

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No.001			
Proceso: Acreditación Institucional			
Unidad Académica y/o Administrativa: Coordinación General Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 11:00 a.m.
Motivo y/o Evento: Trabajo articulado para definir el plan de acción			Hora de finalización: 12:19 m.
Lugar: Sala de juntas Coordinación General AA			Fecha: 29 de enero de 2020
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Daniel Beltrán	Coordinador AA Facultad Ciencias y Educación	
	Yiny Marcela Martínez	Funcionaria Autoevaluación y Acreditación Facultad Ciencias y Educación	
	Alexandra Abuchar	Coordinadora Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ingeniería	
	Miguel Bello	Representante estudiantes al CAA	
	Luisa Fernanda González	Docente delegada ante el Comité Institucional AA	
	Luis Fernando Quijano	Coordinador AA Facultad Medio Ambiente y Recursos Naturales	
	Frank Giraldo	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	
	Guillermo Bocanegra	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad de Artes	
	Pilar Infante Luna	Coordinadora General Autoevaluación y Acreditación	
Tatiana Quevedo	Funcionaria Coordinación General de AA		
Elaboró: Tatiana Quevedo- Funcionaria CPS-CGAA		Visto Bueno del Acta:	

OBJETIVO:

Definir el plan de acción para el año 2020.

ORDEN DEL DÍA:

1. Cierre de procesos del año 2019.
2. Presentación del plan de acción y propuestas de trabajo para el año 2020.
3. Varios

DESARROLLO:

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

La profesora Pilar Infante (CGAA) agradece la asistencia a la sesión del Comité y destaca el interés por que en el año 2020 se continúe trabajando de manera articulada para contribuir al desarrollo de los diferentes procesos. Indica las diferentes actividades que dieron cierre al año 2019 y menciona las actividades y compromisos que se proponen para el año que inicia.

La profesora Pilar Infante (CGAA) comenta que, uno de los propósitos de este año es incrementar la participación de la comunidad universitaria, para lo cual agradece la participación constante de Miguel Bello representante de los estudiantes ante el comité Institucional, menciona que es de gran importancia su asistencia debido a que es otra mirada a las propuestas y decisiones que se toman en conjunto dentro del comité.

1. Cierre de procesos para el año 2019

La profesora Pilar Infante (CGAA) informa que para el cierre del año 2019 se contaron con grandes actividades como lo fueron:

- Radicación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) del documento maestro con fines de renovación de la Acreditación Institucional el 12 de diciembre del 2019, de igual forma fue publicado en la web.
- Se obtuvo el Registro Calificado de los nuevos programas de pregrado: Física, Química y Biología;
- Se obtuvo el Registro Calificado de las especializaciones en: Gerencia de la construcción; Interventoría y supervisión de obras de construcción.
- Se obtuvo Acreditación de Alta Calidad de nuevos programas: Maestría en Comunicación Educación; Ingeniería Topográfica.
- Implementación de la plataforma NUXEO, falta revisar información con facultades sobre los históricos de los programas.
- Se entregó el Plan de mejoramiento Institucional actualizado teniendo en cuenta las acciones que realmente corresponden a las dependencias desarrollando así un plan más realista.
- La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería diseño y entrego una plantilla en el marco del Decreto 1330, la idea es remitir unas observaciones para retroalimentar la plantilla, hacer una socialización con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación una vez consolidadas todas las observaciones para poder así implementarla en el mes de febrero.

2. Plan de acción 2020

La profesora Pilar Infante (CGAA) menciona que teniendo en cuenta el plan estratégico de desarrollo 2018-2030, el cual tiene cinco lineamientos de los cuales la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación aparece explícita en dos, sin embargo, se consideró pertinente hacer partícipe de otros dos, los cuales se muestran en la siguiente tabla:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

