



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

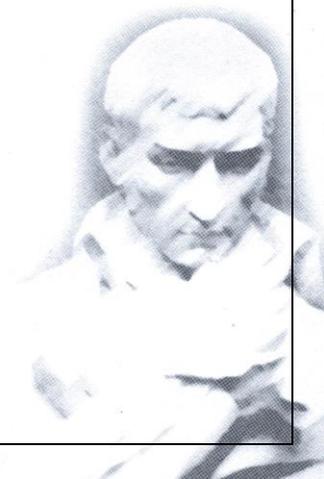


UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



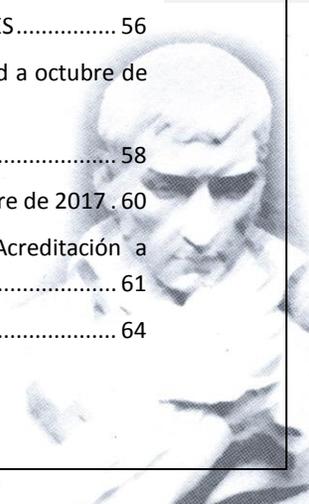
Informe Anual de Gestión 2017
Estado Procesos Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

Bogotá, D.C., Diciembre 15 de 2017





PRESENTACIÓN.....	4
1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	5
1.1. Proyectos curriculares que deben evidenciar proceso de autoevaluación en el 2017, para registro calificado y/o acreditación de alta calidad	5
1.2. Fases de la autoevaluación en las que se encuentran los proyectos curriculares a corte de diciembre de 2017	8
1.3. Acciones desarrolladas sobre los procesos de Autoevaluación de Proyectos Curriculares .	18
1.4. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares	36
2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.....	39
2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el año 2017.....	39
2.2. Proyectos curriculares que recibieron Resolución de renovación o modificación de Registro Calificado en el año 2017	40
2.3. Proyectos curriculares que deben o debieron renovar su registro calificado a diciembre de 2017 (con los 10 meses según decreto 1075 de 2015).....	42
2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según Decreto 1075 de 2015).....	43
2.5. Proyectos Curriculares en proceso de solicitud de Registro Calificado (en sistema SACES MEN) 43	
2.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado ...	44
2.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	55
3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES.....	56
3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad a octubre de 2017	56
3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a Diciembre de 2017	58
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA a Diciembre de 2017 .	60
3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación a diciembre de 2017	61
3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018.....	64





3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares	68
3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares	75
4. PLANES DE MEJORAMIENTO	77
4.1. Fases de la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, en la cual se encuentran los proyectos curriculares de la Facultad.....	77
4.2. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento.....	80
4.3. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares	94
5. PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD.....	96
5.1. Revisión del Modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	96
5.2. Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional.....	98
5.3. Sensibilización sobre la renovación de Acreditación Institucional	102
5.4. Comunicación y difusión	105
5.5. Acciones desarrolladas por las facultades para apoyar el proceso de Renovación de la Acreditación Institucional	117
5.6. Retos y dificultades consideradas por las Facultades sobre el Proceso de Acreditación Institucional.....	133
6. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	134
7. MODELO AUDIT – UD	140
8. HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES EN CUANTO A REGISTRO CALIFICADO Y ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD	144
9. RECURSOS FINANCIEROS DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN	145





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

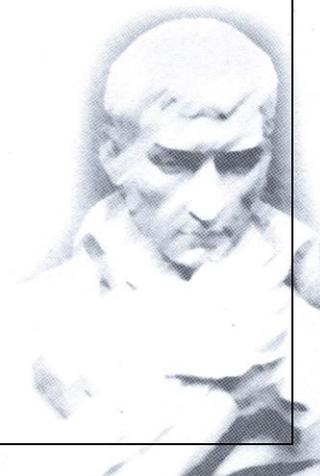
SIGUD

PRESENTACIÓN

El presente informe de gestión de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, describe las actividades desarrolladas durante el año 2017 en el marco del Plan de Acción, en el cumplimiento de las metas propuestas, los nuevos desarrollos y los resultados obtenidos. Es por ello, que este informe se estructuró con los siguientes componentes:

1. Proceso de Autoevaluación
2. Proceso de Registro Calificado
3. Proceso de Acreditación de Alta Calidad de los Proyectos Curriculares
4. Planes de Mejoramiento
5. Proceso de Acreditación Institucional
6. Otras actividades
7. Modelo AUDIT – UD
8. Herramienta para el seguimiento de los Proyectos Curriculares
9. Recursos financieros

De cada una de las acciones anteriormente descritas se cuenta con retos y dificultades identificados por las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades que permiten el mejoramiento continuo de los procesos y procedimientos definidos por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. Al final se presentan algunas acciones adicionales adelantadas por la Coordinación General de Autoevaluación que contribuyeron al fortalecimiento de la calidad y el mejoramiento continuo de la Institución.





1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES

1.1. Proyectos curriculares que deben evidenciar proceso de autoevaluación en el 2017, para registro calificado y/o acreditación de alta calidad

De acuerdo con la cultura y las políticas de autoevaluación de la UDFJC, todos sus proyectos curriculares se encuentran en proceso de autoevaluación, pues este es continuo y permanente. A partir de este año, se inició la implementación de la herramienta para el seguimiento de los proyectos curriculares en cuanto a registros calificados y acreditación de alta calidad, esta base de datos tiene como objetivo el de consolidar la información y conservar el histórico de los procesos de cada uno de los proyectos curriculares de la Universidad, la cual puede compartir su información en tiempo real y desde una sola fuente. Además, emite alertas en cuanto a las fechas de vencimiento tanto de las resoluciones como de los procesos previos a la renovación.

En el año 2017 se contó con 30 proyectos curriculares que están realizando el proceso de autoevaluación de los cuales, en el primer semestre 10 proyectos curriculares hicieron esta actividad y en el segundo semestre lo realizaron 20 con miras a renovar su registro calificado; estos proyectos son:

Tabla 1. AUTOEVALUACIONES DE REGISTRO CALIFICADO			
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN 2017	
		1	2
TECNOLÓGICA	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	X	
	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	X	
	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	X	
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	X	
	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.		X
	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.		X
	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.		X
	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.		X
	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos		X
	TOTAL	4	5
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN 2017	
		1	2
INGENIERÍAS	Especialización en Avalúos	X	
	Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería	X	
	Especialización en Proyectos Informáticos		X
	Especialización en Informática y Automática Industrial	X	
	Maestría en Telecomunicaciones Metodología Virtual		X
	TOTAL	3	2
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN 2017	
		1	2



ARTES	Artes Plásticas y Visuales		X
	Artes Musicales		X
TOTAL		0	2
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN 2017	
		1	2
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	X	
	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	X	
	Doctorado en Estudios Sociales	X	
	Doctorado Interinstitucional en Educación		X
	Maestría en Educación		X
	Licenciatura en Ciencias Sociales		X
	Licenciatura en Física		X
Licenciatura en Pedagogía Infantil		X	
TOTAL		3	5
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	AUTOEVALUACIÓN 2017	
		1	2
AMBIENTAL	Administración Ambiental		X
	Ingeniería Forestal		X
	Ingeniería Topográfica		X
	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos		X
	Tecnología en Saneamiento Ambiental		X
	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental		X
TOTAL		0	6
TOTAL AUTOEVALUACIONES UDFJC		10	20

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

En el transcurso del año 2017, los siguientes ocho (8) proyectos curriculares han estado en proceso de autoevaluación para solicitar la Acreditación de Alta Calidad por primera vez o su renovación ante el Consejo Nacional de Acreditación –CNA-, según lo establecido por los ciclos de radicación según la Circular 16 de 2017 del MEN:

Tabla 2. ESTADO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES EN EL CNA					
FACULTAD DE INGENIERÍAS					
PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	DURACIÓN	VENCIMIENTO	ESTADO CNA	RADICAR
INGENIERÍA ELÉCTRICA				Autoevaluación interna para definir si cuentan con las condiciones iniciales	Por definir
TOTAL			1		
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN					
PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	DURACIÓN	VENCIMIENTO	ESTADO CNA	RADICAR
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA	7752 Mayo 20 de 2014	4 años	Mayo 19 de 2018	Con Resolución vigente	Ciclo 2
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	5791 Abril 24 de 2014	4 años	Abril 23 de 2018	Con Resolución vigente	Ciclo 2
LICENCIATURA EN FÍSICA	7452 Julio 5 de 2012	6 años	Julio 04 de 2018	Con Resolución vigente	Ciclo 2
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA	16717	6 años	Diciembre 20 de	Con Resolución vigente	Ciclo 1



INFANTIL	Diciembre 20 de 2012		2018		
MATEMÁTICAS	21004 Diciembre 10 de 2014	4 años	Diciembre 09 de 2018	Con Resolución vigente	Ciclo 1 ¹
TOTAL			5		
FACULTAD DE ARTES-ASAB					
PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	DURACIÓN	VENCIMIENTO	ESTADO CNA	RADICAR
ARTES ESCÉNICAS	17147 Octubre 17 de 2014	4 años	Octubre 16 de 2018	Con Resolución vigente	Febrero 8 de 2018
ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES	14960 Noviembre 19 de 2012	6 años	Noviembre 18 de 2018	Con Resolución vigente	Marzo 10 de 2018
ARTES MUSICALES	8153 Mayo 30 de 2014	6 años	Mayo 29 de 2020	Con Resolución vigente	Septiembre 20 de 2019
TOTAL			3		
FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES					
PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	DURACIÓN	VENCIMIENTO	ESTADO CNA	RADICAR
INGENIERÍA FORESTAL	3230 Abril 5 de 2013	6 años	Abril 04 de 2019	Con Resolución vigente	Julio 27 de 2018
TOTAL			1		

***CICLO 1:** Desde Diciembre 01 hasta Febrero 28 y **CICLO 2:** Desde Mayo 02 hasta Agosto 31

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

De acuerdo a los Proyectos Curriculares que se encontraron en proceso de Autoevaluación en el año 2017, la gran mayoría inició su proceso por iniciativa propia en coherencia con los objetivos propuestos por la Facultad.

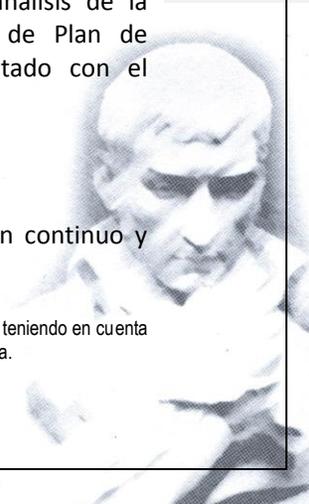
Los proyectos que se mencionan en la Tabla 2, desarrollaron estrategias de participación para los procesos de Autoevaluación que se realizaron en el año 2017.

Las actividades desarrolladas en estos procesos fueron: elaboración y análisis de la información, procesamiento de datos y elaboración de la propuesta de Plan de Mejoramiento y seguimiento a estos últimos. Los proyectos han contado con el seguimiento de la Coordinación para su cumplimiento.

❖ FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS HUMANOS

Todos los proyectos curriculares han estado en proceso de autoevaluación continuo y permanente en coherencia con los lineamientos y políticas institucionales.

¹ Este ciclo corresponde a una proyección que se realizó desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación, teniendo en cuenta que el cronograma previsto por el Ministerio en la Circular 16 de 2017 está planteado únicamente para esta vigencia.





❖ FACULTAD DE ARTES ASAB

El Proyecto Curricular de Artes Plásticas y Visuales, de acuerdo al cronograma realizó el cierre de aplicación del instrumento de apreciación con el objetivo de finalizar del proceso de autoevaluación e inició en 2017-3, la elaboración del documento con fines de renovación de su acreditación. Se realizaron 10 socializaciones del proyecto curricular (4 con docentes, 4 con estudiantes y 2 con Docentes, estudiantes y administrativos), y se presentó el informe de resultados de los 10 Factores. Siguiendo el cronograma inició el análisis de la información de resultados y, la elaboración de las estadísticas y la ponderación de resultados de los Factores de la primera Autoevaluación, asimismo socializó con los estamentos del Proyecto Curricular las ponderaciones y análisis de los resultados de la autoevaluación.

El subcomité realizó análisis comparativo y seguimiento al plan de mejoramiento, con el objetivo de presentar la nueva proyección del plan de mejora con la entrega del informe de autoevaluación y demás documentos anexos. El informe se envió a la coordinación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Artes, fue revisado por el coordinador quien dio un concepto favorable y se presentó en sesión del Consejo de Facultad el 7 de diciembre y fue aprobado para su entrega en la Coordinación General para seguir el proceso respectivo.

El Subcomité del proyecto curricular de Artes Musicales está realizando las estadísticas y la ponderación de resultados de los factores y definiendo el marco metodológico y al comenzar 2017-3 se planteó el plan de mejoramiento que resulte del análisis del instrumento de apreciación aplicado. El Subcomité inició en 2017-3 las socializaciones con los estamentos del proyecto curricular.

1.2. Fases de la autoevaluación en las que se encuentran los proyectos curriculares a corte de diciembre de 2017

A continuación se detalla por Facultad, las fases del proceso de autoevaluación definidas en las Cartillas de Orientaciones Metodológicas con fines de Autoevaluación (2016) en las que se encuentran los proyectos curriculares de cada una de las Facultades de la UDFJC:

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

Tabla 3. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Tabla 3. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
1	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.					X		Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de autoevaluación 2017, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. Teniendo en cuenta decisión del consejo curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación. A la fecha se está a la espera de la entrega definitiva del informe resultante.
2	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.							
3	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.					X		De acuerdo con el cronograma del proceso de autoevaluación, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. El proyecto curricular inició su proceso en abril de 2016 y proyectó finalizarlo en septiembre de 2017. A la fecha se está a la espera de la entrega definitiva del informe resultante.
4	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.							
5	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.					X		Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación del informe de autoevaluación. El proyecto curricular inició su proceso el 8 de mayo de 2017 y finalizará el 25 de enero de 2018.
6	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.							
7	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.							
8	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.		X					Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2: Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I.
9	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.							
10	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.						X	Inició proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y



Tabla 3. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
11	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.							Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el proyecto curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta presentarse en el primer ciclo del CNA en el 2018.
12	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	X						Inició proceso en el 2015-III, entregó informe en junio de 2016, finalizándolo. Se ha hecho el respectivo seguimiento, para la proyección del cronograma del nuevo proceso de autoevaluación, sin embargo a la fecha no se ha presentado.
13	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica.							
TOTAL								13

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Tabla 4. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
1	Administración Ambiental						X	Procedimiento de Obtención de Acreditación de Alta Calidad con pares designados.
2	Administración Deportiva					X		Se encuentra en revisión por el Consejo Curricular para presentarlo nuevamente al Comité de AyA FAMARENA.
3	Ingeniería Ambiental				X			Estableciendo Juicios de valor y argumentos de cumplimiento.
4	Ingeniería Forestal	X						Solicitud de claves para la II Autoevaluación.
5	Ingeniería Sanitaria						X	Procedimiento de obtención de la Renovación de Registro Calificado, dando respuesta a un AUTO de requerimiento de acuerdo a su proceso en curso.
6	Ingeniería Topográfica						X	Procedimiento de Obtención de Acreditación de Alta Calidad, en preselección de pares.
7	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	X						Mediante Acta No. 19 se establecieron las fechas de Autoevaluación en las cuales se comprometen a iniciar autoevaluación en línea en Diciembre de 2017
8	Tecnología en Levantamientos Topográficos		X					Análisis de la información recolectada Elaboración del Proyecto Educativo de Programa.
9	Tecnología en Saneamiento Ambiental	X						Mediante Acta No. 19 se establecieron las fechas de Autoevaluación en las cuales se comprometen a iniciar autoevaluación en línea en Diciembre de 2017



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Tabla 4. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
10	Especialización en Ambiente y Desarrollo Local						X	Se otorgó aval por el consejo de facultad del informe de I Autoevaluación el día 25 de Septiembre, a la fecha se encuentra en revisión por parte de la Coordinación General.
11	Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte				X			Se encuentran en la construcción de su II autoevaluación
12	Especialización en Gerencia de Recursos Naturales					X		Verificación de las observaciones realizadas al documento de I Autoevaluación por parte del proyecto curricular en mención.
13	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	X						Sensibilización de la comunidad académica del proyecto curricular para la aplicación de instrumentos en línea que está programada para el 12 de Diciembre de 2017.
14	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	X						Mediante el Acta No. 014 del 14 de Junio de 2017, el proyecto curricular se compromete a Analizar la postulación para Alta Calidad.
TOTAL							14	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad FAMENA (Diciembre de 2017)

La anterior tabla, muestra los procesos de Autoevaluación que la Facultad hasta la fecha ha realizado. Actualmente, todos los proyectos curriculares se encuentran en una fase de Autoevaluación para Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad.

Así mismo, se acompañó a los proyectos curriculares que desean están en proceso para obtener la Acreditación de Alta Calidad, con el apoyo de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, como se ve en la tabla 5:

Tabla 5. ACOMPAÑAMIENTO DE PROYECTOS CURRICULARES EN PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN A DICIEMBRE DE 2017

N°	PROYECTO CURRICULAR	ACTA Y FECHA	DESCRIPCIÓN
1	- Administración Ambiental - Ingeniería Forestal - Ingeniería Sanitaria - Tecnología en Gestión Ambiental - Tecnología en Levantamientos Topográficos - Tecnología en Saneamiento Ambiental	Acta No. 11 Mayo 16 de 2017	Capacitación de la plataforma SACES, en proceso de Alta Calidad a cargo del Profesor Carlos Díaz.
2	- Maestría en Desarrollo Sustentable - Maestría en Bosques - Especialización en Ambiente y Desarrollo Local - Especialización en Gerencia de Recursos Naturales	Acta 014 Junio 14 de 2017	Estado general de los Proyectos Curriculares en sus procesos de Autoevaluación y Acreditación.
3	- Administración Ambiental	Acta 017 Julio 31 de 2017	Planeación visita de pares para el Proyecto Curricular.
4	- Ingeniería Forestal - Tecnología en Gestión Ambiental - Tecnología en Saneamiento Ambiental	Acta 019 Agosto 22 de 2017	Aclaración de procesos a estos Proyectos Curriculares.
5	- Administración Ambiental	Acta 021 Octubre 12 de 2017	Planeación visita de pares para el Proyecto Curricular.
TOTAL			5 Reuniones



Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad FAMENA (Diciembre de 2017)

❖ **FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

Tabla 6. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
1	Doctorado Interinstitucional en Educación			X				Se encuentran adelantando las acciones pertinentes el proceso de autoevaluación con fines de renovación del registro calificado. Elaboración del Proyecto Educativo de Programa.
2	Doctorado en Estudios Sociales	X						Avanzan en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
3	Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo de Programa.
4	Especialización en Educación en Tecnología	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
5	Especialización en Educación y Gestión Ambiental	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
6	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
7	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
8	Licenciatura en Biología						X	En evaluación de hojas de vida de los pares. Elaboración del Proyecto Educativo del



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Tabla 6. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
								Programa.
9	Licenciatura en Ciencias Sociales			X				Levantamiento de los datos de apreciación de la comunidad mediante la aplicación del instrumento institucional de evaluación. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
10	Licenciatura en Educación Artística						X	Radicación en completitud del documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en plataforma SACES-CNA; a la espera de la notificación de pares evaluadores y en proceso de elaboración Proyecto Educativo del Programa.
11	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	X						En el marco del proceso de evaluación y elaboración del plan de mejoramiento resultante del proceso de formalización de la solicitud de acreditación de alta calidad en 2016. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
12	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	X						Levantamiento de los datos de apreciación de la comunidad mediante la aplicación del instrumento institucional de evaluación.
13	Licenciatura en Matemáticas						X	En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
14	Licenciatura en Física						X	Radicación en completitud del documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en plataforma SACES-CNA; a la espera de la notificación de pares evaluadores y en proceso de elaboración Proyecto Educativo del Programa.
15	Licenciatura en Pedagogía Infantil					X		Ajuste del documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad una vez revisado por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad. Revisión del documento de modificaciones a la luz de la resolución derogatoria 18583 de 2017.
16	Licenciatura en Química	X						En el marco del proceso de evaluación y actualización del plan de mejoramiento a partir de las indicaciones entregadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en cartilla de orientaciones metodológicas. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
17	Matemáticas					X		Trabaja en la elaboración del informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad, consolidación de



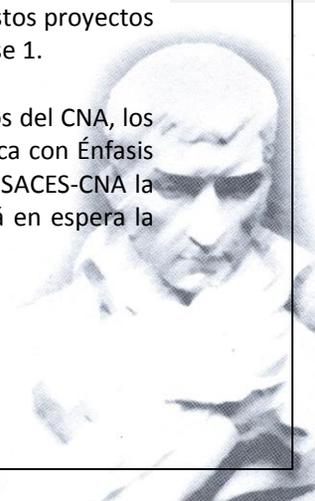
Tabla 6. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
								cuadros maestros y condiciones iniciales. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
18	Maestría en Comunicación-Educación						X	Radicación solicitud de acreditación de alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
19	Maestría en Educación					X		Autoevaluación con fines de renovación del registro calificado. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
20	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	X	X					Avanza en el proceso de autoevaluación en el marco del proceso de acreditación de alta calidad. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
21	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	X						Trabaja en la elaboración del informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad y consolidación de cuadros maestros. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
22	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna						X	Radicación solicitud de acreditación de alta calidad ante el Consejo Nacional de Acreditación. Elaboración del Proyecto Educativo del Programa.
23	Maestría en Educación en Tecnología- Metodología Virtual	X						Elaboración del Modelo de Autoevaluación para programas de Maestría en modalidad virtual.
24	Maestría en Infancia y Cultura	X						Avanza en el proceso de autoevaluación en el marco de la renovación de registro calificado. Elaboración del Proyecto Educativo de Programa.
TOTAL								24

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación (Diciembre de 2017)

En este año, todos los proyectos curriculares avanzan en el proceso de autoevaluación. De los cuales, cinco (5) especializaciones realizaron el proceso de radicación de la documentación en la plataforma SACES para la renovación de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional a finales del año 2016 e inicios de 2017; estos proyectos nuevamente iniciaron el proceso de autoevaluación y se encuentran en la fase 1.

Los pregrados como Licenciatura en Biología, tuvo visita de pares académicos del CNA, los días 23, 24 y 25 de noviembre de 2017, y la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística y la Licenciatura en Física radicaron en la plataforma SACES-CNA la documentación para la renovación de la acreditación de alta calidad y está en espera la asignación de pares evaluadores para la respectiva visita.





Se realizó acompañamiento a los proyectos curriculares a través de las siguientes reuniones, donde se trataron diversos temas entre los cuales están, planes de mejoramiento², diligenciamiento de cuadros maestros, definición de tiempos previstos para cada fase de la autoevaluación, aclarar inquietudes, realizar las recomendaciones para la elaboración de los documentos, consolidación de información:

Tabla 7. REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO SOBRE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

N°	PROYECTO CURRICULAR	FECHA DE REUNIÓN	OBJETIVO
1	Licenciatura en Biología	27 de febrero de 2017	Orientación frente al proceso de renovación de la acreditación de alta calidad y las fechas previstas para la entrega de los documentos que dan soporte a la solicitud ante el CNA.
2	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística		
3	Licenciatura en Pedagogía Infantil		
4	Matemáticas		
5	Licenciatura en Física		
6	Matemáticas	04 de mayo de 2017	Orientación sobre el diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios.
7	Licenciatura en Física	06 de mayo de 2017	Reunión para ajuste de cronograma del proceso de renovación de la acreditación de la Licenciatura con el Coordinador del Subcomité AA del programa.
8	Licenciatura en Física	09 de mayo de 2017	Orientación sobre el diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios.
9	Doctorado Interinstitucional en Educación	11 de mayo de 2017	Acompañar la visita de pares evaluadores para acreditación de alta calidad.
10	Licenciatura en Biología	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
11	Licenciatura en Física	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
12	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
13	Licenciatura en Pedagogía Infantil	18 de mayo de 2017	Orientación sobre el diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios.
14	Matemáticas	22 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
15	Maestría en Comunicación-Educación	23 de mayo de 2017	Información sobre el estado del proceso de acreditación de la Maestría por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.
16	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	12 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
17	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	15 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
18	Licenciatura en Química	15 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
19	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	20 de junio de 2017	Orientación sobre el diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios.
20	Licenciatura en Pedagogía Infantil	20 de junio de 2017	Orientación sobre el diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios.

