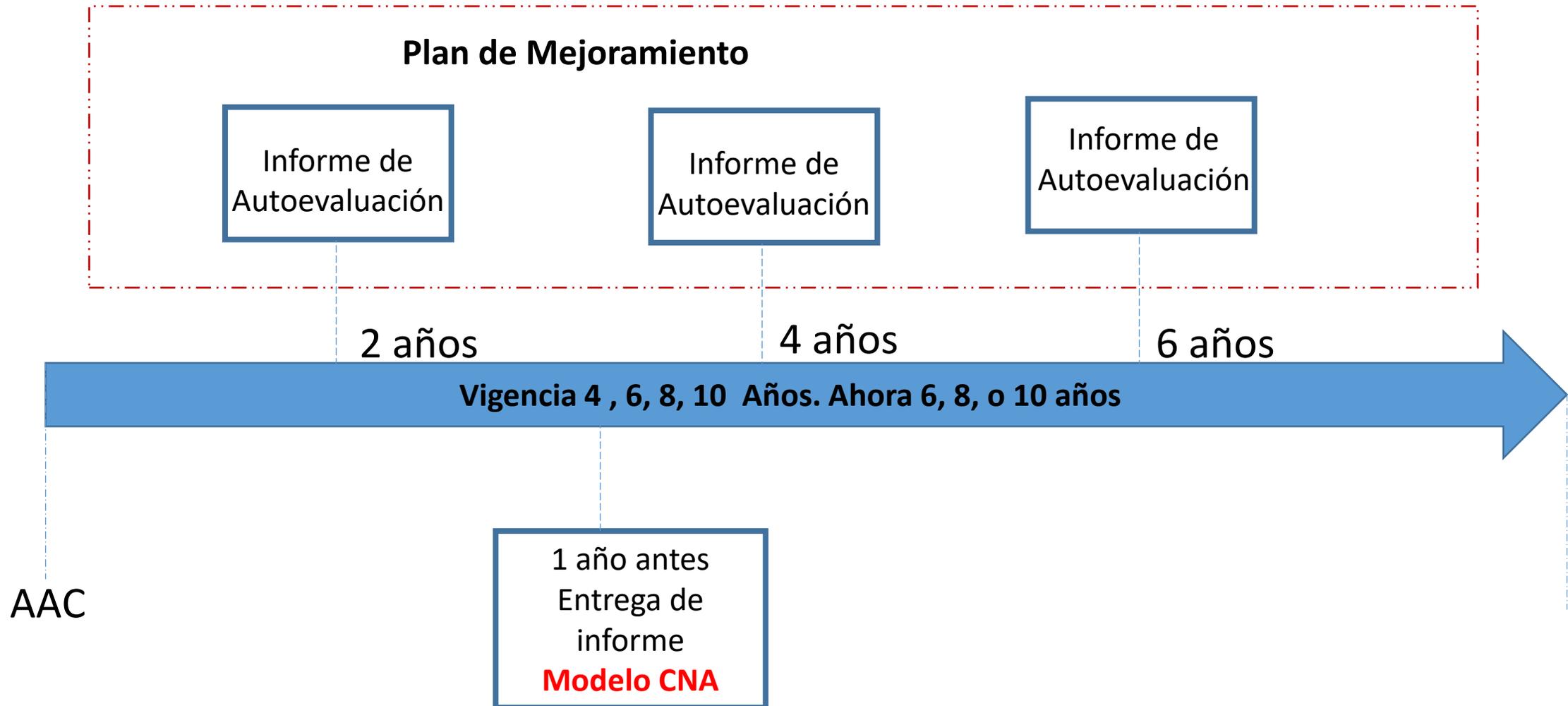
ANÁLISIS DE
INFORMACIÓN



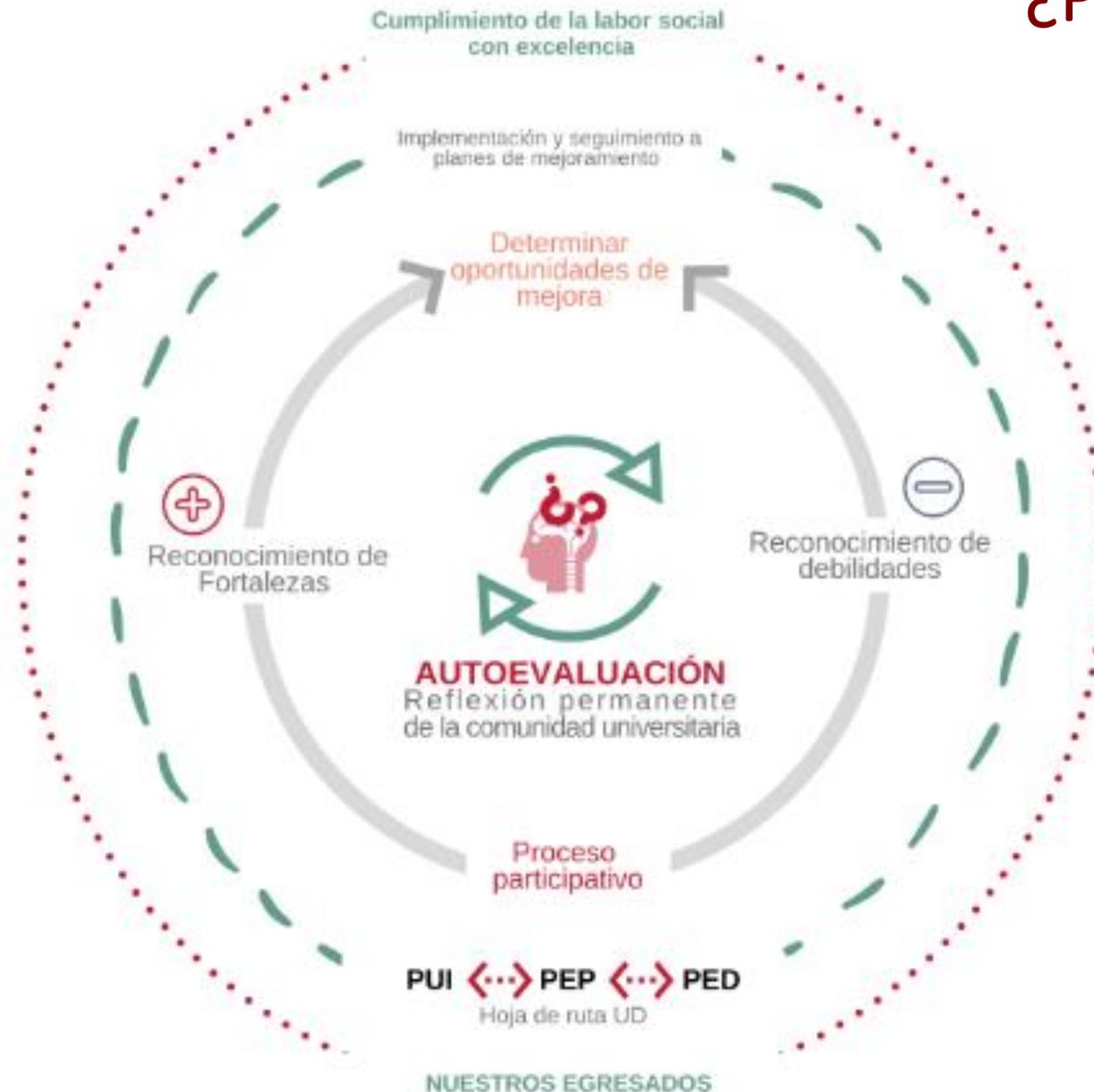
¿Cuándo consolido el informe de autoevaluación?



¿Cuándo consolido el informe de autoevaluación?



¿Porqué posibilita el crecimiento de la comunidad?



Aspectos fundamentales



REALICE ENCUENTROS
CON GRUPOS FOCALES.



CONSOLIDE LAS
FORTALEZAS Y
OPORTUNIDADES DE
MEJORA IDENTIFICADAS
POR LA COMUNIDAD EN
EL MARCO DEL PROCESO
DE AUTOEVALUACIÓN.



IDENTIFIQUE LAS
ACCIONES QUE LOS PARES
ACADÉMICOS HAN
IDENTIFICADO COMO
DEBILIDADES.



IDENTIFIQUE SI LAS
FORTALEZAS ESTÁN
ARTICULADAS CON
ACCIONES A
DESARROLLAR DE
MANERA PERMANENTE.



COMO UN PRIMER
EJERCICIO ESTABLEZCA
PROGRAMAS O
PROYECTOS QUE
AGRUPEN ACCIONES
IDENTIFICADAS.



NO HAGA UNA LISTA DE
DESEOS.

