
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No.002			
Proceso: Acreditación Institucional			
Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación General Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 8:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Trabajo articulado para definir el plan de acción			Hora de finalización: 10:25 a.m.
Lugar: Sala de juntas Coordinación General AA			Fecha: 5 de febrero de 2020
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Daniel Beltrán	Coordinador AA Facultad Ciencias y Educación	
	Alexandra Abuchar	Coordinadora Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ingeniería	
	Luisa Fernanda González	Docente delegada ante el Comité Institucional AA	
	Luis Fernando Quijano	Coordinador AA Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	Frank Giraldo	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	
	Guillermo Bocanegra	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad de Artes	
	Catalina Ramírez	Funcionaria Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	
	Angélica Torres	Funcionaria Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	
	Pilar Infante Luna	Coordinadora General Autoevaluación y Acreditación	
Tatiana Quevedo	Funcionaria Coordinación General de AA		
Elaboró: Tatiana Quevedo- Funcionaria CPS-CGAA		Visto Bueno del Acta:	

OBJETIVO:



Revisar proceso de Acreditación Institucional, nueva normativa y Resolución 500.

ORDEN DEL DÍA:

1. Revisar proceso de Acreditación Institucional- resultados de la encuesta enviada
2. Revisar el Decreto 1330 de julio 25 de 2019.
3. Revisar la Resolución 500 del 11 de septiembre de 2017.
4. Varios

DESARROLLO:

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Pilar Infante (CGAA) agradece la asistencia a la sesión del Comité y destaca el interés por que en el año 2020 se continúe trabajando de manera articulada para contribuir al desarrollo de los diferentes procesos. Frente al Decreto 1330 propone revisar los retos desde la mirada de lo académico y lo procedimental la idea es establecer una estrategia conjunta a como dar respuesta a los retos, como se ha avanzado y en que no y a como establecer los cronogramas. La idea es tratar de articular lo procesos de registro calificado, acreditación de alta calidad de los programas y la renovación de la acreditación institucional en el marco del Decreto 1330, fortalecer el modelo sistémico de la universidad, para que los programas vean oportunidades de investigación, de análisis de información, que estos procesos sirvan para disminuir la deserción de los estudiantes en la universidad.



La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que para este plan de trabajo desde la vicerrectoría Académica salga una comunicación en la cual se exponga que los profesores de planta deban hacer 2 horas de acreditación y 2 horas de currículo con el fin de que se integren más a los procesos que se manejan en la universidad.

Acreditación Institucional- resultados de la encuesta enviada para la preparación visita de pares externos designados por el CNA

La funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) menciona que solo se allegaron dos respuestas, la de la Facultad de Ciencias y Educación y la de la Facultad de Ingeniería, por lo tanto en relación con las preguntas se aclara que:

1. De acuerdo con la experiencia obtenida en la visita de pares académicos realizada en el 2016 con fines de Acreditación Institucional por primera vez, indiqué de manera breve que elementos mejoraría de esta y por qué.
 - Respuesta de la Facultad de Ciencias y Educación: Las presentaciones deben evidenciar de manera muy puntual el crecimiento que ha tenido la universidad.
 - Respuesta de la Facultad de Ingeniería:
 - Programar reuniones anteriormente con las Facultades de Acreditación, con el fin de manejar una misma información.
 - Realizar simulacros con las dependencias administrativas.
 - Generar algún distintivo (por ejemplo chaquetas, camisas, bufandas), para todo el equipo de Acreditación, (Institucional y Facultades).

La funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) al respecto de las respuestas menciona que en relación con el tema del simulacro y las reuniones, se tiene contemplado como primer simulacro la visita de pares amigos para el proceso de la renovación de la acreditación institucional, en cuento a las socializaciones con los diferentes estamentos, se tienen previsto realizar socializaciones por facultades que van a estar direccionadas al tipo de información que le interesa al estamento al cual se está dirigiendo.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Luisa González (RD) interviene diciendo que es más un tema de sensibilización y socialización de la información actual en relación a lo obtenido, considera que mostrar un video con la información sería una gran herramienta, de igual forma propone que como estrategia intentar crear un equipo soporte de estudiantes por facultad que conozcan la información, que sean realmente estudiantes que hayan participado en el proceso de sensibilización de la renovación de la acreditación institucional, esto con el fin de que no se presente desconocimiento total del proceso.

La profesora Pilar Infante (CGAA) menciona que se ha pensado en la posibilidad de tener un grupo de estudiantes, que sea abierto, pero que se incluyan estudiantes que conozcan del proceso de la renovación de la acreditación institucional, a lo que la profesora Alexandra Abuchar (CAFI) sugiere que sean los monitores los que asisten como estudiantes fijos, con la intención de que sean estudiantes que conozcan la universidad.

El profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) menciona que la idea es que sea una invitación abierta y que cada facultad se encargue de llevar a estudiantes estratégicos que conozcan de los procesos de la universidad.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) menciona que se tienen las actividades de socialización antes de la visita de pares para la renovación de la acreditación institucional:



- Las presentaciones las queremos mostrar en crecimiento de la universidad en los 5 años siempre hablando desde lo positivo.
- Reuniones con facultades para la última semana de febrero, en donde se muestren los elementos claves PUI y fortalecer la Identidad U, se muestren los principales logros se puede hacer en el marco del modelo sistémico, qué es el proceso de acreditación institucional, en que consiste la visita, las ventajas que se evidencie lo que se ha hecho y se presentan los logros en cada una de las dependencias que no sean más de 45 minutos, la idea también es que se realice un banner para que las personas puedan asistir a cualquier socialización.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que se generen charlas adicionales en donde se entreguen unas pequeñas cartillas con información específica de resultados obtenidos durante todo el proceso de autoevaluación.

La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que ha pensado que en la página web de la coordinación, se suban afiches con una pequeña información clave del informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad de la universidad, de igual forma se quiere hacer capsulas informativas que sean difundidas en la emisora de la universidad, y finalmente hacer unos afiches grandes tipo infografías de tal forma que también puedan ser subidos en la página web de la universidad.

En relación con las actividades que se piensan hacer con la emisora, también se tiene la propuesta de buscar un espacio en la emisora para hacer charas con diferentes personas, estudiantes, egresados, investigadores, etc, contando el aporte o apoyo que desde esa dependencia se ha brindado para la renovación de la acreditación

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

institucional. Para completar el tema de la socialización la funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) menciona que de igual forma se ha pensado en la posibilidad de unos videos para que sean proyectados desde los televisores de la universidad y de esta forma que la comunidad sea consiente en todo momento del trabajo que se está desarrollando en la universidad para renovar la acreditación institucional.



2. Posterior a la visita de diagnóstico del estado de la Facultad, haga un listado de aquellos espacios que en su facultad se encuentran en mal estado y requieren de algún tipo de mantenimiento, para ello diligencia los siguientes datos:

Facultad De Ingeniería	Tipo de espacio (salón, auditorio, cafetería, biblioteca)	Describa la necesidad identificada

Con relación a este punto, se aclara que la intención de realizar un diagnóstico de la Facultad es con el fin de poder gestionar la solicitud, para que desde la dependencia encargada se haga el respectivo mantenimiento. La sugerencia que se realiza es mirar este punto nuevamente y ser un poco más específicos en lo que requiere la facultad con relación a los espacios físicos, para que de esta forma mirar en que se puede apoyar.

Se identificó desde el plan de mejoramiento institucional la necesidad de revisar el plan maestro de espacios físicos, para lo cual ya se solicitó una reunión para hacer la respectiva revisión. La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que se debería en marcar la misión y la visión, revisar en la página web de la universidad que este actualizada y posteriormente ubicar esta misión y visión en los proyectos curriculares y en cada Facultad para que sea visible. En relación a lo anterior el profesor Fernando Quijano (CFMARN) propone que se realice una campaña de voz a voz para recordar y mostrar la misión y visión. La profesora Pilar Infante (CGAA) r aclara que se ha considera hacer unos banner, mensajes en los televisores, carpesqui, fondos de pantalla con información clave.

La profesora Alexandra Abuchar (CAFI) propone que se realice un video institucional con imágenes e información característica de cada facultad, que se busquen imágenes llamativas que atraigan la atención de la comunidad y que sea de impacto para las personas que lo vean, para esta actividad el profesor Guillermo Bocanegra (CFAASAB) y el profesor Frank Giraldo (CFT) se ofrecen para grabarlo y editarlo.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Luisa González (RD) interviene diciendo que en relación con los espacios físicos, es clave y fundamental que el ascensor de bosa esté funcionando, esto debido a que hay estudiantes en condición de discapacidad en la sede que requieren de este elemento para acceder a los salones de clase.

3. Realice un listado de aquellos espacios de su Facultad que por su importancia, pertinencia e impacto en los procesos académicos considera deben ser priorizados para que los pares los visiten en los recorridos de la Facultad.

Para finalizar este tema la funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) aclara que se debe ser más específico en el momento de indicar los espacios más importantes de su facultad, un ejemplo claro es que si se mencionan los laboratorios indicar específicamente cual y tener presente cual es la importancia de mostrar el espacio.