² Esta actividad está siendo liderada desde la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, sin embargo, la concertación de encuentros, citación a responsables de los procesos en los programas, remisión de documentos para revisión, toma de acta de la sesión, son actividades adelantadas por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

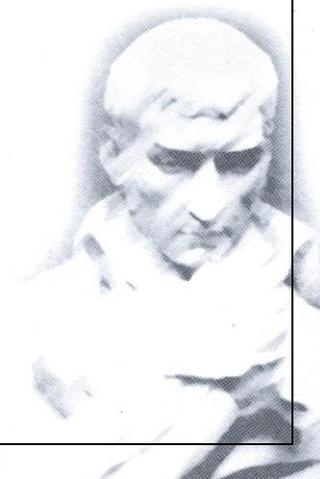
Fecha de Aprobación:



Tabla 7. REUNIONES DE ACOMPAÑAMIENTO SOBRE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LOS PROYECTOS CURRICULARES A DICIEMBRE DE 2017

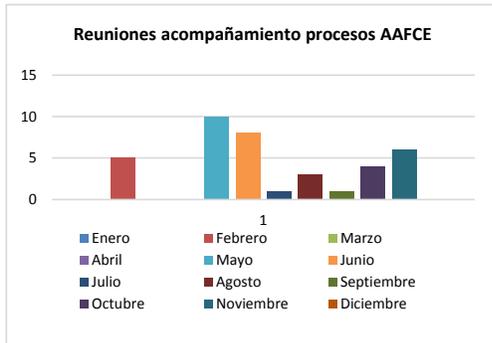
N°	PROYECTO CURRICULAR	FECHA DE REUNIÓN	OBJETIVO
21	Licenciatura en Matemáticas	22 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
22	Licenciatura en Pedagogía Infantil	22 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
23	Licenciatura en Ciencias Sociales	23 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
24	Licenciatura en Pedagogía Infantil	26 de julio de 2017	Orientación sobre la elaboración del documento de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.
25	Licenciatura en Pedagogía Infantil	09 de agosto de 2017	Orientación sobre la elaboración del plan de mejoramiento.
26	Matemáticas	15 agosto de 2017	Orientación proceso de acreditación de alta calidad del Proyecto Curricular.
27	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	15 agosto de 2017	Orientación proceso de acreditación de alta calidad de la Maestría.
28	Licenciatura en Pedagogía Infantil	18 de septiembre de 2017	Asesoría plan de mejoramiento.
29	Maestría en Educación para la Paz	02 de octubre de 2017	Proceso de apertura Maestría.
30	Maestría en Educación para la Paz	05 de octubre de 2017	Proceso de apertura Maestría.
31	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	18 de octubre de 2017	Proceso de acreditación de la Maestría.
32	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	29 de octubre de 2017	Revisión implementación nuevo plan de estudios LLEI.
33	Maestría en Educación (Guajira)	01 de noviembre de 2017	Acciones asociadas a la solicitud del registro calificado.
34	Maestría en Educación (Guajira)	01 de noviembre de 2017	Asesoría acciones asociadas a la solicitud del registro calificado.
35	Licenciatura en Biología	15 de noviembre de 2017	Planeación visita de pares evaluadores del CNA conforme a la agenda prevista para los días 23, 24, 25 de noviembre.
36	Licenciatura en Física	09 de noviembre de 2017	Planeación proceso de renovación al registro calificado.
37	Matemáticas	20 de noviembre de 2017	Asesoría plan de mejoramiento y condiciones iniciales.
38	Especialización en Educación en Tecnología	21 de noviembre de 2017	Orientación proceso de registro calificado.
TOTAL			38

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación (Diciembre de 2017)





Gráfica 1. REUNIONES ACOMPAÑAMIENTO PROGRAMAS AAFCE ACTUALIZADA A DICIEMBRE



Mes	Reuniones	Mes	Reuniones
Enero	0	Julio	1
Febrero	5	Agosto	3
Marzo	0	Septiembre	1
Abril	0	Octubre	4
Mayo	10	Noviembre	6
Junio	8	Diciembre	0
TOTAL		38	

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación.

De acuerdo con lo anterior se desarrollaron 38 reuniones en total, de las cuales 29 fueron con proyectos curriculares de pregrado y 9 de posgrado, incluidos los nuevos proyectos de la Maestría en Educación para la Paz y la Maestría en Educación en la Guajira.

❖ **FACULTAD DE INGENIERÍA**

Tabla 9. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES A OCTUBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO
1	Especialización en Avalúos	Autoevaluación RRC
2	Especialización en Gestión de Proyectos	Autoevaluación RRC
3	Especialización en Informática y Automática	Autoevaluación RRC
4	Proyecto Curricular de Ing. Eléctrica	Autoevaluación – Condiciones Iniciales Acreditación del PC

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ingeniería (Diciembre de 2017)

Estas actividades se enmarcaron en el proceso de autoevaluación a través de la elaboración, análisis de la información, plan de mejoramiento y seguimiento.

❖ **FACULTAD DE ARTES ASAB**

Tabla 10. FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES DE LA FACULTAD DE ARTES A DICIEMBRE DE 2017

No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
1	Artes Musicales				X	X		Análisis la información recolectada Realización los juicios de cumplimiento determinación del grado de cumplimiento según escala de valoración
2	Artes Plásticas y					X	X	El documento informe de



	Visuales							Autoevaluación con fines de Reacreditación se encuentra en revisión del comité institucional de Autoevaluación y Acreditación	
3	Artes Escénicas						X	El documento informe de Autoevaluación con fines de Reacreditación se encuentra en revisión del comité institucional de Autoevaluación y Acreditación	
4	Arte Danzario						X	Se encuentran en seguimiento del plan de Mejora	
5	Maestría en Estudios Artísticos						X	Se encuentran en seguimiento del plan de Mejora	
TOTAL		5							

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Artes ASAB (Diciembre de 2017)

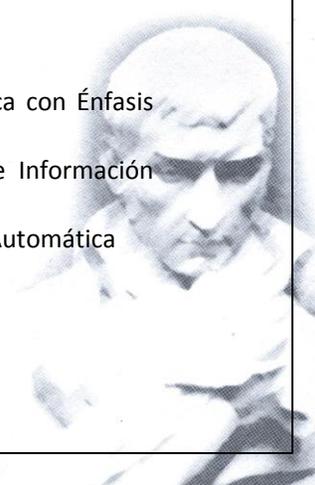
1.3. Acciones desarrolladas sobre los procesos de Autoevaluación de Proyectos Curriculares

A continuación se detallan algunas de las acciones adelantadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y las facultades:

❖ COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN

- a) Elaboración periódica de las copias de seguridad, de la información recolectada en los procesos de autoevaluación en línea que realizan los proyectos curriculares a través del Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación SIUD, de acuerdo a los protocolos de seguridad de la información.
- b) Implementación de 13 procesos de captura de información para los procesos de autoevaluación, de tipo apreciación, en el marco de la renovación del Registro Calificado y/o Acreditación de Alta Calidad de los siguientes proyectos curriculares:

- Proceso Autoevaluación 2017-1 Ingeniería Ambiental
- Proceso Autoevaluación 2017-1 Tecnología en Levantamientos Topográficos
- Proceso Autoevaluación 2017-1 Maestría en Educación
- Proceso Autoevaluación 2017-1 Doctorado en Ingeniería
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Licenciatura en Ciencias Sociales
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Sistemas de Información Geográfica
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Informática y Automática
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Avalúos
- Proceso Autoevaluación 2017-1 Ingeniería Eléctrica





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

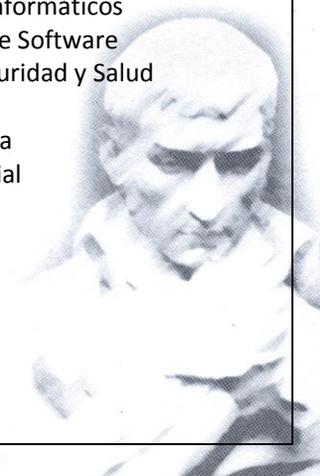
Fecha de Aprobación:



- Proceso Autoevaluación 2017-3 Matemáticas
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería
- Proceso Autoevaluación 2017-3 Ingeniería Forestal

c) Generación de 24 informes de los resultados obtenidos de la aplicación de instrumentos para la captura de información, de tipo apreciación, requeridos en los procesos de autoevaluación con miras a la renovación del Registro Calificado y/o Acreditación de Alta Calidad de los siguientes proyectos curriculares:

- ✓ Proceso Autoevaluación 2017-3 Licenciatura en Sociales (Preliminar)
- ✓ Proceso Autoevaluación 2017-1 Doctorado en Ingeniería
- ✓ Proceso Autoevaluación 2014-2 Doctorado en Ingeniería
- ✓ Proceso Autoevaluación 2014-1 Maestría En Ciencias de la Información y las Comunicaciones
- ✓ Proceso Autoevaluación Maestría ingeniería industrial 2013-1
- ✓ Resultados Proceso Autoevaluación 2017-1 Ingeniería Ambiental
- ✓ Proceso de autoevaluación 2015-1 Licenciatura en Física
- ✓ Proceso de autoevaluación 2017-1 Tecnología en Levantamientos Topográficos
- ✓ Resultados autoevaluación 2009-3 Maestría Ingeniería Industrial
- ✓ Resultados autoevaluación 2012-1 Maestría Ingeniería Industrial
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 plásticas (Extensión Egresados)
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Artes Musicales
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Ingeniería de sistemas
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Ingeniería Electrónica
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Maestría en Telecomunicaciones Móviles
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Telecomunicaciones Móviles
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Teleinformática
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Proyectos Informáticos
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Ingeniería de Software
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Higiene Seguridad y Salud en el Trabajo
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Especialización en Bioingeniería
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 Maestría en Ingeniería Industrial
- ✓ Resultados Autoevaluación 2016-3 plásticas





En la siguiente tabla se evidencia la participación de la comunidad académica en el diligenciamiento de los instrumentos de tipo apreciación por parte de los proyectos curriculares:

TABLA 11. SEGUIMIENTO AL DILIGENCIAMIENTO DE INSTRUMENTOS DE APRECIACIÓN POR PARTE DE LOS PROYECTOS CURRICULARES

PROYECTO CURRICULAR	ESTUDIANTES			DOCENTES			DIRECTIVOS			ADMINISTRATIVOS			EGRESADOS		
	GEN	UTIL	%	GEN	UTIL	%	GEN	UTIL	%	GEN	UTIL	%	GEN	UTIL	%
Proceso Autoevaluación 2017-1 Ingeniería Ambiental	300	204	68%	60	46	77%	3	2	67%	2	2	100%	105	49	47%
Proceso Autoevaluación 2017-1 Tecnología en Levantamientos Topográficos	180	100	56%	29	23	79%	3	2	67%	1	1	100%	20	19	95%
Proceso Autoevaluación 2017-1 Maestría en Educación	211	54	26%	13	7	54%	2	1	50%	4	1	25%	144	40	28%
Proceso Autoevaluación 2017-1 Doctorado en Ingeniería	43	26	60%	30	18	60%	2	2	100%	11	11	100%	6	5	83%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Licenciatura en Ciencias Sociales	250	135	54%	38	34	89%	1	1	100%	3	3	100%	200	0	0%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	300	0	0%	40	0	0%	1	0	0%	2	0	0%	40	0	0%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Sistemas de Información Geográfica	80	14	18%	11	8	73%	0	0	0	3	0	0%	100	30	30%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Informática y Automática	20	7	35%	6	4	67%	0	0	0	3	0	0%	50	17	34%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Avalúos	90	0	0	32	0	0%	0	0	0	3	0	0%	80	0	0%
Proceso Autoevaluación 2017-1 Ingeniería Eléctrica	150	103	69%	90	33	37%	1	1	100%	10	0	0%	100	35	35%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Matemáticas	100	36	36%	26	6	23%	1	1	100%	1	1	100%	30	19	63%
Proceso Autoevaluación 2017-3 Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería	100	0	0%	20	0	0%	0	0	0	3	0	0%	50	0	0%
TOTAL	1824	679		395	179		14	10		46	19		925	214	

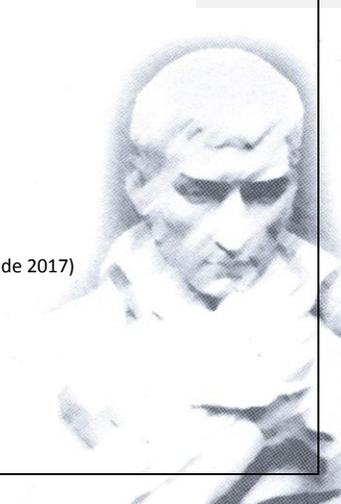
*GEN: claves generadas * UTIL: claves utilizadas.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

TABLA 12. PARTICIPACIÓN TOTAL POR ESTAMENTOS

ESTAMENTOS	TOTAL
Estudiantes	679
Docentes	179
Directivos	10
Administrativos	19
Egresados	214
TOTAL	1101

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

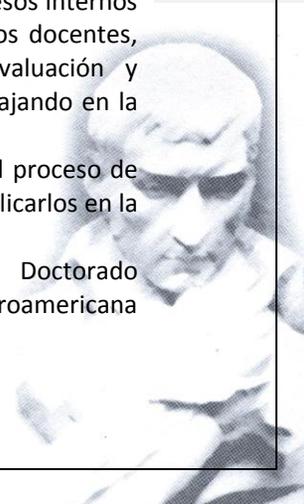
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



- Presentación en todas las Facultades de los avances en la actualización de los procesos y procedimientos del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación y de las Cartillas de Orientaciones Metodológicas para la Autoevaluación y Planes de Mejoramiento en su tercera edición. En el marco de los procesos de capacitación y sensibilización para la promoción de una cultura de autoevaluación continua y permanente, se elaboró una presentación que sintetiza los ajustes en las cartillas de orientaciones metodológicas para la autoevaluación y planes de mejoramiento, la cual fue socializada con las Facultades, con el objetivo de hacer comprensibles los cambios en los procesos de acuerdo con la actualización de los procedimientos elaborados por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación **(ANEXOS 1 y 2)**.
- Revisión y actualización de formatos que componen las Cartillas de Orientaciones Metodológicas para la Autoevaluación de pregrados y posgrados y Planes de Mejoramiento. A partir de la actualización realizada a las cartillas, se elaboraron los formatos que deben diligenciar los proyectos curriculares en cada proceso y las plantillas de presentación de los diferentes informes de autoevaluación, según lo establecido con el Manual de Imagen Institucional (Resolución No. 653 del 24 de noviembre de 2016, disponible en http://sgral.udistrital.edu.co/xdata/rec/res_2016-653.pdf). Los formatos actualizados y verificados están avalados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y aprobados por la Vicerrectoría Académica; al finalizar el año se publicará en el portal de la Oficina Asesora de Planeación y Control **(ANEXO 3)**.
- Procesamiento de la información estadística del documento Maestro de Condiciones Institucionales para Registro Calificado en los niveles de Pregrado, Maestría, Doctorado y Especialización.
- Edición y actualización del documento Maestro de Condiciones Institucionales para Registro Calificado en los niveles de Pregrado, Maestría, Doctorado y Especialización **(ANEXO 4)**.
- Jornadas de sensibilización en todas las facultades sobre la actualización del proceso de Autoevaluación y Acreditación y sus 13 procedimientos, las actividades para registro calificado y acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares, y el Modelo de Autoevaluación AUDIT, con el propósito de fortalecer los procesos internos que se realizan en la Institución, en donde se extendió la invitación a los docentes, asistentes y estudiantes de los Comités y Subcomités de Autoevaluación y Acreditación. Estas jornadas permitieron resolver dudas y continuar trabajando en la perspectiva del mejoramiento continuo. **(ANEXO 5)**.
- Revisión, aprobación y publicación en físico de los 13 procedimientos del proceso de Autoevaluación y Acreditación, los cuales se entregaron al SIGUD para publicarlos en la página web.
- Edición y actualización del documento de autoevaluación del Doctorado Interinstitucional en Educación –DIE- para la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado –AUIP- y, preparación de sus anexos.





❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

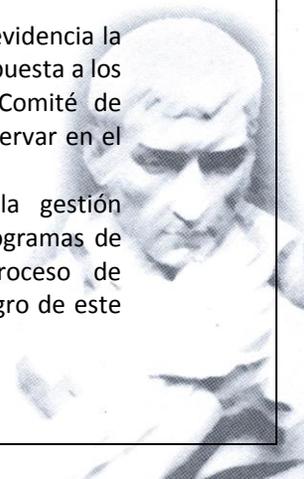
A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad:

Actividades Realizadas:

- A partir de las orientaciones dadas en la Resolución N°158 de diciembre 14 de 2016, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad participó en la inducción de los nuevos estudiantes en el periodo 2017-1, realizada el 27 de enero. Esta actividad permitió sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los procesos de autoevaluación y de su participación en estos.



- De igual manera en los periodos 2017-1 y 2017-3, se entregó el material de sensibilización y promoción de la Facultad, en el que se describe la reseña histórica, la Misión, la Visión y los programas académicos que la integran.
- Durante el 2017 se realizaron 18 Comités de Autoevaluación y Acreditación de Facultad (Ver **ANEXO 6**), con la finalidad de concientizar a sus integrantes sobre el proceso de autoevaluación dentro de los proyectos curriculares y definir los compromisos que cada proyecto curricular en el proceso de autoevaluación durante el año 2017.
- Los procesos de autoevaluación que se han desarrollado en la Facultad, evidencia la apreciación y los aportes permanentes de los diferentes actores como respuesta a los instrumentos aplicados por cada proyecto curricular que diseñó el Comité de Autoevaluación y Acreditación de Facultad; la participación se puede observar en el Anexo 6.
- El Comité de Autoevaluación y Acreditación de Facultad realizó la gestión documental que se requiere en el proceso de autoevaluación de los programas de pregrado, con el propósito de unificar metodológicamente el proceso de autoevaluación de los proyectos curriculares de esta Facultad. Para el logro de este



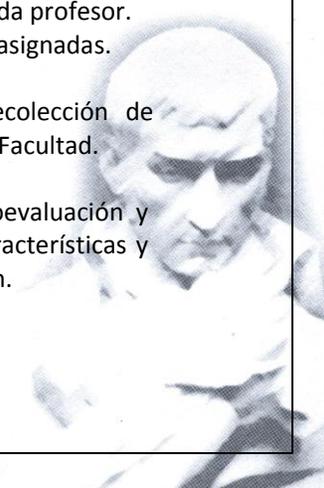


objetivo se realizaron las siguientes actividades:

- Por parte del profesor Sergio Valbuena, representante del proyecto curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles al Comité de Autoevaluación y Acreditación, se trabajó una aplicación para la elaboración del documento Informe de Resultados de Instrumentos de Apreciación. En este aplicativo se resaltan los siguientes aspectos:
 - Fue desarrollado en la plataforma Google.
 - Al ser la autoevaluación un proceso constante y permanente, con el manejo de los instrumentos de apreciación en la plataforma de Google, no se tiene restricción para su diligenciamiento, pues se puede realizar en cualquier momento, efectuándose cortes de fechas de acuerdo con la necesidad del proyecto curricular.
 - En el aplicativo se muestra toda la base de datos con las respuestas, cada proyecto curricular genera una copia de esta, luego una tabla dinámica en la cual se puede seleccionar el programa académico, sus resultados y se genera las gráficas por pregunta automáticamente.
- Elaboración de un sistema de gestión documental para el proceso de Autoevaluación de la Facultad liderado por el profesor Héctor Flórez, representante del proyecto curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos al Comité de Autoevaluación y Acreditación, destacándose los siguientes aspectos:
 - Se estructuraron los factores, características y aspectos a evaluar del modelo de autoevaluación.
 - Se establecieron roles para los usuarios que ingresan al sistema: Administrador, Coordinador, Profesor, Representante de Autoevaluación y Acreditación, entre otros.
 - Se estableció un módulo de actualización y de búsqueda de información dinámico.
 - El Coordinador podrá asignar las características a desarrollar a cada profesor.
 - El Profesor podrá ver solamente las características que le fueron asignadas.

Las dos actividades descritas, han tenido como base la matriz de recolección de información elaborada por la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.

El propósito de este sistema es que pueda apoyar los procesos de autoevaluación y registro calificado. Es necesario relacionar a cada proceso, los factores, características y aspectos a evaluar, y cada aspecto a evaluar con las preguntas de apreciación.





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



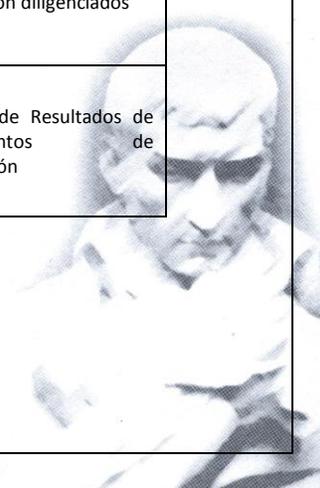
sayaitud.org/index.php?pid=chIk2VudGFjaW9uL2Zih3Rvcj9jb25zdWw0YXQYXGFWN0b3IucGhw
Aplicaciones SenaColombia - TV Diccionarios de Español Tour de Francia 2017
Ingresar Consultar Buscar Log Administrador: Admin Prueba Salida Segura

Codigo	Nombre	Descripcion	Ponderacion
F1	Misión, proyecto institucional y de proyecto curricular	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por tener un proyecto educativo en consonancia con el proyecto educativo institucional, el cual debe ser suficientemente socializado y apropiado por la comunidad y sirve de referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales.	12
F2	Estudiantes	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque permite al estudiante potenciar al máximo sus competencias, especialmente actitudes, aptitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación.	10
F3	Profesores	La calidad de un proyecto curricular académico se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores, que hacen de su tarea un ejemplo de vida.	10
F4	Procesos Académicos	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinar, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa.	15
F5	Visibilidad nacional e internacional	Un proyecto curricular de alta calidad es reconocido nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales	8
F6	Investigación, innovación y creación artística y cultural	Un programa de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo cultural.	12
F7	Bienestar institucional	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque su comunidad hace uso de los recursos de bienestar institucional que apuntan a la formación integral y el desarrollo humano.	9

Fuente: Facultad Tecnológica (2017)

- Con el propósito de sustentar la trayectoria de nuestros programas académicos se elaboró un informe histórico por proyecto curricular de la Facultad teniendo en cuenta: inicio de actividades, registros calificados, autos de información complementaria, recursos de reposición, acreditación de alta calidad, cambios de denominación, entre otros aspectos. Dicho informe fue enviado por correo electrónico a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación. (Ver **ANEXO 6**).
- Apoyo y acompañamiento de las diferentes jornadas de trabajo que realizaron los proyectos curriculares durante el 2017, las cuales se describen a continuación:

Actividad realizada	Fecha	Participantes	Fase de autoeval.	Actividad de la fase	Entregables
Autoevaluación por parte de los docentes del Proyecto Curricular de Electricidad y sus programas adscritos de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica por ciclos	Junio 12	55	Fase 3.	3.1.	Instrumentos de apreciación diligenciados
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Electricidad y sus programas adscritos de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica por ciclos	Dic 04	25	Fase 5.	5.1.	Informe de Resultados de Instrumentos de Apreciación





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

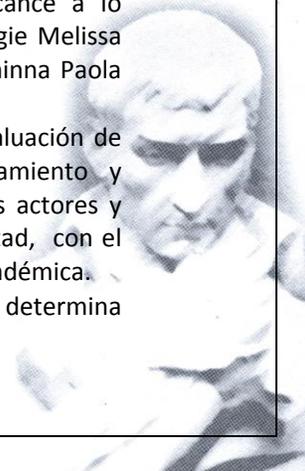
Versión:

Fecha de Aprobación:



Actividad realizada	Fecha	Participantes	Fase de autoeval.	Actividad de la fase	Entregables
Jornada de trabajo por grupos de evaluación de factores documentos registro calificado tecnología electrónica, ingeniería en control e ingeniería en telecomunicaciones por ciclos propedéuticos	Junio 12	33	Fase 4.	4.2.	Actas de la reunión Propuesta plan de estudios
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos	Junio 12	25	Fase 6	6.5.	Documento de autoevaluación con fines de acreditación
	Junio 15	25			
	Julio 26	25			
	Dic 06	25			
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial	Sept 26	25	Fase 3.	3.1.	Fortalecimiento de la Fase 1. Capacitación docentes
	Dic 18	12	Fase 3.	3.1.	Sensibilización a docentes sobre el cronograma de trabajo a seguir con respecto al proceso de Acreditación del Proyecto curricular en el 2018
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles	Oct 20	20	Fase 5.	5.1.	Informe de Autoevaluación

- Participación en la charla “Modelo de Educación por Ciclos de la Facultad”, la cual se llevó a cabo el 01 de febrero y fue convocada por la secretaria académica, por medio de la cual se pretendía dar una primera aproximación al modelo de formación de la Facultad a raíz de la propuesta de nuevos programas académicos (**ANEXO 6**).
- Se realizó la gestión para la participación de un representante estudiantil en el Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, dando alcance a lo estipulado en la Resolución 500 de 2017 de Rectoría. La estudiante Angie Melissa González Aldana hizo parte del Comité durante el primer semestre y Jhinna Paola Ramos Díaz durante el segundo semestre.
- Recepción de las cartillas de Orientaciones Metodológicas para Autoevaluación de Pregrados, Autoevaluación de Posgrados y Elaboración, Acompañamiento y Seguimiento de Planes de Mejoramiento, y su respectiva entrega a los actores y dependencias involucradas en el proceso de autoevaluación en la Facultad, con el fin de dar a conocer la metodología de autoevaluación a la comunidad académica.
- Con el fin de mantener contacto continuo con los egresados, tal como se determina





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

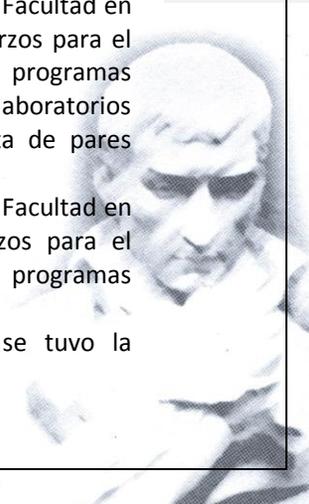


en los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y la aplicación de instrumentos de apreciación enmarcados en los procesos actuales de autoevaluación, se organizó el encuentro de Egresados de la Facultad-2017, el cual se realizó el 29 de julio. Se contó con una participación de 143 egresados, quienes realimentaron desde sus percepciones, el quehacer actual de los Proyectos Curriculares, por otro lado con la colaboración de la Oficina de Egresados pudieron tramitar su carnet de egresados.



Esta actividad alcanzó la aplicación de 261 instrumentos de apreciación diligenciados (**ANEXO 6**), como insumo para los procesos de autoevaluación.

- Participación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en el Subcomité de Laboratorios de la Facultad, con el fin de aunar esfuerzos para el cumplimiento de lo pactado en los planes de mejoramiento de programas académicos e institucional, además de apoyar el fortalecimiento de los laboratorios y poder direccionar el crecimiento de estos desde el punto de vista de pares académicos y entidades acreditadoras.
- Participación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en el Comité de Currículo de la Facultad, con el fin de aunar esfuerzos para el cumplimiento de lo pactado en los planes de mejoramiento de programas académicos y el institucional.
- En la sesión N°05 del Comité de Autoevaluación y Acreditación se tuvo la





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

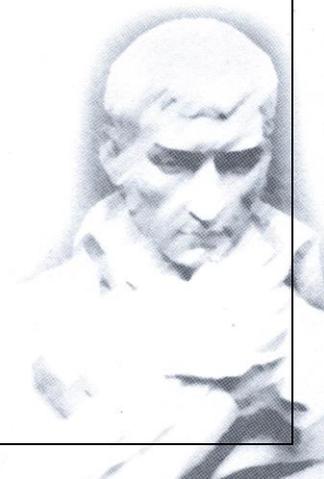
Fecha de Aprobación:



participación de la profesora Piedad Ramírez, representante de la Facultad de Ciencias y Educación al PEI, y la profesora Yaqueline Garzón, representante de la Facultad Tecnológica al PEI. Esta reunión tuvo el propósito de presentar la estructura borrador del PEI, a partir del cual se estructurarían los PEF y PEP. Y a su vez intercambiar opiniones e inquietudes para la consolidación de dicha estructura **(ANEXO 6)**.

