
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No.006			
Proceso: Acreditación Institucional			
Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación General Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 8:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Revisar las acciones y propuestas de cada facultad frente a la situación que se vive hoy en la universidad.			Hora de finalización: 10:00 a.m.
Lugar: Reunión vía meet			Fecha: 17 de junio de 2020
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Daniel Beltrán	Coordinador AA Facultad Ciencias y Educación	
	Alexandra Abuchar	Coordinadora Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ingeniería	
	Luisa Fernanda González	Docente delegada ante el Comité Institucional AA	
	Luis Fernando Quijano	Coordinador AA Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	Frank Giraldo	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	
	Guillermo Bocanegra	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad de Artes	
	Andrea Lizarazo Ortiz	Representante ante el comité Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	Pilar Infante Luna	Coordinadora General Autoevaluación y Acreditación	
	Catalina Ramírez	Funcionaria Coordinación General de AA	
Tatiana Quevedo	Funcionaria Coordinación General de AA		
Elaboró: Tatiana Quevedo- Funcionaria CPS-CGAA		Visto Bueno del Acta:	



OBJETIVO:

Revisar las acciones y propuestas de cada facultad frente a la situación que se vive hoy en la universidad.

ORDEN DEL DÍA:

1. Trabajo articulado con las acciones a desarrollar para el regreso a clases presenciales en la situación actual propuestas por cada coordinación de autoevaluación y acreditación de facultad.
2. Evaluar desde la mirada de la calidad, la posibilidad de implementar la directiva N°13 del Ministerio de Educación Nacional.
3. Lineamientos espacio teórico prácticos.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

4. Varios

DESARROLLO:

La profesora Pilar Infante (CGAA) agradece la asistencia a la sesión al Comité y menciona que se hicieron modificaciones sobre la encuesta y se le envió a profesores, sin embargo, no recibió comentarios respecto a la información, sin embargo, entiende que han estado ocupados. La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) Indica que ellos hicieron retroalimentación sobre resultados de encuesta, sin embargo, quiere verificar la versión final, el profesor Guillermo Bocanegra (CFASAB) indica que no le abrió la encuesta de estudiantes, y en la de docentes existe la duda si el concepto que se le debe dar es “Mini-encuesta”, desea que se revisen para saber y entender. El profesor Luis Fernando Quijano (CFMARN) considera que en la encuesta para docentes y estudiantes, se haga la pregunta de si tiene prescripciones o síntomas como problemas pulmonares, problemas cardiacos, o problemas inmunológicos también preguntas sobre aspectos cotidianos como deportes, lecturas o sedentarismo, etc.



La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) indica que el link de la encuesta si les funciono tanto para estudiantes y profesores, destaca y considera que las preguntas están completas.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) presenta la caracterización del encuestado en donde inicialmente se pregunta a que grupo pertenece (Pregrado o Posgrado), también se pregunta Facultad, se solicita que indique el nombre del proyecto curricular al que pertenece, año de ingreso. En relación con la sección 3, disponibilidad y acceso a los insumos tecnológicos, en esta se realizan preguntas sobre la dificultad que puede presentarse a la hora de acceder a clases y todo lo relacionado con el ámbito de la educación virtual. Solicita opinión de si a esta sección le falta información por abarcar. A lo que la profesora Alexandra Abuchar (CAFI) solicita adicionar la pregunta sobre conexiones lentas.

En la sección 4, Valoración de la experiencia de las clases mediadas por las tecnologías de la información y manejo de las herramientas, identificación de aspectos positivos y problémicos, sin embargo, reconsidera si es conveniente dejar dos preguntas relacionadas con el aumento de trabajo académico debido a las clases virtuales y número de horas que debe estar frente al computador realizando actividades académicas. La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) opina que la pregunta sobre carga académica es más adecuada para estudiantes y la de hora de uso del computador para los profesores.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) manifiesta que en su caso antes de la pandemia, permanecía mucho tiempo frente al ordenador, sin embargo, le parece relevante, adicionalmente pide opinión sobre el indicador de evaluación, aun se tienen dudas sobre si evaluarlo en horas o en porcentaje.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) indica que si se pone un indicador con porcentaje la mayoría de los estudiantes señalarían un 100%, ya que manifiestan que siempre están con mucha ocupación académica, aun en estado en clases presenciales.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Pilar Infante (CGAA) opina que debería cambiarse la pregunta por “Porcentaje del tiempo de trabajo autónomo”, a lo que el profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) añade que cuando leyó la pregunta tuvo consideración por la opción del 100% y hasta más, sin embargo, opina que la pregunta debería ser modificada acotando en el aumento del trabajo debido a la situación actual. La profesora Pilar Infante (CGAA) hace análisis sobre el porcentaje de incremento con respecto al número de horas laboradas o dedicadas.