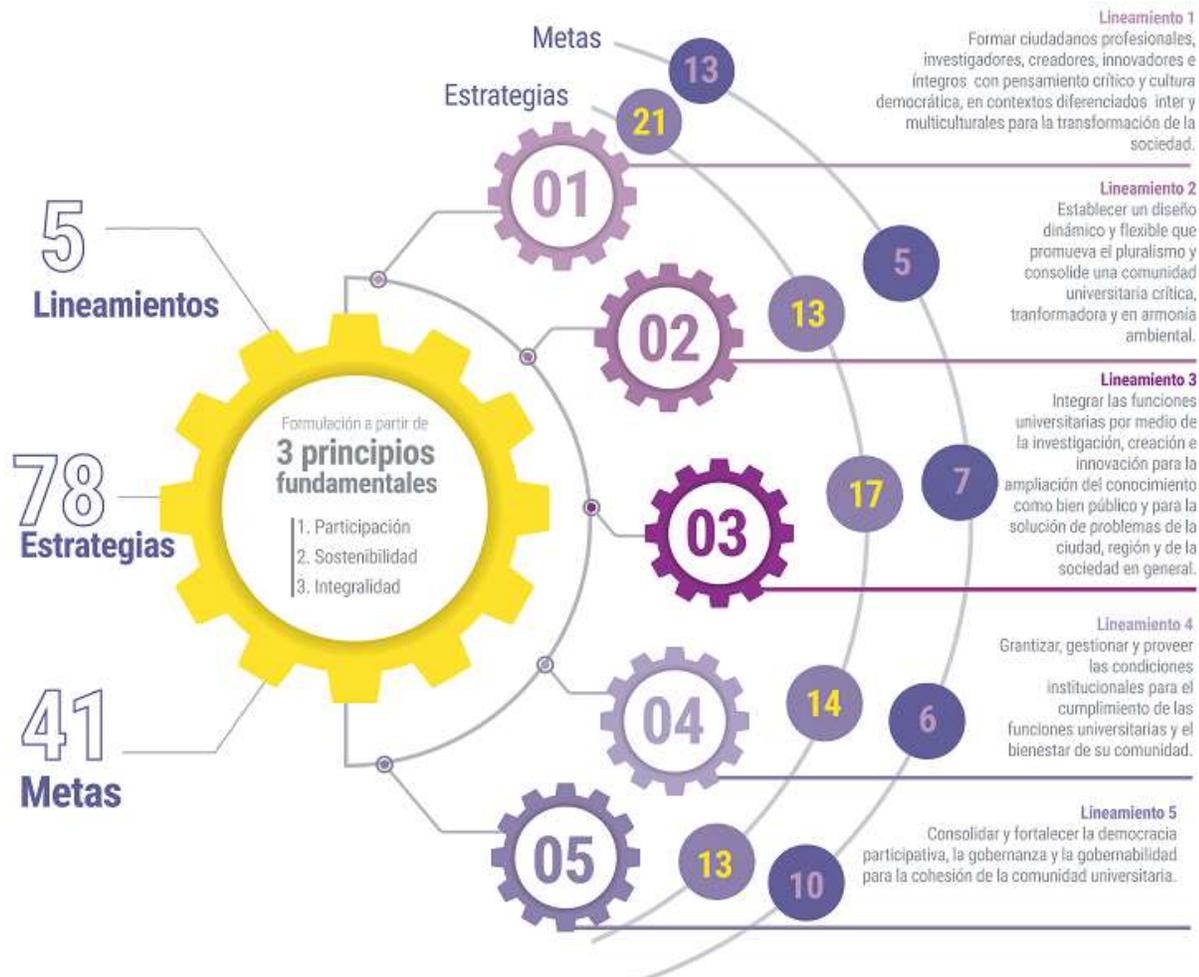


Imagen. 1 Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030.

Tabla 1. Lineamientos y estrategias en donde la Coordinación de Acreditación y Autoevaluación hace partícipe

Lineamiento	Estrategia
1	1,2 y 1,8
2	2,3
4	4,9
5	5,2 y 5,4

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Para las diferentes estrategias las cuales tienen establecidas unas metas, se proponen unos proyectos y unas actividades para alcanzar las, las cuales son:

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
1 Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.	1,2 Desarrollar de manera permanente procesos de autoevaluación que se traduzcan en planes de mejoramiento continuo para programas de posgrado y pregrado	1.Mantener y elevar la acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional	Contribuir al crecimiento de nuestra universidad a través de la consolidación del proceso de acreditación institucional de alta calidad en el marco del mejoramiento continuo. A través de: <ul style="list-style-type: none"> Planes de mejoramiento de los programas y plan de mejoramiento institucional. Visita de Pares Académicos Fortalecer los procesos de: investigación, información y programa AUDIT UD
Trabajo articulado con la comunidad UDFJC: Socialización, consolidación PMI.			
Actividades propuestas			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar el seguimiento al plan de mejoramiento institucional. Desarrollar la visita de pares académicos colaborativos externos. Preparar y desarrollar la visita de pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Desarrollar proyectos de investigación que aporten a las oportunidades de mejora comunes a las facultades con el fin de fortalecer los procesos de autoevaluación de los programas, en el marco del modelo sistémico de autoevaluación - UD. Trabajar articuladamente con los proyectos curriculares en la construcción, la actualización y el seguimiento los planes de mejoramiento. Actualizar la información institucional que aporte a la autoevaluación permanente. Analizar la información asociada al proceso de autoevaluación permanente con el propósito de contribuir a la toma de decisiones en el marco del mejoramiento continuo. Continuar con la implementación del modelo AUDIT - UD y con su articulación a la acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares y la renovación de la acreditación institucional. Divulgar y socializar los resultados del informe de autoevaluación institucional. 			

