



UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Autoevaluación: un ejercicio permanente, crítico y reflexivo

Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

Julio 2020

Contenido

- ¿Qué es la autoevaluación?
- ¿Cuándo o cada cuanto realizado la autoevaluación?
- ¿Cómo llevo a cabo el proceso?
- ¿Quién puede participar?
- ¿Cómo consolido el resultado?
- ¿Qué aporta a mi programa?
- ¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?

¿Qué es la autoevaluación?

TÓMATE

Un Café
CON

ACREDITACIÓN



PERCEPCIONES
DE LA COMUNIDAD

UD



PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD IUD

Para acreditarnos y ser reconocidos | **4,8 %**

Para supervisar procesos institucionales | **14,3 %**

Para planear y construir | **25,4 %**



55,6 % | Para reconocernos y mejorar continuamente



PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD | UUD



PARA RECONOCERNOS Y MEJORA CONTINUAMENTE

A partir de la autoevaluación, ejercicio en el que participa toda la comunidad universitaria, reflexionamos constantemente y nos reconocemos como Institución de Educación Superior; así, identificamos nuestras fortalezas, debilidades y por tanto las oportunidades de mejoramiento continuo, encaminados hacia el progreso y la excelencia. asociadas a cada elemento que compone el desarrollo integral de los individuos de la Universidad.

PARA PLANEAR Y CONSTRUIR

Autoevaluarnos nos da la posibilidad de definir estrategias y planes de acción para el mejoramiento de la calidad de la educación. Además, permite estructurar nuestros programas académicos de acuerdo a las necesidades socio-culturales, para alcanzar los objetivos misionales de la universidad; de manera que se garanticen cambios positivos que contribuyan a la calidad y a la excelencia.



PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD | IUD



PARA SUPERVISAR PROCESOS INSTITUCIONALES

La autoevaluación, realizada de manera periódica, nos permite supervisar el buen funcionamiento de cada proceso académico o de gestión que se lleva a cabo al interior de la institución, de modo que identifiquemos si los mismos contribuyen al cumplimiento de los objetivos planteados

PARA ACREDITARNOS Y SER RECONOCIDOS

La autoevaluación nos permite conocer y reflexionar acerca del desarrollo integral de la comunidad universitaria y de aspectos, de importancia general, como la misión y el proyecto institucional, procesos académicos, visibilidad internacional, investigación, recursos físicos y financieros. Factores que son evaluados en el marco del proceso de la Acreditación de Alta Calidad, a través de la cual recibimos un reconocimiento público de nuestro quehacer universitario.

¿Cuándo realizo la autoevaluación?



¿Cuándo realizo la autoevaluación?

Registro
Calificado

Autoevaluación

Modificaciones

Renovaciones
de Registro
Calificado

Acreditaciones
de Alta Calidad

PLAN DE MEJORAMIENTO

¿Cómo llevo a cabo el proceso de autoevaluación?



¿Cómo llevo a cabo el proceso de autoevaluación?



Apreciación

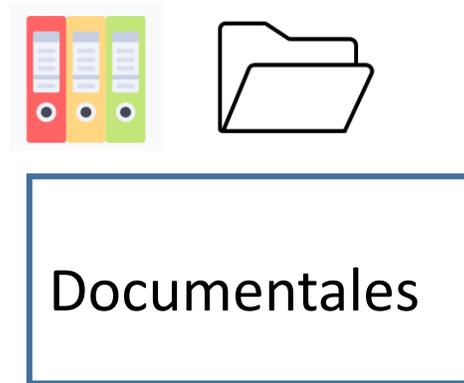


INSTRUMENTOS DE APRECIACIÓN

REUNIONES CON GRUPOS FOCALES

REUNIONES CON GRUPOS
DE INTERÉS

¿Cómo llevo a cabo el proceso de autoevaluación?



PEP

PLANES DE ACCIÓN

INFORMES DE GESTIÓN

PLAN DE INVESTIGACIONES

ACTAS

¿Cómo llevo a cabo el proceso de autoevaluación?