El profesor Frank Giraldo Ramos señala que en su caso personal ha aumentado su trabajo más del 100% porque ello representa un esfuerzo mucho mayor ya que debe elaborar contenido para las clases virtuales, indica que ha conversado con estudiantes y fácilmente pueden emplear 16 horas diaria.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) considera que también sería pertinente saber cuántos créditos y materias inscribieron los estudiantes. También hace referencia a la pregunta acerca del nivel de satisfacción de las clases virtuales en las últimas seis semanas.



La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) opina que es conveniente no darle temporalidad y cambiarlo a un enfoque para el semestre. A lo que el profesor Luis Fernando Quijano (CFMARN) indica que el semestre comenzó en marzo aproximadamente y sugiere que la pregunta con respecto al nivel de satisfacción sobre las clases virtuales sea cambiada por “Usted está dispuesto a cursar el 2020-3 por medio de plataformas virtuales.

La profesora Pilar Infante (CGAA) considera que no es conveniente la pregunta porque puede abrir a muchos temas de discusión y revolución entre estudiantes, la idea es que la encuesta sea propositiva para mejorar las condiciones actuales de todos.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que puede ser bueno realizar un artículo en base a los resultados obtenidos para presentarlo al consejo académico y menciona que basada en testimonios de los estudiantes, comparte que algunos han tenido ataques cibernéticos con respecto al virus en sus ordenadores, sin embargo, no poseen el dinero para comprar licencias, y manifiesta que tiene conocimiento que la universidad tiene un descuento del 50% para estos recursos o verificar si se puede acceder a más descuento para que los estudiantes adquieran los software que requieren.

El profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) opina que el antivirus es esencial, sin embargo, se debe gestionar internamente para tenerlo a la mano de todos. La profesora Pilar Infante sugiere que la profesora Alexandra indague como se puede gestionar este tipo de recursos, a lo que la profesora Alexandra Abuchar confirma que ha averiguado, pero no le han dado mayor información porque le dicen que es muy caro.

El profesor Frank Giraldo (CFT) Menciona que se podría preguntar si las personas que instalan los computadores del decano, tienen la posibilidad de ampliar la licencia para más usuarios.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que se evidencia problemas con los computadores porque en algunos no permiten la instalación, el profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) sugiere que se podría evaluar una página especial o link con un pin para que los estudiantes y funcionarios puedan acceder.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA): Menciona preguntas relacionadas con la convocatoria que hizo bienestar para el préstamo de equipos y apoyo a la conectividad, considera si es pertinente o no debido a que ya se cerraron las convocatorias.

La profesora Alexandra Abuchar c considera que puede ser una buena pregunta porque se puede saber quiénes accedieron y quienes no, evaluando que tan efectiva está siendo la difusión, a lo que la profesora Pilar Infante (CGAA) indica que los estudiantes han manifestado que a los correos institucionales llegan mucha información que los satura muchas veces y no hay tiempo suficiente para leerlo todo.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) hace énfasis en que lo anterior demuestra que no hay cultura de entrar a leer la información y se debe tener la responsabilidad de estar refrescando la información. De igual forma sugiere cambiar la manera en la que está dirigida la pregunta porque como esta, hace ver que la Universidad está fallando en la comunicación y no es conveniente.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) pasa a las preguntas sobre sugerencias sobre estrategias que deban implementarse en las clases para que sea una comunicación más mediada y capacitaciones que le gustaría recibir para mejorar su experiencia académica.



La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) sugiere cambiar el lenguaje de la pregunta por webinar o dialogo.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) habla sobre la pregunta con respecto si ha sentido afectaciones sobre su salud en las últimas dos semanas

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) sugiere estandarizar todas las preguntas para que no quede atemporal al semestre, y debería tener más opciones de respuesta a la pregunta.

La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que es bueno poner preguntas acerca de las expectativas que tienen a cerca de la Universidad, por lo tanto, se adiciona pregunta.

El profesor Luis Fernando Quijano (CFMARN) menciona que se podría añadir una pregunta de la ubicación actual de los estudiantes y docentes dado que hay muchos estudiantes que viviendo fuera de la ciudad. A lo que profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) sugiere poner una pregunta que diga, ¿Estas en Bogotá?, sin embargo la Funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) indica que el conteo sería muy largo, se podría simplificar a pregunta abierta para los que refieran estar fuera de Bogotá. De igual forma la profesora Alexandra Abuchar (CAFI) menciona que sería bueno saber con quién se encuentra el estudiante, si acompañado o solo. A lo que la profesora Pilar Infante

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

(CGAA) indica que es importante saber porque la soledad, genera depresión. También, es bueno establecer un enunciado o algo llamativo para que la comunidad se anime a responder la encuesta.