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
1 Formar ciudadanos, profesionales,	1,2 Desarrollar de manera permanente	Mantener y elevar la	Consolidar la cultura de la calidad a través del proceso de autoevaluación

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

investigadores, creadores e innovadores, íntegros con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.	procesos de autoevaluación que se traduzcan en planes de mejoramiento continuo para programas de posgrado y pregrado	acreditación institucional de alta calidad y alcanzar el reconocimiento internacional	permanente, lo que contribuirá al desarrollo integral de toda la comunidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional (PUI), a través de los procesos de Acreditación de Alta Calidad. A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en el marco del análisis de la información (líneas de tendencia, diseño de gráficas, etc), los documentos y respuestas a comentarios del rector • Consolidación lineamientos de calidad para lo cual se quiere contar con: documentos guía, políticas de calidad y tener en cuenta la batería con los indicadores de calidad emitidos por la Oficina Asesora de Planeación y Control. • Fortalecer los procesos de: investigación e información.
--	--	---	--

Trabajo articulado con la comunidad UDFJC

Actividades propuestas
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los programas en herramientas para consolidación de información, elaboración de análisis y construcción de documentos de autoevaluación a partir de la información institucional. • Analizar y evaluar los documentos asociados al proceso de acreditación de alta calidad de proyectos curriculares de pregrado y posgrado. • Radicar los procesos de acreditación de alta calidad por primera vez y renovación ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). • Implementar estrategias encaminadas a la consolidación de la gestión de la información (documental, estadística y de apreciación) • Diseñar documentos guía de autoevaluación y acreditación de alta calidad. • Diseñar la política de calidad de la UD. • Trabajar con la comunidad en el diseño de indicadores de calidad, desde lo que somos como la Universidad del Distrito Capital.

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
1 Formar ciudadanos, profesionales, investigadores, creadores e innovadores, íntegros	1.8 Consolidación y aumento de una oferta académica flexible que articule los diferentes niveles de formación	4. Aumentar en 28 % el número de programas a todos los	Trabajar articuladamente con las diferentes Facultades y los proyectos curriculares, tanto en aspectos metodológicos como en lineamientos académicos y administrativos

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

<p>con pensamiento crítico y cultura democrática, en contextos diferenciados inter y multiculturales para la transformación de la sociedad.</p>	<p>desde el nivel básico hasta el superior.</p>	<p>niveles y modalidades</p>	<p>relacionados con la renovación de sus registros calificado como con la creación de nuevos proyectos curriculares, teniendo como referente el Proyecto Universitario Institucional (PUI) y el Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2018 - 2030. . A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en el marco del análisis de la información (líneas de tendencia, diseño de gráficas, etc), los documentos y la nueva normativa • Consolidación lineamientos de calidad para lo cual se quiere contar con: documentos guía y retos del Decreto 1330 en relación con el aprendizaje y pertinencia. • Fortalecer los procesos de: investigación e información.
<p>Trabajo articulado con comités de currículo, para esta meta se sugiere revisar los planes de estudio de los programas académicos para que se evidencie el verdadero aprendizaje de los estudiantes y se pueda ver la articulación de los proyectos curriculares con los comités de currículo.</p>			
<p>Actividades propuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar a los programas en temas de registro calificado en el marco de la nueva normatividad del Ministerio de Educación Nacional (MEN). • Implementar estrategias encaminadas a la consolidación de la gestión de la información, en el marco de la nueva propuesta de calidad del MEN. • Diseñar documentos guía de autoevaluación y registro calificado. • Analizar y evaluar los documentos asociados a los procesos de registro calificados de los proyectos curriculares de pregrado y posgrado. • Radicar los procesos de registro calificado por primera vez y renovaciones de los proyectos curriculares de pregrado y posgrado ante el MEN. • Trabajar de manera articulada con los programas en el diseño de nuevas propuestas académicas que reconozcan nuestras fortalezas y respondan a las necesidades actuales de la ciudad región. 			