Adicionalmente se participó en la reunión de socialización del documento borrador PUI y el sistema AUDIT, el pasado 18 de octubre, de igual manera se apoyó en la revisión de este documento para contribuir al trabajo adelantado por el Comité de Currículo de la Facultad **(ANEXO 6)**.

- Se realizó la recopilación de la normatividad relacionada con el modelo de formación de la Facultad con el fin de apoyar la construcción del PEI, la cual fue remitida a la profesora Yaqueline Garzón, representante de ese proceso **(ANEXO 6)**.
- Para sustentar los procesos y procedimientos llevados a cabo al interior de las Oficina de Autoevaluación y Acreditación, se trabajó con el pasante Juan Diego Urrea en el levantamiento de las cargas laborales de las asistentes de la Oficina.
- Participación en la capacitación de Fomento a la Cultura de Control Interno, la cual se llevó a cabo el 12 de julio, donde se expuso la importancia de esta dependencia para el buen desarrollo de los procesos adelantados por la Institución.
- Apoyo al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad en la jornada de trabajo con los integrantes del Comité y Subcomités de los Proyectos Curriculares de la Facultad. Los temas tratados fueron: capacitación sobre registro calificado y acreditación de alta calidad; reconocimiento de los procesos y procedimientos y el modelo de evaluación AUDIT. Se contó con una participación de 28 asistentes, entre docentes y funcionarios de la Facultad **(ANEXO 6)**.





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

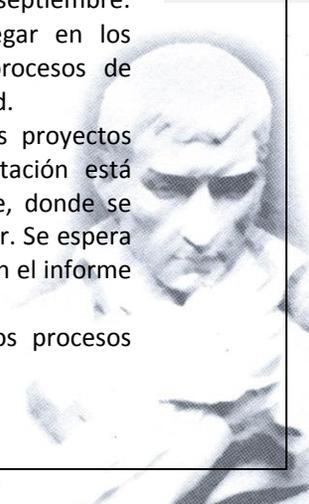
Fecha de Aprobación:



- Participación en el Comité Ampliado de Autoevaluación y Acreditación en la sede Bosa, el 02 de agosto, en el cual se dio un balance general alrededor de los procesos de registros calificados, acreditación de alta calidad y planes de mejoramiento al interior de la Facultad, además se realizó un recorrido guiado por las instalaciones de la sede el Porvenir, reconociendo sus espacios.



- Con el propósito de articular el plan de acción de la presente vigencia, con el quehacer venidero, se proyectó el plan de acción y el plan de adquisición del año 2018, en los cuales se contempla como metas fundamentales la acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica y establecer lineamientos claros de autoevaluación de los programas articulados por ciclos propedéuticos (Ver **ANEXO 6**).
- Colaboración en la revisión del borrador de Acuerdo, para crear y reglamentar el programa excepcional de amnistía. Enviando comentarios a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación vía correo electrónico el pasado 13 de septiembre.
- Gestión para la adquisición de material de sensibilización a entregar en los diferentes eventos académicos organizados en el marco de los procesos de autoevaluación y acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad.
- En el marco del proceso de Autoevaluación 2017 que adelantan los proyectos curriculares de la Facultad, el Comité de Autoevaluación y Acreditación está organizando el Encuentro de Administrativos para el 15 de diciembre, donde se busca el fortalecimiento de la Facultad e identificar aspectos por mejorar. Se espera una participación de 100 personas y como resultado se espera contar con el informe de resultados de instrumentos de apreciación.
- Dentro de las actividades que optimizan el buen desempeño en los procesos





internos se gestionó la actualización del Inventario a cargo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.

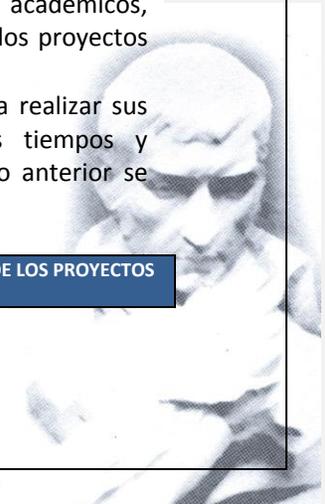
- Para evaluar la pertinencia y efectividad de los instrumentos de apreciación aplicados en los procesos de autoevaluación en la Facultad, se está organizando una jornada de trabajo el 11 de diciembre, en donde los integrantes del Comité construirán colectivamente la nueva versión de los instrumentos de apreciación para cada estamento y aprobación del plan de acción para el 2018.
- Participación en la mesa de trabajo para la construcción de la tabla de retención documental para los procesos de autoevaluación y acreditación, el 27 de noviembre.

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad (**ANEXO 7**):

- Los proyectos curriculares de Administración Deportiva (AD) y Especialización en Gerencia de Recursos Naturales (EGRN) se encuentran en revisión de Documento de Autoevaluación en el consejo curricular para ajustar y continuar con los procesos correspondientes.
- Los Proyectos Curriculares de Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte (EDVUTT), Ingeniería Ambiental (IA) y Tecnología en Levantamientos Topográficos (TLT) se encuentran en construcción del documento de Autoevaluación, los Proyectos Curriculares de (IA) y (TLT) se encuentran en la elaboración de sus Autoevaluaciones luego de obtener los resultados en la aplicación de claves a estudiantes, docentes, egresados, administrativos y directivos de sus respectivos Proyectos.
- Especialización en Ambiente y Desarrollo Local (EADL) entregó su documento en el mes de agosto y se encuentra en revisión de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para continuar con su proceso.
- Finalmente, los Proyecto Curriculares de Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos (TGASP) y Tecnología en Saneamiento Ambiental (TSA) se planea que en el mes de Diciembre pidan las claves de acceso para su evaluación en línea.
- Por otra parte se realizó la gestión y entrega de Suvenires para eventos académicos, organizados conforme a los procesos de autoevaluación y acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad de Medio Ambiente.
- Durante el año 2017, tres (3) Proyectos Curriculares solicitaron claves para realizar sus respectivas Autoevaluaciones en línea, logrando así cumplir con los tiempos y cronogramas establecidos desde la Coordinación General y de Facultad, lo anterior se expresa en la siguiente tabla:

Tabla 13. ENTREGA DE MATERIAL EN APOYO A LOS EVENTOS ENMARCADOS EN AUTOEVALIACIÓN DE LOS PROYECTOS CURRICULARES





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



PROYECTO CURRICULAR	FECHA DE SOLICITUD	CANTIDAD DE CLAVES EN TOTAL	TIEMPO DE APERTURA
Ingeniería Ambiental	22 de Febrero	515	Marzo 13 al 28 de Abril 2017
Tecnología en Levantamientos Topográficos	30 de Marzo	233	abril 17 al 19 de Mayo 2017
Ingeniería Forestal	20 de Noviembre	337	Noviembre 22 al 20 de Enero 2018

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales

- Se realizó el acompañamiento a los Proyectos Curriculares, en donde se generaron los cronogramas de actividades, la construcción y entrega de los Documentos de Autoevaluación; así como la visita de pares. Estos cronogramas contienen las fechas tentativas de la Coordinación de Facultad y, las establecidas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y el Ministerio de Educación Nacional.
- Acompañamiento a las dudas e inquietudes acerca de las cartillas de Orientaciones Metodológicas a los Proyectos Curriculares en diferentes sesiones de Comité y en sesiones personalizadas a lo largo del año.

❖ **FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

En lo que respecta a las acciones lideradas por la Coordinación se encuentran las siguientes:

- Elaboración de un cronograma detallado para cada uno de los proyectos curriculares, indicando fase del proceso de autoevaluación, fechas previstas para entrega de documentos ante las diferentes instancias y fechas para el ajuste de los mismos, así como, aperturas de la plataforma y demás aspectos asociados a la formalización.
- Reunión con instancias administrativas y académicas que gestionan la información sobre diferentes recursos (laboratorios, bibliográficos, informáticos, audiovisuales), docentes, estudiantes, bienestar institucional, investigación, a fin de definir momentos de entrega de la información y condiciones para la presentación de la misma para diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios del proceso de acreditación de alta calidad, además de allegar diferentes solicitudes para gestión de la información como se indica en el siguiente cuadro:

TABLA 14. RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SOLICITUDES HECHAS A LAS DEPENDENCIAS ACTUALIZADA A DICIEMBRE 2017

N°	FECHA DE SOLICITUD- CONSECUTIVO	DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGIÓ	ASUNTO
1.	Enero 26 de 2017, CAFCE- 005	Sección Biblioteca	Sugerencia de compra de material bibliográfico, tomando como base las recomendaciones de los pares.
2.	Enero 26 de 2017, CAFCE-006	Oficina Asesora de Sistemas	Solicitud clave de ingreso sistema Cóndor.
3.	Febrero 02 de 2017, CAFCE-021	Decanatura Facultad de Ciencias y Educación, Abogado	Recordatorio solicitud charla estatuto estudiantil y aspectos asociados.



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



TABLA 14. RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SOLICITUDES HECHAS A LAS DEPENDENCIAS ACTUALIZADA A DICIEMBRE 2017

N°	FECHA DE SOLICITUD- CONSECUTIVO	DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGIÓ	ASUNTO
4.	Febrero 06 de 2017, CAFCE-023	Oficina de Egresados	Solicitud reunión frente al desarrollo de acciones en torno a la relación con egresados y su impacto en el medio.
5.	Febrero 14 de 2017- CAFCE-028, 2017IE3848	Consejo de Facultad	Solicitud representante estudiantil ante el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación
6.	Febrero 14 de 2017- CAFCE-028, 2017IE3850	Consejo de Facultad	Solicitud de representantes ante el Comité Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.
7.	Febrero 16 de 2017, CAFCE-037, 2017IE4721	Oficina de Bienestar Institucional	Solicitud reunión frente al desarrollo de acciones en torno al mejoramiento de las condiciones de bienestar.
8.	Febrero 20 de 2017, CAFCE-040, 2017IE5026	Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación	Solicitud orientaciones frente al Proyecto Educativo del Programa.
9.	Marzo 02, CAFCE- 053, 2017IE6067	Proyecto Académico y Transversal de Educación en Tecnología, PAET	Solicitud verificación y ajusta páginas web.
10.	Marzo 02 de 2017, CAFCE-047, 2017IE5976	Decanatura Facultad de Ciencias y Educación	Solicitud agendar reunión comisión de bilingüismo.
11.	Marzo 02 de 2017, CAFCE-048, 2017IE5978	Comité de Currículo FCE	Solicitud agendar reunión comisión de bilingüismo.
12.	Marzo 02 de 2017, CAFCE-049, 2017IE5979	Dirección ILUD	Solicitud agendar reunión comisión de bilingüismo.
13.	Marzo 02 de 2017, CAFCE-050, 2017IE5985	Coordinación Licenciatura EBE en Inglés	Solicitud agendar reunión comisión de bilingüismo.
14.	Marzo 02 de 2017, CAFCE-051, 2017IE5976	Coordinación Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Solicitud agendar reunión comisión de bilingüismo.
15.	Marzo 14 de 2017, CAFCE-066, 2017IE7235	Decanatura Facultad de Ciencias y Educación	Solicitud información cuadros maestros.
16.	Marzo 14 de 2017, CAFCE-066, 2017IE7239	Oficina de Bienestar Institucional	Solicitud información cuadros maestros.
17.	Marzo 24 de 2017	Recursos Físicos	Informe detallado estado de los modulares FCE.
18.	Marzo 27 de 2017, CAFCE-078, 2017IE8625	Coordinación Laboratorios FCE	Acciones a desarrollar en el marco del mejoramiento de los laboratorios FCE
19.	Marzo 27 de 2017, CAFCE-079, 2017IE8638	Coordinación Laboratorios Biología	Solicitud información laboratorios para formato de condiciones iniciales.
20.	Marzo 27 de 2017, CAFCE-080, 2017IE8641	Coordinación Laboratorios Física	Solicitud información laboratorios para formato de condiciones iniciales.
21.	Marzo 27 de 2017, CAFCE-081, 2017IE8642	Coordinación Laboratorios Química	Solicitud información laboratorios para formato de condiciones iniciales.
22.	Mayo 25 de 2017- CAFCE- 116-2017IE13964	Proyecto Académico de Investigación en Pedagogía y Educación	Solicitud de información requerida en los procesos de autoevaluación de los proyectos curriculares.
23.	Junio 20 de 2017- CAFCE120-	Decanatura FCE	Respuesta consulta extensión de programas



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



TABLA 14. RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SOLICITUDES HECHAS A LAS DEPENDENCIAS ACTUALIZADA A DICIEMBRE 2017

N°	FECHA DE SOLICITUD- CONSECUTIVO	DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGIÓ	ASUNTO
	2017IE14893		de postgrado en el territorio nacional.
24.	Junio 01 de 2017- CAFCE-130- 2017IE15011	Vicerrectoría Académica	Sugerencia incluir información sobre las personas en condición de discapacidad que ingresan a la Universidad en el Sistema Córdor.
25.	Junio 20 de 2017- CAFCE-130	Centro de Bienestar Institucional	Solicitud agendar reunión con Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación.
26.	Mayo 11 de 2017- Correo electrónico	Sección Biblioteca	Solicitud información recursos bibliográficos de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.
27.	Mayo 18 de 2017- Correo electrónico	Centro de ayudas audiovisuales	Solicitud de información recursos logísticos de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, Maestría en Comunicación-Educación, Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, Matemáticas.
28.	Mayo 22 de 2017- Correo electrónico	Centro de Bienestar Institucional	Solicitud de información cuadros maestros de la Licenciatura en Pedagogía Infantil.
29.	Mayo 24 de 2017- Correo electrónico	Secretaría Académica FCE	Solicitud información cuadros maestros programas FCE.
30.	Mayo 25 de 2017- Correo electrónico	Comité de Investigaciones FCE	Solicitud de información grupos de investigación FCE.
31.	31 de mayo de 2017- Correo electrónico	Decanatura FCE	Solicitud información docentes y movilidad para diligenciamiento cuadros maestros.
32.	05 de junio de 2017- Correo electrónico	Centro de Bienestar Institucional	Solicitud información actualizada deserción Facultad de Ciencias y Educación.
33.	12 de julio y 28 de septiembre- Correo electrónico	Oficina de Egresados	Solicitud información egresados de la Facultad de Ciencias y Educación. Se priorizó la solicitud para LF, PCM, LPI, LB, LEBEEA.
34.	17, 23 y 25 de agosto- Correo electrónico	Oficina de Docencia	Solicitud listado publicaciones docentes de la Facultad de Ciencias y Educación (Se priorizó PCM, LPI)
35.	10 de julio- Correo electrónico	Aulas de Informática FCE	Solicitud estadística de uso equipos por Proyecto Curricular.
36.	27 de septiembre- Correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información estadística de consulta por proyecto curricular.
37.	13 de julio, 14, 19, 23 Y 27 de septiembre - Correo electrónico	Centro de Ayudas Audiovisuales	Solicitud información inversión en compra de equipos en los últimos cinco años e inventario particular del inventario de los programas. Se priorizó a LPI y MISI.
38.	26 de septiembre- Correo electrónico	Centro de Relaciones Interinstitucionales	Solicitud reporte de movilidad de la Facultad en los últimos cinco años.
39.	28 de septiembre- Correo electrónico	Comité de Investigaciones FCE	Solicitud clasificación preliminar de los grupos de Colciencias.
40.	10, 31 de julio, 22 de agosto, 13 de septiembre, 19 de septiembre- Correo electrónico	Decanatura FCE	Solicitud informe de gestión años anteriores; consulta movilidad Licenciatura en Física; presupuesto FCE últimos cinco años; información MISI.
41.	19 de septiembre- Correo electrónico	Secretaría Académica FCE	Solicitud información monitorias últimos cinco años MISI.
42.	7 de julio- Correo electrónico	Unidad de Extensión	Solicitud listada de proyectos últimos cinco



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



TABLA 14. RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SOLICITUDES HECHAS A LAS DEPENDENCIAS ACTUALIZADA A DICIEMBRE 2017

N°	FECHA DE SOLICITUD- CONSECUTIVO	DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGIÓ	ASUNTO
			años.
43.	27 de julio- CAFCE-145/ 2017IE19637	Comité de Currículo FCE	Solicitud capacitación frente a los elementos que componen el PEP.
44.	25 de julio- CFACE- 144/ 2017IE19340	Consejo de Facultad	Solicitud información avance en política de bilingüismo.
45.	28 de agosto- Comunicado	Consejos Curriculares	Invitación charla informativa frente a causales de pérdida de calidad de estudiante.
46.	11 de septiembre- Oficio	Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación	Informe estado de la información de los Proyectos Curriculares de la Facultad en la plataforma Spagobi.
47.	05 de octubre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información políticas de servicio.
48.	03 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información trabajos de grado Maestría en Educación
49.	08 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información estadística consulta bases de datos.
50.	08 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información libros en otros idiomas de los que dispone la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Educación.
51.	08 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información E-Books de los que dispone la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Educación.
52.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Sección Biblioteca FCE	Solicitud información material adquirido en los últimos 5 años por la Biblioteca de la Facultad de Ciencias y Educación.
53.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Centro de Bienestar Institucional	Solicitud información participación de los estudiantes de la Facultad en los diferentes grupos funcionales.
54.	22 de noviembre de 2017- Vía correo electrónico	Centro de Bienestar Institucional	Solicitud información atención de los estudiantes de la Facultad en los diferentes servicios médicos.
55.	03 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Comité de Investigaciones FCE	Solicitud información trabajos de grado postulados meritoria en los últimos cinco años.
56.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Decanatura	Solicitud información asociada a la categoría a la que pertenecen los docentes de la Facultad (año 2017) y los ascensos en categoría del último año.
57.	15 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Decanatura	Solicitud información asociada al listado de profesores de la Facultad discriminado por proyecto curricular.
58.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Secretaría Académica FCE	Solicitud información matrículas de honor y monitorias de los proyectos curriculares de la Facultad en los últimos cinco años.
59.	08 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Vicerrectoría Académica UD	Solicitud la información asociada al número de estudiantes pertenecientes a: negritudes, indígenas, desplazados, deportistas, estudiantes con necesidades educativas especiales, que han ingresado en los últimos cinco años (2013-2017) a la Facultad de



TABLA 14. RELACIÓN DE COMUNICACIONES Y SOLICITUDES HECHAS A LAS DEPENDENCIAS ACTUALIZADA A DICIEMBRE 2017

N°	FECHA DE SOLICITUD- CONSECUTIVO	DEPENDENCIA A LA QUE SE DIRIGIÓ	ASUNTO
			Ciencias y Educación
60.	08 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Vicerrectoría Académica UD	Solicitud la información asociada al número de estudiantes discriminado por estratificación y localidad que han ingresado a la Facultad de Ciencias y Educación en los últimos cinco años (2013-2017)
61.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Vicerrectoría Académica UD	Solicitud la información asociada a los resultados obtenidos por la Facultad de Ciencias y Educación en los últimos cinco años (2013-2017) en las pruebas Saber- Pro.
62.	09 de noviembre de 2017- vía correo electrónico	Oficina Docencia	Solicitud la información asociada a los resultados obtenidos por la Facultad de Ciencias y Educación en los últimos cinco años (2013-2017) en las pruebas Saber- Pro.
TOTAL			62

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

Gráfica 2. Solicitudes información procesos AAFCE

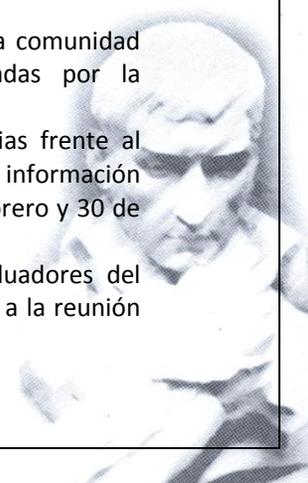


Mes	Número de Solicitudes	Mes	Número de Solicitudes
Enero	2	Julio	7
Febrero	6	Agosto	1
Marzo	13	Septiembre	7
Abril	0	Octubre	1
Mayo	7	Noviembre	14
Junio	4	Diciembre	0
TOTAL		62	

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

Es de señalar que estos comunicados se han puesto a disposición de la comunidad para mantener un vínculo permanente entre las acciones lideradas por la Coordinación y las necesidades alrededor de los procesos.

- c) Capacitación del personal administrativo de las diferentes dependencias frente al desarrollo de herramientas e instrumentos para la recolección de información asociada a los diferentes factores, por medio de Google Drive (23 de febrero y 30 de agosto con el apoyo del equipo PAET).
- d) Apoyo en las actividades de preparación para la visita de pares evaluadores del Doctorado Interinstitucional en Educación, en lo asociado a la asistencia a la reunión





- del Consejo Académico Interinstitucional del DIE y solicitud de la elaboración de la presentación para la visita de pares. También de la Licenciatura en Biología.
- e) Orientación del personal a cargo de la consolidación y diligenciamiento de los cuadros maestros y formatos complementarios para seguimiento institucional del proceso de autoevaluación e identificación de las necesidades de información (este punto puede corroborarse en la tabla sobre reuniones desarrolladas en el año).
 - f) Solicitud de las claves de aplicación de instrumento de apreciación para la Maestría en Educación, Licenciatura en Ciencias Sociales, Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés, Matemáticas y la respectiva clave analista.
 - g) Una de las acciones desarrolladas tiene que ver con la elaboración de un boletín estadístico a partir de la información compilada de diferentes unidades académico-administrativas en el cual se destacan las cifras por las cuales la Facultad cuenta con una importante trayectoria en la acreditación de programas. Así como, algunas de las oportunidades de mejora a las que debe atender la Facultad para dar continuidad a la calidad y la excelencia en las propuestas de formación que le conforman.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍA

En relación a la Facultad de Ingeniería, además de colaborar en la logística de la programación de actividades realizadas por algunos proyectos curriculares en torno al proceso de autoevaluación, se realizó el apoyo, acompañamiento y asesoría en dicho proceso a los siguientes proyectos curriculares: Especialización en Avalúos, Especialización en Gestión de Proyectos, Especialización en Proyectos Informáticos, Especialización en Informática y Automática, Ingeniería Eléctrica, y Maestría en Telecomunicaciones en Metodología Virtual; además se apoyó con campañas de sensibilización:



❖ FACULTAD DE ARTES ASAB



- Los subcomités de los proyectos curriculares de Artes Plásticas y Visuales y Artes Musicales realizaron cierre instrumento de apreciación y procedieron a establecer estadísticas y la ponderación de resultados de los factores y definiendo el marco metodológico y al 2017-3 comenzaron los planteamientos del plan de mejoramiento que resultó del análisis del instrumento de apreciación aplicado. Artes Plásticas finalizó el semestre entregando el documento informe de autoevaluación.
- El proyecto curricular Arte Danzario realizó seguimiento de las solicitudes presentadas a la decanatura e iniciaron jornadas de sensibilización semestralmente se realizan conversatorios y talleres con la comunidad académica de Arte Danzario. Se realizaron las jornadas 2017-1 de preinscripción de espacios académicos durante toda la mañana, estudiantes matriculados correspondiente del 72,4% de la comunidad estudiantil y sus maestros Consejeros. Se realizaron en línea. Los estudiantes ingresaron en grupos debido al número limitado de computadores. Se realizaron 2 conversatorios con los estudiantes de 1er semestre de sensibilización en autoevaluación. (Jornada de Sensibilización Proceso de Autoevaluación Proyecto Curricular Arte Danzario).
- La Maestría está en proceso de institucionalizar el plan de mejoramiento, inició por la migración al formato enviado por la Coordinación General Autoevaluación y Acreditación.
- El subcomité del proyecto curricular de Artes Escénicas realizó las comparaciones y el seguimiento al plan de mejoramiento, bajo el acompañamiento de la profesional de la Coordinación General Autoevaluación y Acreditación, con el objetivo de presentar la nueva proyección del Plan de Mejora con la entrega del Informe de Autoevaluación y demás documentos anexos. El informe se envió a la Coordinación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, fue revisado por el coordinador quien dio un concepto favorable y se presentó en sesión del Consejo de Facultad el 7 de diciembre y fue aprobado para su entrega en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para seguir el proceso respectivo (ver **ANEXO 8**).