La docente Luisa Fernanda González (DDP) solicita no olvidar las condiciones de ABEAS DATA, a lo que el profesor Frank Giraldo (CFT) mencionar que es importante por temas legales y de privacidad, de igual forma la funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) indica que si es importante porque quedan los correos registrados.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) sugiere que sería importante agregar la pregunta de cuantos dispositivos se conectan en el hogar, adicionalmente, comenta que hay profesores que salieron de la ciudad y no tienen conectividad en sus fincas por lo tanto no se conectan a clases virtuales, sino que envían correos con las actividades cada que se desplazan a un sitio de internet. La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que es preocupante la situación porque se disminuye la calidad de la educación y las clases.

Se plantea el debate sobre los profesores que no están cumpliendo con buenas estrategias para impartir las clases y también plantean las ideas de establecer monitores en esas materias

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) menciona que se modificó la encuesta relacionada al tema de localidad y el lugar en donde vive, por otro lado, en relación a la Encuesta de Profesores: .

Sección 1. ¿A qué facultad pertenece?

Sección 2. ¿Indique su tipo de vinculación?



Sección 3. ¿Disponibilidad y acceso a recursos tecnológicos en el cual se aborda temas como conexión a internet, sistema operativo, etc.?

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) opina que las preguntas sobre el sistema operativo no es relevante, por lo cual sugiere que se cambie por preguntas acerca de dispositivos para poder hacer más didáctica las clases, por lo tanto, se modifican las preguntas.

Frank Nixon Giraldo Ramos: También hace acotación sobre los elementos que se están usando, como los audífonos, que pueden ocasionar problemas de salud y enfermedad laboral, por ello es importante abordar el tema unido al tiempo que se use y el volumen

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) Añade que se debe pensar en micrófonos inalámbricos porque dictar clases con tapabocas no es audible. Profesor Luis Fernando Quijano (CFMARN): Abordar el tema de las condiciones ergonómicas para los profesores como él apoya pies.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) indica que se debe ser consciente que se está trabajando desde casa por lo tanto la ergonomía es importante ya que se emplean unas determinadas horas del día al frente del ordenador,

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

la falta de los accesorios necesarios puede generar enfermedades laborales, nombra que se puede gestionar con los fondos de empleados

El profesor Luis Fernando Quijano (FMARN) indica que estas encuestas o espacios son buenos porque ayudan a vislumbrar muchas situaciones de las cuales se están evidenciando muchas falencias de los cuales se pueden gestionar soluciones. La profesora Pilar Infante (CGAA) nombra que igualmente no quiere que el departamento encargado de seguridad y salud en el trabajo de la universidad, asuma que el comité de reacreditación está interviniendo en sus funciones y competencias

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) sugiere que la pregunta relacionada con el tema se incluya en la sección de salud

Sección 4 Valoración de la experiencia de las clases y el manejo de herramientas, abarca as

El profesor Frank Giraldo (CFT) manifiesta que para atención a los estudiantes debe emplear plataformas como Google meet, pero, sin embargo, eso duplica el trabajo al 300% en lo cual hay inconformidad

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) menciona que ha sido muy complicado la atención a los estudiantes y más para los que llevan proceso de trabajo de grado porque es complicado calificar los avances o dar las correcciones.

La profesora Pilar Infante (CGAA) sugiere entonces que, para la pregunta de aumento de trabajo, las respuestas sean expuestas en término de horas.



La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) menciona que la pregunta ¿para el desarrollo de sus espacios académicos ha llevado a cabo el desarrollo de aulas virtuales en la plataforma Moodle?

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) opina que la pregunta se deje abierta para que se evalúen las distintas opiniones, igualmente la modalidad virtual ha sido un poco estresante porque a veces los estudiantes no interactúan.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) realiza la pregunta ¿participo en el curso de capacitación ofrecido desde el comité de PLANESTIC-UD? Califique su conocimiento y experiencia en el uso de herramientas tecnológicas y de soporte

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) Considera que la pregunta sobre herramientas tecnológicas es muy general, porque hay más herramientas y plataformas, y sugiere cambiar algunas palabras de la pregunta

El profeso Frank Giraldo (CGAA) manifiesta que existe Adobe, Moodle, etc., y explica sobre herramientas que trae el paquete Google.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) elimina pregunta “¿Considera que posee conocimiento y la experiencia suficiente de las herramientas que ofrece Google Classroom para el desarrollo de las clases? y pregunta si considera relevante la pregunta sobre recursos bibliográficos de la universidad

El profesor Frank Giraldo (CFT) indica que las dependencias funcionan, pero los estudiantes o personas no tienen conocimiento

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) realiza la pregunta ¿Ha instado a sus estudiantes al uso de los recursos bibliográficos de la Universidad?