Estadísticas

EVOLUCIÓN EN
EL TIEMPO

EVALUACIÓN DOCENTE

DESERCIÓN

SABER 11

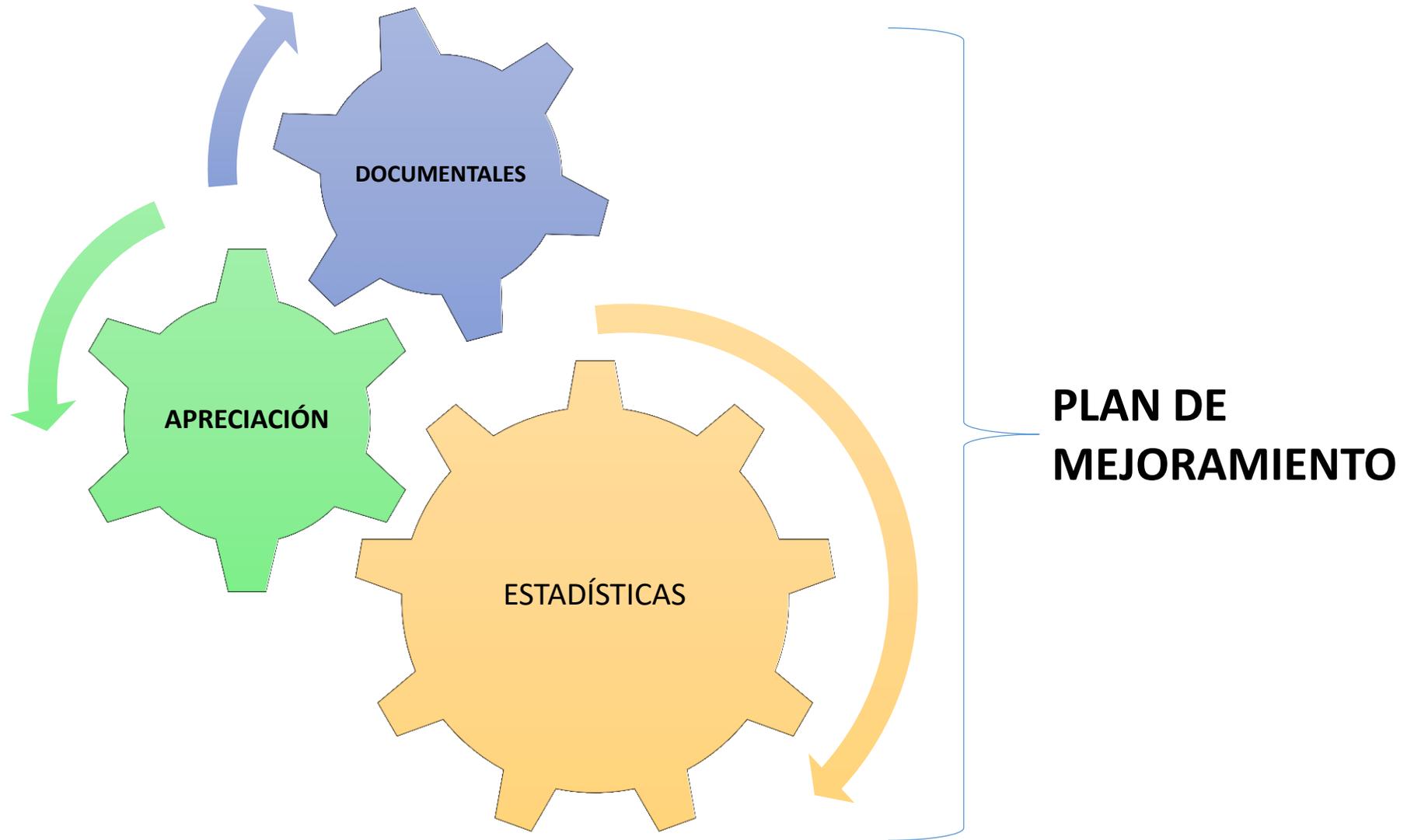
EVALUACIÓN DE INDICADORES

SABER PRO

¿cómo el proceso aporta a mi programa?



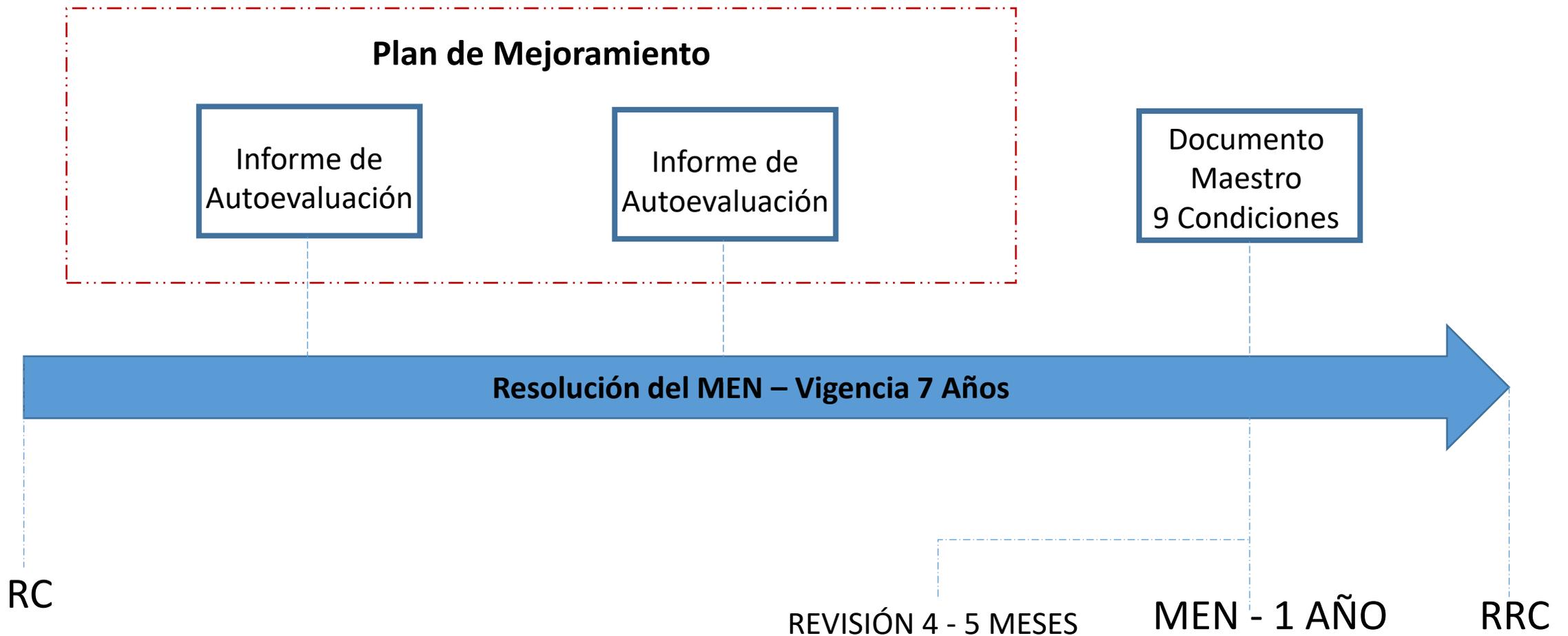
ANÁLISIS DE
INFORMACIÓN



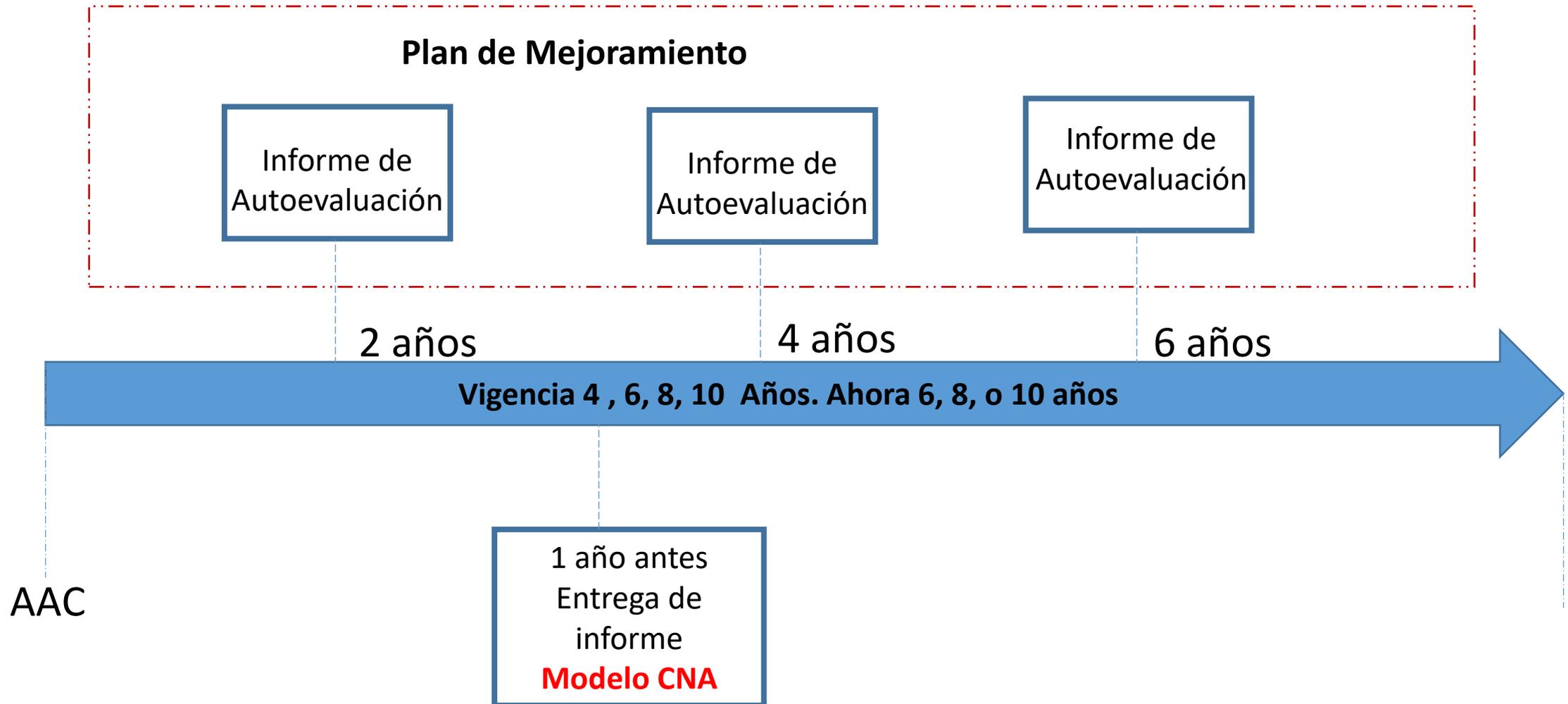
¿Qué aporta a mi programa?

