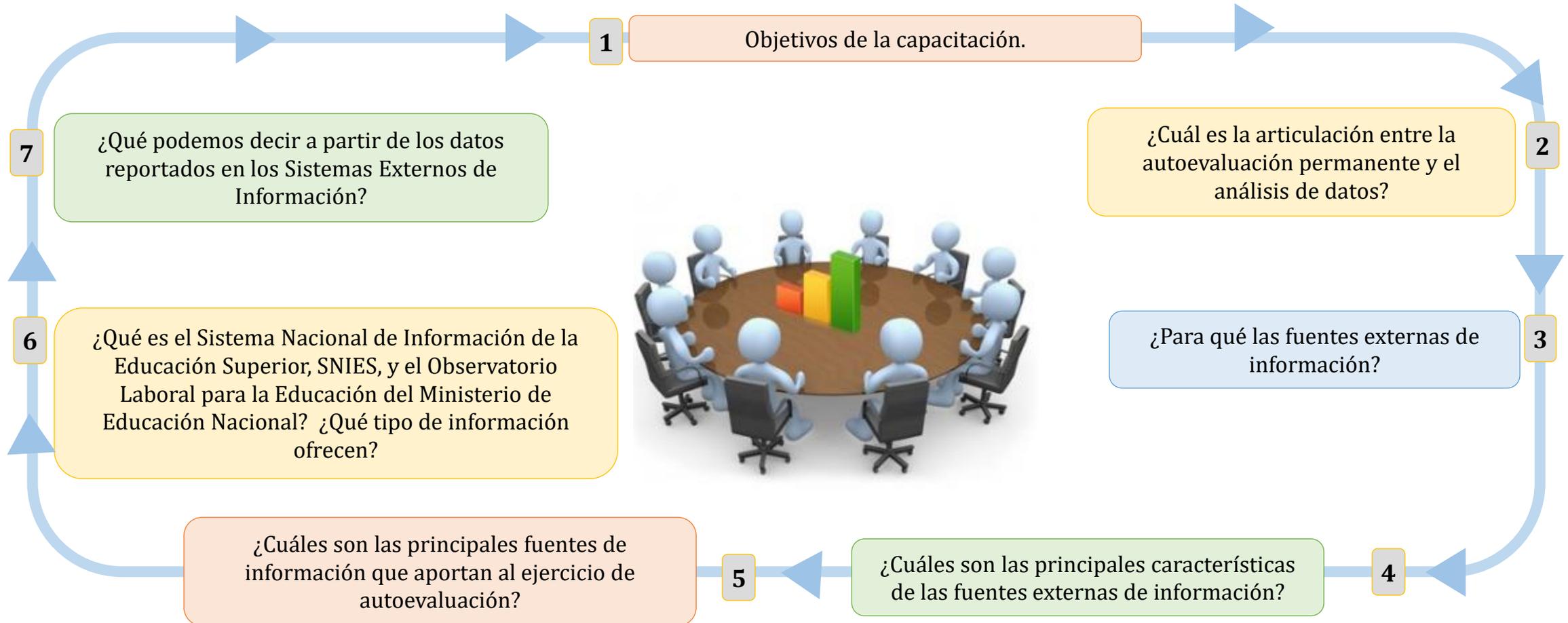




**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Autoevaluación permanente, una mirada desde al análisis de datos
Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES y Observatorio Laboral para la Educación, MEN

Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación
15 de julio de 2020





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



Autoevaluación permanente, una mirada desde al análisis de datos

Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES y Observatorio Laboral para la Educación , MEN