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) Que indiquen opciones como nos lo conozco o no los considero, al igual sugiere remover dos preguntas que se encuentran actualmente con relación a las necesidades pedagógicas de las cuales las preguntas ya se encuentran en el formulario de estudiantes.

El profesor Frank Giraldo (CFT) indica que existen plataformas que tienen distintos tipos de manejo los cuales requieren de dedicación y cosas innovadoras.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) realiza la modificación a la pregunta sobre los conversatorios y las respuestas para que sea más general

La profesora Alexandra Abuchar (FCGAA) considera que antes de hacer pública la encuesta se debería compartir la información con otros comités para que ningún detalle se quede fuera y también plantear muy bien las preguntas para ofertar la evaluación a los docentes.

La profesora Pilar Infante Luna (CGAA) propone que se realicen encuentros semestrales en donde los profesores puedan evaluar cómo están manejando la situación actual y si están saturando a los estudiantes de actividades.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) indica que es pertinente que haya una pregunta en donde se haga acompañamiento a los docentes por parte de los coordinadores, decanos, etc



La profesora Pilar Infante (CGAA) menciona que es importante mirar la comunicación entre directivos con docentes porque suele no haberlo y tampoco nadie evalúa a los directivos.

La funcionaria Catalina Ramírez (CGAA) Indica que hará las modificaciones solicitadas, y se las enviará para revisión, se agrega respuesta en la pregunta de salud relacionada con enfermedad laboral y ergonomía

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) menciona que se debe identificar las preexistencias y la población de docentes que clasifiquen para poder hacer un seguimiento.

Directiva 13-Ministerio de Educación Nacional

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que en este momento no es factible volver a la presencialidad por la situación actual, por motivos económicos, espacios, etc, sin embargo, desearía, que se hicieran propuestas de cómo podría ser el regreso, y cuando consideran sería bueno volver, si el semestre próximo o cuando.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) considera que la idea de la profesora esperanza es acertadas, adicionalmente se debe tener presente que en las localidades con más pico de la pandemia son en donde se encuentran la mayoría de estudiantes viviendo allí, es importante la salud y la integridad de las familias y estudiantes, también la protección de nuestros profesores.

El profesor Frank Giraldo (CFT) indica que en el aspecto personal, culminara el año con semestre virtual, sin embargo, algunos profesores de ingeniería están considerando aplazar o cancelar materias ya que tienen un alto contenido práctico que en el momento no posibilita la educación.

La profesora Alexandra Abuchar (CACFI) menciona que la universidad debe garantizar los protocolos y acceso a las clases prácticas, prever el aumento de las horas y la limpieza de espacios.

El profesor Luis Fernando Quijano (CFMARN) indica que se puede terminar el semestre de manera virtual, la parte práctica, se podría fusionar las prácticas del semestre anterior con el que viene para articular y no perder esos espacios.



La profesora Pilar Infante (CGAA) resalta que sería bueno encontrar una manera de complementar o unir en un solo espacio los temas prácticos que se han perdido por el COVID, con una alternancia organizada para que no represente movilizarse todo el tiempo. A lo que la profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone organizarlo por turnos y organizar los tiempos. La profesora Pilar Infante (CAFI) menciona que se debe organizar de una manera muy específica para que los estudiantes puedan adquirir conocimientos de una manera diferente y que también los profesores no se vean afectados.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que se podría hacer apoyo en monitores sobre prácticas y trabajos extra.

Finalmente, la profesora Pilar Infante (CGAA) establece que se plantee una propuesta de cómo hacer la inclusión de las prácticas en el nuevo semestre ya que se debe organizar muy bien, adicionalmente, se busca que no tenga nota, tentativamente se le puede llamar “Jornadas de perfeccionamiento”, de tal modo que queda pendiente la consolidación de las propuestas que realicen los coordinadores.

Por último queda la propuesta de cómo se va a compartir la encuesta a los profesores y estudiantes, se propone que se haga a través de CONDOR, sin embargo, La funcionaria Catalina Ramírez (FCGAA) propone que se haga a través de diferentes medios como el correo institucional, redes sociales, etc. Se propone que la encuesta se deje abierta 2 semanas.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Realizar propuestas de como iniciar el próximo semestre si se realiza presencialmente	Facultad Tecnología, Facultad de Ciencias y Educación, Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Artes.	Junio 2020
Remitir la encuesta con las modificaciones realizadas en el comité	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Junio 2020
Programar e invitar a comité de Autoevaluación y Acreditación el próximo mes	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Julio 2020