1.4. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares

TABLA 16. COMPILADO RETOS Y DIFICULTADES LOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a feliz término los procesos de autoevaluación que están desarrollando los diferentes Proyectos Curriculares. • Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo su seguimiento respectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de espacios para la realización de los diferentes eventos, particularmente el encuentro de egresados. • Falta de comunicación con el proveedor, con el fin de aprobar un prototipo antes de la producción total del material de sensibilización

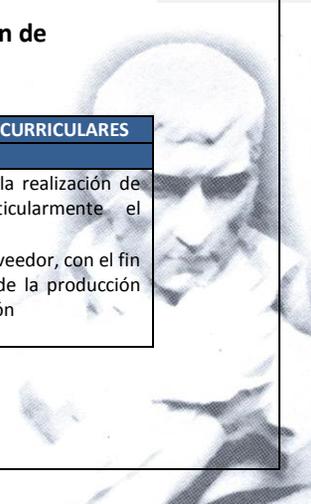
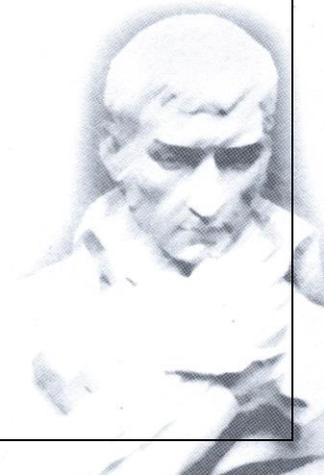




TABLA 16. COMPILADO RETOS Y DIFICULTADES LOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> Mantener supervisión en el seguimiento a los procesos por cada proyecto curricular y llevarlos a feliz término. Generar la participación de los docentes de Planta de cada uno de los Proyectos Curriculares en la construcción de las Autoevaluaciones correspondientes y enfocadas a cada proceso Tener claro el material de sensibilización que se brindara a los proyectos curriculares para sus actividades de Autoevaluación, así mismo contar con la aprobación del comité de AyA FAMARENA para la aprobación de los mismos antes de realizar su contratación 	<ul style="list-style-type: none"> En la participación de todos docentes de planta en la elaboración de los documentos de Autoevaluación y Acreditación Se sugiere a los Proyectos Curriculares tener una mayor apropiación de los procesos para no tener dificultades a la hora de construcción del Documento Carencia de comunicación con el proveedor, con el fin de aprobar los productos sugeridos antes de la producción y precio total del material de sensibilización. Costo elevado para la adquisición de Suvenires y apoyo logístico por parte de los proyectos curriculares (Suvenires y comida en especial refrigerios) así como la calidad de la comida
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer los mecanismos para obtención de la información necesaria en cada uno de los procesos y diseño de un sistema de almacenamiento efectivo para su disponibilidad para toda la comunidad. Consolidación de grupos de trabajo robustos que aporten directamente a los procesos, evitando que estos sean el resultado de apenas algunos responsables al interior del programa y las unidades. Promover el seguimiento detallado y oportuno de las actividades que adelanta el proyecto curricular, a fin de que la sistematización de las mismas en las fases de recolección y análisis, grado de acompañamiento, aprobación y formalización resulten más sencillas. Garantizar el desarrollo de las actividades de autoevaluación en los tiempos establecidos por los proyectos curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> No contamos con sistemas unificados de almacenamiento y gestión de información que viabilicen la búsqueda de la información, por lo cual se hace necesario capacitar al personal que gestiona la información en aras de contar con un mecanismo apropiado para la búsqueda de información y disponibilidad de la misma. No se ha logrado la participación de la totalidad de la comunidad en la fase de consolidación de documentos, dada la responsabilidad centrada en las directivas de programa y pequeños equipos de apoyo. Los programas no registran de manera permanente su labor académica y decisiones de impacto administrativo para facilitar la construcción de documentos propios de cada proceso resultante de la autoevaluación.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



TABLA 16. COMPILADO RETOS Y DIFICULTADES LOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
INGENIERÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Ayudas visuales que permitan a los Proyectos Curriculares, sensibilizar a la comunidad académica con respecto a proceso de Autoevaluación. • Generar impacto de la importancia del proceso de Autoevaluación continua • Participación de la comunidad académica. • Convocar a todos los docentes teniendo en cuenta que se encuentran en diferentes actividades asignadas bien sea por el coordinador del proyecto o porque se encuentran en año sabático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Generar cultura de Autoevaluación. • Aumentar la participación de la comunidad académica. • Lograr un compromiso con los docentes del proyecto curricular para participar en las reuniones citadas. • Se encuentra que sigue siendo una dificultad a resaltar con respecto a la información contenida en los sistemas de información está desactualizada. • El esquema de Autoevaluación de apreciación en línea, necesita una interfaz gráfica de mayor usabilidad. • Con respecto a las preguntas de apreciación en línea, es necesario contextualizar, refinar y actualizar las preguntas.
ARTES ASAB	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de la comunidad académica autoevaluación • Sensibilizar la comunidad sobre la importancia de los procesos de A&A • Reforzar en el cuerpo docente un sentimiento de pertenencia por la academia, por sus procesos y sentirse parte activa y representada • Elaboración de informe de análisis de resultados y la construcción del Documento. • Articulación administrativa y académica en pro de una educación de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La situación de la contratación docente es precaria, no es suficiente para desarrollar el mínimo que estatutariamente requieren los subcomités por Facultades. Los planes de mejoramiento se ven afectados y no se tiene claridad de cómo se va a proceder con respecto a las necesidades docentes. En el caso de la infraestructura, es bien conocida la situación de la Facultad de Artes y de la totalidad de los Proyectos Curriculares. Los subcomités de A&A, analizan y evidencian constantemente la dificultad para cumplir los planes cuando no se llega a los límites mínimos para el funcionamiento. • La comunidad no cree en los procesos de calidad ni de auto-regulación de la Universidad. Claramente el discurso y los impulsos académicos de las facultades se acaban con el proceder inconsciente e incoherente de la administración con los procesos académicos de calidad y alto nivel. • Los docentes no tienen sentido de pertenencia por la Universidad. Tienen razón, las condiciones contractuales y la forma como son tratados (empleados subvalorados), no permite que adelante ningún proceso cualitativo y sensible con la comunidad. • La falta de horas para que los docentes realicen el trabajo de análisis y recolección de insumos requeridos por el subcomité de A&A. Esto se ve reflejado en la totalidad de los Proyectos Curriculares.



TABLA 16. COMPILADO RETOS Y DIFICULTADES LOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
		<ul style="list-style-type: none"> Mientras el ente administrativo siga desconociendo las particularidades de la cotidianidad académica y entienda el crecimiento económico de la Institución desconectado del crecimiento académico, seguirá manteniéndose la Universidad pública en crisis, malos manejos y con procesos académicos mediocres.

Fuente: Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación Facultades (Octubre de 2017)

2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO

2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el año 2017

Este año, se recibió resolución de registro calificado por primera vez para un proyecto curricular (**ANEXO 9**):

TABLA 17. PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON REGISTRO CALIFICADO POR PRIMERA VEZ EN EL AÑO 2017

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN RC	VIGENCIA
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Maestría en Educación para la Paz	18196 del 13 de septiembre de 2017	7 años
INGENIERÍA	Maestría en Ingeniería- énfasis en Ingeniería Electrónica	Resolución #03095 del 3 de marzo de 2017 Resolución #19191 del 21 de sep. de 2017 corrección modalidad	7 años
TECNOLÓGICA	Maestría en Ingeniería Civil	7671 de abril 18 de 2017	7 años
TOTAL		3	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)



2.2. Proyectos curriculares que recibieron Resolución de renovación o modificación de Registro Calificado en el año 2017

En la siguiente tabla se presentan los proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación –RN- por siete (7) años o modificación -M- de registro calificado en el 2017, así como uno por corrección (*) de Resolución.

TABLA 18. PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN O MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO 2017 (ENERO - DICIEMBRE)				
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA	PROCESO
TECNOLÓGICA	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	Res. 2329 Febrero 17 de 2017	7 años	RN
	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	Res. 2328 Febrero 17 de 2017	7 años	RN
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	Res. 05516 Marzo 24 de 2017	7 Años	RN
	Tecnología en Levantamientos Topográficos	Res. 04227 marzo 10 de 2017	7 años	RN
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Especialización en Desarrollo Humano con Énfasis en Procesos Afectivos y Creatividad	Res. 04679 marzo 15 de 2017	7 años	RN
	Especialización en Educación en Tecnología	Res. 04649 marzo 15 de 2017	7 años	RN
	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo	Res. 04648 marzo 15 de 2017	7 años	RN
	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	Res. 04338 marzo 10 de 2017	7 años	RN
	Licenciatura en Ciencias Sociales	Res. 04304 marzo 10 de 2017	7 años	M
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Res. 04318 marzo 10 de 2017	7 años	M
	Licenciatura en Química	Res. 04655 marzo 15 de 2017 Res. 17466 agosto 31 de 2017	7 años	RN + M
	Matemáticas	Res. 04678 marzo 15 de 2017 Res. 14806 julio 28 de 2017*	7 años	RN + M
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Res. 04337 marzo 10 de 2017	7 años	RN
	Licenciatura en Biología	Res. 14812 julio 28 de 2017	7 años	RN + M
	Licenciatura en Educación Artística	Res. 14814 julio 28 de 2017	7 años	RN + M
	Especialización en Educación y Gestión Ambiental	Res. 16319 agosto 17 de 2017	7 años	RN + M
	INGENIERÍA	Ingeniería Catastral y Geodesia	Res. 05510 marzo 24 de 2017	7 años
Ingeniería Electrónica		Res. 05511 marzo 24 de 2017	7 años	RN
ARTES ASAB	Arte Danzario	Res. 10420 mayo 22 de 2017	7 años	RN



TABLA 18. PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN O MODIFICACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO 2017 (ENERO - DICIEMBRE)

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA	PROCESO
	Maestría en Estudios Artísticos	Res. 04208 marzo 10 de 2017	7 años	RN
TOTAL		22		

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

En la Facultad Tecnológica durante el 2017 recibieron renovación de Registro Calificado los programas del proyecto curricular de Mecánica, tal como se observa en la tabla anterior.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Los procesos desarrollados en torno a la renovación de registro calificado aprobados por parte del Ministerio de Educación Nacional en el año 2017 corresponden a un total de 14, de los cuales: 6 son renovación más modificaciones, 4 modificaciones, 4 renovaciones; con lo cual la totalidad de los proyectos curriculares de la Facultad cuentan con licencia de funcionamiento vigente.

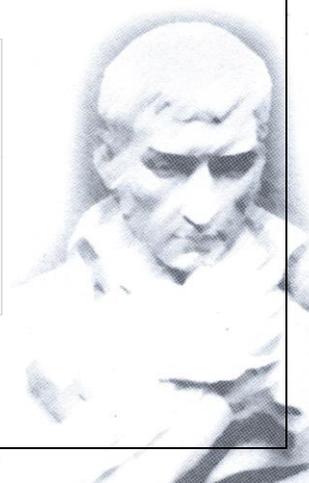
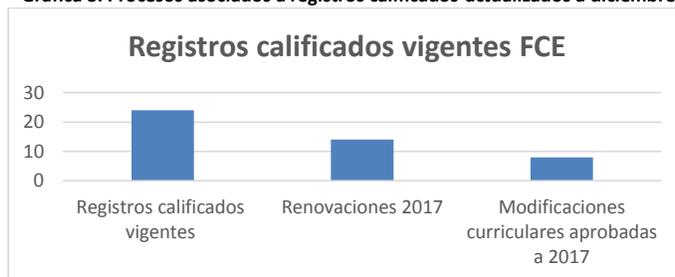
Tabla 19. INFORMACIÓN GENERAL REGISTRO CALIFICADO PROGRAMAS FCE EN 2017

PROCESOS	NÚMERO DE PROGRAMAS
Registros calificados vigentes FCE	24
Renovaciones 2017	14
Modificaciones curriculares aprobadas a 2017 por el MEN	8*

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación FCE

*Es conveniente tener en cuenta que en el caso de la Licenciatura en Física fueron radicados los documentos asociados a la modificación curricular en la plataforma SACES-MEN y se encuentran a la espera de la Resolución de aprobación de la misma.

Gráfica 3. Procesos asociados a registros calificados-actualizados a diciembre





Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación FCE

❖ FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

En el primer Semestre de 2017 se contó con la Renovación del Registro Calificado para la Tecnología en Levantamientos Topográficos mediante la Resolución No. 04227 del 10 de Marzo de 2017 y la Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque mediante la Resolución No. 05516 del 24 de Marzo de 2017; ambas por un periodo de 7 años. El proceso contó con el apoyo de las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación tanto General como de Facultad.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

En cumplimiento de los objetivos propuestos y en los tiempos establecidos los proyectos curriculares de Ingeniería Catastral y Geodesia, y de Ingeniería Electrónica, se obtuvo exitosamente los Registros Calificados con términos de 7 años para ambos programas (Ver **ANEXO 10**).

2.3. Proyectos curriculares que deben o debieron renovar su registro calificado a diciembre de 2017 (con los 10 meses según decreto 1075 de 2015)

El siguiente proyecto curricular está renovando su registro calificado a corte de diciembre de 2017.

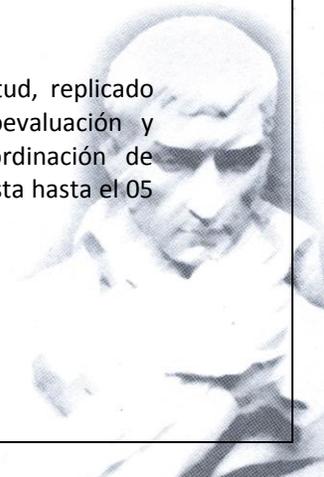
TABLA 20. PROYECTOS CURRICULARES QUE ESTÁN RENOVANDO REGISTRO CALIFICADO A DICIEMBRE DE 2017			
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Ingeniería Sanitaria	RN	Evaluación de Sala
TOTAL		2	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

El proyecto curricular se encuentra en respuesta del Auto por completitud, replicado mediante el oficio OAC-460-17 de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y mediante el oficio ACFMA y RN 045-017 de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA, el cual tiene un plazo de respuesta hasta el 05 de diciembre de 2017 (**ANEXO 7**).

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS





El Doctorado en Ingeniería, debe realizar su proceso de renovación de registro calificado en el 2019. Teniendo en cuenta los procesos y protocolos de revisiones a nivel facultad e institucional se deberán radicar en el 2018/I. De acuerdo a esto, actualmente se encuentran en proceso de revisión y análisis de encuestas y planes de mejoramiento, así mismo el documento maestro.

2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según Decreto 1075 de 2015)

Durante los años 2017 y 2018 el siguiente proyecto curricular debe renovar su registro calificado:

TABLA 21. PROYECTOS CURRICULARES QUE DEBEN RENOVAR REGISTRO CALIFICADO 2017-2018			
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas	Renovación (ya tuvo curso el proceso en el primer trimestre)	Ministerio renovó el registro calificado por 7 años.
INGENIERÍA	Doctorado en Ingeniería	Renovación	Activo
TOTAL			2

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre 2017)

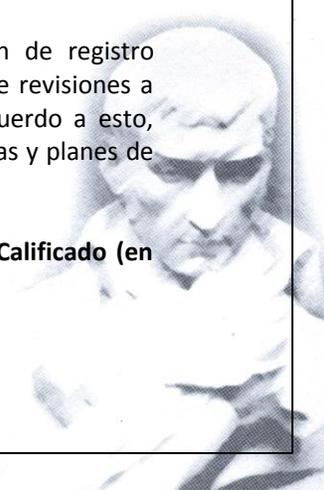
❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Como se indicó en el apartado número 1, el proceso de autoevaluación para renovación de registro calificado tiene lugar en programas de especialización, que al iniciar el presente año recibieron su aprobación de renovación de la vigencia de dicho registro, en la fase 1 correspondiente a la *Planificación del proceso*. En el caso de los proyectos curriculares de pregrado en su totalidad cuentan con registros calificados vigentes y su renovación está fuera de los periodos 2017-2018, salvo el caso indicado anteriormente.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

El Doctorado en Ingeniería, debe realizar su proceso de renovación de registro calificado en el 2019. Teniendo en cuenta los procesos y protocolos de revisiones a nivel facultad e institucional se deberán radicar en el 2018/I. De acuerdo a esto, actualmente se encuentran en proceso de revisión y análisis de encuestas y planes de mejoramiento, así mismo el documento maestro.

2.5. Proyectos Curriculares en proceso de solicitud de Registro Calificado (en sistema SACES MEN)





En la actualidad se encuentran 2 proyectos curriculares nuevos tramitando proceso de solicitud de registro calificado ante el MEN y dos en modificación.

TABLA 22. PROYECTOS CURRICULARES QUE ADELANTRAN PROCESO DE SOLICITUD DE REGISTRO CALIFICADO			
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO	TIPO DE REGISTRO
INGENIERÍA	Doctorado en Ingeniería	En proyección de resolución	M
CIENCIAS Y EDUCACION	Comunicación Social y Periodismo	En proyección de resolución	RC
	Archivística y Gestión de la Información Digital	En proyección de resolución	RC
	Licenciatura en Matemáticas	En proyección de resolución	RN
	Licenciatura en Física	En proyección de resolución	M
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Ingeniería Sanitaria	Respuesta al traslado de concepto	RN

*RC: Registro Calificado; RN: Renovación; y M: Modificación

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

2.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad y la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación:

❖ COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Registro diario de las acciones adelantadas en Registro Calificado para tener el control de éstas y cumplir con los tiempos establecidos para los diferentes procesos.

TABLA 23. RESOLUCIONES RECIBIDAS 2017			
FACULTAD	PROGRAMA	TIPO DE REGISTRO	RESOLUCION
ARTES	Arte Danzario	RN	Resolución # 10420 del 22 de mayo de 2017
	Maestría en estudios Artísticos	RN	Resolución # 04208 del 10 de marzo de 2017
INGENIERIA	Ingeniería Electrónica	RN	Resolución # 05511 del 24 de marzo de 2017
	Ingeniería Catastral y Geodesia	RN	Resolución # 05510 del 24 de marzo de 2017
	Maestría en Ingeniería- énfasis en Ingeniería Electrónica (nuevo)	RC	*Resolución #03095 del 3 de marzo de 2017 *Resolución #19191 del 21 de sep de 2017 corrección modalidad
EDUCACION	Licenciatura en Ciencias Sociales	M	Resolución # 04304 del 10 de marzo de 2017
	Licenciatura en humanidades y lengua castellana	M	Resolución # 04318 del 10 de marzo de 2017

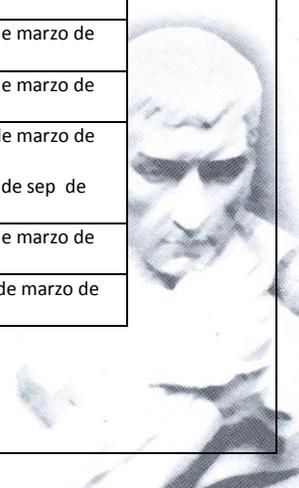




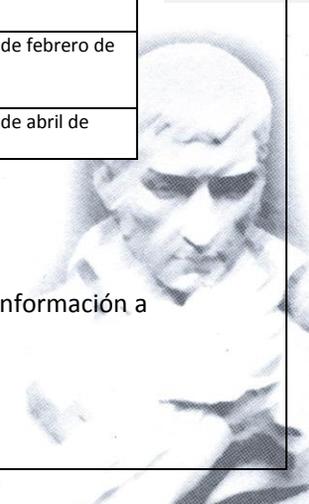
TABLA 23. RESOLUCIONES RECIBIDAS 2017

FACULTAD	PROGRAMA	TIPO DE REGISTRO	RESOLUCION
	Licenciatura en Biología	RN +M	Resolución # 14812 del 28 de julio de 2017
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	M	resolución # 12324 del 23 de junio de 2017
	Licenciatura en Educación Artística	RN +M	Resolución # 14814 del 28 de julio de 2017
	Licenciatura en Matemáticas	M	Resolución # 12342 del 23 de junio de 2017
	Maestría en Lingüística aplicada a la Enseñanza del Inglés	RN	Resolución # 04337 del 10 de marzo de 2017
	Especialización en Gerencia de Proyectos Educativos Institucionales	RN	Resolución # 04338 del 10 de marzo de 2017
	Licenciatura en Química	M	Resolución # 04655 del 15 de marzo de 2017
	Matemáticas	RN +M	Resolución # 04678 del 15 de marzo de 2017 Resolución # 14806 del 28 de julio de 2017 (Corrección Matemáticas)
	Licenciatura en Química	RN	Resolución # 17466 del 31 de agosto 2017
	Especialización en Educación y Gestión Ambiental	RN +M	Resolución # 16319 del 17 de agosto de 2017
	Maestría en Educación para la Paz	RC	Resolución # 18196 del 13 de septiembre de 2017
	Especialización en Educación en Tecnología	RN	Resolución # 04649 del 15 de marzo de 2017
	Especialización en Desarrollo Humano con énfasis en Procesos Afectivos	RN	Resolución # 04679 del 15 de marzo de 2017
	Especialización en Infancia Cultura y Desarrollo	RN	Resolución # 04648 del 15 de marzo de 2017
AMBIENTAL	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	RN	Resolución # 05516 del 24 de marzo de 2017
	Tecnología en Levantamientos Topográficos	RN	Resolución # 04227 del 10 de marzo de 2017
TECNOLOGICA	Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	RN	Resolución # 02329 del 17 de febrero de 2017
	Tecnología mecánica industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de ingeniería mecánica	RN	Resolución # 02328 del 17 de febrero de 2017
	Maestría en Ingeniería Civil	RC	Resolución # 07671 del 18 de abril de 2017

*RC: Registro Calificado; RN: Renovación; y M: Modificación

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Octubre de 2017)

- Cuadro por facultad con los procesos de Registro Calificado **(ANEXO 9)**.
✓ Revisión de fechas y tiempos para los diferentes procesos y envío de información a las facultades.

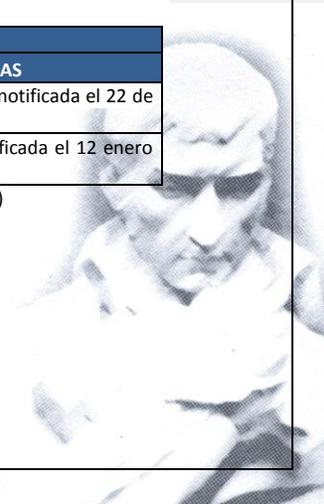




- ✓ Dar información a tiempo de los procesos adelantados de cada programa por solicitudes internas y externas **(ANEXO 9)**
- ✓ Envío de cartas a las facultades con información oportuna de los programas así como alertas de los procesos
- Registro visual del sistema SACES diario.
- Reporte de los procesos radicados y el cambio de estado en el sistema SACES.
- Reporte permanente de las acciones adelantadas en los diferentes procesos adelantados en el Sistema. Información precisa según requerimientos de la Institución.
- Informe de conceptos y trámites ante Rectoría. Autos, correcciones a Resoluciones. Proyección de Acuerdos y Resoluciones.
- Cuadro de reporte SACES con solicitud de cohorte.
- Correo a las Facultades informando cambios de estado en sistema SACES de los proyectos en proceso.
- ✓ Información a las Facultades de los diferentes procesos adelantados en Registro Calificado.
- ✓ Asesoría a coordinadores de los Proyectos Curriculares frente al proceso a adelantar y plataforma SACES.
- Organización de carpetas de la Oficina con información puntual de los proyectos (histórico que se viene trabajando).
- Apoyo a la Herramienta de seguimiento de Proyectos Curriculares con los documentos de soporte de cada proyecto y reunión realizada para fortalecer el proceso.
- Asignación de claves a los Coordinadores de Proyecto o asistentes para iniciar el proceso de los diferentes proyectos a radicar de los proyectos que radicaron en los cuatro ciclos fijados por el MEN.
- Solicitud de revisión de la información de los programas en SNIES e informe de inconsistencias a cada Facultad. El reporte es para solicitar ajustes a inconsistencias encontradas.
- Notificación por correo y oficio a las facultades de Resoluciones recibidas. Dalladas a continuación:

TABLA 24. DEVOLUCIONES AUTOS Y RESOLUCIONES NEGADAS 2017			
FACULTAD	PROYECTO	PROCESO	RESOLUCIONES NEGADAS
INGENIERIA	Doctorado en Ingeniería	M	Res. 16341 del 17 de agosto de 2017 notificada el 22 de agosto de 2017
TECNOLOGICA	Maestría en Ingeniería Civil	RC	Res. 24442 del 30 de dic de 2016 notificada el 12 enero de 2017

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD
Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico
Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:
Versión:
Fecha de Aprobación:



• **REPORTE SACES A COHORTE DICIEMBRE**

GRAFICO 4. PANTALLAZO SISTEMA SACES MEN UNIVERSIDAD DISTRITAL Autoevaluación y Acreditación



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

TABLA 25. REPORTE SISTEMA SACES

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO	TIPO DE REGISTRO	CODIGO	OBSERVACIONES
INGENIERÍA	DOCTORADO EN INGENIERIA	EN EVALUACION DE SALA	M	43087	Recibió Resolución Negada. Contesto Recurso de Reposición el 4 de septiembre de 2017. 25 de septiembre de 2017 paso nuevamente a evaluación de sala.
CIENCIAS Y EDUCACION	COMUNICACIÓN SOCIAL Y PERIODISMO	EN PROYECCION DE RESOLUCION	RC	44117	14 de septiembre de 2017 radicado en SACES. 18 de septiembre de 2017 paso a proyección de Resolución.
	ARCHIVISTICA Y GESTION DE LA INFORMACION DIGITAL	EN PROYECCION DE RESOLUCION	RC	44126	14 de septiembre de 2017 radicado en SACES. 18 de septiembre de 2017 paso a proyección de Resolución.
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	EN PROYECCION DE RESOLUCION	RN	43601	22 de septiembre de 2017 paso a proyección de Resolución.
	LICENCIATURA EN FISICA	EN PROYECCION DE RESOLUCION	M	44258	27 de noviembre paso a Proyección de Resolución.
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	INGENIERIA SANITARIA	EN TRASLADO DE CONCEPTO	RN	43808	11 de septiembre de 2017 paso a evaluación de sala.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)



- Edición y actualización de la información institucional, así como la corrección de estilo a 2 (dos) documentos para solicitud de registro Calificado: *Archivística y Gestión de la Información y *Comunicación Social y Periodismo.
- Lectura de documentos y revisión de documentación adjunta para radicación de los diferentes proyectos curriculares y respetivo concepto.

Tabla 26. DOCUMENTOS PARA LECTURA		
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO
INGENIERIAS	INGENIERIA ELECTRONICA	RN
	INGENIERIA CATASTRAL Y GEODESIA	RN
	DOCTORADO EN INGENIERIA	M
	MAESTRIA EN GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS	RC
CIENCIAS Y EDUCACION	LICENCIATURA EN QUIMICA	RN
	ESPECIALIZACION EN EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL	RN
	LICENCIATURA EN MATEMATICAS	RN
	MAESTRIA EN EDUCACION (EXTENSION A LA GUAJIRA)	EXTENSIÓN
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	MAESTRIA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	RN
	GEOTECNOLOGÍA	RC
	TECNOLOGÍA EN EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN	RC
	GESTION DEL RIESGO LABORAL AL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	RC
	TECNOLOGIA EN SISTEMAS LOGISTICOS	RC
	TECNOLOGIA EN SISTEMAS MECATRONICOS	RC
	MAESTRIA EN EDUCACION Y GESTION AMBIENTAL	RC
	TECNOLOGIA EN ECOTURISMO, RECREACION Y DEPORTE	RC
	TECNOLOGIA EN ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	RC
	PROFESIONAL EN ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	RC
	MAESTRIA EN INFRAESTRUCTURA VIAL	RC
	ARTES	ARTES ESCENICAS

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

- Asignación de claves y apoyo permanente a través de asesoría personalizada a los Coordinadores de los diferentes proyectos curriculares de adelantaron proceso en el año.