Objetivos

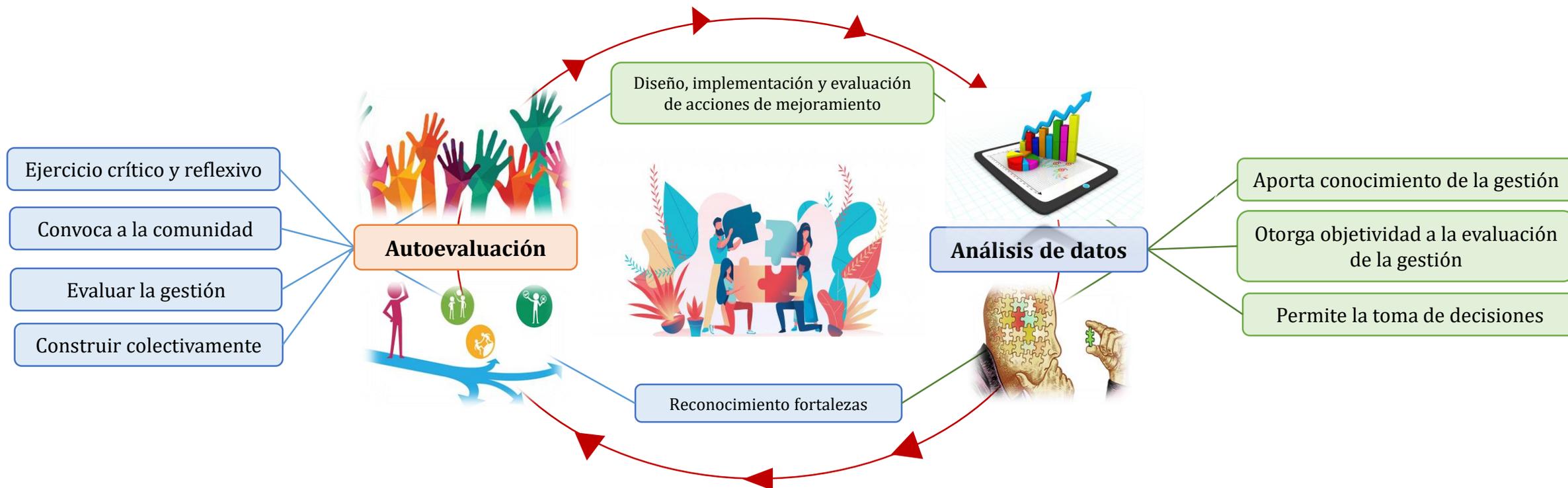
1. Presentar las principales fuentes externas de información que aportan al proceso de autoevaluación como ejercicio permanente.
2. Capacitar a la comunidad en la búsqueda de información relevante en fuentes externas de información para el desarrollo de los procesos de autoevaluación como ejercicio permanente.
3. Orientar sobre la identificación de fortalezas y cualidades de los programas a partir de los datos que se registran en fuentes externas de información en relación con la oferta académica de la Universidad.
4. Identificar las necesidades en el análisis de información como oportunidad para futuras capacitaciones.



1

Articulación entre la Autoevaluación permanente y el análisis de datos

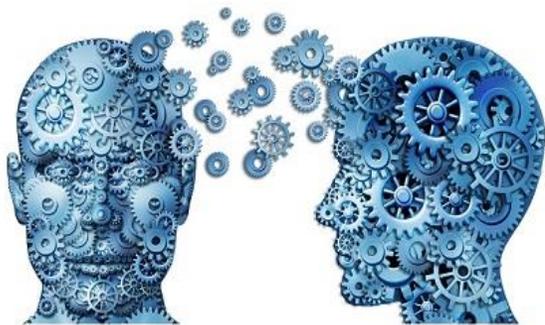
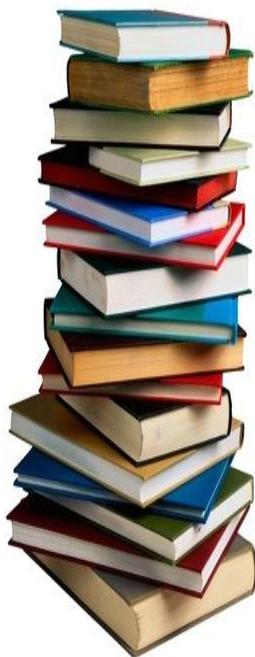
Autoevaluación permanente



La articulación entre la autoevaluación como ejercicio permanente y el análisis de datos, está dada por la importancia de soportar el ejercicio de evaluación que adelanta la comunidad sobre su participación en un proceso de formación, en información organizada, a partir de la cual es posible caracterizar las cualidades de la oferta educativa e identificar las oportunidades de mejoramiento con las cuales enriquecer la propuesta académica y en esta vía, los contextos en los que esta tiene incidencia.