- Reflexión del plan de estudios.
- Planteamiento de acciones orientadas a disminuir la deserción.
- Estrategias de articulación de investigación y proyección social.
- Fortalecer el plan de capacitación docente.
- Acompañamiento al desarrollo integral de los estudiantes.
- Fortalecer generación de redes.

¿Cuándo consolido el informe de autoevaluación?



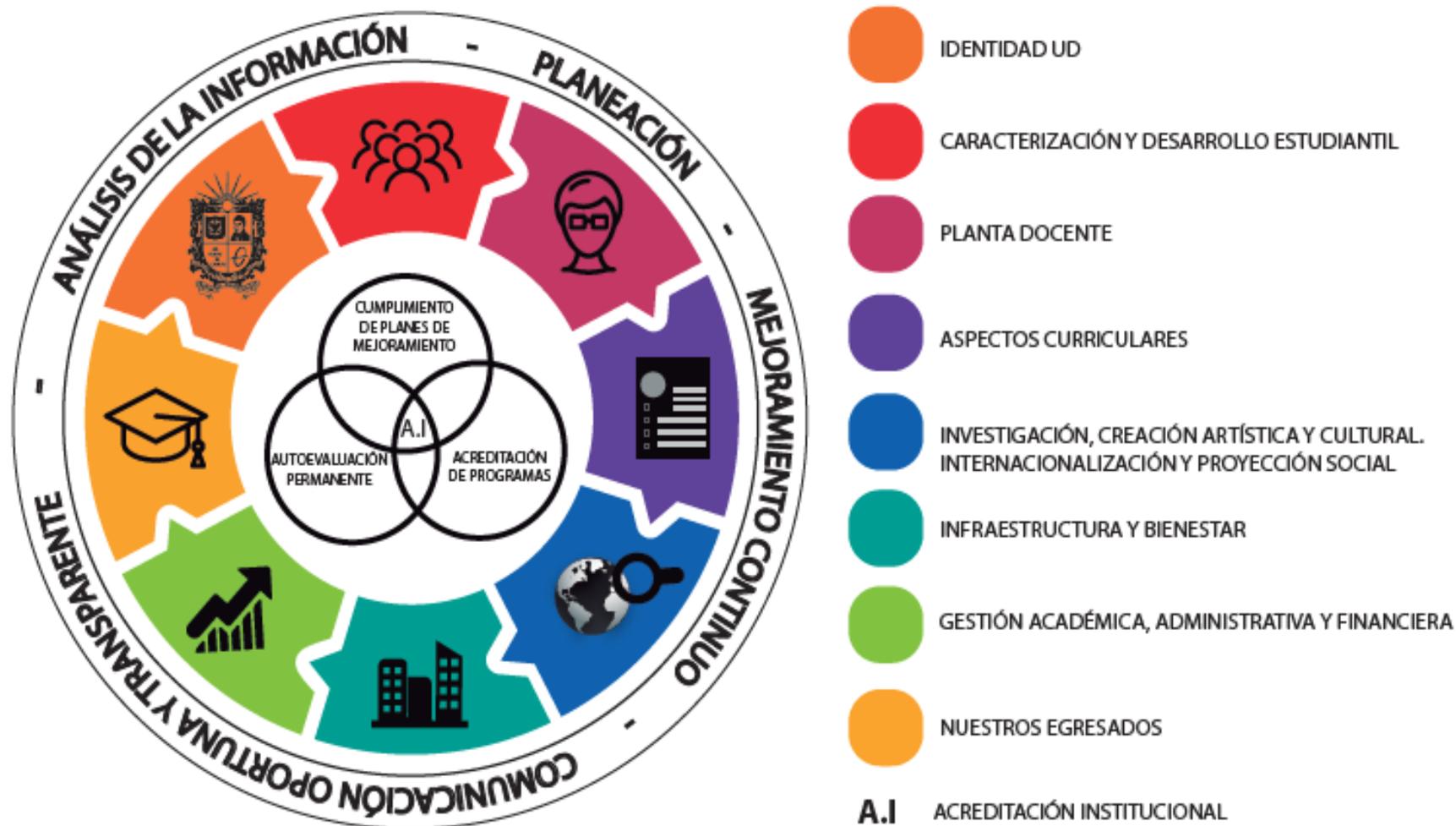
¿Cuándo consolido el informe de autoevaluación?



Dificultades identificadas

- Los informes de autoevaluación se realizan como complemento al proceso de RC.
- Dificultad en la consolidación de información.
- Los informes no tienen la periodicidad que permita evidenciar que el proceso es permanente.
- El formato de informe corresponde al establecido por el CNA para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.
- Es necesario fortalecer la articulación de los procesos de autoevaluación con los planes de mejoramiento.
- Dificultad en hacer seguimiento al plan de mejoramiento.

Modelo sistémico de Autoevaluación UD



Bitácora de la Autoevaluación



CARACTERIZACIÓN Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

DESCRIPCIÓN

En concordancia con la misión de la Universidad, los estudiantes son el eje rector del que hacer de nuestra institución, en este sentido, reconocer e identificar las cualidades y condiciones en el momento de ingreso y durante las diferentes etapas de la vida estudiantil, permitirá establecer e implementar las estrategias adecuadas que conlleven a la formación de profesionales de alta calidad capaces de aportar a la solución de los conflictos del entorno y al desarrollo de la Ciudad-Región y país.