En relación con esta pregunta la profesora Pilar Infante (CGAA) indica que se plantearon unas estrategias cómo: videos por facultad, las personas podrían tener unas imágenes impresas para que se guiaran por la facultad como una especie de mapa donde se muestre el croquis de cada una. Se propone que cada facultad haga un listado de los atributos que considera quiere que sean mostrados.



La profesora Luisa González (RD) interviene sugiriendo que la visita de pares debería empezar en bosa teniendo en cuenta que es una sede con una infraestructura muy bonita y la sería de gran impacto que la visita empezara allí.

La profesora Pilar Infante (CGAA) indica que se ha pensado desde la mirada del compromiso social, en hacer “la universidad se abre a Bogotá”, la idea es poder traer a la gente de Bogotá y que conozcan la universidad, para esta actividad se ha pensado en hacer una prueba piloto, esta puede realizarse con colegios que se encuentren cerca a las sedes, lo que se quiere es que sean niños de colegios público ojala entre los 10 y 11 años, para que estos vean otro opción en la Universidad Distrital y se apasionen de algunas carreras, la idea es buscar los colegios y realizar talleres por facultades.

El profesor Daniel Beltrán (CFCD9) menciona que dado que la facultad tiene una experiencia importante que tienen que ver con las prácticas de los estudiantes en los colegios del distrito, esto podría permitir la articulación de los colegios con los que se tienen convenios con actividad de “la universidad se abre a Bogotá”.

La profesora Pilar Infante (CGAA) aclara que como no hay recursos, la idea es hacer la actividad con los recursos que se tienen, es decir hacer uso en lo posible de las instituciones que estén más cerca a las facultades, la idea es que cada coordinador realice una lista de posibles talleres y el listado de los colegios que se vea como una opción real a universidad. Que sea una campaña abierta a todos por medio de redes sociales.

La funcionaria Catalina Ramírez (FCAA) indica que en relación con la pregunta de sugerir posibles pares amigos, solo se recibieron dos sugerencias, por lo tanto se espera que en lo posible si los coordinadores conocen a alguien, hagan llegar el nombre, el número de contacto y los aportes que podrían hacer a la universidad.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Resolución 500 del 11 de septiembre de 2017

La profesora Pilar Infante (CGAA) menciona que se a trabajo con la mesa de dialogo en la modificación de la resolución 500. La idea es consolidar las observaciones a la modificación a la resolución, los cambios más importantes son: se hablan de cuatro procesos, los cuales son: la autoevaluación el cual debe estar articulado con plan de mejoramiento, Registro calificado, Acreditación de Alta Calidad y Acreditación Institucional. Otro cambio desde la mirada de los subcomités, es que se establecen más funciones específicas para estos, se está proponiendo que sea responsabilidad del consejo curricular y de manera articulada con el subcomité de autoevaluación y acreditación los responsables de todo. Por otro lado se dividió lo que es la conformación de un subcomité para pregrado y uno para posgrado, esto debido a que las dinámicas son diferentes, se mantuvo la descarga y se especificó de la siguiente manera :4 horas lectivas y por último se adicionaron una serie de funciones relacionadas con el plan de mejoramiento. Para finalizar se propone que se realicen las observaciones y sugerencias la resolución 500 a más tardar para el viernes 7 de febrero.

Es importante tener en cuenta que el consolidado de pares sugeridos que se realice en la próxima sesión del Comité, se presentará al Rector y Vicerrector Académico para su selección.

En relación con la socialización la profesora Alexandra Abuchar (CAAFI) propone tener un espacio en la emisora de la universidad al menos una vez a la semana, en donde se expongan las actividades y logros que la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación realice y vaya a realizar. De igual forma propone contactar a la persona encargada de comunicaciones de Rectoría para de esta forma poder mostrarle a la comunidad por medios escritos los eventos, actividades y socializaciones que realice la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

Por último, la profesora Pilar Infante (CGAA) agradece la asistencia a los miembros del comité e invita a los coordinadores a realizar la encuesta del proceso de Acreditación Institucional que será el primer punto para el próximo comité de Acreditación Institucional y como segundo punto revisar el Decreto 1330 de julio de 2019.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Revisión de la reformulación de la Resolución 500 de septiembre de 2017	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero 8 2020
Socialización del informe de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional en la facultades	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero y Marzo 2020
Buscar un espacio en la emisora de la Universidad Distrital – programa de acreditación	Coordinaciones Autoevaluación y Acreditación Facultades	Febrero 2020
Listado de posibles pares colaborativos para la renovación de la Acreditación Institucional	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero de 2020
Elaboración de un Video institucional	Facultad Tecnológica y Facultad de Artes	Pendiente