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
<p>2 Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y consolide una</p>	<p>2.3. Construcción e implementación de una reforma curricular participativa, integral y flexible que fomente la</p>	<p>15. Evaluar, revisar y reformular la oferta curricular de</p>	<p>Fortalecer los procesos de modificación y actualización de los planes de estudio, teniendo en cuenta los procesos de renovación de registro calificado. A través de:</p>

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.	integración de las funciones universitarias y los campos, articule los niveles de formación y promueva la internacionalización de los planes de estudios	pregrado y posgrado de cada facultad, en el marco de los procesos de autoevaluación continua y los PEF.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en el marco de los aspectos curriculares, documentos de modificaciones y nueva normativa. • Fortalecer oferta académica teniendo en cuenta las necesidades actuales.
Trabajo articulado con comités de currículo.			
Actividades propuestas			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizar talleres con los programas en relación con los procesos de modificaciones curriculares, realizadas estas a partir de la identificación de las oportunidades de mejorar con base en la normatividad ministerial. • Establecer estrategias de articulación entre los Comités de currículo, investigación y Autoevaluación y Acreditación, en el marco de las modificaciones curriculares. 			

La profesora Pilar Infante (CGAA) invita a los miembros del comité a revisar el Plan Estratégico de Desarrollo teniendo en cuenta que en este se evidencia la participación, el crecimiento investigativo, la innovación, la creación y se plantean las metas misionales. De igual forma invita a divulgar y hacer le ver a la comunidad que la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación es un enlace entre los estudiantes y la parte administrativa.

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
4 Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad..	4.9 Conocer las necesidades que expresan los resultados de la evaluación del desempeño; determinar las observaciones de las auditorías, internas y externas sobre la gestión y sus resultados; y diagnosticar las necesidades de los	29. Fortalecer las competencias de los servidores públicos al servicio de la institución, en beneficio del cumplimiento de las	Capacitar al personal administrativo de la universidad que apoya los procesos de Autoevaluación y Acreditación. A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitaciones en el marco de los procesos e información

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

	servidores públicos en materia de conocimientos	funciones misionales.	
Trabajo articulado con la comunidad administrativa.			
Actividades propuestas			
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los temas centrales de las capacitaciones de acuerdo con el proceso de autoevaluación permanente. Realizar talleres y/o capacitaciones que contribuyan al desarrollo de la labor que apoya el personal administrativo de la UD. 			

La profesora Pilar Infante (CGAA) realiza una pausa para darle la bienvenida a el profesor Daniel Beltrán actual coordinador de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, se encuentra inscrito al programa de Licenciatura en lenguas extranjeras con Énfasis en inglés.

El profesor Daniel Beltrán (CAAFCE) Agradece la bienvenida e indica que quiere aprender acerca de todos los procesos que se trabajan en la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación y poder contribuir a la construcción de una mejor universidad con los procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad.

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
5 Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria.	5.2 Garantizar la divulgación de toda información pública generada por la Universidad; así como el control de la información pública clasificada y reservada que maneja la institución.	36. Implantar mecanismos de participación de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, en las instancias de planeación, gestión, seguimiento y evaluación de	Fortalecer los mecanismos de comunicación con la comunidad UD y con grupos de interés nacionales e internacionales, dando a conocer los resultados del proceso de autoevaluación (institucional y programas). A través de: <ul style="list-style-type: none"> La socialización de nuestro que hacer.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

		la Universidad.	
Fortalecer la Identidad UD, reconociendo lo que somos y restaurando la confianza.			
Actividades propuestas			
<ul style="list-style-type: none"> • Generar contenidos de interés para la comunidad académica (página web, redes sociales, etc) • Diseñar e implementar mecanismos de divulgación y comunicación, tanto en medios digitales e impresos. 			