La formación de los estudiantes se realiza a través del desarrollo de competencias técnicas, profesionales, formativas e interculturales, propuestas en los planes de estudio y vivenciadas en los diferentes espacios académicos y extracurriculares ofrecidos por la Universidad. Para garantizar la permanencia estudiantil, es necesario que los estudiantes reconozcan sus derechos y deberes, participen en los diferentes órganos de decisión en los cuales tienen lugar y sean acompañados por los docentes y unidades administrativas de la institución durante todo el proceso académico para superar las dificultades y/o potenciar las fortalezas.

ALGUNAS ACTIVIDADES A REALIZAR

- Realizar semestralmente sesiones de socialización del estatuto estudiantil, en las cuales se enfatice en regímenes disciplinarios, causales de pérdida de calidad de estudiante, mecanismos de evaluación, profesor consejero, deberes de los estudiantes, entre otros.
- Enviar por correo electrónico a los estudiantes y disponer una noticia en el Sistema de Gestión Académico las actualizaciones y generación de nuevas normativas asociadas a los procesos académicos de los estudiantes.
- Divulgar en la cartelera del programa los órganos de decisión en los cuales los estudiantes tienen opción de participar, convocar a elecciones de acuerdo con lo establecido en la normatividad y publicar los estudiantes designados en los diferentes órganos de decisión, con nombre, proyecto curricular y datos de contacto.

¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?

- Gestionar un espacio en la página web de los proyectos curriculares, en la cual los representantes estudiantiles de los diferentes órganos de decisión puedan mantener informados a los estudiantes acerca de las decisiones y temas tratados en los espacios de representación.
- Evaluar periódicamente los procedimientos de admisiones que realiza el proyecto curricular y actualizarlo en caso de considerarlo pertinente.
- Identificar cada semestre los estudiantes que ingresan bajo la normatividad de cupos especiales: comunidades indígenas, beneficiarios ley 1084 del 2006, desplazados, comunidades negras y mejor bachiller de los colegios públicos del Distrito; sistematizar la información y generar estrategias de acompañamiento con el docente consejero.
- Sistematizar la información de los estudiantes admitidos en primer semestre, tales como datos sociodemográficos y resultados del Saber 11, para posteriormente hacer estudios de valor agregado a partir de correlaciones con las pruebas Saber Pro.
- Identificar los estudiantes con bajo desempeño en las competencias de la prueba Saber 11: lectura crítica, razonamiento cuantitativo e inglés; para así generar estrategias con el docente consejero para fortalecer estas habilidades en los estudiantes.
- Divulgar las estrategias establecidas por el programa para el acompañamiento de los estudiantes a través del profesor consejero.
- Sistematizar las hojas de vida académica de los estudiantes.
- Utilizar el Sistema de Gestión Académica para consolidar información de los estudiantes que se encuentran en riesgo de prueba académica, a fin de trabajar de manera articulada entre el proyecto curricular, el programa de apoyo académico de Bienestar Institucional y otras instancias que se encuentren apoyando estos procesos.

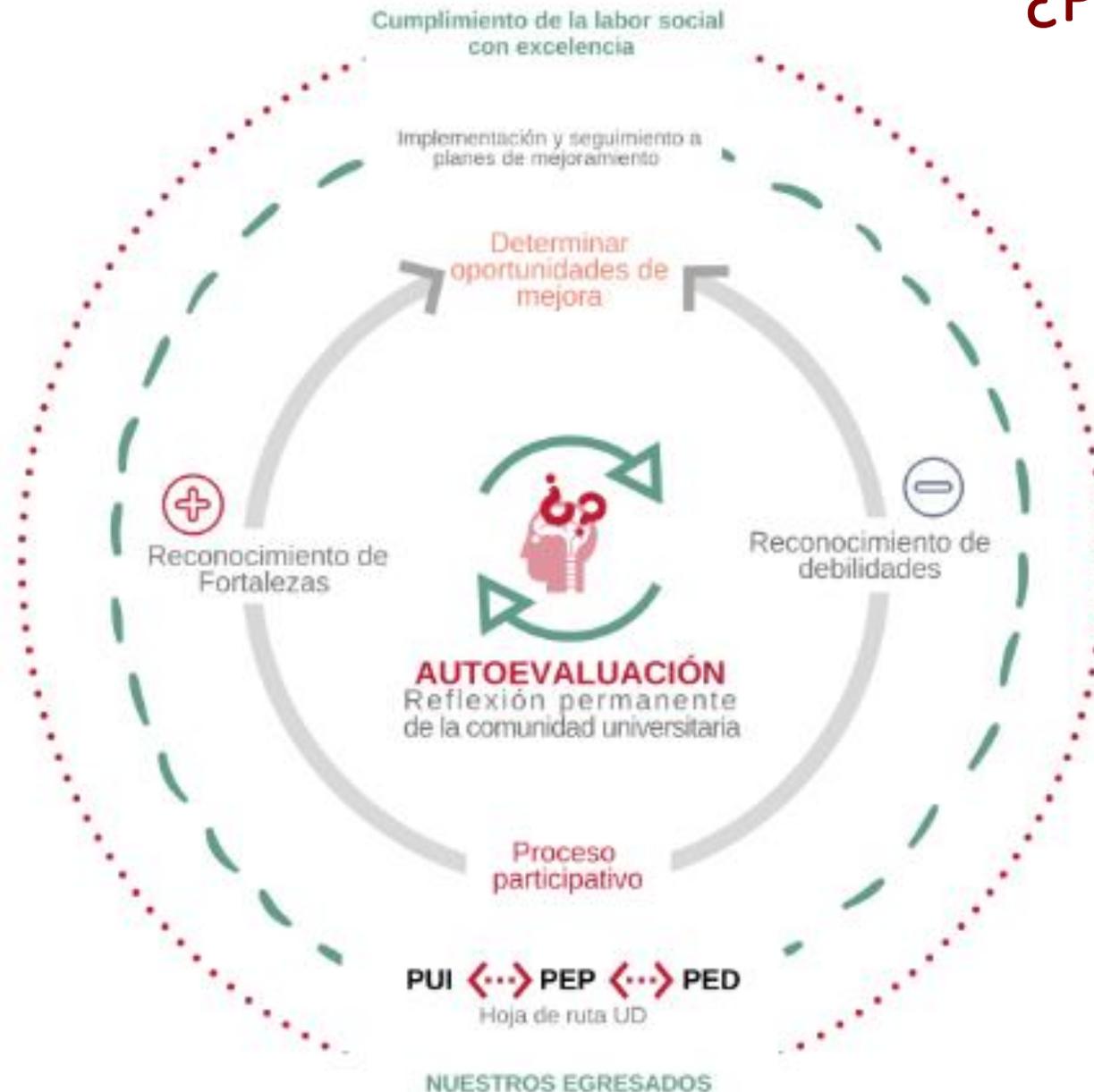
EVIDENCIAS DE SOPORTE

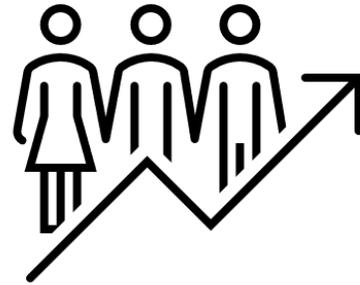
Documentales:

- Para las jornadas de socialización y/o de trabajo, diseñar un formato de evaluación de la actividad que permita valorar la pertinencia del tema tratado; en el caso de normatividad identificar los vacíos conceptuales y normativos.
- Llevar un registro fotográfico y de asistencia a las jornadas y/o eventos realizados con los estudiantes.