Autoevaluación permanente



Fuentes de información

Son los diversos tipos de documentos en donde se origina la información por medio de la cual se amplía el conocimiento sobre un determinado asunto, contexto, comunidad, problema, situación, de interés etc.

Aportar al conocimiento.

Evidenciar el desarrollo o evolución de un determinado escenario.

Vislumbrar oportunidades de mejoramiento.

Exponer cambios y transformaciones sobre las que debe reflexionarse.

La función de las fuentes de información en el ejercicio de la autoevaluación permanente, es contribuir al conocimiento de la oferta académica de la cual se hace parte, evidenciando las transformaciones que no son ajenas a la renovación del proceso de formación en cuanto plantean retos y nuevas oportunidades. A la vez, que, tienen la función de brindar información que permita el reconocimiento de las fortalezas y la generación de acciones de mejoramiento en coherencia con el proceso de autoevaluación.



Características

Compila información histórica.

Los datos compilados aportan a la toma de decisiones por parte de los Proyectos Curriculares y las Instituciones de Educación Superior.

Cuenta con informes estadísticos que caracterizan la oferta académica del país.

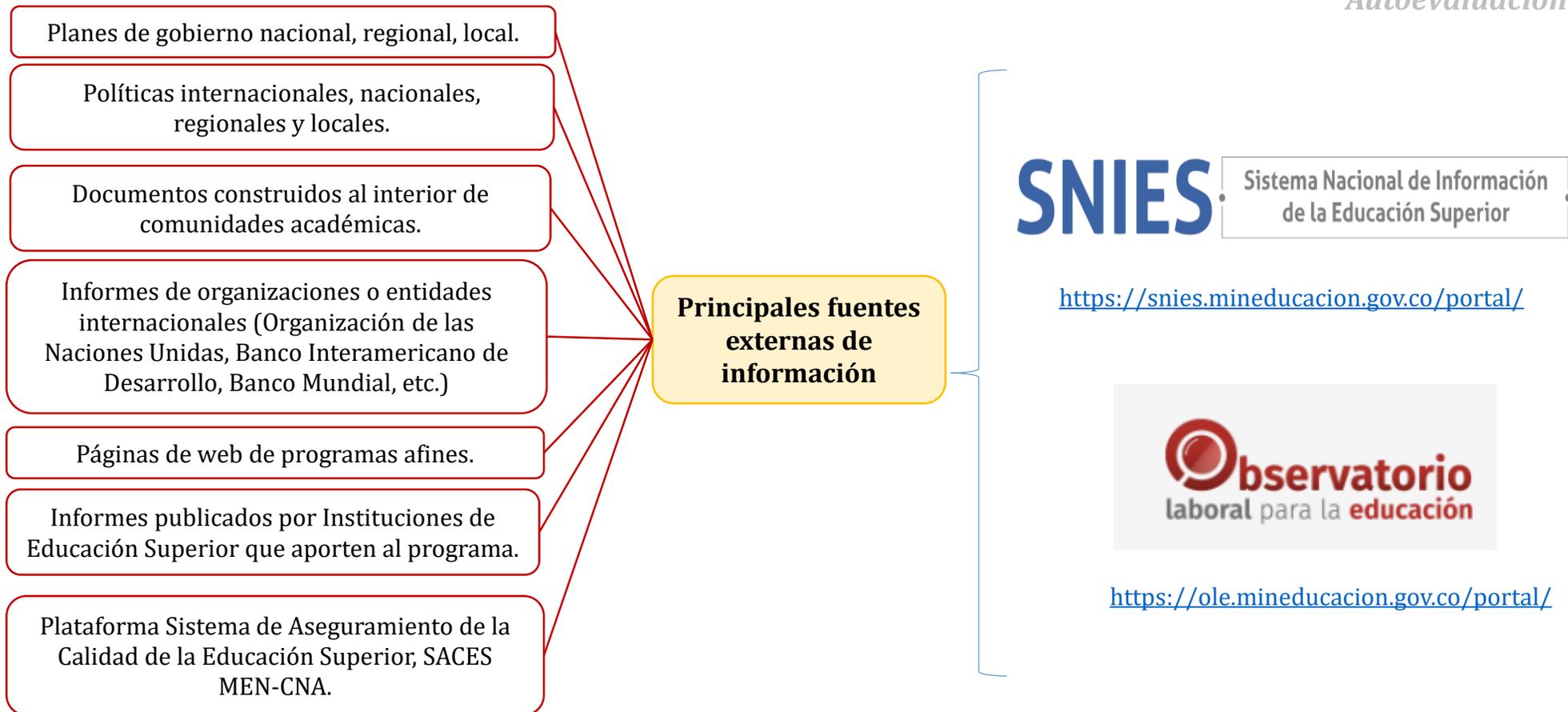
Son de libre consulta.

