 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 4

ACTA N°18 (30-10 -2013)

Proceso: Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación	Subproceso:
---	--------------------

Dependencia: Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Hora de Inicio: 8:30 am Hora de Final: 1:00 pm
---	---

Lugar: Hotel Boutique	Fecha: 30 de Octubre de 2013
------------------------------	-------------------------------------

Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Martha Bonilla Estévez	Coordinadora General Acreditación y Autoevaluación	
	Liliana Rodríguez P.	Facultad Ciencias y Educación	
	Esperanza Román	Facultad Tecnológica	
	Niria Bonza Pérez	Facultad de Medio Ambiente	
	Flor Marina Hernandez	Acreditación y Autoevaluación	
	Ludy Martínez	Asistente Académico A y A	


AGENDA

1. Proponer grupos para:
 - Elaborar documento de condiciones Iniciales
Responsables: Liliana R, Martha B, Ludy M.
 - Elaborar documento base para Autoevaluación
Responsables: Esperanza R, José Luis H.
 - Elaborar encuestas o entrevistas para grupos focales
Responsables: Niria B, Álvaro H, José Luis H.
 - Proceso de sensibilización y socialización (próximo año)
Responsables: ?
2. Presentación del diplomado
Responsable: Flor Marina Hernández.

DESARROLLO

Las profesoras Ruth y Martha comentan sobre el evento en que se presentó el Informe de la OCDE: El informe contiene recomendaciones sobre el acceso, cobertura y calidad, la pertinencia del sistema educativo, su gobernabilidad y gestión, también hay recomendaciones relacionadas con la reforma legal, reforzar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y hacer esfuerzos para lograr la integración internacional, la investigación y la innovación.

Con respecto al evento Foros sobre Modelos de Aseguramiento de la Calidad, las profesoras Martha y Ruth también informan que uno de los criterios tenidos en cuenta por las IES para adelantar exitosamente el proceso de acreditación fue apropiar y seguir lineamientos externos (MEN, CNA, MECI, ICONTEC, EFQM, BSC, NTCGP, etc.)

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 2 de 4

Según el análisis realizado a las 288 instituciones de Educación Superior, se encuentra que otro de los criterios está relacionado son los Sistemas Internos de Gestión de Información, relevante en el sentido en que los datos se utilizan para conocer la gestión de la información, ¿con qué datos cuenta la IES para conocer las circunstancias relacionadas con la calidad? y ¿cómo es el manejo de los datos?.

Finalmente describen aquellas universidades que destacaron ciertos aspectos en sus Sistemas de Aseguramiento de la Calidad:

Universidad de Caldas

- Modelo o Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad en las IES de Colombia.
- Link a página con todos los documentos referidos al Sistema de Autoevaluación y Aseguramiento de Calidad SIAC

Se mira la página web de esta universidad, lo relacionado con el Sistema Integrado de Gestión

Universidad de la Sabana

- Política de calidad
- Modelo de autoevaluación institucional con miras a la acreditación
- Sistema de aseguramiento de la calidad institucional: articulación de sus elementos

Se mira la página web de esta Universidad el Sistema Integral de Negocios, que es igual al que está utilizando la Universidad Distrital.

Universidad de Cartagena

- Sistema Integrado de Gestión
- Políticas y áreas estratégicas

Concluyen la presentación expresando las sugerencias de la Viceministra de Educación: Los Modelos de Aseguramiento de la Calidad deben adoptar MECI y Gestión por Procesos.

Y exponen las tendencias de los Modelos de Aseguramiento de la Calidad:

- a) Obtener el certificado de Calidad,
- b) Diferenciar Aseguramiento de la Calidad Académica de la Calidad Administrativa-Financiera,
- c) Desarrollo Institucional Integrado (políticas – unidades académicas).

Elaborar documento de condiciones Iniciales

La profesora Liliana sugiere acelerar los procesos a partir de la consecución de las Condiciones Iniciales.


La profesora Martha aclara que las Condiciones Iniciales son para los nuevos proyectos curriculares y aquellos a los que les negaron la acreditación. Sugiere que para el informe final, se pida una lista de chequeo y adicionalmente las cartas de compromiso (sólo de los postgrados) y hacer sugerencias para la planeación del próximo año.