<http://autoevaluacionycreditacion.udistrital.edu.co/sites/default/files/acreditacion/2019-07-07/Bit%C3%A1cora%20procesos%20de%20autoevaluaci%C3%B3n.pdf>

¿Porqué posibilita el crecimiento de la comunidad?





Plan de
mejoramiento del
programa



Plan de acción
del programa

Aspectos fundamentales

- Sistematice todo lo que hace
- Tenga en cuenta las tablas o cuadros guía del CD adjunto.
- Organice la información en carpetas por categorías
- Aplique los instrumentos de apreciación con tiempo para sistematizar información
- Emplee gráficos o tablas para evidenciar avances.
- A partir de la información consolidada elabore el informe final (sugerimos 60 páginas).
- A partir de las fortalezas y oportunidades de mejora identificadas realice o actualice el plan de mejoramiento.

Elementos del informe

- Breve presentación del documento (explique la metodología y para el caso de la encuesta indique la muestra poblacional, total de participantes, etc.)
- Para cada categoría:
 - Descripción de como el programa aborda la categoría
 - Resultados del ejercicio de apreciación, el análisis estadístico y la evaluación documental.
 - Acciones realizadas
 - Descripción de logros obtenidos y de oportunidades de mejora.
 - Avances alcanzados con relación a los resultados del proceso anterior.
- Consolide el plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.

¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?

SIAUD

Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación



La Universidad Distrital Francisco José de Caldas, considerando que la Autoevaluación es un proceso de revisión integral, continuo, sistemático y organizado, pone a su disposición el presente aplicativo web, el cual pretende promover la participación de los integrantes de la comunidad universitaria y la articulación permanente de las diferentes unidades académico - administrativas facilitando el trabajo en equipo, el estudio permanente de los grupos, la discusión de criterios generales y la toma de decisiones fruto del proceso.

• Para qué sirve la Acreditación?

Ingresar al SIAUD

Usuario:

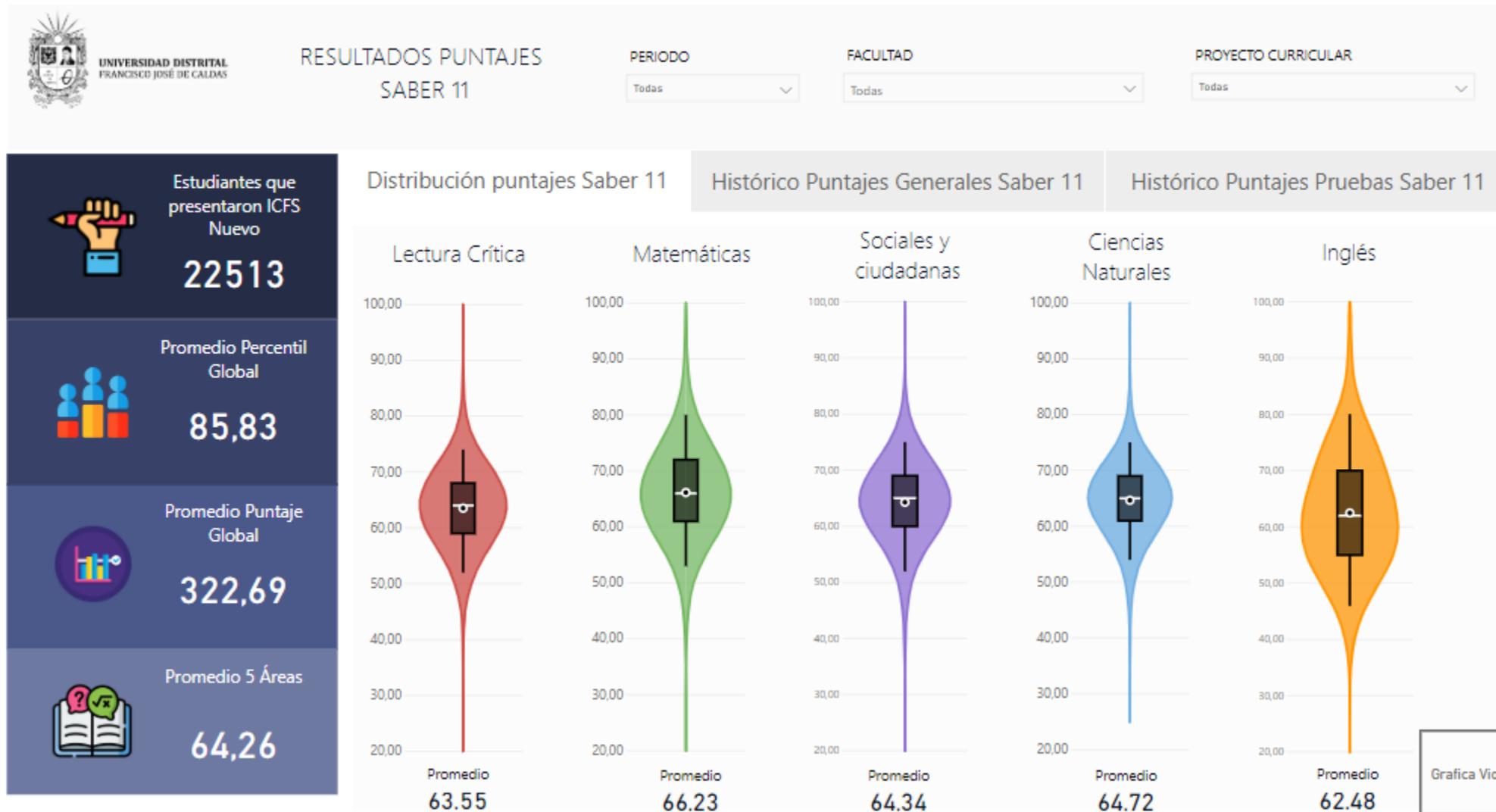
Clave:

<http://autoevaluacionycreditacion.udistrital.edu.co/autoevaluacion>

¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?



¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?



¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

COMPARATIVO POR PUNTAJES COMPETENCIAS GENERICAS

AÑO SABER PRO

2017

GRUPO DE REFERENCIA

BELLAS ARTES Y DISEÑO

PROGRAMA

ARTES PLASTICAS Y VISUALES

Aquí encuentra el puntaje en cada módulo general promedio en cada programa y grupo de referencia para la Universidad del Distrital y para el total de universidades del país. Los puntajes se encuentran en una escala abierta, con media esperada de 150 y desviación estándar de 30. Puede seleccionar el programa o grupo de referencia (GR) para ver los puntajes particulares.

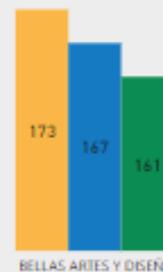
PROGRAMA

● GRUPO REFERENCIAL INSTITUCIONAL ● GRUPO REFERENCIAL NACIONAL ●

ARTES PLASTICAS Y VISUALES

PROMEDIO PUNTAJE LECTURA CRÍTICA

● PROGRAMA ● GR_REF_INSTITUCIONAL ● GR_REF_NACIONAL



PROMEDIO PUNTAJE COMUNICACIÓN ESCRITA

● PROGRAMA ● GR_REF_INSTITUCIONAL ● GR_REF_NACIONAL



PROMEDIO PUNTAJE INGLÉS

● PROGRAMA ● GR_REF_INSTITUCIONAL ● GR_REF_NACIONAL



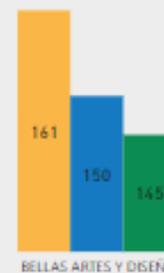
PROMEDIO PUNTAJE RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