Tabla 27. CAPACITACIONES PARA ORIENTAR PROCESOS		
1 TRIMESTRE		
1	FACULTAD TECNOLÓGICA	Orientaciones metodológicas para la autoevaluación y planes de mejoramiento y procesos de renovación de Registro Calificado en el marco de la acreditación institucional de Alta Calidad. (20 de febrero de 2017)
1	FACULTAD MEDIO AMBIENTE	Orientaciones metodológicas para la autoevaluación y planes de mejoramiento y procesos de renovación de Registro Calificado en el marco de la acreditación institucional de Alta Calidad. (21 de febrero de 2017)
1	FACULTAD DE ARTES	Orientaciones metodológicas para la autoevaluación y planes de mejoramiento y procesos de renovación de Registro Calificado en el marco de la acreditación institucional de Alta Calidad. (3 de marzo de 2017)
3 TRIMESTRE		
1	FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE	Jornada de trabajo con los Comités y Subcomités de Autoevaluación y Acreditación. (miércoles 12 de julio a partir de la 8:00am. Sala Natura)
1	FACULTAD INGENIERIA	Jornada de trabajo con los Comités y Subcomités de Autoevaluación y Acreditación (jueves 13 de julio a partir de las 9:00am. Sala audiovisuales)
1	FACULTAD DE	Jornada de trabajo con los Comités y Subcomités de Autoevaluación y



	EDUCACION	Acreditación (miércoles 19 de julio a partir de las 8:30am. Auditorio Hermanos San Juan)
1	FACULTAD TECNOLÓGICA	Jornada de trabajo con los Comités y Subcomités de Autoevaluación y Acreditación (lunes 24 de julio a partir de las 9:00am. Hemeroteca de la Facultad).
1	FACULTAD DE ARTES	Jornada de trabajo con los Comités y Subcomités de Autoevaluación y Acreditación (viernes 04 de agosto a partir de las 9:00am. Centro de Documentación de la Facultad)

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

- Notificación por correo y oficio a las facultades de Resoluciones recibidas.
- Se informó y se dio respuesta a las siguientes devoluciones que el MEN realizó por completitud:

Tabla 28. DEVOLUCIONES REALIZADAS POR EL MEN (Completitud)		
FACULTAD	PROYECTO	COMPLETITUD
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Ingeniería Sanitaria	El número de estudiantes admitidos por periodo registrado en SACES, 80, no coincide con la registrada en documento maestro, 40. 2. No se registra la periodicidad de admisión en SNIES.
	Ingeniería Catastral y Geodesia	1- Acto administrativo que apruebe la ampliación de cupos para ingreso que según documento maestro pasa a 130 y en las pestañas dice que era de 120.
CIENCIAS Y EDUCACION	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés	De esta manera se devuelve para que la IES Incluya en la denominación propuesta la palabra "con énfasis en....." NO escribir Licenciatura en Lenguas Extranjeras - Inglés.....No utilizar el guión. De esta manera debe ajustar el acto administrativo que autoriza la modificación y título a otorgar.
INGENIERIA	Ingeniería Electrónica	Se devuelve por: 1. Acto administrativo que apruebe la ampliación de cupos para ingreso que según documento maestro pasa a 130 y en las pestañas dice que era de 120.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

Tabla 29. AUTO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		
FACULTAD	PROYECTO	AUTOS DE INFORMACION COMPLEMENTARIA





Tabla 29. AUTO DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

FACULTAD	PROYECTO	AUTOS DE INFORMACION COMPLEMENTARIA
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	INGENIERIA SANITARIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un documento que contenga la presentación de los Syllabus, que incluya contenidos programáticos, propósitos y competencias a impactar, estrategias pedagógicas y referencias, medios educativos, descripción de horas prácticas, teóricas, teórico-prácticas y trabajo independiente 2. Documento que contenga la malle curricular que permita inferir la definición o no de requisitos o correquisitos entre asignaturas. 3. Documento que justifique la relación de horas de acompañamiento directo y autónomo para cada una de las asignaturas del plan de estudios en función de la equivalencia en horas de trabajo académico de los créditos académicos respectivo. Personal Docente 4. Un documento que complemente la información presentada en la tabla 36 del documento maestro, en el sentido de relacionar los nombres de los profesores, tipo de vinculación, perfil de formación y las respectivas asignaturas que imparte, cubriendo la totalidad del plan de estudios. 5. Documento que contenga la relación de los profesores que son de planta compartidos, en el que se indique la carga académica, investigación y extensión a los que da servicio. 6. Documento que sustente la suficiencia del perfil y cantidad de profesores de tiempo completo que tiene la responsabilidad de desarrollar la formación específica del programa de Ingeniería Sanitaria. 7. Documento que presente la evolución del cuerpo de profesores de tiempo completo durante la vigencia del registro calificado. Autoevaluación 8. Un documento que articule los dos ejercicios de autoevaluación con sus respectivos planes de mejoramiento, incluyendo metas, recursos, responsables, cronograma, entre otros aspectos propios de un plan de acción. 9. Documento que analice los resultados de los ejercicios de autoevaluación del factor docentes, teniendo en cuenta aspectos como cualificación disciplinar específica en el campo de la Ingeniería sanitaria y cantidad de profesores de planta con dedicación exclusiva al programa. Recursos financieros suficientes 10. Un documento que contenga el plan de inversiones específico previsto para el programa que incorpore la proyección de vinculación docente, el mejoramiento en equipos y medios educativos y de laboratorios. 11. Un documento que contenga la proyección presupuestal específica para el programa en los términos de lo establecido en el Decreto 1075 del 2015. 12. Documento que contenga el plan de inversión articulado con el plan de adquisición propuesto, para fortalecimiento de las actividades académicas específicas del programa.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

- Con cada una de estas devoluciones se realizó notificación escrita y por correo se dieron las respectivas respuestas en los tiempos establecidos y se brindó asesoría a los coordinadores para dar respuesta.
- La Facultad de Ciencias y Educación no realizó proceso de Renovación de (3) **ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA, ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y MEDIOS INTERACTIVOS, ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS** porque no se están ofertando tienen RC hasta el 18 de dic de este año.
- Pendiente 2 modificaciones **LICENCIATURA EN FÍSICA y LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL** deben quedar radicadas finalizando diciembre de 2017. A la fecha la oficina de Autoevaluación y Acreditación no ha recibido documentación para su revisión.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

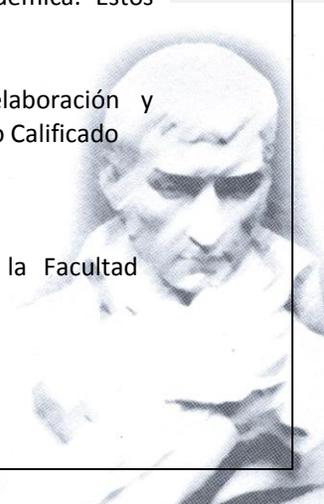
Fecha de Aprobación:

SIGUD

- Actualización documento maestro de condiciones institucionales para la solicitud o renovación de registro calificado. De acuerdo con lo establecido en la Resolución No. 109 del 15 de marzo de 2016 de Rectoría “Por la cual se adopta el Documento Maestro y el aplicativo de condiciones institucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para los procesos de creación de programas académicos, solicitud y renovación de registro calificado”, el documento maestro de condiciones institucionales para solicitud o renovación de registro calificado es una herramienta que recopila la información institucional para los procesos de solicitud o renovación de registro calificado, la cual es de obligatoria observancia y actualización, en tanto es una herramienta que orienta la construcción de las condiciones del programa que también deben evidenciarse. De acuerdo con lo anterior el documento debe ser actualizado cada 6 meses con la información institucional pertinente para cada condición. En esta oportunidad se incluyó información necesaria para la renovación de registros calificados de la Universidad, se elaboraron dos documentos que diferencian los niveles de formación de pregrado, maestría y doctorado por una parte, y de especialización por otra, teniendo en cuenta que la condición de calidad de autoevaluación de estos últimos programas varía en relación con los anteriores, pues se orienta según el modelo de autoevaluación de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado-AUIP.
- Elaboración del instructivo para la realización de modificaciones al registro calificado de los proyectos curriculares. En el marco de la actualización de los procesos y procedimientos de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, particularmente sobre el procedimiento de creación de nuevo programa y renovación de registro calificado, se elaboraron dos instructivos que explican cómo se elaboró, cual es la función y como se accede al documento maestro de condiciones institucionales para la solicitud o renovación de registro calificado. Los instructivos AA-GUI-003 “Guía para modificaciones al registro calificado de un proyecto curricular” y AA-GUI-002 “Guía para la elaboración del documento de exposición de motivos sobre la creación de un nuevo proyecto curricular o la modificación de uno ya existente” fueron actualizados y verificados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, y avalados por la Vicerrectoría Académica. Estos documentos se entregaron al SIGUD para su publicación.
- Carga de documento de Condiciones Institucionales al aplicativo.
- Solicitud y procesamiento de información estadística para la elaboración y actualización de documento de Condiciones Institucionales para Registro Calificado

❖ **FACULTAD TECNOLÓGICA**

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica en el 2017:





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

Actividades Realizadas:

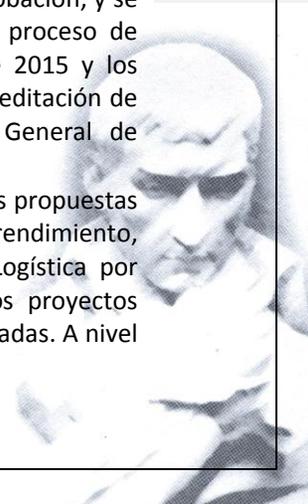
- Apoyo y acompañamiento en la elaboración del Recurso de Reposición interpuesto a la Resolución No. 24442 del 30 de diciembre de 2016, por medio de la cual se resolvió no otorgar el registro calificado del programa de Maestría en Ingeniería Civil (MIC). La repuesta fue dada por la Resolución No. 7671 de abril 18 de 2017, otorgando el registro calificado por 7 años.
- En febrero se realizó revisión y elaboración de observaciones al documento maestro para solicitud de registro calificado de los nuevos programas propuestos:
 - Tecnología en Emprendimiento e Innovación.
 - Tecnología en Gestión del Riesgo Laboral al Sistema General de Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - Tecnología en Sistemas Mecatrónicos.
 - Geotecnología.
 - Tecnología en Sistemas Logísticos.

Se considera que estos programas son un aporte para la ampliación y diversificación de la cobertura, tanto en la Facultad Tecnológica como en la Universidad Distrital. Solicitaron ajustar los documentos presentados para cumplir con los parámetros establecidos por el MEN para elevar solicitud de Registro Calificado. Esta solicitud debe tener en cuenta las observaciones realizadas, las cuales fueron enviadas por correo electrónico a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su conocimiento (**ANEXO 6**).

- En mayo se realizó una segunda revisión y complementación de algunos apartados; así como ajustes de forma a los documentos maestros para solicitud de registro calificado de los programas:
 - Tecnología en Gestión del Riesgo y Seguridad en el Trabajo
 - Tecnología en Sistemas Logísticos articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería de Producción

Se dio aval para continuar con el trámite institucional interno para su aprobación, y se sugirió tener en cuenta algunas observaciones con el fin de iniciar el proceso de solicitud de registro calificado ante el MEN según el Decreto 1075 de 2015 y los lineamientos establecidos por la Oficina General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad. Estas observaciones se enviaron a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su conocimiento (**ANEXO 6**).

- Se revisaron y se dieron aval para continuar con el trámite respectivo a las propuestas para crear proyectos curriculares de: Tecnología en Gestión del Emprendimiento, Tecnología en Sistemas Mecatrónicos, Geotecnología e Ingeniería en Logística por ciclos propedéuticos con Tecnología en Logística de Distribución. Estos proyectos curriculares se deben ajustar teniendo en cuenta las observaciones entregadas. A nivel





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



de posgrados se revisó las siguientes propuestas: Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción, Maestría en Gestión y Seguridad de la Información y Maestría en Ingeniería Informática. Los últimos conceptos dados a las propuestas, fueron enviados el 31 de agosto, 20 de noviembre y 30 de octubre respectivamente (**ANEXO 6**).

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

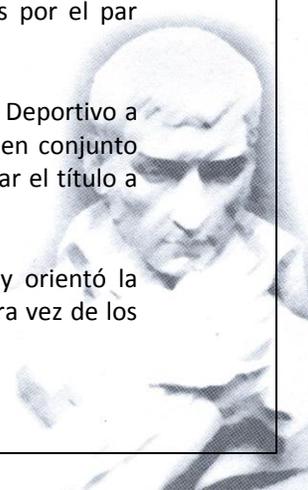
La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad junto con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades y los docentes tanto como Representantes al Comité y al Sub-Comité de los Proyectos Curriculares de FAMARENA, realizaron actividades tendientes al fortalecimiento de los procesos para la obtención y Renovación de Registros Calificados. En este sentido, actualmente todos los proyectos curriculares adscritos a FAMARENA, se encuentran con Resoluciones vigentes de registro calificado y de renovación, por la revisión oportuna de los documentos elaborados por los proyectos curriculares.

En relación a los proyectos curriculares adscritos a FAMARENA, en general las fechas de vencimiento de su Registro Calificado están entre el año 2019 y 2023. Las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y de la Sede Central están actualmente trabajando en estrategias que permitan fortalecer y facilitar el proceso de recopilación, consolidación y construcción de los documentos maestros en relación con la actualización de la información institucional. Además de fortalecer el apoyo, acompañamiento y soporte interno a los proyectos curriculares en este proceso.

A la fecha, la Facultad ha recibido dos documentos nuevos que se encuentran en proceso de revisión y se espera que al finalizar el año 2017 se cuente con un aval de la Universidad y en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional. Los proyectos que se encuentran en este proceso son, **Maestría en Infraestructura Vial** el cual se emitió concepto el 03 de Mayo a Consejo de Facultad. El otro es la **Tecnología en Organización de Eventos** que está siendo revisado por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad para complementar las observaciones emitidas por el par designado en sesión de Comité.

Se atendió la inconformidad sobre el cambio de titulación de Administrador Deportivo a Profesional en Administración Deportiva, se revisaron los registros SNIES y en conjunto con decanatura, secretaria académica y el proyecto curricular se decidió dejar el título a otorgar como se viene utilizando con anterioridad.

La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación conceptualizó y orientó la elaboración del documento para la solicitud de registro calificado por primera vez de los





proyectos curriculares Tecnología en Ecoturismo, Recreación y Deporte y Profesional en Entrenamiento Deportivo.

Se espera que a partir del I Semestre de 2018 inicien la construcción de documentos maestros para la renovación de registro calificado de los proyectos curriculares de la Facultad.

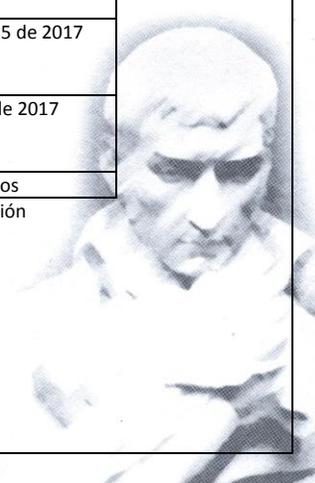
❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Entendiendo el proceso de autoevaluación como permanente e inherente a la obtención de la renovación del registro calificado y la acreditación o renovación de la acreditación de alta calidad, se desarrollaron las siguientes actividades: reuniones o sesiones de orientación frente a las inquietudes que con frecuencia aparecen en la elaboración de los documentos como son la consecución de la información y estructura del mismo; apoyo en la aplicación de los instrumentos institucionales de apreciación; definición de estrategias para compilación de la información y mejoramiento en la calidad de los documentos.

Se elaboraron conceptos frente a las modificaciones al registro calificado, como se muestra a continuación:

TABLA 30. CONCEPTOS EMITIDOS PROCESOS DE REGISTRO CALIFICADO 2017			
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO MARCO	DOCUMENTO	FECHA DE EMISIÓN DE CONCEPTO
Licenciatura en Educación Artística	Renovación RC	2ª Versión documento renovación RC	Enero 19 de 2017
Licenciatura en Matemáticas	Renovación RC	1ª Versión documento renovación RC	Marzo 10 de 2017
Licenciatura en Física	Modificaciones RC	1ª versión documento de modificaciones al registro calificado.	Agosto 15 de 2017
Física, Química, Biología	Solicitud RC	Documento Condiciones de calidad para obtención del registro calificado	Febrero 28 de 2017
Creación Facultad de Ciencias	Solicitud RC	Documento Condiciones de calidad para obtención del registro calificado como programa de extensión	Febrero 28 de 2017
Maestría en Educación (Guajira)	Solicitud RC	Documento Condiciones de calidad para obtención del registro calificado como programa de extensión	Octubre 25 de 2017
Maestría en Educación y Gestión Ambiental	Solicitud RC	Documento Condiciones de calidad para obtención del registro calificado.	Junio 14 de 2017
Total			7 conceptos

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación





Gráfica 3. Conceptos emitidos en 2017 procesos RC



TABLA 31. RELACIÓN CONCEPTOS EMITIDOS EN TORNO AL PROCESO RC EN 2017			
Conceptos renovación	Conceptos modificaciones	Concepto programas nuevos	Total
2	1	4	7

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

❖ FACULTAD DE INGENIERÍA

Con respecto a los procesos de Renovación y solicitud de Registro Calificado, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad ha prestado el soporte correspondiente a cada uno de los procesos, siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional como de los documentos soporte que ha facilitado la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

❖ FACULTAD DE ARTES –ASAB-

Se revisaron los procesos de los proyectos curriculares para actualizar los cronogramas y hacer los seguimientos a las actividades. El proyecto curricular de Arte Danzario al presentar la renovación de Registro Calificado modificó el plan de estudios, éste se radicó después de surtir el proceso interno en el Consejo Académico, y se realizó el cambio en el sistema; para el 2018-1 se ofrecerá el nuevo Plan de Estudios. El proyecto curricular de Artes Escénicas realizó la modificación curricular como resultado de su autoevaluación, este documento fue radicado en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y está en espera el Acto Administrativo aprobatorio para el cambio.

2.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado

TABLA 32. RESTOS Y DIFICULTADES COMPILADAS		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Obtener registros calificados, sin ningún tipo de inconveniente o devolución de los documentos por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y/o del MEN. 	<ul style="list-style-type: none"> La presentación de documentos con bastantes falencias en redacción, ortografía, coherencia y cohesión, además de no atender normatividad interna y externa para estos requerimientos. El desconocimiento que se le da a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad al momento de iniciar las propuestas de nuevos programas y solventar inquietudes al respecto.



MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> Alcanzar la creación de nuevos proyectos curriculares que atiendan las necesidades de la sociedad actual 	<ul style="list-style-type: none"> La apropiación de los procesos para la construcción del Documento en algunos Proyectos Curriculares que evitaría dificultades y retrasos en dichos procesos
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Disposición oportuna de la información para la elaboración de los documentos bajo los criterios definidos por la Institución. 	<ul style="list-style-type: none"> Contar con información ajustada a las condiciones o criterios fijados para la elaboración de documentos orientados a la renovación del registro calificado. Las diferencias existentes entre los informes de autoevaluación del proceso de acreditación de alta calidad y los informes del proceso de autoevaluación permanente.
INGENIERÍA	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilización de la importancia de mantener en los tiempos establecidos los procesos de Autoevaluación, los Planes de Mejoramiento y las Acciones del Plan de Mejoramiento. Mejorar la Comunicación. Desarrollar jornadas de Capacitación para Coordinadores y miembros del Sub-Comité. 	<ul style="list-style-type: none"> Falta cultura de Autorregulación en los procesos. Falta de compromiso por parte del Coordinador y de los representantes del Sub-Comité para los procesos de calidad de su Proyecto Curricular. Toma de decisiones que afectan la continuidad y futuro de los Proyectos Curriculares. Falta de sanciones y actos administrativos por la pérdida de Registros Calificado y/o Acreditaciones. Falta de coherencia entre la denominación del Proyecto y su syllabus. Falta de compromiso de la comunidad docente a participar en los procesos de calidad.
ARTES ASAB	<ul style="list-style-type: none"> Radicación y aprobación de documentos en menor tiempo Radical en plataforma los documentos en el ciclo Presentar a tiempo los documentos que deben surtir procesos administrativos 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos de los docentes coordinadores de los subcomités son de contratación porque el cuerpo docente de planta no da abasto con la profundidad necesaria que requiere el proceso académico y sistémico, para dar cuenta en los términos requeridos. Hasta ahora los proyectos curriculares han cumplido con los tiempos. No generar demoras en el trámite al interior de los procesos. La organización y la recolección y tránsito de los documentos debe mejorar y obedecer a criterios de recepción, documentación y envío a quién y donde corresponda.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES

3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad a octubre de 2017

Durante lo corrido del año 2017 se recibieron 8 resoluciones de acreditación de alta calidad de programas (**ANEXO 12**).

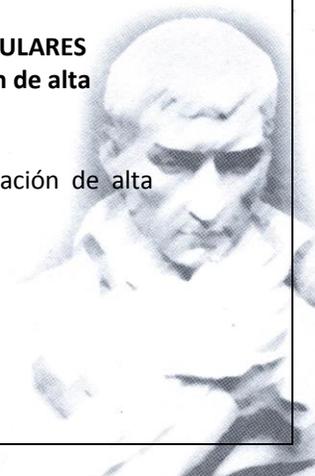


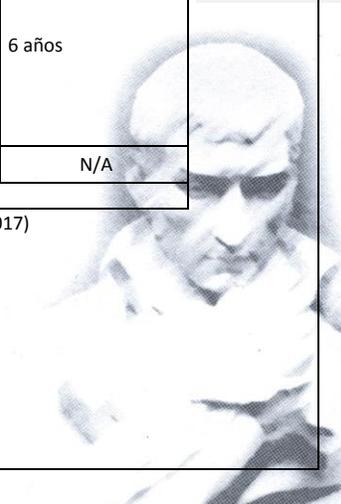


TABLA 33. PROYECTOS CURRICULARES QUE OBTUVIERON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2017

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
TECNOLÓGICA	N/A	N/A	N/A
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	N/A	N/A	N/A
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	Resolución N° 11713 junio 09 de 2017 de la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	4 años
	Licenciatura en Matemáticas	Resolución N° 19702 septiembre 28 de 2017 de la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	6 años
	Licenciatura en Química	Resolución N° 10731 Mayo 25 de 2017 de la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	4 años
	Licenciatura en Ciencias Sociales	Resolución N°11706 junio 09 de 2017 de la Acreditación de Alta Calidad	4 años
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Resolución N°11421 de junio 08 de 2017 de la Acreditación de Alta Calidad	4 años
	Doctorado Interinstitucional en Educación	Resolución 26331 de noviembre 24 de 2017 de la Acreditación de Alta Calidad	10 años
INGENIERÍA	Ingeniería Catastral y Geodesia	Renovación de la Acreditación de Alta Calidad por el termino de seis (6) años del Proyecto Curricular de Ingeniería Catastral y Geodesia, a partir de la resolución N° 17484 del 31 de Agosto de 2017.	6 Años
	Ingeniería Electrónica	Renovación de la Acreditación de Alta Calidad por el termino de seis (6) años del Proyecto Curricular de Ingeniería Electrónica, a partir de la resolución N° 19078 del 20 de septiembre de 2017	6 años
ARTES ASAB	N/A	N/A	N/A
TOTAL		8	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ **FACULTAD DE INGENIERÍA**



Para el presente año, a corte de Diciembre 20, se ha recibido la Resolución de aprobación de Acreditación de Alta Calidad del proyecto curricular de Ingeniería Catastral y Geodesia e Ingeniería Electrónica, por el término de 6 años.

3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a Diciembre de 2017

A la fecha de entrega de este informe, la UDFC cuenta con 21 proyectos curriculares acreditados en alta calidad.

Tabla 34. PROYECTOS CURRICULARES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD A 2017					
No.	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	DURACIÓN	VIGENCIA AAC
1	MEDIO	Ingeniería Forestal	3230 Abril 5 de 2013	6 años	Abril 04 de 2019
2	AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	542 Enero 15 de 2016	4 años	Enero 14 de 2020
3		Tecnología en Saneamiento Ambiental	527 Enero 15 de 2016	4 años	Enero 14 de 2020
4	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Licenciatura en Biología	7752 Mayo 26 de 2014 Recibió visita de pares evaluadores los días 23, 24 y 25 de noviembre	4 años	Mayo 25 de 2018
5		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	5791 Junio 24 de 2014 A la espera de designación de pares evaluadores	4 años	Junio 23 de 2018
6		Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	11713 Junio 09 de 2017 Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	4 años	Junio 09 de 2021
7		Licenciatura en Matemáticas	19702 septiembre 28 de 2017 Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	6 años	Septiembre 27 de 2023
8		Licenciatura en Física	7452 Julio 04 de 2012 En completitud en plataforma SACES-MEN. A la espera de asignación de pares evaluadores.	6 años	Julio 03 de 2018
9		Licenciatura en Pedagogía Infantil	16717 Diciembre 20 de 2012 Ajuste de documento respectivo	6 años	Diciembre 19 de 2018
10		Licenciatura en Química	10731 Mayo 25 de 2017 Renovación de la Acreditación de Alta Calidad	4 años	Mayo 24 de 2021
11		Matemáticas	21004 Diciembre 10 de 2014 En proceso de consolidación documentos reacreditación	4 años	Diciembre 09 de 2018
12		Licenciatura en Ciencias Sociales	11706 Junio 09 de 2017 Acreditación de Alta Calidad	4 años	Junio 08 de 2021
13		Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	11421 junio 08 de 2017 Acreditación de Alta Calidad	4 años	Junio 07 de 2021
14		Doctorado Interinstitucional en Educación	26331 Noviembre 24 de 2017 Acreditación de Alta Calidad	10 años	Noviembre 23 de 2027



Tabla 34. PROYECTOS CURRICULARES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD A 2017

No.	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	DURACIÓN	VIGENCIA AAC
15	INGENIERÍAS	Ingeniería Industrial	16117 Agosto 04 de 2016 Acreditado por primera vez	8 años	Agosto 03 de 2024
16		Ingeniería de Sistemas	10607 Julio 14 de 2015 Re-acreditado	6 años	Julio 13 de 2021
17		Ingeniería Electrónica	19078 septiembre 20 de 2017 Vía /Reacreditación	6 años	Septiembre 19 de 2023
18		Ingeniería Catastral y Geodesia	17484 Agosto 31 de 2017 Vía- Reacreditación	6 años	Agosto 30 de 2023
19	ARTES	Artes Escénicas	17147 Octubre 27 de 2014	4 años	Octubre 26 de 2018
20		Artes Musicales	8153 Mayo 30 de 2014	6 años	Mayo 29 de 2022
21		Artes Plásticas y Visuales	14960 Noviembre 19 de 2012	6 años	Noviembre 18 de 2018
TOTAL			21		

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

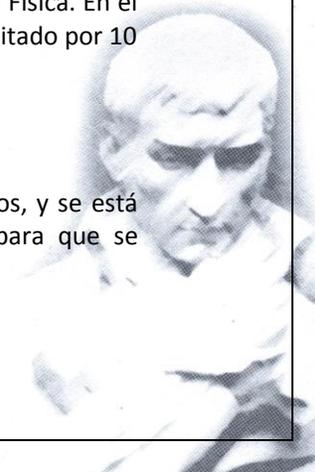
El proyecto curricular Tecnología en Electrónica estuvo acreditado hasta el 25 de abril de 2017. No se renovó la acreditación porque hace parte de un proceso de formación por ciclo propedéutico, y en la actualidad se está trabajando para acreditar el nivel de Ingeniería y Tecnología de forma simultánea.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

La Facultad se ha destacado por contar con un importante número de proyectos curriculares acreditados de alta calidad, correspondientes al grupo de los pregrados, de los cuales 3 han sido acreditados en 2014 por primera vez por un periodo de 4 años y 5 han renovado su acreditación por una o dos veces más. En el caso particular de la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana, reciben nuevamente este reconocimiento en 2017. La última de las resoluciones obtenidas para pregrado corresponde a la de la Licenciatura en Matemáticas por 6 años; la Licenciatura en Biología recibió visita en el mes de noviembre y se aguarda a que dicho proceso se haga para la Licenciatura en Educación Artística y Licenciatura en Física. En el caso de los posgrados el Doctorado Interinstitucional en Educación fue acreditado por 10 años.