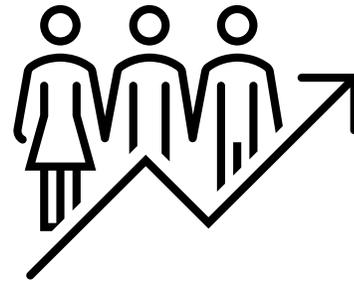


- La difusión de procesos de intercambios académicos tanto de docentes como de estudiantes.
- El apoyo económico para divulgar proyectos de investigación y actividades de movilidad académica.
- Los trámites para facilitar el acceso a servicios y convocatorias que dispone la Universidad para la comunidad.
- La divulgación de alcance nacional e internacional de nuestra producción académica.
- El fomento de la investigación.
- La distribución del tiempo invertido por cada docente para realizar actividades de investigación y extensión.
- La inversión en semilleros y espacios físicos para el desarrollo integral de actividades investigativas.
- El interés por parte de los docentes en los semilleros de investigación.

INVESTIGACIÓN, CREACIÓN ARTÍSTICA CULTURAL, INTERNACIONALIZACIÓN Y PROTECCIÓN SOCIAL



- Los proyectos con proyección social desarrollados por los grupos de investigación.
- La formación de calidad que se evidencia en el impacto social y profesional de la labor de nuestros egresados.
- La variedad de enfoques y líneas de investigación.
- La variedad de líneas de investigación.
- La posibilidad de beneficiarnos con elementos que contribuyen en el proceso de aprendizaje.



Plan de
mejoramiento del
programa



Plan de acción
del programa



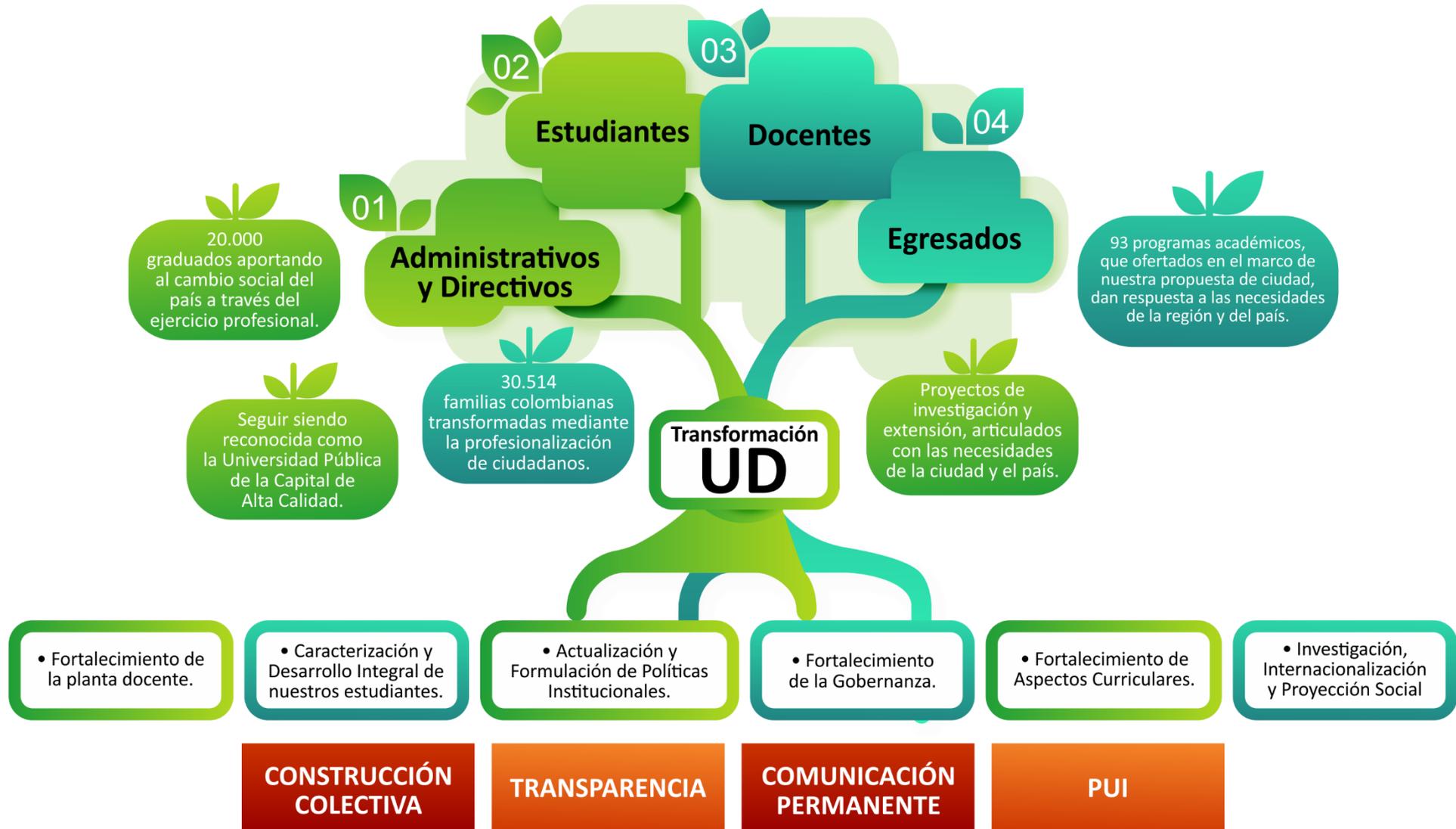
TRANSFORMACIÓN CULTURAL UD ELEMENTO FUNDAMENTAL DEL PROCESO DE MEJORAMIENTO CONTINUO