● PROGRAMA ● GR_REF_INSTITUCIONAL ● GR_REF_NACIONAL

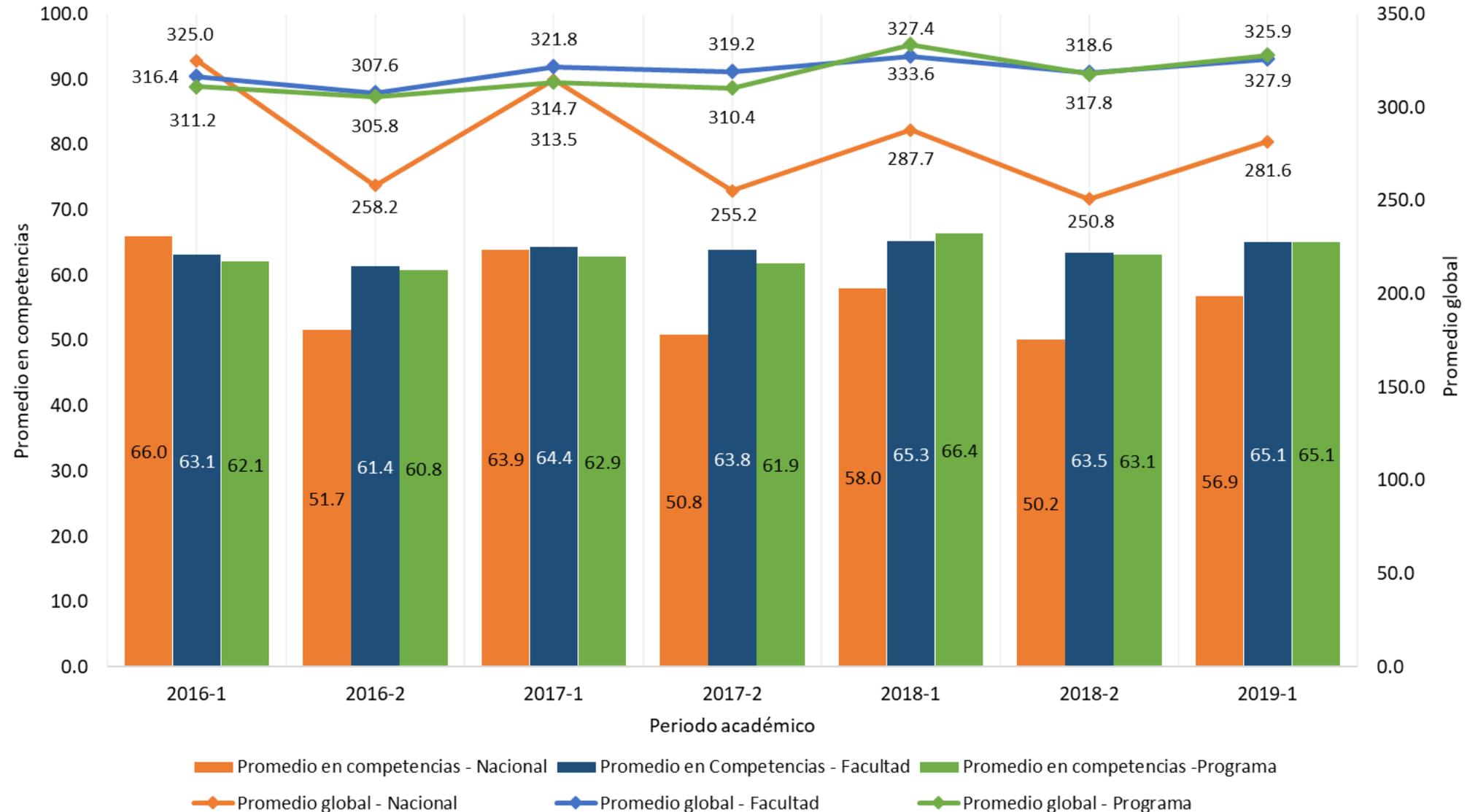


PROMEDIO PUNTAJE COMPETENCIAS CIUDADANAS

● PROGRAMA ● GR_REF_INSTITUCIONAL ● GR_REF_NACIONAL



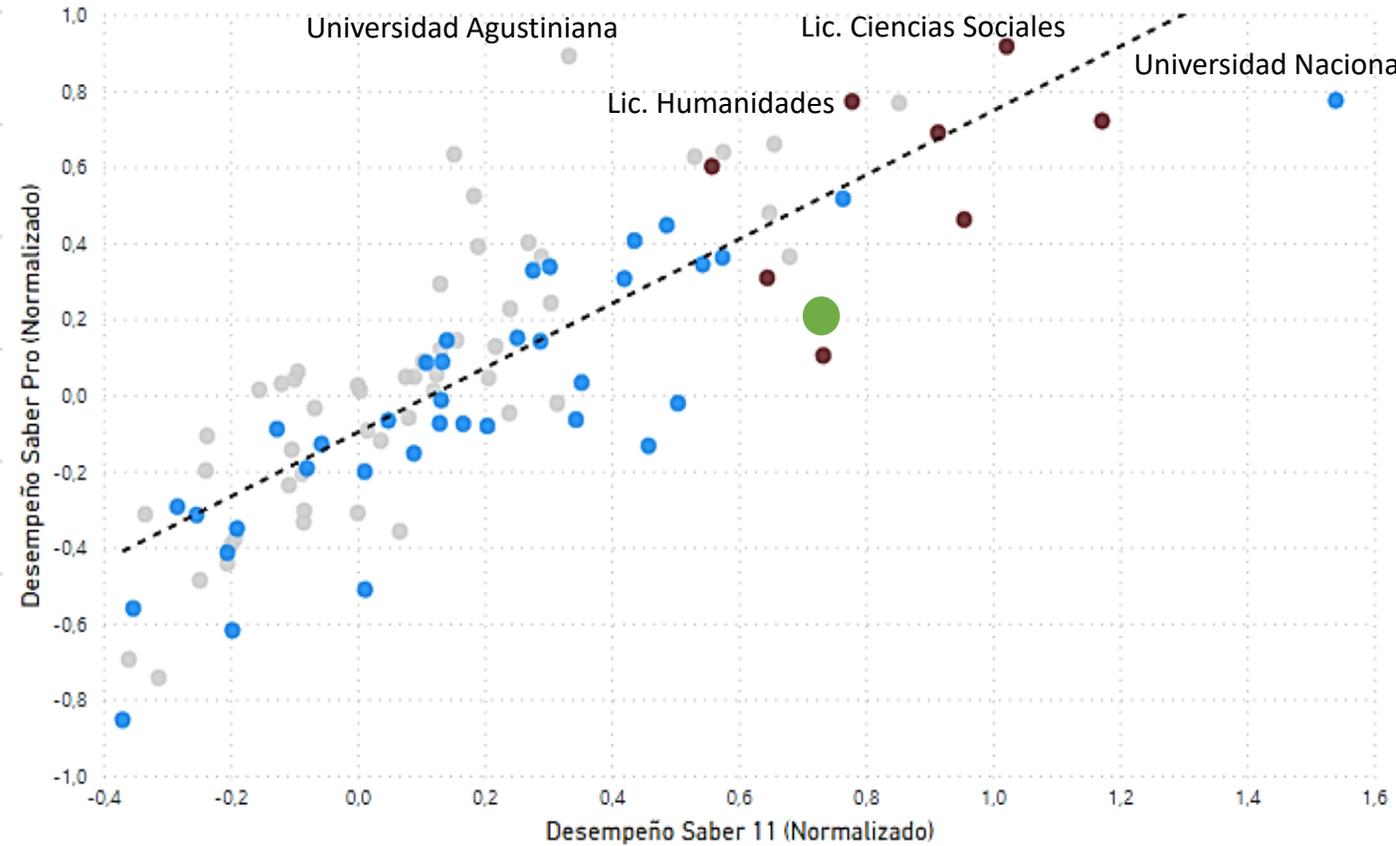
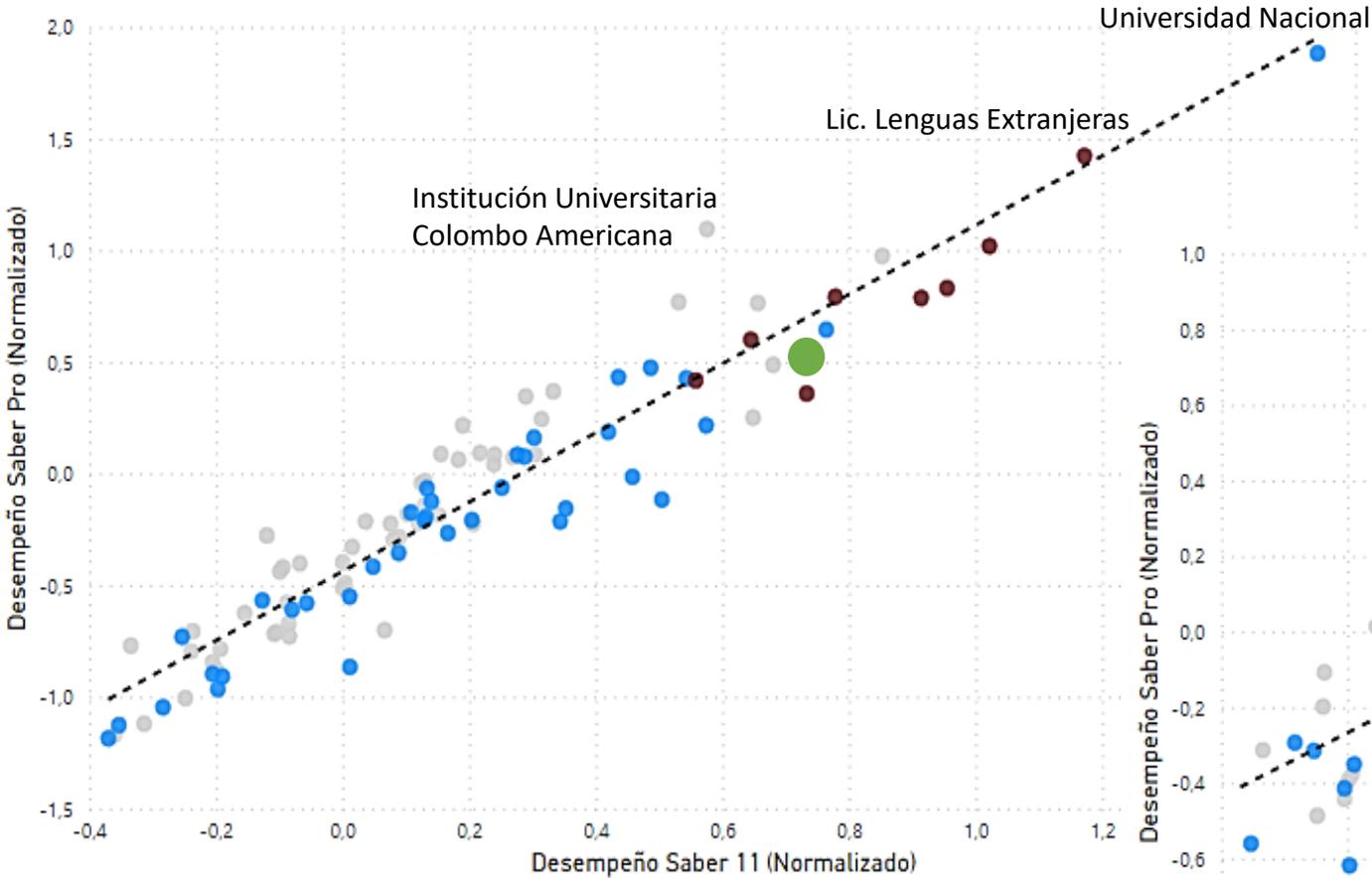
¿Cuál es el aporte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación?