❖ FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

A la fecha la Facultad cuenta con tres (3) Proyectos Curriculares Acreditados, y se está realizando actividades de sensibilización a otros proyectos curriculares para que se acrediten y disfruten los beneficios que esto trae.



❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

A corte de diciembre 12 de 2017, como se evidencia en la tabla anterior, la Facultad de Ingeniería cuenta con cuatro (4) Proyectos curriculares Acreditados, así mismo se tienen tres (3) programas en proceso de Condiciones Iniciales de Calidad.

❖ FACULTAD DE ARTES – ASAB-

Los tres (3) proyectos curriculares acreditados de calidad se encuentran vigentes. Para la vigencia de 2017 se realizaron avances en los puntos del Plan de Mejoramiento. Artes Escénicas y Artes Plásticas revisaron las sugerencias del Comité de Autoevaluación y Acreditación de Facultad y actualizaron la información del documento con fines de Renovar la Acreditación. Ambos informes fueron revisados por la Coordinación quien dio un concepto favorable, se presentaron al Consejo de Facultad el día 7 de diciembre donde se aprobó la entrega de éstos a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, para continuar con el proceso respectivo.

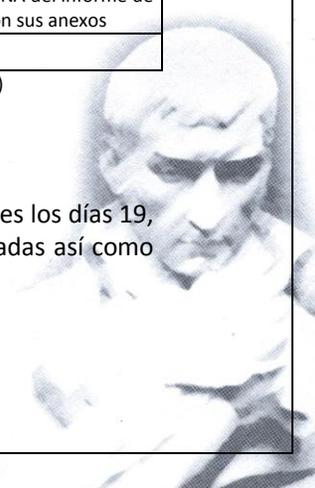
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA a Diciembre de 2017

TABLA 35. PROYECTOS CURRICULARES QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO EXTERNO CNA 2017				
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	VIGENCIA AAC	ESTADO	OBSERVACION
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Ingeniería Topográfica	N.A	En pre-selección de pares	N.A
	Administración Ambiental	N.A	Para comentarios del Rector	N.A
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Licenciatura en Educación Artística	4 años	Acreditado	En preselección Pares (Evaluación Externa) Re-acreditado
	Licenciatura en Biología	4 años	Acreditado	Espera informe de evaluación externa (Re-acreditado)
	Licenciatura en Física	4 años	Reacreditado	En preselección Pares (Evaluación Externa) Re-acreditado
	Maestría en Comunicación- Educación	NA	En proceso de solicitud	Radicación en el CNA del informe de autoevaluación con sus anexos
	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	NA	En proceso de solicitud	Radicación en el CNA del informe de autoevaluación con sus anexos
TOTAL			7	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

El Proyecto Curricular de *Administración Ambiental* contó con la visita de pares los días 19, 20 y 21 de octubre. Luego se aborda con más detalle las acciones desarrolladas así como el balance de las mismas.





En cuanto a *Ingeniería Topográfica* se encuentra en preselección de pares académicos según lo anunciado por el CNA mediante el sistema SACES, el Proyecto Curricular terminó de radicar su documento el 31 de agosto de 2017 de manera satisfactoria ante la plataforma SACES.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Conviene señalar que los procesos de solicitud de acreditación y renovación de la acreditación que se desarrollaron, lo hicieron paralelamente con las reformas curriculares, lo cual definió nuevas rutas y retos para los procesos de las Licenciaturas, a su vez, que establecieron oportunidades para reflexionar sobre las propuestas de formación y los mecanismos para garantizar la excelencia de los programas (**Ver ANEXO 12**).

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

La Facultad se encuentra a la espera de la respuesta del CNA con respecto a la solicitud de aclaración de la Resolución de Renovación de la Acreditación del Ingeniería Electrónica.

3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación a diciembre de 2017

Durante el 2017 los siguientes 27 proyectos curriculares se encuentran adelantando algún proceso interno en las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades de la UDFJC.

TABLA 36. PROYECTOS CURRICULARES CON EN PROCESO INTERNO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2017

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
TECNOLÓGICA	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de Autoevaluación 2017 y se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. La coordinación de Autoevaluación y Acreditación de Facultad está a la espera de la entrega definitiva de dicho informe y del PEP finalizado. Teniendo en cuenta la decisión del Consejo Curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación.
	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	
	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	De acuerdo con el cronograma del proceso de autoevaluación, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación.
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa	

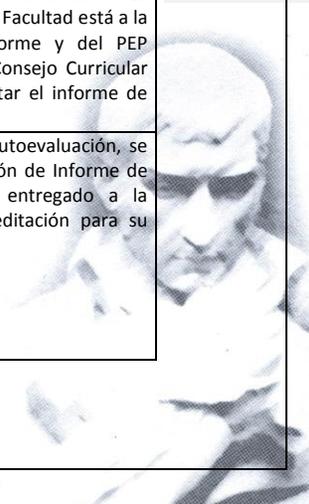




TABLA 36. PROYECTOS CURRICULARES CON EN PROCESO INTERNO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2017

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
	de Ingeniería Eléctrica.	
	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.	Teniendo en cuenta el cronograma presentado por el Proyecto Curricular, éste se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación del informe de autoevaluación. El proyecto curricular finalizará su proceso de autoevaluación el 25 de enero de 2018. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación.
	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.	
	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos	
	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2: Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I.
	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación.
	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.	Inició el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el Proyecto Curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta entregar el documento en el primer ciclo del CNA en el 2018.
	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.	El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación.
	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	Se espera que el Proyecto Curricular presente el cronograma del nuevo proceso de autoevaluación.
	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	El PEP se encuentra en proceso de actualización. Sin embargo a la fecha no se ha presentado avance en estos aspectos.
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Ingeniería Ambiental	Construcción y entrega para revisión del Documento de Acreditación de Alta Calidad a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.
	Tecnología en Levantamientos Topográficos	Construcción y entrega para revisión del Documento de Renovación de Acreditación de Alta Calidad a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Maestría en Comunicación-Educación	En proceso de socialización del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.
	Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	En proceso de elaboración de informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.
	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	En proceso de elaboración de informe de autoevaluación con fines de renovar la acreditación de alta calidad.
	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	El proceso de socialización del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.
	Matemáticas	En proceso de elaboración de informe de autoevaluación con fines



TABLA 36. PROYECTOS CURRICULARES CON EN PROCESO INTERNO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2017

FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
		de renovar la acreditación de alta calidad.
	Licenciatura en Pedagogía Infantil	En proceso de elaboración de informe de autoevaluación con fines de renovar la acreditación de alta calidad.
INGENIERÍA	Ingeniería Eléctrica	Condiciones Iniciales
	Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones	Condiciones Iniciales
	Maestría en Ingeniería Industrial	Condiciones Iniciales
ARTES ASAB	Artes Plásticas y Visuales	Adelantan algunas acciones descritas en el Plan de Mejoramiento, inherentes a los procesos del nivel de la Coordinación y las debidas socializaciones. Realizan socializaciones sobre autoevaluación con los docentes, estudiantes y otros estamentos del Proyecto Curricular. Recopilan los insumos necesarios para la construcción del informe con fines de Renovación de la Acreditación.
	Artes Escénicas	Revisión y recopilación de información actualizada para el documento informe con fines de renovación de la acreditación de alta calidad. Adelantan asesorías para presentar el Plan de Mejoramiento con el informe de autoevaluación, y realizaron los procesos del nivel de la Coordinación. Se adelantó la radicación del Plan de Homologación y Transición con la Coordinación General, para el proceso de aprobación del acto administrativo correspondiente.
	Artes Musicales	Adelantan algunas acciones descritas en el Plan de Mejoramiento, inherentes a los procesos del nivel de la Coordinación. Realizan socializaciones con los docentes y los estudiantes del Proyecto Curricular presentando los resultados preliminares de la autoevaluación. Avanzan en convenios académicos de tipo internacional con el Conservatorio Real de Aarhus Dinamarca.
TOTAL		27

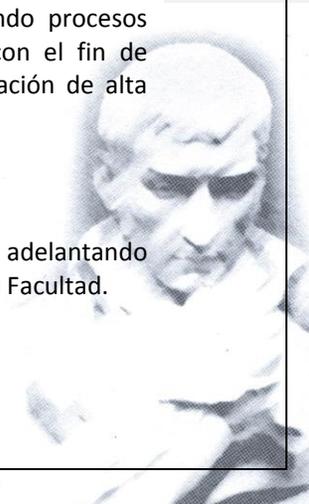
Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

Todos los proyectos curriculares de la Facultad se encuentran adelantando procesos internos tales como la actualización de sus PEP y/o autoevaluaciones, con el fin de adelantar la documentación requerida para presentar solicitud de acreditación de alta calidad.

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Durante el 2017 los siguientes dos (2) proyectos curriculares se encuentran adelantando procesos internos en las Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

Los proyectos curriculares de Tecnología en Levantamientos Topográficos e Ingeniería Ambiental se encuentran en proceso de construcción de Documento Maestro, luego de realizar la aplicación de claves para la solicitud de su Acreditación de Alta Calidad.

❖ **FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

En la Facultad de Ciencias y Educación, los procesos internos para renovar la acreditación de alta calidad, están siendo llevados por los proyectos curriculares de: Licenciatura en Pedagogía Infantil, Matemáticas en el caso de los pregrados (para las Licenciaturas se definió como obligatorio) y Maestría en Comunicación- Educación, Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna (programas que recibieron el aval para continuar el proceso por parte del CNA), Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés en posgrados (quienes avanzan en la consolidación de los documentos requeridos).

❖ **FACULTAD DE INGENIERÍAS**

Los proyectos curriculares de Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones y Maestría en Ingeniería Industrial, actualmente se encuentran en proceso de Autoevaluación y cuentan con las condiciones iniciales para el proceso de Acreditación de Alta Calidad, al igual que el proyecto curricular de Ingeniería Eléctrica, quien se encuentra trabajando en el Documento Maestro para dicho proceso.

❖ **FACULTAD DE ARTES ASAB**

De los cinco proyectos curriculares de la Facultad de Artes ASAB, tres (3) (Artes Plásticas y Visuales, Artes Escénicas, Artes Musicales) están acreditados en Alta Calidad. Dos (Arte Danzario y La Maestría en Estudios Artísticos) aún no completan las condiciones para solicitar la acreditación. Para la vigencia 2017 se adelantaron avances en puntos del Plan de Mejoramiento, así como la migración para el formato unificado de los Planes de Mejoramiento entregado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018

Durante lo corrido del año 2017 y el próximo 2018, los siguientes 16 proyectos curriculares tienen avances para acreditarse en alta calidad:

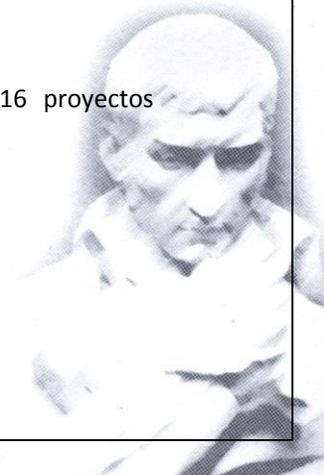




TABLA 37. PROYECTOS CURRICULARES ACREDITABLES

No.	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	a 2017	a 2018	ESTADO ACTUAL DEL PROCESO/INTENCIÓN ACREDITACIÓN
1	TECNOLÓGICA	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos		X	Inició proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el proyecto curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta presentarse en el primer ciclo del CNA en el 2018. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral. de AyA para su publicación.
2		Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos			
3		Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles		X	Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de Autoevaluación 2017, se encuentra en la Fases 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación, se está a la espera de la entrega definitiva de dicho informe y del PEP finalizado. Teniendo en cuenta decisión del consejo curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación.
4		Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil			
5		Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial		X	Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2: Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral. de AyA para su publicación.
6		Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción			
7	MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque		X	Sensibilización de la Solicitud
8		Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	X		Sensibilización de la Solicitud
9		Administración Deportiva	X		Revisión del Documento por parte del Consejo de Carrera
10		Ingeniería Sanitaria		X	Sensibilización de la Solicitud
11	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	Maestría en Comunicación- Educación	X		Se entregó Condiciones Iniciales y se recibió concepto positivo, por lo cual se avanza en el documento de autoevaluación acreditación AAFCE.



12		Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria	X		Se adelanta la consolidación de los documentos necesarios para solicitar la acreditación de alta calidad ante el Ministerio.
13		Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	X		Se adelanta la consolidación de los documentos necesarios para solicitar la acreditación de alta calidad ante el Ministerio.
14		Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	X		Se entregó Condiciones Iniciales y se recibió concepto positivo, por lo cual se avanza en el documento de autoevaluación acreditación AAFCE.
15	INGENIERÍAS	Ingeniería Eléctrica		X	Condiciones Iniciales
16		Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones.		X	Condiciones Iniciales
17		Maestría en Ingeniería Industrial		X	Condiciones Iniciales
TOTAL				17	

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

En la Facultad hay 3 proyectos curriculares que han manifestado oficialmente su voluntad de adelantar el proceso de acreditación de alta calidad ante el CNA en el 2018.

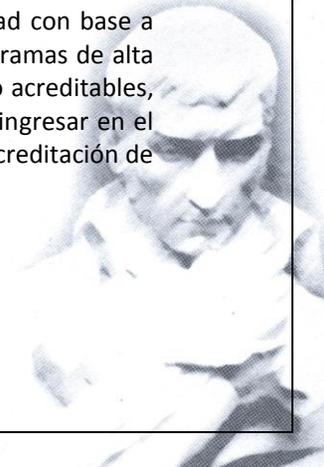
❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Actualmente los Proyectos Curriculares mencionados en la tabla 37 vienen trabajando en la Acreditación de Alta Calidad como es Administración Deportiva que se encuentra en revisión de las observaciones realizadas por la Coordinación de Autoevaluación FAMARENA y se espera que radique su documento final a más tardar en el mes de Diciembre de acuerdo a los compromisos realizados por el proyecto curricular.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

En lo anterior, se evidencia la consolidación de los programas de la Facultad con base a una cultura de autoevaluación para ser reconocida como epicentro de programas de alta calidad. A la fecha se ha alcanzado un número de 4 programas de posgrado acreditables, de los cuales 3 a partir de este año cuentan con el tiempo requerido para ingresar en el proceso. La siguiente gráfica recoge la información asociada al proceso de acreditación de alta calidad de nuestra Facultad en los años 2016-2017:

**Tabla 38. COMPARATIVOS PROCESOS DE
ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD FCE- ACTUALIZADO A
DICIEMBRE**





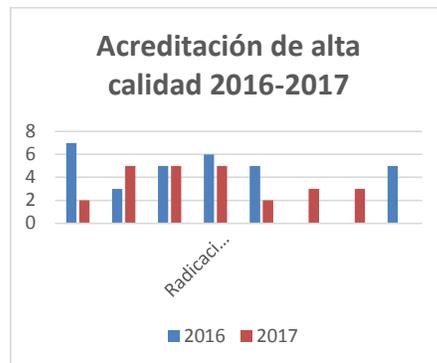
PROCESOS	2016	2017
Acreditables*	7**	2
Acreditados	3	5
Reacreditados	5	5
Radicación en plataforma o entrega el CNA	6	5
Visita de pares evaluadores	5	2
Resoluciones acreditación	0	3
Resoluciones reacreditación	0	3
A la espera de resolución	5	0

**En el 2016 se identificaron como acreditables 5 programas de posgrado y 2 de pregrado. En 2017, se recibieron las resoluciones de acreditación para los pregrados y 3 posgrados entregaron documentos en el CNA. Uno de estos programas de posgrado se encuentra a la espera de la resolución.

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

* Aplica para los programas que cuentan con los requisitos necesarios para presentar la solicitud por primera vez ante el CNA, tanto de pregrado como de posgrado.

Gráfica 4. COMPARATIVO INFORMACIÓN PROGRAMAS ACREDITADOS FCE EN 2016-2017



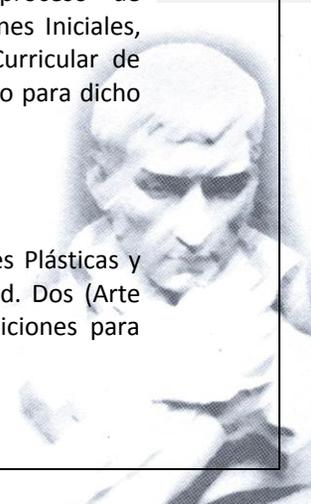
Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍAS

Los proyectos curriculares de Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones y Maestría en Ingeniería Industrial, actualmente se encuentran en proceso de Autoevaluación y como se menciona en la tabla, cuentan con las condiciones Iniciales, para proceso de Acreditación de Alta calidad, al igual que el Proyecto Curricular de ingeniería Eléctrica, quien se encuentra trabajando en el Documento Maestro para dicho proceso.

❖ FACULTAD DE ARTES ASAB

De los cinco proyectos curriculares de la Facultad de Artes ASAB, tres (Artes Plásticas y Visuales, Artes Escénicas, Artes Musicales) están acreditados de alta Calidad. Dos (Arte Danzario y la Maestría en Estudios Artísticos) aún no completan las condiciones para





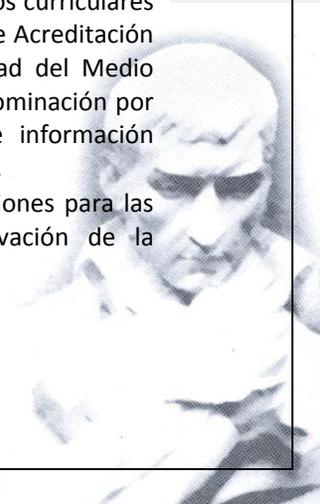
presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación.

3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad y la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación:

❖ COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Seguimiento y reuniones con la oficina de Sistemas de la actualización de los Cuadros Maestros.
- Actualización de los cuadros maestros sobre planta física de la Universidad Distrital por dependencia.
- Obtención del Premio Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado – AUIP- a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica al Doctorado Interinstitucional en Educación. Para ello, se apoyó con la elaboración y ajuste del informe de autoevaluación presentado a esta Asociación a principios de 2017.
- Durante lo corrido del 2017 se ha apoyado con la revisión de los informes de evaluación externa de pares CNA, así como la proyección de sus comentarios al rector, de los siguientes proyectos curriculares **(ANEXO 13)**:
 - ✓ Licenciatura en Ciencias Sociales
 - ✓ Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
 - ✓ Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
 - ✓ Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas
 - ✓ Licenciatura en Química
 - ✓ Ingeniería Electrónica
 - ✓ Administración Ambiental
- En atención al mejoramiento y certificación de la calidad de los proyectos curriculares de la Universidad, se ha venido haciendo seguimiento a la posibilidad de Acreditación que tienen los programas de la Facultad Tecnológica y de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, que recientemente cambiaron de denominación por disposición del MEN. Para esto se han enviado las solicitudes de información respectiva al Viceministerio de Educación Superior del MEN **(ANEXO 14)**.
- Solicitud y procesamiento de información y, elaboración de presentaciones para las visitas de pares académicos del CNA para Acreditación o Renovación de la Acreditación de los siguientes Proyectos Curriculares:
 - ✓ Doctorado Interinstitucional en Educación DIE (CNA)





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

- ✓ Administración Ambiental (CNA)
- ✓ Doctorado Interinstitucional en Educación DIE (AUIP)
- ✓ Licenciatura en Biología (CNA)

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas durante el 2017 por la Facultad Tecnológica:

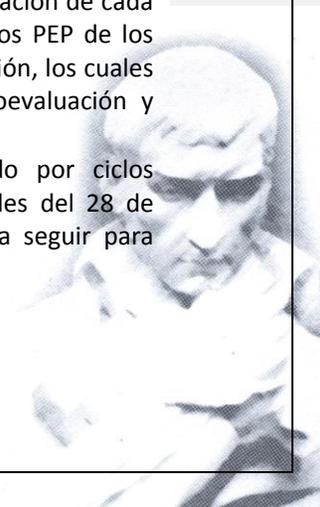
Actividades Realizadas:

- Con el fin de apoyar los procesos de acreditación de alta calidad de los diferentes Proyectos Curriculares, se realizó actualización y ajuste al último formato de cuadros maestros, con información institucional, además de hacer solicitud de información a las distintas dependencias. La información consolidada se encuentra disponible en la página WEB de esta coordinación (<http://www1.udistrital.edu.co:8080/web/comite-de-autoevaluacion-y-acreditacion-facultad-tecnologica/informacion-estadistica>).
- Los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica tienen una tradición de más de 20 años, sin embargo debido a la adopción de sus denominaciones bajo el modelo de ciclos propedéuticos no había claridad acerca de los procedimientos o lineamientos para acreditarlos, por lo cual se reunió el Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación y el de la Facultad Tecnológica con la Subdirección de aseguramiento de la calidad de la educación superior del MEN, a fin de aclarar el panorama de la acreditación de los programas por ciclos.

La respuesta dada permitió dilucidar que las resoluciones de registro calificado reconocen la trayectoria de los programas al referirse a una “renovación”, independiente de su cambio de denominación. Por lo cual, se está realizando la respectiva sensibilización a los programas para que inicien su proceso de acreditación de alta calidad.

- Con el fin de apoyar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de cada proyecto curricular, se realizó la revisión de la estructura general de los PEP de los proyectos curriculares de Electricidad, Electrónica, Telemática y Producción, los cuales fueron remitidos posteriormente a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación (**ANEXO 6**).
- Participación en el Consejo Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles del 28 de agosto, con el fin de socializar la importancia y los procedimientos a seguir para adelantar acreditación de alta calidad del proyecto curricular.

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad:

La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación junto con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades y los docentes tanto como Representantes al Comité y al Sub-Comité de los Proyectos Curriculares de FAMARENA, se encuentran realizando: actividades tendientes al fortalecimiento de los procesos para la obtención y renovación de acreditación de Alta Calidad; y sensibilizaciones invitando a los proyectos curriculares a vincularse como proyectos de Alta Calidad, los cuales les servirá como reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Teniendo en cuenta lo anterior, los proyectos curriculares de Tecnología en Levantamientos Topográficos, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Topográfica se encuentran realizando esta labor. La Facultad está trabajando para las próximas visitas de pares académicos previstas para el año 2018.

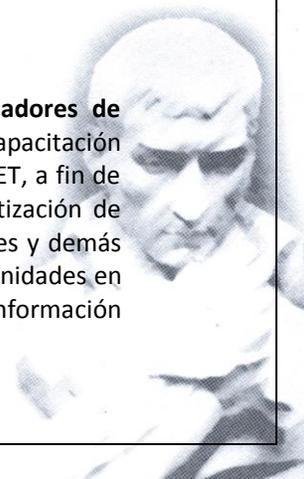
En cuanto al proyecto de Administración Ambiental, se realizó el apoyo y acompañamiento en la visita de pares académicos con miras a la Acreditación de Alta Calidad que se realizó los días 19, 20 y 21 de octubre en donde se cumplió con la agenda prevista (**ANEXO 7**).



Al cierre de la visita, los pares académicos dieron sus apreciaciones y observaciones positivas a la calidad del Programa.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

a) **Mejorar el proceso de gestión de la información y diseñar indicadores de calidad.** Para este propósito, la Coordinación ha adelantado una jornada de capacitación con el personal administrativo de la Facultad, contando con el apoyo del PAET, a fin de evidenciar algunas herramientas de fácil acceso y manejo para la sistematización de información que soporta los procesos al interior de los proyectos curriculares y demás unidades académicas. Adicional a ello, se ha establecido un diálogo con las Unidades en las cuales se produce la información, en aras de orientar acerca del tipo de información





UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



requerida y la forma de presentación de la misma. Se destacan entre ellas, la Decanatura, la Secretaría Académica, la Oficina de Bienestar Institucional de la Facultad, la Biblioteca, entre otras.

De igual manera, se adelantó una verificación de las páginas web de los proyectos curriculares, con el fin de garantizar que la información allí disponible corresponde a la solicitada como aspectos mínimos por el MEN, consiguiendo la actualización de los sitios web, a su vez, que la identificación de aquellos datos que deben ser revisados a nivel institucional para garantizar la coherencia de los sitios. La actualización y solicitud de ajuste se tramitó en principio ante el Proyecto de Educación en Tecnología, PAET y se trasladó finalizando el mes de marzo a Web Master para los ajustes pertinentes, de acuerdo con lo identificado.