Lineamiento	Estrategia	Meta	Proyecto
5 Consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria.	5.4 Promover formas de organización, interacción y asociación de los estudiantes para su participación activa en los asuntos de la vida universitaria y de la sociedad	36. Implantar mecanismos de participación de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, en las instancias de planeación, gestión, seguimiento y evaluación de la Universidad.	Fortalecer la participación de la comunidad en los procesos que desde esta dependencia se lideran, a través de actividades que favorezcan el debate crítico y la construcción colectiva de Universidad, teniendo como base el proceso de autoevaluación permanente. A través de: <ul style="list-style-type: none"> • Reformular la resolución 500 de 2017. • Fortalecer la comunicación.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Fortalecer la Identidad UD, reconociendo lo que somos y restaurando la confianza.			
Actividades propuestas			
<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades orientadas a los fortalecimientos de la participación de los estudiantes en la co construcción de la universidad. 			

Finalmente, la profesora Pilar Infante (CGAA) comenta que, algunos de los retos que se vienen para el 2020 son:

- Renovación de la Acreditación Institucional.
- Fortalecer la implementación del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) y articularlo con planes de acción.
- Fortalecer el trabajo con la comunidad en el marco de la co construcción.
- Fortalecer la investigación en procesos de Autoevaluación y Acreditación.
- Autoevaluación cada dos años y conceptualmente revisar su importancia en la Universidad Distrital independiente del modelo CNA y MEN.
- Cambio conceptual en el trabajo que realizan Facultades y el que se realiza en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, evaluar nuestro apoyo a Facultades y de Facultades a programas.
- Articulación autoevaluación y planes de mejoramiento a todo nivel.
- Modificaciones en el proceso de evaluación de documentos.
- Capacitaciones 2020, articuladas a procesos y a planes de mejoramiento.
- Nuevos formatos como lo son las plantillas para Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad.

Algunos de los trabajos y propuestas transversales son:

1. Evaluación de espacios a visitar en cada facultad y estrategias, aprender de lo vivido (próxima semana).
2. Definición de pares colaborativos.
3. Campaña de socialización del informe de Acreditación Institucional, del Plan de Mejoramiento Institucional, del Proyecto Universitario Institucional, Logros UD (emisora, infografías, presencial, página web, redes sociales)
4. Cronograma de capacitaciones sobre los procesos, la gestión de la información (institucional y nacional) y los informes saber Pro y Saber 11.
5. Cronograma de eventos académicos (invitados expertos nacionales e internacionales).

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

6. Autoevaluación de nuestro trabajo como comité y propuestas de mejoramiento.

7. Gestión de información de manera gráfica (herramienta de google Data Studio).

La profesora Alexandra Abuchar (CAAFI) interviene felicitando a la profesora Pilar Infante (CGAA) y al equipo trabajo, mencionando que el informe de autoevaluación fue un gran trabajo con un muy buen diseño, en el marco del trabajo que se plantea en el plan de acción para el 2020, es necesario mencionar que desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería tiene mucho trabajo para este año debido a que se deben pasar los Registros Calificados de la mayoría de las especializaciones de la facultad, por tal motivo se realizó la propuesta de la plantilla del Decreto 1330 de julio de 2019 para lo cual se espera que a más tardar en el mes de febrero se tenga el consolidado de las observaciones para de esta forma tener un aplantilla final.

En relación con la socialización la profesora Alexandra Abuchar (CAAFI) propone tener un espacio en la emisora de la universidad al menos una vez a la semana, en donde se expongan las actividades y logros que la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación realice y vaya a realizar. De igual forma propone contactar a la persona encargada de comunicaciones de Rectoría para de esta forma poder mostrarle a la comunidad por medios escritos los eventos, actividades y socializaciones que realice la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

Por último, la profesora Pilar Infante (CGAA) agradece la asistencia a los miembros del comité e invita a los coordinadores a realizar la encuesta del proceso de Acreditación Institucional que será el primer punto para el próximo comité de Acreditación Institucional y como segundo punto revisar el Decreto 1330 de julio de 2019.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Reformular la Resolución 500 de septiembre de 2017	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero 05 2020
Responder encuesta sobre proceso de Acreditación Institucional	Coordinaciones Autoevaluación y Acreditación Facultades	Enero de 2019
Citar a comité de Acreditación Institucional el próximo miércoles 5 de febrero	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero 05 2020
Revisar el Decreto 1330 la plantilla	Coordinaciones Autoevaluación y Acreditación Facultades	Febrero 05 2020
Invitar a los miembros de la mesa de diálogo para revisión de la Resolución 500 de septiembre de 2017	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero de 2020
Buscar un espacio en la emisora de la Universidad Distrital – programa de acreditación.	Coordinación General Autoevaluación y Acreditación	Febrero de 2020