La profesora Ruth E. manifiesta que junto a los estudios e informes que se solicitan en el Nuevo Modelo está la Autoevaluación de este año o el seguimiento al Plan de Mejoramiento o Registros Calificados con las Acreditaciones.

La profesora Martha informa los requerimientos actuales a la Acreditación Institucional: 60% de programas acreditados y otros acreditables. Se adjunta Acuerdo 02 de 2012 relacionado con las condiciones mínimas.

Se manifiesta la necesidad de consolidar un Sistema Documental, de la Nación, del Distrito. Codex: hacer seguimiento al usuario. Manual de comunicación interna y externa. MECI: cómo se controla auditoría. Planeación: responsables del Aseguramiento de la Calidad, se requiere hacer planeación por procesos, relacionando cómo se gerencia los presupuestos (actividades y proyectos). En la reforma poner: evaluación docente, lo administrativo, lo de laboratorio (certificación), Aseguramiento y Planta física.

Elaborar documento base para Autoevaluación

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 3 de 4

Se sugiere hacer una revisión al Documento Base de Acreditación, responsables las profesoras: Niria, Martha y Ruth y la profesora Liliana sugiere que es necesario también reestructurar el Documento Base de Registro Calificado, quedando como responsables Liliana y Ludy y sobre el documento de condiciones Iniciales Ludy manifiesta que ya fue elaborado por ella y sólo se requiere actualizarlo.

Elaborar encuestas o entrevistas para grupos focales

Se sugiere que los profesores José Luis y Álvaro hagan la última revisión y ajustes.

La profesora Ruth hizo la revisión de los cuadros guía de autoevaluación e identifica que hay varios insumos que se requieren, los categoriza y elabora una tabla con el listado de los aspectos a evaluar que están relacionados con estos insumos. Se discute el cuadro, se hacen unas sugerencias (ver anexo) y se sugiere enviarlo a todos los coordinadores de AyA de las Facultades.

Proceso de sensibilización y socialización (se deja para el próximo año)

No se cuenta con responsables, entonces no se desarrollan propuestas al respecto.

Presentación del diplomado

La profesora Flor Marina Hernández, presenta el avance del Diplomado:

1. El Módulo 0, relacionado con sensibilización al Moodle se hicieron las guías y se le dio mayor visibilidad a la página.
2. El Módulo 2, se presenta la guía 1 y se sugiere modificar incluyendo el documento de Orozco sobre la calidad; se elaboró la guía 2 sobre el conocimiento del Modelo, se hizo la guía de insumos (a partir del documento de Ruth Molina); la guía 6, la profesora Liliana considera que se debe enfocar más al proyecto curricular que a lo institucional.

En general se sugieren varias adecuaciones: La guía de autoevaluación de pregrados puede servirle para responder a la metodología y la ponderación. Poner ejemplos de documentos de autoevaluación de proyectos curriculares. Se sugiere utilizar la herramienta wiki. La profesora Liliana sugiere hacer un pilotaje, pero no se acuerda una fecha, porque en enero se tiene previsto lo de la sensibilización.


La profesora Martha sugiere que los asistentes de autoevaluación y acreditación de las facultades ingresen al ICFES y realicen las consultas de los resultados de las pruebas Saber Pro, aquellos resultados relacionados con las competencias genéricas y que le sirva a los proyectos curriculares, pueden hacer unas bases de datos en Excel. Se pueden obtener datos de los mejores Saber Pro.

Sugiere que Alejandro entregue los cuadros maestros y pida la información a las dependencias en dichos formatos.

La profesora Martha comenta e invita a participar en el próximo evento del ICFES.

Finalmente se considera que la Guía del Nuevo Modelo, en lo relacionado con el cuadro, se requiere adicionar columna de preguntas en aquellos aspectos relacionados con apreciaciones.

Próxima reunión: No se establece por finalización de semestre, se informará oportunamente.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 4 de 4

Compromisos		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
•		
•		
•		

La reunión se da por terminada a las 01:00 p.m.

ORIGINAL FIRMADO POR:

MARTHA BONILLA ESTÉVEZ

Coordinadora oficina de acreditación y autoevaluación