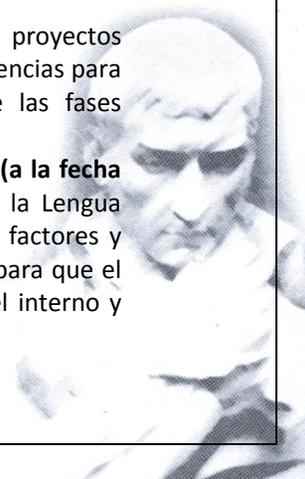
Se acompaña a los Proyectos Curriculares en el diligenciamiento de cuadros maestros, a partir de una fase de verificación de la información, posterior orientación del personal a cargo de ingresar la información y nueva verificación para establecer el estado de completitud.

Se citó, además a la dirección de la Oficina de Egresados y a la Oficina de Bienestar Institucional para el desarrollo de un trabajo conjunto en el marco de los factores asociados a su función dentro de la Institución. Con la primera de ellas, se sostuvo una sesión con algunos acuerdos y con Bienestar Institucional, se trabaja en una reprogramación de la sesión para poder conversar sobre las oportunidades de mejora para el factor y las acciones que permitirán avanzar en el mejoramiento de los programas.

Se han desarrollado reuniones con personal administrativo encargado de las tareas relacionadas con gestión de la información en aras de brindar acompañamiento al diligenciamiento de los formatos relacionados con la autoevaluación de programas, este acompañamiento contempla las fases de verificación, orientación y retroalimentación sobre el formato diligenciado, especialmente en lo asociado a cuadros maestros.

Se adelantó la organización histórica de los procesos por cada uno de los proyectos curriculares; incluyendo en la carpeta la información allegada por las dependencias para la consolidación de documentos y documentos guía para cada una de las fases (formatos, platillas, orientaciones metodológicas, etcétera).

b) **Iniciar la acreditación de alta calidad en los programas de posgrado (a la fecha es voluntaria)** Se desarrollaron sesiones con la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna y orientando las fases del proceso, tales como la ponderación de factores y características, para lo cual se diseñó un taller. Se elaboraron cronogramas para que el trámite de acreditación de los posgrados tuviera el curso respectivo a nivel interno y





externo, respondiendo a la naturaleza del programa y a los tiempos para presentarse al proceso. Reuniones: 13 de febrero de 2017, reunión general, taller de ponderación Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna- 31 de marzo de 2017; reunión Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés y Maestría en Investigación Social- 17 de marzo.

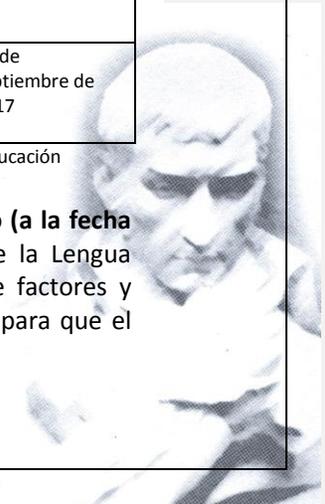
c) **Apoyar los procesos asociados a la Acreditación de Alta Calidad (AAC).** En la actualidad se trabaja en el acompañamiento a los programas que están en proceso de renovación de la acreditación de alta calidad (LF, LB, LEBEEA, PCM), mediante la solicitud y sistematización de la información asociada a los factores y cuadros maestros; revisión de los documentos propios del proceso; orientación sobre el diligenciamiento de formatos; consultas ante las instancias respectivas, entre otros, mediante el desarrollo de reuniones de orientación que se enunciaron en el acápite 1 de este documento.

d) **Establecer mecanismos para el trabajo conjunto con las Unidades líderes de proceso** se ha desarrollado desde la invitación a sesiones de Comité a las direcciones de diferentes Unidades líderes de proceso, como se muestra a continuación:

Tabla 39. UNIDADES LÍDERES DE PROCESO INVITADAS EN 2017		
UNIDAD ACADÉMICO- ADMINISTRATIVA INVITADA	OBJETIVO	FECHA DE LA REUNIÓN
Oficina de Egresados UD	Socializar las principales inquietudes asociadas al seguimiento de los egresados y su impacto en el medio.	06 de marzo de 2017
Centro de Bienestar Institucional	Socializar las principales inquietudes de los proyectos curriculares frente al <i>factor 7: Bienestar Institucional</i> para definir posibles líneas de acción para su mejoramiento.	17 de julio de 2017
Centro de Investigación y Desarrollo Científico Instituto de Estudios e Investigación Educativa Comité de Investigaciones FCE	Socializar las principales inquietudes de los proyectos curriculares frente al <i>factor 6: investigación, innovación y creación artística y cultural</i> para definir posibles líneas de acción para su mejoramiento, incluidas las alternativas para investigar en temas de acreditación.	14 de agosto de 2017
Coordinación Comité de Currículo FCE	Socializar los principales elementos que componen el Proyecto Educativo de Programa con el fin de que se hagan los ajustes pertinentes a los documentos elaborados por los programas para su publicación.	04 de septiembre de 2017
Centro de Relaciones Interinstitucionales	Socializar las principales inquietudes de los proyectos curriculares frente al <i>factor 5: visibilidad nacional e internacional</i> para definir posibles líneas de acción para su mejoramiento.	11 de septiembre de 2017

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

a) **Iniciar la acreditación de alta calidad en los programas de posgrado (a la fecha es voluntaria)** Se desarrollaron sesiones con la Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna y se orientó las fases del proceso, tales como la ponderación de factores y características, para lo cual se diseñó un taller. Se elaboraron cronogramas para que el





trámite de acreditación de los posgrados tuviera el curso respectivo a nivel interno y externo, respondiendo a la naturaleza del Programa y a los tiempos para presentarse al proceso. Reuniones: 13 de febrero de 2017, reunión general, taller de ponderación Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna- 31 de marzo de 2017; reunión Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés y Maestría en Investigación Social- 17 de marzo.

Fueron radicadas las intenciones de acreditarse de alta calidad de los proyectos curriculares de Maestría en Comunicación-Educación y Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna en el mes de septiembre, quienes mediante oficio con fecha 22 de septiembre recibieron el aval para dar continuidad al proceso de solicitud, dado el cumplimiento de las condiciones iniciales de alta calidad.

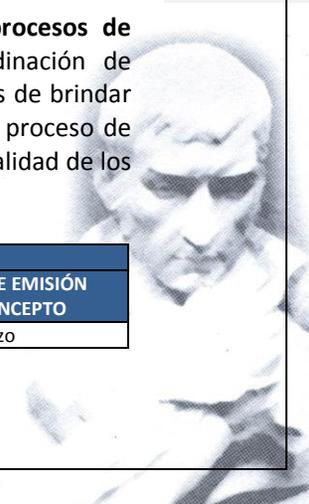
b) **Apoyar los procesos asociados a la Acreditación de Alta Calidad (AAC).** Se acompañó a los programas que están en proceso de reacreditación de alta calidad (LF, LB, LEBEEA, PCM), mediante la solicitud y sistematización de la información asociada a los factores y cuadros maestros; revisión de los documentos propios del proceso; orientación sobre el diligenciamiento de formatos; consultas ante las instancias respectivas, entre otros, mediante el desarrollo de reuniones de orientación. Frente a este último punto, se puede verificar el listado de comunicados ubicado en el apartado de autoevaluación.

Se asesoró a los programas en proceso de renovación de la acreditación de alta calidad (Licenciatura en Pedagogía Infantil, Matemáticas, Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria), mediante la asesoría en las inquietudes sobre ajuste de documentos y diligenciamiento de la plataforma; solicitud y sistematización de la información asociada a los factores y cuadros maestros; revisión de los documentos propios del proceso; orientación sobre el diligenciamiento de formatos; consultas ante las instancias respectivas, entre otros, mediante el desarrollo de reuniones de orientación. Frente a este último punto, se puede verificar el listado de comunicados ubicado en el apartado de autoevaluación.

c) **Elaboración de conceptos de los documentos asociados a los procesos de acreditación y renovación de la acreditación de programas.** La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación en aras de brindar el debido acompañamiento a la elaboración de los documentos propios del proceso de acreditación, ha elaborado conceptos que garanticen el mejoramiento en la calidad de los mismos, como se indica a continuación:

Tabla 40. CONCEPTOS ELABORADOS POR LA COORDINACIÓN AAFCE EN 2017

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO MARCO	DOCUMENTO	FECHA DE EMISIÓN DE CONCEPTO
Licenciatura en	Reacreditación alta	Primera versión Condiciones	21 de marzo



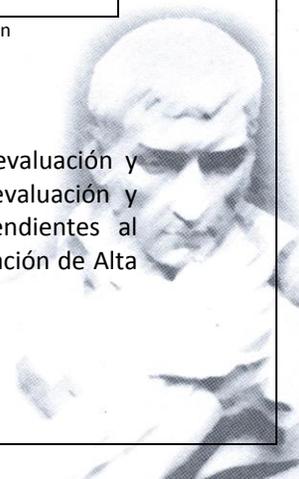


Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	calidad	iniciales	
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	Reacreditación alta calidad	Segunda versión Condiciones iniciales	03 de mayo de 2017
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística	Reacreditación alta calidad	Segunda versión documento autoevaluación con fines de reacreditación	09 de mayo de 2017
Licenciatura en Biología	Reacreditación de alta calidad	Segunda versión Condiciones iniciales	25 de abril de 2017
Licenciatura en Biología	Reacreditación de alta calidad	Segunda versión Condiciones iniciales	09 de marzo de 2017
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	Acreditación de alta calidad	Primera versión Condiciones iniciales	15 de mayo de 2017
Licenciatura en Biología	Reacreditación de alta calidad	Segunda versión Condiciones iniciales	26 de abril de 2017
Licenciatura en Física	Reacreditación de alta calidad	Primera versión documento informe de autoevaluación con fines de reacreditación de alta calidad.	11 de julio de 2017
		Segunda versión documento informe de autoevaluación con fines de reacreditación de alta calidad, condiciones iniciales, cuadros maestros y plan de mejoramiento.	31 de julio de 2017
Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	Acreditación de alta calidad	Segunda versión documento condiciones iniciales y primera versión informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y cuadros maestros.	24 de julio de 2017
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Reacreditación de alta calidad	Primera versión documento informe de autoevaluación con fines de reacreditación de alta calidad.	03 de octubre de 2017
Matemáticas	Reacreditación de alta calidad	Documento condiciones iniciales	31 de octubre de 2017
Total			12

Elaboración: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación

❖ FACULTAD DE INGENIERÍA

En relación a la Facultad de Ingeniería, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad junto con la Coordinación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería, se realizaron actividades tendientes al fortalecimiento de los procesos para la obtención y renovación de la Acreditación de Alta Calidad, entre las cuales se destacan los proyectos curriculares de:





- Ingeniería Electrónica
- Ingeniería Catastral y Geodesia.

Se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional el otorgamiento la Acreditación de Alta Calidad para los proyectos curriculares, reconociendo su alto trabajo y compromiso con la Facultad y la Universidad.

❖ FACULTAD DE ARTES ASAB

La directriz principal de acciones se concentra en el acompañamiento, socialización, capacitación y desarrollo del proceso de migración de los antiguos planes de mejoramiento a los nuevos formatos. Se desarrollaron reuniones de acompañamiento con la profesional encargada de Planes de mejoramiento: tres con el Subcomité de Artes Escénicas, las cuales ayudaron a los docentes del Subcomité a consolidar el plan de Mejora; y tres con el Subcomité de la Maestría y dos con Arte Danzario. El comité de Autoevaluación y Acreditación FACARTES acompañó estas actividades y el seguimiento a los compromisos en la revisión de los planes para que la migración del formato incluya una revisión profunda por parte de cada uno de los miembros de los Subcomités.

Acompañamiento en análisis con el proyecto curricular de Artes Plásticas y Visuales en la recolección de insumos para la construcción del documento de la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad seguimiento del proceso de socializaciones.

Análisis con el proyecto curricular de Artes Musicales en la recolección de insumos para la construcción del documento de Renovación de la Acreditación de Alta Calidad.

Revisión del estado de los procesos de los proyectos curriculares para evitar retrasos en las fechas propuestas.

3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares

TABLE 41. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADOS		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
TECNOLÓGICA	•Iniciar procesos de solicitud de Acreditación de Alta Calidad de Programas Académicos de la Facultad Tecnológica.	•Los proyectos curriculares eluden el trabajo en la acreditación de alta calidad, sopesando siempre otro tipo de procesos.
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	•Sensibilización para que los proyectos curriculares adopten el proceso de Alta calidad como un proceso obligatorio debido a la acreditación institucional	•Concientización a los Proyectos Curriculares de vincularse a la Acreditación de alta Calidad ya que no encuentran beneficios reales al realizar la Acreditación.
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	• Trabajar de manera conjunta	•Poca rigurosidad en la sistematización de las



TABLE 41. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADOS

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
	<p>con los programas de posgrado a fin de lograr la Acreditación de Alta Calidad de los mismos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniciar el proceso de acreditación de los laboratorios, así como la certificación de procesos y procedimientos. • Fortalecer el trabajo investigativo en temas que asociados a los procesos de autoevaluación y de acreditación. 	<p>actividades de los proyectos curriculares y de las unidades académico-administrativas, las cuales dan cuenta de la autoevaluación a nivel de programa y de la institución.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lo anterior trae como resultado la dificultad de visibilizar la calidad de los programas. • Formatos para consolidación de la información que difieren de los requeridos por las plataformas del Ministerio y el Consejo Nacional de Acreditación, lo cual afecta los tiempos de ejecución de las acciones de orden documental.
INGENIERÍAS	<ul style="list-style-type: none"> • Entregar los documentos de Registro Calificado o Acreditación de acuerdo a los tiempos estimados que se encuentran estipulados en el MEN o CNA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consecución de los documentos que soporten cada uno de los ítems que se solicitan de acuerdo al proceso que adelanta el programa. • Contar con la participación de los docentes. • Apoyo por parte del Consejo de Facultad para ejercer más soporte académico-administrativo a los proyectos curriculares.
ARTES ASAB	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer una ejecución ejemplar de los recursos destinados para el Comité en Facultad. • Lograr la credibilidad por parte de la comunidad académica. • Cumplir los planes y mínimos requeridos por la Facultad de Artes en términos de docentes e infraestructura física. • Participación de la comunidad académica autoevaluación. • Sensibilizar la comunidad sobre la importancia de los procesos de Autoevaluación y Acreditación. • Reforzar en el cuerpo docente un sentimiento de pertenencia por la academia, por sus procesos y sentirse parte activa y representada. • Elaboración de informe de análisis de resultados y la construcción del Documento. • Articulación administrativa y académica en pro de una educación de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los procedimientos de ejecución se encuentran en constante cambio, dificultan y entorpecen las actividades del Comité, ahora el reto es poder ejecutar en un semestre lo que debió hacerse durante todo el año • Comunidad académica incrédula debido a las irregularidades con la Facultad de Artes. • Facultad de Artes con déficit en la docencia y una situación alarmante en infraestructura física que impide que los procesos de alta calidad se desarrollen. • La situación de la contratación docente es tan precaria que no es suficiente para desarrollar el mínimo que estatutariamente requieren los Subcomités por Facultad. Los planes de mejoramiento están estancados y no se tiene claridad de cómo se va a proceder con respecto a las necesidades docentes y con la infraestructura. • La comunidad no cree en los procesos de calidad ni de auto-regulación de la Universidad. Claramente el discurso y los impulsos académicos de las facultades se acaban con el proceder inconsciente y desconsiderado de la administración. • Los docentes no tienen sentido de pertenencia por la Universidad. Tienen razón, las condiciones contractuales y la forma como son tratados (empleados subvalorados), no permite que adelante



TABLE 41. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADOS		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
		<p>ningún proceso cualitativo y sensible con la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La falta de horas para que los docentes realicen el trabajo de análisis y recolección de insumos. • Mientras el ente administrativo siga desconociendo las particularidades de la cotidianidad académica y entienda el crecimiento económico de la Institución desconectado del crecimiento académico, seguirá manteniéndose la Universidad pública en crisis, malos manejos y con procesos académicos mediocres.

Fuente: Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación Facultades (Diciembre de 2017)

4. PLANES DE MEJORAMIENTO

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por cada Facultad:

4.1. Fases de la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, en la cual se encuentran los proyectos curriculares de la Facultad

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

Los proyectos curriculares de la Facultad están realizando sus procesos de autoevaluación tal como se describe en la tabla del apartado 1.2, motivo por el cual los planes de mejoramiento de estos procesos se encuentran en elaboración.

TABLA 42. PLANES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES		
FASE	PROYECTO CURRICULAR	SUBFASE Y OBSERVACIONES
FASE 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	Subfase 1.1 Identificar y describir fortalezas y oportunidades de mejora.
	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	
	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	Subfase 1.1 Identificar y describir fortalezas y oportunidades de mejora.
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	





FASE 2. INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.	Subfase 2.1 Avalar el plan de mejoramiento
	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.	
FASE 4. SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO.	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.
	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.	
	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.	
	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.
	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	
	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

TABLA 43. PLANES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES		
FASE	PROYECTO CURRICULAR	SUBFASE Y OBSERVACIONES
FASE 1. ELABORACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Ingeniería Ambiental	1.14 Agrupar las actividades en Proyectos Institucionales
FASE 2. INSTITUCIONALIZACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Administración Deportiva	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Ingeniería Ambiental	1.14 Agrupar las actividades en Proyectos Institucionales
	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Tecnología en Levantamientos Topográficos	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Tecnología en Saneamiento Ambiental	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Especialización en Gerencia de Recursos Naturales	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento

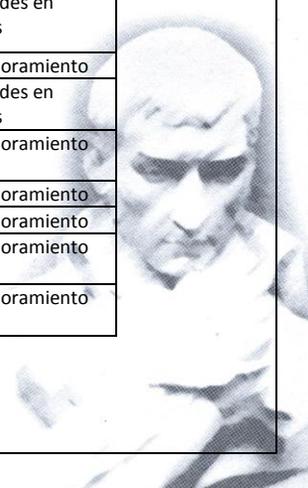




TABLA 43. PLANES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES

FASE	PROYECTO CURRICULAR	SUBFASE Y OBSERVACIONES
FASE 3. IMPLEMENTACION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque	2.1 Avalar el Plan de Mejoramiento
	Administración Ambiental	3.1 Implementar el Plan de Mejoramiento a su Proyecto Curricular.
	Ingeniería Forestal	3.1 Implementar el Plan de Mejoramiento a su Proyecto Curricular.
	Ingeniería Sanitaria	3.1 Implementar el Plan de Mejoramiento a su Proyecto Curricular.
	Ingeniería Topográfica	3.1 Implementar el Plan de Mejoramiento a su Proyecto Curricular.
	Especialización en Ambiente y Desarrollo Local	3.1 Implementar el Plan de Mejoramiento a su Proyecto Curricular.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Diciembre de 2017)

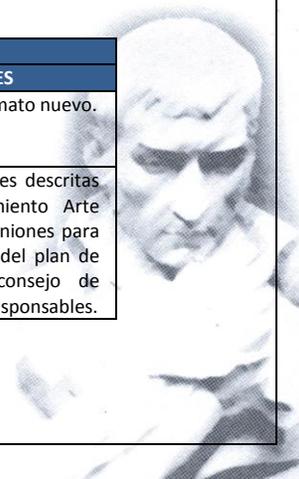
❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

Teniendo en cuenta que el plan de mejoramiento y su seguimiento corresponden a procesos continuos integrados a la autoevaluación permanente, para los cuales establecen tiempos a corto, mediano y largo plazo, la totalidad de los proyectos curriculares se ubican en la fase 1, asociada a la actualización del mismo como resultado de los procesos que han sido cerrados (renovación de registro calificado y acreditación o reacreditación de alta calidad). A su vez, que se adelanta dicha evaluación y actualización se han puesto en marcha algunas acciones que se ubican en la fase 3 de implementación, incluidas las acciones que se contemplan en el cronograma del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.

❖ FACULTAD DE ARTES –ASAB-

TABLA 44. PLANES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES

FASE	PROYECTO CURRICULAR	SUBFASE Y OBSERVACIONES
FASE 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Elaborado por todos los proyectos curriculares	Revisión y migración al formato nuevo.
FASE 2. INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Arte Danzario	Se han realizado actividades descritas en su plan de mejoramiento Arte Danzario realizó varias reuniones para adelantar la presentación del plan de mejoramiento ante el consejo de Facultad e informar a los responsables.





FASE 3. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Los 5 proyectos curriculares se encuentran en esta fase.	Actualizando la información para definir cuáles se vienen desarrollando y cuales se implementarán. La implementación es continua.
FASE 4. SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO	El seguimiento es permanente. Los 5 proyectos curriculares se encuentran en esta fase.	Responsabilidad de coordinación de A&A FACARTES
FASE 5. ACOMPañAMIENTO EN LA MATERIALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Escénicas, Danzario y la Maestría	La coordinación general inició el acompañamiento a los 5 proyectos curriculares de FACARTES. Tres proyectos curriculares se reunieron con la profesional de coordinación general para recibir asesoría en este tema.
FASE 6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	A Diciembre de 2017 los 5 proyectos curriculares se encuentran en esta fase	Determinando el grado de cumplimiento de las actividades, realizaron evaluación e informe de seguimiento

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad de Artes ASAB (Diciembre de 2017)

4.2. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento

❖ COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Con respecto a los procesos de Planes de Mejoramiento y acorde a las dinámicas relacionadas con Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad, para este año se realizó apoyo y orientación a los proyectos curriculares que se relacionan a continuación. Para el soporte de dicho proceso **(ANEXO 15)**

	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR
1	Ciencias y Educación	Licenciatura en Biología
2		Licenciatura en Ciencias Sociales (dos asesorías)
3		Licenciatura en Educación Artística
4		Licenciatura en Matemáticas
5		Licenciatura en Pedagogía Infantil (dos asesorías)
6		Licenciatura en Química
7		Matemáticas
8		Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
9		Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
10		Licenciatura en Física
11	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Administración Ambiental (dos asesorías)
12		Administración Deportiva
13		Ingeniería Topográfica
14		Ingeniería Ambiental
15		Ingeniería Forestal
16		Ingeniería Sanitaria
17		Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
18		Tecnología en Saneamiento Ambiental
19		Tecnología en Levantamientos Topográficos



TABLA 45. ORIENTACIÓN Y APOYO A LOS PROYECTOS CURRICULARES

	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR
20		Especialización en Ambiente y Desarrollo Local
21		Especialización en Gerencia de Recursos Naturales
22		Especialización en Diseño de Vías Urbanas Tránsito y Transporte
23		Maestría en Desarrollo Sustentable
24		Maestría en Manejo Uso y Conservación del Bosque
25	Artes	Arte Danzario
26		Artes Escénicas (tres asesorías)
27		Artes Plásticas y Visuales
28		Artes Musicales
29		Maestría en Estudios Artísticos (dos asesorías)
30	Ingeniería	Ingeniería Electrónica (tres asesorías)
31		Ingeniería Eléctrica (tres asesorías)
32		Ingeniería Catastral y Geodesia – ICG
33		Ingeniería de Sistemas
34		Especialización en Telecomunicaciones Móviles
35		Especialización en Sistemas de Información Geográfica
36		Especialización en Proyectos Informáticos
37		Especialización en Ingeniería de Software
38		Especialización en Informática y Automática Industrial
39		Especialización en Higiene, Seguridad y Salud en el Trabajo
40		Especialización en Gestión de Proyectos de Ingeniería
41		Especialización en Teleinformática
42		Especialización en Avalúos
43		Especialización en Bioingeniería
44		Maestría en Telecomunicaciones Móviles – Virtual (dos asesorías)
45		Maestría en Ingeniería Industrial (tres asesorías)
46		Maestría en Ciencias de la Información y las Comunicaciones (dos asesorías)
47		Doctorado en Ingeniería
48	Tecnológica	Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos
49		Tecnología en Construcciones Civiles por Ciclos Propedéuticos
50		Ingeniería de Producción por Ciclos Propedéuticos
51		Tecnología en Gestión de la Producción Industrial por Ciclos Propedéuticos
52		Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos
53		Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos
54		Tecnología en Electrónica por Ciclos Propedéuticos
55		Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos
56		Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos
57		Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos
58		Tecnología Mecánica Industrial por Ciclos Propedéuticos
59		Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos
60		Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión por Ciclos Propedéuticos
61		Maestría en Ingeniería Civil

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

- Con respecto al acompañamiento realizado, durante el año 2017 se logró realizar una revisión de los cuadros maestros relacionados con Planes de Mejoramiento vigentes de los siguientes proyectos curriculares:

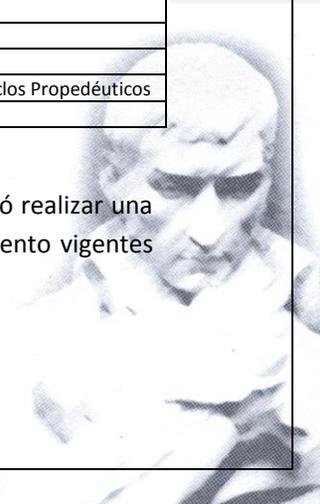


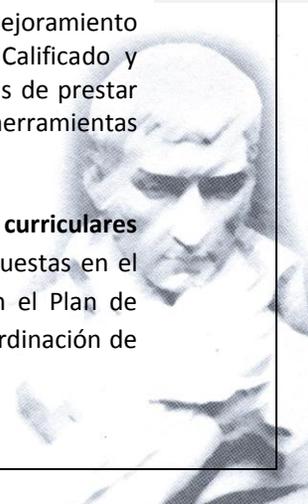


Tabla 46. REVISIÓN DE LOS CUADROS MAESTROS – PLANES DE MEJORAMIENTO	
FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR
Medio Ambiente y Recursos Naturales	Especialización en Ambiente y Desarrollo Local
	Especialización en Diseño de Vías Urbanas Tránsito y Transporte
	Especialización en Gerencia de Recursos Naturales
	Ingeniería Sanitaria
	Ingeniería Ambiental
	Administración Deportiva
	Administración Ambiental
	Ingeniería Forestal
	Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos
	Tecnología en Saneamiento Ambiental
	Tecnología en Levantamientos Topográficos
Ciencias y Educación	Ingeniería Topográfica
	Licenciatura en Biología
	Licenciatura en Ciencias Sociales
	Licenciatura en Educación Artística
	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés
	Licenciatura en Matemáticas
	Licenciatura en Física
	Licenciatura en Pedagogía Infantil
	Licenciatura en Química
Artes- ASAB	Matemáticas
	Arte Danzario
	Artes Escénicas
Ingeniería	Maestría en Estudios Artísticos
	Especialización en Bioingeniería
	Ingeniería Electrónica
	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Catastral y Geodesia – ICG
Tecnológica	Maestría en Ingeniería Industrial
	Doctorado en Ingeniería
	Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica por Ciclos Propedéuticos

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

Como se logra identificar en la tabla anterior, se logró orientar a la comunidad universitaria en sus solicitudes relacionadas con los procesos de Planes de Mejoramiento que sirven como insumo en los procesos de Autoevaluación, Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad e insumos de Acreditación Institucional. Además de prestar apoyo en las dudas relacionadas con la implementación, seguimiento y las herramientas que orientan cada uno de dichos procesos.