➤ **Índice Saber PRO**

➤ **Comunicación escrita**



- Universidades privadas ● Universidades públicas
- Universidad Distrital ● Licenciatura en Física

Estudiantes - Permanencia y Graduación

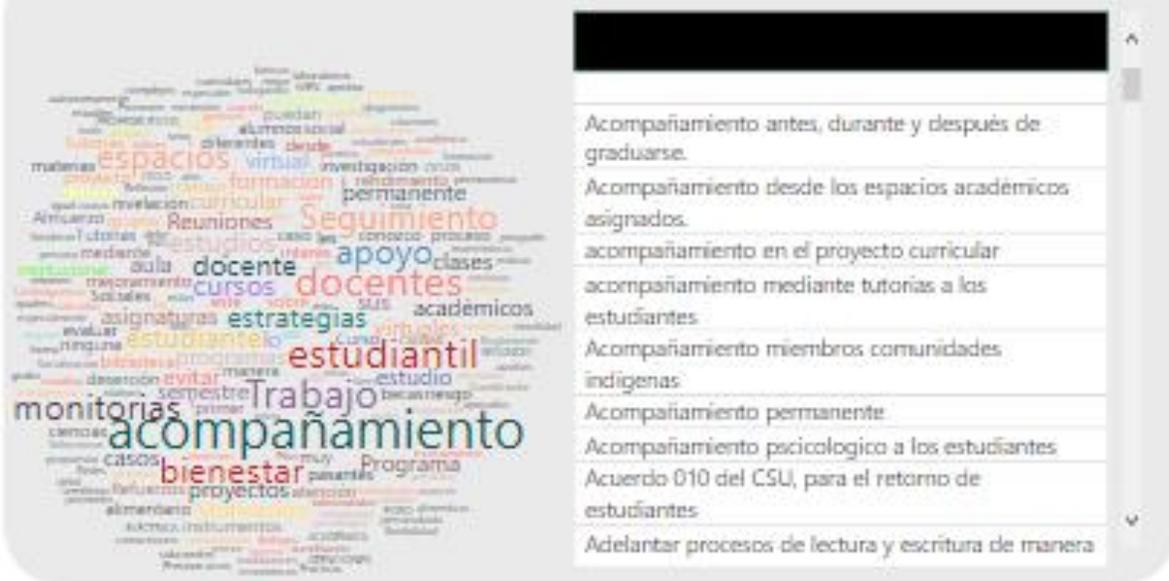
¿Conoce las estrategias implementadas por la Institución para contribuir a la permanencia estudiantil?

● No ● Si

40,8%

59,2%

¿Conoce otra u otras estrategias para contribuir a la permanencia estudiantil?



Facultad a la que pertenece

Todas

Tipo de Vinculación

Todas

380
Encuestas

Evalúe la efectividad de las estrategias que contribuyen a la permanencia estudiantil, en las que usted ha participado, en una escala de valoración de 1 a 5, siendo 5 la de mayor valor:

● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● No he participado





REPOSITORIO DE INFORMACIÓN

Herramienta que permite capturar, gestionar, almacenar, preservar y entregar contenido y documentos relacionados con los procesos organizativos y la gestión documental.

- Almacenar, recuperar y compartir documentos.
- Editar documentos almacenados en la plataforma con Google Docs, Microsoft Office o iWork.
- Publicar documentos o contenidos.
- Acceder a documentos desde dispositivos móviles.
- Automatizar flujos de trabajo.

The screenshot displays the Nuxeo web interface. On the left is a navigation sidebar with a tree structure. The main content area shows a list of documents under the heading 'INFORMACIÓN SEGÚN MODELO SISTÉMICO ACREDITACIÓN'. The list has columns for 'Título', 'Modificado', and 'Último colaborador'. All documents in the list were modified on 'Marzo 4, 2019' and were last updated by 'LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA'.

	Título	Modificado	Último colaborador
<input type="checkbox"/>	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Marzo 4, 2019	LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA
<input type="checkbox"/>	FACULTAD DE ARTES ASAB	Marzo 4, 2019	LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA
<input type="checkbox"/>	FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Marzo 4, 2019	LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA
<input type="checkbox"/>	FACULTAD DE INGENIERÍA	Marzo 4, 2019	LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA
<input type="checkbox"/>	FACULTAD TECNOLÓGICA	Marzo 4, 2019	LUIS ALEJANDRO CAMACHO BECERRA



ESTRUCTURA IMPLEMENTADA POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

HISTÓRICO
PROYECTOS
CURRICULARES

INFORMACIÓN
AUTOEVALUACIÓN
MODELO SISTÉMICO

The screenshot shows a web browser window with the URL https://documental.portaloas.udistrital.edu.co/nuxeo/ui/#!/browse/acreditación_institucion/workspaces. The interface displays a sidebar with a navigation menu and a main content area. The sidebar menu includes: < Raiz, < Acreditación Institucional, > Workspaces, > HISTÓRICO PROYECTOS CURRICULARES UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS, and > INFORMACIÓN AUTOEVALUACIÓN MODELO SISTÉMICO. The main content area shows a header with '2 artículo(s) seleccionado(s) [Mostrar selección](#)' and a 'DETAILS' section. Below the details, there is a search bar labeled 'Título' and a list of two selected items, each with a blue checkmark and a gear icon: 'INFORMACIÓN AUTOEVALUACIÓN MODELO SISTÉMICO' and 'HISTÓRICO PROYECTOS CURRICULARES UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS'.

ESTRUCTURA IMPLEMENTADA POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Bitácora Procesos de Autoevaluación

En un CD contenido en la bitácora encontrará a su disposición los formatos y documentos necesarios para llevar a cabo la consolidación y recopilación de los datos cualitativos y cuantitativos necesarios en el proceso de autoevaluación de su proyecto curricular.



<http://autoevaluacionycreditacion.udistrital.edu.co/sites/default/files/acreditacion/2019-07-07/Bit%C3%A1cora%20procesos%20de%20autoevaluaci%C3%B3n.pdf>

Cuadros por categoría sistémica: En esta carpeta encontrará los cuadros de seguimiento necesarios para la consolidación de información requerida en el proceso de autoevaluación del proyecto curricular.

Normatividad interna, políticas y planes institucionales: En esta carpeta encontrará la normatividad interna de la UD discriminada por estamentos y año de publicación, además, de las políticas y planes institucionales.

Normas generales de educación superior: En esta carpeta encontrará la normatividad general de la educación superior en Colombia discriminada por estamentos y aquella que es generalizada.

Plan de mejoramiento institucional: En esta carpeta encontrará el plan de mejoramiento institucional, además de un tablero guía que le ayudará a ubicar fácilmente las actividades asignadas a su dependencia.

Cuadros maestros

Reacreditación Institucional

Un compromiso por la Excelencia

Gracias por su atención.
acreditacion@udistrital.edu.co
coordinacionaa@udistrital.edu.co