Todos aportamos en nuestro
Compromiso por la excelencia



MACROPROYECTOS QUE ARTICULAN ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE NUESTRA UD



Una herramienta para la construcción colectiva del plan de mejoramiento

| ESTRATEGIA | | DESCRIPCIÓN INICIAL | | |
|--|---|--|--|---|
| RESPONSABLES | ACTIVIDADES CLAVE | PROBLEMA | ALCANCE | GRUPOS DE INTERES |
| ¿Quiénes son nuestros responsables y/o aliados clave? | ¿Qué actividades clave realizan los responsables? | ¿Cuál es el problema o los problemas identificados? | ¿Cuándo empieza y termina la acción de mejora? | ¿A quién dirigimos la acción de mejora? |
| | 7 | | 4 | |
| | RECURSOS CLAVE | MEDIOS DE INTERACCIÓN | | |
| | ¿Qué recursos físicos, humanos y tecnológicos se requieren para solucionar el problema? | Cuál es la acción de mejora, proyecto o propuesta, cuya implementación contribuye al desarrollo del grupo de interés | ¿A través de que medios se identifica e interacciona con los grupos de interés? (Ejemplo: reuniones, herramientas virtuales, herramientas presenciales, etc) | ¿Cuáles son los beneficiarios prioritarios? |
| 8 | 6 | 1 | 3 | 2 |
| INFRAESTRUCTURA | | METAS | | |
| ¿Tenemos capacidad instalada para dar respuesta a este problema? | | ¿Cuáles son las metas propuestas o esperadas con la implementación de estas acciones? | | |
| | 9 | | | 5 |

Formato plan de mejoramiento de programas

|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | | FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|----------------------|----------------------|-----------------------------|--|--------------------|------|--------------------------------|-----------------|----------|
| | | Macraproceso: Dirección de Estrategia | | | | | | | | | | |
| | | Proceso: Autoevaluación y acreditación | | | | | | | | | | |
| FACULTAD | | | | | | | | | | | | |
| PROYECTO CURRICULAR | | | | | | | | | | | | |
| REGISTRO CALIFICADO | VIGENCIA | | ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD | | | VIGENCIA | | NIVEL DE FORMACIÓN | | PREGRADO | | |
| FECHA PROYECCIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO | Consolida las actividades propuestas | | | | | | | | | | | |
| FACTOR | ORIGEN DE LA FORTALEZA O DEBILIDAD | DESCRIPCIÓN DE LA FORTALEZA U OPORTUNIDAD DE MEJORA | NOMBRE DEL PROYECTO O ACCIÓN GLOBAL A EJECUTAR | PERIODO DE EJECUCIÓN | | PESO-PRIORIDAD DE LA ACCIÓN | INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACCIÓN | LINEA BASE | META | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | ACCIÓN CONTÍNUA | TIP ACTI |
| | | | | INICIO (mm/aa) | FINALIZACIÓN (mm/aa) | | | | | | | |

Reacreditación Institucional

Un compromiso por la Excelencia

Gracias por su atención.

acreditacion@udistrital.edu.co

coordinacionaa@udistrital.edu.co