Es información confiable, oportuna, relevante, de utilidad para las Instituciones de Educación Superior.



Las fuentes externas de información, se caracterizan especialmente por facilitar el acceso a datos organizados sobre un determinado contexto, aportando a las instituciones en el ejercicio de autoevaluación permanente, en cuanto por medio de esta información es posible reconocer fortalezas y definir acciones de mejoramiento.





Todos aquellos documentos que caracterizan en algún sentido las transformaciones en los territorios; los compromisos de la educación en los escenarios ambiental, cultural, social, político, etc.; los planes de mejoramiento para las comunidades, etc., son una oportunidad para enriquecer el proceso de autoevaluación, de allí, que todas las fuentes externas de información mencionadas son relevantes para dicho proceso.



Sistema Nacional de Información de la Educación Superior, SNIES.

El Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), es un sistema de información que ha sido creado para responder a las necesidades de información de la educación superior en Colombia. En este sistema se recopila y organiza la información relevante sobre la educación superior que permite hacer planeación, monitoreo, evaluación, asesoría, inspección y vigilancia del sector (MEN).

Instituciones de educación Superior

Nombre, código SNIES, sector (privado-oficial), carácter, lugar de oferta, estado (activa-inactiva), número de programas, acreditación de alta calidad (si-no)

Programas académicos (activos e inactivos)

Nombre de la institución y del programa, código SNIES, sector (privado-oficial), carácter, lugar de oferta, estado (activo-inactivo), nivel de formación, metodología, reconocimientos (registro calificado-acreditación de alta calidad), entre otros.

Inscritos (2000-2018)

Admitidos (2000-2018)

Estudiantes primer semestre (2000-2018)

Graduados (2001-2018)

Matriculados (2000-2018)

Nombre de la institución y del programa, código SNIES, sector (privado-oficial), carácter, lugar de oferta, estado (activo-inactivo), nivel de formación, metodología, número de inscritos, admitidos, matriculados, graduados, totales y por género, entre otros aspectos.

Docentes (2007-2018)

Nombre de la institución y del programa, nivel de formación, tipo y duración de contrato, etc.

Nombre de la institución y del programa, tipo de contrato y duración.

Personal Administrativo (2003-2018)





INICIO EL OBSERVATORIO A QUIÉNES APORTAMOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN ESTUDIOS Y DOCUMENTOS ASISTENCIA TÉCNICA



- Encuestas para Graduados
- Encuestas para Empleadores
- Información para Instituciones



Mapas

Perfil nacional, Movilidad laboral.

El Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio es el sistema en el que se aloja información y estadísticas de la oferta de graduados en educación superior. Mediante este sistema se monitorea el mercado laboral a partir de fuentes externas, para contribuir a la construcción de política educativa, aportar a la autoevaluación de las Instituciones de Educación Superior y la pertinencia de la oferta académica en Colombia.

Oferta regional

Instituciones de Educación Superior, programas académicos y distribución de los graduados por sexo.

Vinculación laboral de los recién graduados y graduados en general

Ingreso y tasa de cotizantes por programas académicos, Ingreso y tasa de cotizantes por Instituciones de Educación Superior (IES), Ingreso y tasa de cotizantes por sexo.

Sistema de encuestas

Encuesta de seguimiento a graduados, Encuesta de empleadores, Información para instituciones.



20/01/2020
Análisis de programas destacados



20/09/2019
Seguimiento a graduados de educación superior 2017



16/07/2019
Mercado laboral de graduados de Educación Superior. Análisis para la ciudad de Bogotá D.C.



31/12/2017
Compendio Estadístico de la Educación Superior Colombiana (2010-2016)



Autoevaluación permanente

Matriculados					
Reporte	2014	2015	2016	2017	2018
Programas a nivel nacional	2284	2450	1374	1772	2243
Programas en Bogotá D.C.	1975	1919	1194	1382	1432
Proyecto Curricular-UDFJC	1320	1226	1161	1052	1126

Año	IBC estimado	Tasa de cotizantes
2016	\$ 3.585.349	98,0 %
2015	\$ 3.585.349	98,0 %
2014	\$ 3.225.018	100,00%

Año	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Total
Graduados Bogotá programa XX	19	81	33	11	97	54	81	51	97	95	96	101	816
Graduados Proyecto Curricular UDFJC	19	81	33	4	86	44	80	37	82	78	79	86	709

Nombre institución	Fecha de registro en SNIES	Código SNIES del programa
Universidad Nacional de Colombia	15/05/2015	104508
Universidad de los Llanos	08/04/2009	54547
Universidad Popular del Cesar	16/09/2019	108287
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	21/03/1998	3559
Pontificia Universidad Javeriana	06/04/2016	105459
Universidad Incca de Colombia	25/05/2000	10335
Universidad de Medellín (Antioquía)	26/11/2008	54206
Universidad de Medellín (Risaralda)	25/09/2013	102813
Universidad Autónoma de Manizales	21/03/1998	717
Universidad Antonio Nariño	21/03/1998	895

La Universidad se ha constituido como referente para la creación de nuevos programas al contar con una importante trayectoria.

Un porcentaje superior al 50% de los matriculados del país se forman en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

La tasa de cotizantes de los programas de la Universidad es superior al 90%.

Dentro de las Instituciones de Educación Superior que ofertan programas afines, en algunos casos solo la Universidad Distrital Francisco José de Caldas hace parte del sector oficial.



A modo de conclusión

Autoevaluación permanente



- A partir de los datos históricos consolidados en las fuentes de información, es posible identificar fortalezas y definir rutas para materializar las oportunidades de mejoramiento.



- Las fuentes externas de información nos permiten identificar el aporte de nuestra labor en la consolidación de un proyecto de formación.

- Todos los documentos que brindan información sobre cómo se ha construido y transformado la educación en el país, son una oportunidad para enriquecer el proceso de autoevaluación del Proyecto Curricular, el cual desde sus particularidades participa en un proyecto conjunto de formación.



- Es importante, conocer la incidencia de nuestra institución en el contexto local y su papel como referente en la formulación de nuevos programas académicos, resultado de su trayectoria.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Datos de contacto



Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

*Correo electrónico: acreditacion@udistrital.edu.co
regcalificado@udistrital.edu.co*

Extensiones: 1336-1397





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad



***¡Muchas gracias por su
participación!***