- **Participar en el seguimiento de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y de la Universidad.** En pro del desarrollo y alcance de las actividades propuestas en el Plan de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares y en consonancia con el Plan de Mejoramiento Institucional, en cumplimiento de la presente actividad la Coordinación de





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Autoevaluación y Acreditación en compañía con la Oficina Asesora de Planeación y Control, enfocó en sus diferentes sesiones especial atención a los proyectos propuestos por las facultades con respecto a la adecuación y mejoramiento de los espacios físicos.

En este sentido, se dio prioridad durante este primer trimestre, a la organización y priorización de acciones que tienen relación con infraestructura física en sesiones realizadas con el Comité General (Coordinación General y Coordinadores representantes de cada una de las Facultades).

Luego de identificar estos aspectos iniciales a trabajar, se realizó el acompañamiento específico a cada una de las Facultades, para establecer en campo la priorización de los proyectos y su impacto no solo en los Planes de Mejoramiento sino en el proceso de Acreditación Institucional.

Facultad de Medio Ambiente



Facultad de Ciencias y Educación





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

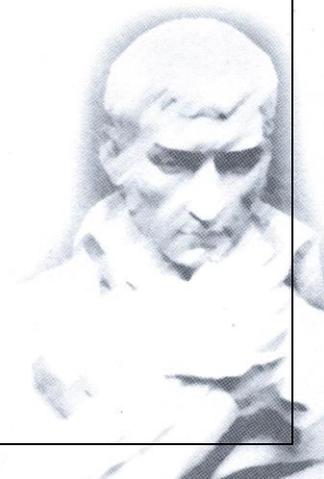
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Facultad Tecnológica





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

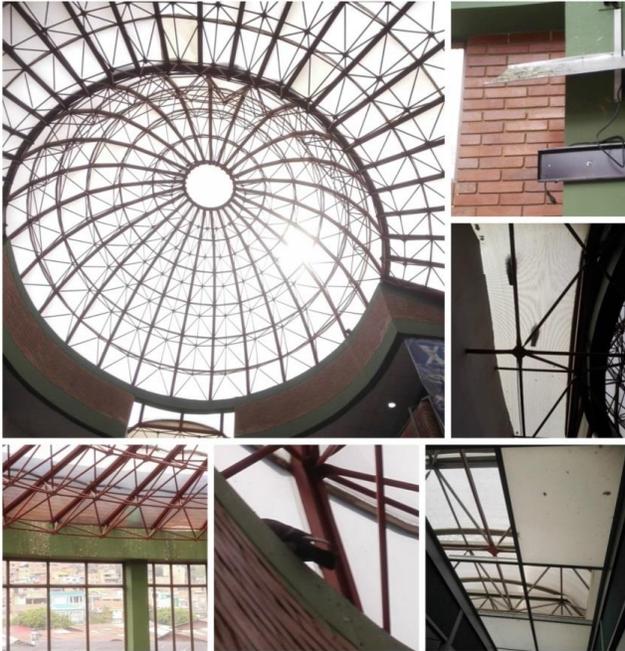
Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

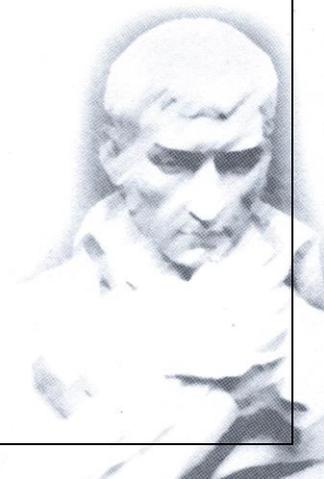
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Facultad de Ingeniería





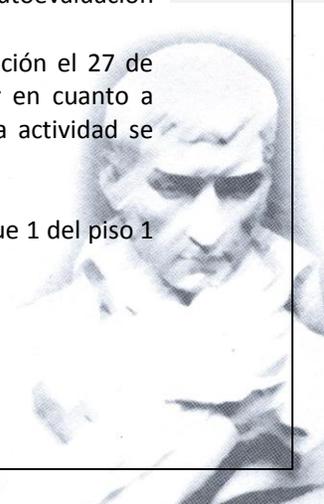
- **Orientar, estructurar, elaborar, generar y suministrar información a la comunidad universitaria que de soporte a los procesos desarrollados por los Proyectos Curriculares y de la Universidad.** Además de propender la información base de planes de mejoramientos y formatos actuales de los mismos, se gestionó el acompañamiento y consolidación de información relacionada con los compromisos pactados en las sesiones desarrolladas con el Comité General de Autoevaluación y Acreditación y la Oficina Asesora de Planeación y Control, para dar desarrollo a las dinámicas del proceso en mención. De acuerdo a estas actividades, se logró consolidar y recopilar información con cada una de las Facultades de la Universidad, dando cuenta de las necesidades de cada Facultad.

Como se logra identificar en la información anterior, se ha conseguido orientar a la comunidad universitaria en sus solicitudes relacionadas con los procesos de Planes de Mejoramiento que sirven como insumo en los procesos de Autoevaluación, Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad de la Universidad, además de prestar apoyo en las dudas relacionadas entorno a dichos procesos.

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica:

- Elaboración por parte de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de un archivo con información de las actividades enfocadas a laboratorios en los planes de mejoramiento de cada proyecto curricular, el cual fue enviado a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Ver **ANEXO 6**).
- Consolidación por parte de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y aquellas actividades de la Facultad, en cuanto a las acciones planteadas en relación con los espacios físicos, el cual fue enviado por correo electrónico a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Ver **ANEXO 6**).
- Atención a la visita técnica realizada por la Oficina Asesora de Planeación el 27 de marzo, la cual tuvo el propósito de priorizar los proyectos a realizar en cuanto a recursos físicos en la Facultad, a través de los recursos CREE. En esta actividad se priorizaron los siguientes proyectos, en su orden:
 - Cubiertas: Domo cafetería, cubiertas bloque 13 y 11.
 - Movilidad personas en condición de discapacidad: Ascensores Bloque 1 del piso 1 al 3 y Bloque 4 del piso 3 al 5.
 - Bioparque: a ser ubicado entre el bloques 4 y 5.
 - Impermeabilización tanque: ubicado al lado del auditorio.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

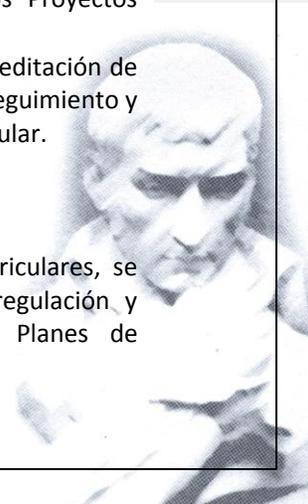
- Dotación mobiliario y mejoramiento de espacios para Posgrados.
- Intervención baños.
- Silletería coliseo.
- Dotación mobiliario para docentes en aulas de clase.



- Adaptación de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de: Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica, Ingeniería en Producción articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial e Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos al nuevo formato de planes de mejoramiento, con el fin de que su seguimiento sea más dinámico y efectivo.
- Actualización de los planes de mejoramiento por parte de cada proyecto curricular, en los cuales se evidencia el seguimiento realizado a las metas proyectadas, de igual manera se realizó un balance del estado de los procesos en la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación (**ANEXO 6**).
- Se realizó la reunión con la persona líder del proceso de planes de mejoramiento, Camila Buitrago, con el propósito de analizar los Planes de Mejoramiento actuales de los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica y de esta manera poder concluir los aspectos guía para el ajuste al nuevo formato por parte de los Proyectos Curriculares (**ANEXO 6**).
- A través de las diferentes reuniones del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica se incentiva en la elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento dentro de cada proyecto curricular.

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

En correspondencia con los procesos alcanzados por los Proyectos Curriculares, se establece que a partir de dichos procesos de Autoevaluación, Autorregulación y posterior a sus procesos de análisis de resultados, se proponen Planes de





Mejoramiento que permiten evidenciar las estrategias que llevarán a fortalecer las falencias encontradas en los balances realizados por los proyectos curriculares.

Es importante tener en cuenta que los procesos de planes de mejoramiento, enriquecen los procesos en torno a Renovación de Registro Calificado, Acreditación de Alta Calidad y la proyección y sostenibilidad de los proyectos curriculares con base al cumplimiento de las normativas universitarias.

De acuerdo con lo anterior, los proyectos curriculares que se mencionan a continuación se encuentran en el seguimiento de sus Planes de Mejoramiento y se han programado nuevas jornadas de trabajo con Administración Deportiva, Ingeniería Ambiental, Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos, Tecnología en Levantamientos Topográficos, Tecnología en Saneamiento Ambiental, Especialización en Diseño de Vías Urbanas, Tránsito y Transporte, Especialización en Gerencia de Recursos Naturales y las Maestrías.

A la fecha se solicitó vía correo electrónico el avance al seguimiento de Planes de mejoramiento el día 15 de Noviembre a lo cual se ha respondido la mayor cantidad de Proyectos Curriculares que llevan el proceso, esta se dio contestación vía correo electrónico los días 21 y 28 de Noviembre, de igual manera se realizó la actualización y modificación junto con la Coordinación General a las reuniones sostenidas a lo largo del 2017, dando como resultado las Actas 002, 005, 007, 009, 010, 015, 016, 020 **(ANEXO 7)**

De acuerdo a esto se programó una reunión para definir el estado actual de los Proyectos Curriculares y socializar los avances en sus planes de mejora exceptuando a: *Administración Ambiental, Ingeniería Topográfica, Ingeniería Sanitaria, Ingeniería Forestal y Especialización en Ambiente y Desarrollo Local* los cuales ya han sido revisados y se encuentran en la implementación de los planes **(ANEXO 7)**. Cabe resaltar que este proceso se hace enmarcado al Plan de Mejoramiento como resultado de la Acreditación Institucional.

A continuación se muestra el estado Actual de la Facultad durante el 2017 en Planes de Mejoramiento

TABLA 47. ESTADO PLANES DE MEJORAMIENTO DE LA FACULTAD EN EL 2017

PROYECTOS CURRICULARES	SESIONES REALIZADAS	FECHA	DOCENTES Y/O REPRESENTANTES	No. PERSONAS ATENDIDAS	ACTA DE SEGUIMIENTO
------------------------	---------------------	-------	-----------------------------	------------------------	---------------------





TABLA 47. ESTADO PLANES DE MEJORAMIENTO DE LA FACULTAD EN EL 2017

PROYECTOS CURRICULARES	SESIONES REALIZADAS	FECHA	DOCENTES Y/O REPRESENTANTES	No. PERSONAS ATENDIDAS	ACTA DE SEGUIMIENTO
Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental	1 Capacitación	Mayo 09 de 2017	Ruth Miriam Moreno	6	Acta No. 014
Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque			Alejandro Copete		
			Patricia Pinzón Florián		
			Yolanda Hernández		
			Nadenka Melo		
			Edna Vargas		
Especialización en Ambiente y Desarrollo Local	1 Capacitación	Mayo 09 de 2017	Ruth Miriam Moreno	6	Acta No. 009
			Carlos González Vergara		
			Alejandro Copete		
			Karim Guayara		
Especialización en Diseño de Vías Urbanas Tránsito y Transporte			Nadenka Melo Brito		
Especialización en Gerencia de Recursos Naturales			Edna Vargas		
Ingeniería Sanitaria	1 Capacitación	Mayo 09 de 2017	Miguel Ángel Piragauta	4	Acta No. 010
			Vitelio Peñaranda		
			Nadenka Melo Brito		
			Edna Vargas		
Ingeniería Ambiental	1 Capacitación	Septiembre 22 de 2017	Martha Isabel Mejía	3	Acta No. 020
			Nadenka Melo Brito		
			Edna Vargas		
Administración Deportiva	1 Capacitación	Junio 21 de 2017	Fernando Quijano Wilches	2	Acta No. 016
			Edna Vargas		
Administración Ambiental	2 Capacitaciones	Abril 4 de 2017	Carlos Díaz Rodríguez	3	Acta No. 007
			Nadenka Melo Brito		
			Edna Vargas		
		Junio 20 de 2017	Carlos Díaz Rodríguez	5	Acta No. 015
			Edna Vargas		
Ingeniería Forestal	1 Capacitación	Junio 20 de 2017	Rodolfo Franco		
Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios		Junio 20 de 2017	Helmut Espinosa		



TABLA 47. ESTADO PLANES DEMEJORAMIENTO DE LA FACULTAD EN EL 2017

PROYECTOS CURRICULARES	SESIONES REALIZADAS	FECHA	DOCENTES Y/O REPRESENTANTES	No. PERSONAS ATENDIDAS	ACTA DE SEGUIMIENTO
Públicos					
Tecnología en Saneamiento Ambiental		Junio 20 de 2017	Jorge A. Valero		
Tecnología en Levantamientos Topográficos	1 Capacitación	Abril 4 de 2017	Orlando Patiño Pérez	4	Acta No. 007
			Wilson Pinzón Casallas		
Ingeniería Topográfica		Abril 4 de 2017	Nadenka Melo		
			Edna Vargas		
TOTAL				27	

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Diciembre de 2017)

Los proyectos curriculares de maestrías a partir de la capacitación de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación se encuentran trabajando en las tareas definidas para ajustar los planes de mejoramiento al nuevo formato que se implementó en la Universidad; esto se corrobora en la reunión de posgrados realizada el día 14 de Junio la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA.

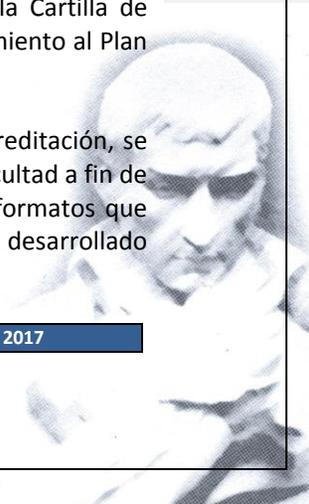
Se realizó una reunión con posgrados explicando y ratificando el tema de planes de mejoramiento con posgrados el día 14 de junio y este se ve reflejado en el acta No. 14 (ANEXO 7).

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

a) **Verificación del estado del plan de mejoramiento y apoyo los procesos de elaboración y seguimiento de los planes de mejoramiento.** Se desarrollaron dos sesiones del Comité de Autoevaluación y Acreditación dedicadas a verificar el estado actual de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de pregrado. Sobre la información entregada se actualizó el plan en el formato contenido en la Cartilla de Orientaciones Metodológicas para la Elaboración, Implementación y Seguimiento al Plan de Mejoramiento.

De manera conjunta con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, se desarrollaron reuniones particulares con los proyectos curriculares de la Facultad a fin de identificar el estado del plan de mejoramiento y orientar respecto a los formatos que deben diligenciarse para su construcción y su seguimiento. A la fecha se han desarrollado un total de 10 reuniones con los programas de:

TABLA 48. RELACIÓN DE REUNIONES ASOCIADAS A LOS PLANES DE MEJORAMIENTO 2017





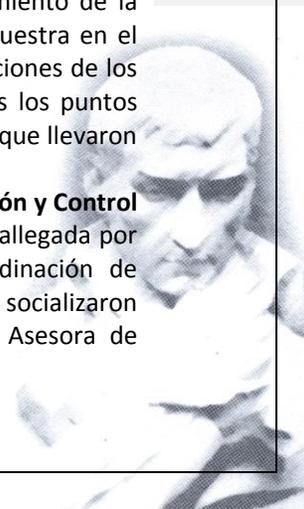
Nº	PROYECTO CURRICULAR	FECHA DE REUNIÓN	OBJETIVO
1	Licenciatura en Biología	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
2	Licenciatura en Física	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
3	Licenciatura en Educación Artística	15 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
4	Matemáticas	22 de mayo de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
5	Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Inglés	12 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
6	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	15 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
7	Licenciatura en Química	15 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
8	Licenciatura en Matemáticas	22 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
9	Licenciatura en Pedagogía Infantil	22 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
10	Licenciatura en Ciencias Sociales	23 de junio de 2017	Orientación sobre el formato de plan de mejoramiento y seguimiento al mismo.
Total			10

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación (Diciembre de 2017)

En correspondencia la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación acordó con los Proyectos Curriculares de la Facultad la entrega de los planes de mejoramiento con las recomendaciones hechas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, los cuales una vez revisados se remitirán a la Coordinación General.

b) **Compilación de las acciones contempladas en el plan de mejoramiento.** Con relación a este punto la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad recogió los aspectos señalados en recursos físicos, los cuales se presentaron ante la Oficina Asesora de Planeación y Control. Se elaboró un informe detallado de las condiciones de los modulares y diligenció el formato de plan de mejoramiento a fin de identificar las acciones y responsables para viabilizar el plan de mejoramiento de la Facultad y los programas. Se debe tener en cuenta, además, como se muestra en el apartado de autoevaluación, que las acciones en pro de mejorar las condiciones de los laboratorios de la Facultad, se informó a la Coordinación de laboratorios los puntos centrales, tomando como base las observaciones de los pares evaluadores que llevaron a cabo las visitas en 2016.

c) **Socialización proyectos priorizados por la Oficina Asesora de Planeación y Control para la Facultad de Ciencias y Educación.** De acuerdo con la información allegada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación, se socializaron en la sesión del 22 de mayo los proyectos priorizados por la Oficina Asesora de





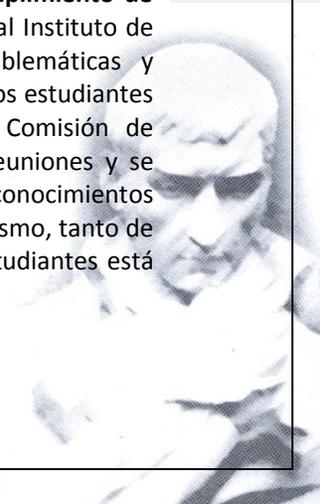
Planeación y Control para el mejoramiento de la infraestructura física de la Facultad y se recogieron las observaciones en el Acta N°008 de 2017, disponible en la página web de la Coordinación.

d) **Fortalecer la investigación en diferentes aspectos asociados a los procesos de acreditación de alta calidad.** Al respecto la Coordinación ha propuesto en las diferentes sesiones del Comité de Autoevaluación y Acreditación el desarrollo de una sesión, en la cual se recojan los principales temas de la autoevaluación que requieren ser investigados por parte de la Facultad a fin de impactar positivamente los planes de acción, planes de mejoramiento, currículos entre otros. Luego de la consolidación de la propuesta está se radicará ante el Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, CIDC, y el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, IEIE. La sesión está por programarse dada la prelación que se ha dado a aspectos relacionados con los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares. Se remitió un oficio con el listado de los proyectos de investigación que se requieren en el marco de los procesos de autoevaluación (CAFCE-175, 2017IE303704) al CIDC e IEIE.

e) **Apoyar los procesos de elaboración y seguimiento de los planes de mejoramiento.** Con relación a los planes de mejoramiento, se llevaron a cabo dos sesiones del Comité durante las cuales los proyectos curriculares de pregrado socializaron sus planes de mejoramiento, convirtiéndose estos en el insumo central para notificar ante las instancias institucionales las necesidades allí identificadas. Estas necesidades fueron expuestas por la Coordinación ante el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación y, la Oficina Asesora de Planeación y Control, además de la radicación de un informe detallado sobre las mejoras de infraestructura que requiere la Facultad, ante la Unidad de Recursos Físicos. De igual importancia, se ha adelantado la orientación respectiva a los programas frente a las recomendaciones a tener en cuenta para la elaboración de los planes de mejoramiento y el respectivo seguimiento.

f) **Trabajar la internacionalización desde una perspectiva integral que contribuya realmente a la calidad de los programas.** La Coordinación ha participado en reuniones lideradas por el CERI, en las cuales se han abordado algunas de las alternativas para potenciar la internacionalización en la Universidad.

g) **Fortalecer la formación en segundo idioma para garantizar el cumplimiento de los niveles establecidos por el Ministerio para este punto.** Se convocó al Instituto de Lenguas de la Universidad Distrital para plantear situaciones problemáticas y alternativas de solución frente a los niveles de lengua que deben cursar los estudiantes para llegar al C1. Se consolidó desde el Consejo de Facultad la Comisión de Bilingüismo, en la cual participó la Coordinación, se desarrollaron 3 reuniones y se diseñó un instrumento diagnóstico con el fin de identificar los conocimientos lingüísticos de la comunidad como insumo para una política de plurilingüismo, tanto de estudiantes como de docentes y administrativos. En el caso de la de estudiantes está siendo aplicado: <https://goo.gl/F79XHm>





h) **Diligenciamiento formato plan de mejoramiento por parte de los Proyectos Curriculares de Posgrado** en el marco de la socialización de los principales aspectos de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP, el 19 de septiembre la Coordinación presentó de manera general la información asociada a los planes de mejoramiento, en asuntos como: propósito, formato y acciones a incluir, con la intención de que sean actualizados como resultado de los procesos recientes y de las directrices institucionales para su consolidación.

i) **Asistencia a las sesiones del Comité Institucional en las que se trataron temas asociados** de acuerdo con las citaciones hechas por el Comité de Institucional de Autoevaluación y Acreditación, la Coordinación, participó en un total de 5 sesiones: abril 05, mayo 3, mayo 15, junio 5, 19 de julio, 2 de agosto, 16 de agosto, 23 de agosto, 27 de septiembre, 11 de octubre, 25 de octubre y 22 de noviembre.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍA

Por otra parte, con respecto a la Facultad de Ingeniería, se programaron varias reuniones con el Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional y la Facultad de Ingeniería y presentar las directrices que se deben trabajar en cuanto a los Planes de Mejoramiento, esto con el fin de recolectar y avanzar en la elaboración de los mismos.

Estas actividades, se enmarca en la Segunda Política: Gestión Académica para el desarrollo social y cultural, inserto en la Estrategia 1: acreditación y Fortalecimiento de la Cultura de la Autoevaluación, programa 2: Acreditación y Autoevaluación y la Acreditación Institucional, proyecto 1: Fortalecer una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo.

Además, se realizaron la capacitación del proceso de Autoevaluación y su relación con los planes de mejoramiento.

Tabla 49. PROYECTOS CURRICULARES / PLANES DE MEJORAMIENTO

PROYECTO CURRICULAR	# Reuniones	ESTADO ACTUAL PLAN DE MEJORAMIENTO
Maestría Ciencias de la Información y las Comunicaciones	Reunión de capacitación	Se realizaron 2 capacitaciones personalizadas, con el fin de garantizar los ajustes al nuevo formato institucional. Agosto, septiembre de 2017.
Maestría en Ingeniería Industrial	Reunión de capacitación	Se realizaron 4 capacitaciones personalizadas, con el fin de garantizar los ajustes al nuevo formato institucional. Agosto (2), Septiembre (2) de 2017.
Maestría en Telecomunicaciones Móviles – Virtual	Reunión de capacitación	Se realizó 1 capacitación personalizada, con el fin de garantizar los ajustes al nuevo formato institucional. Septiembre de 2017.
Especialización en Bioingeniería	Reunión de capacitación	Se realizó 1 capacitación personalizada, con el fin de garantizar los ajustes al nuevo formato institucional. Julio de 2017.



Proyecto Curricular de Ing. Eléctrica	Reunión de capacitación	Se realizó 1 capacitación de implementación y ajustes finales al formato institucional. Agosto de 2017.
Doctorado en Ingeniería	Reunión de capacitación	Se realizó 1 capacitación de implementación y ajustes finales al formato institucional. Septiembre de 2017.
Ingeniería Catastral y Geodesia	Reunión de capacitación	Se realizó 1 capacitación de implementación y ajustes finales al formato institucional. Septiembre de 2017.
TOTAL		7

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingenierías (Diciembre de 2017)

❖ FACULTAD DE ARTES ASAB

- Sensibilización permanente.
- Intento de programación de los eventos de manera que se pueda hacer la contratación y llevar a cabo los eventos proyectados en los planes de acción y de mejoramiento.
- Revisión y cambio de formato.
- Re-ajustes de planta física facultad de Artes.
- Análisis de los eventos, reprogramación del plan de acción debido a las dificultades en la contratación para el desarrollo de las actividades.
- Capacitaciones para el manejo e inclusión de la información en el formato
- Proyecto mobiliario con OAPC y coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

4.3. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares

TABLA 50. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADAS		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a feliz término el seguimiento y cumplimiento de los planes de mejoramiento de los diferentes Proyectos Curriculares. • Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo su seguimiento respectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apropiación de la importancia del seguimiento y trabajo en los planes de mejoramiento.
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el seguimiento y evolución de los Planes de Mejoramiento hasta que sean un insumo completo para los diferentes procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los Proyectos Curriculares presentan planes de mejoramiento incoherente y desorganizado. • Algunos Proyectos Curriculares no tienen su Plan de Mejoramiento Actualizado.
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar adecuadamente a los proyectos curriculares en la actualización de los planes de mejoramiento de acuerdo con los lineamientos establecidos en la cartilla de 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay claridades respecto de algunas de las fases establecidas para la actualización, la implementación y el seguimiento de los planes de mejoramiento.



TABLA 50. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADAS

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
	<p>orientaciones metodológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viabilizar las acciones contempladas en los planes de mejoramiento, mediante el fortalecimiento del compromiso institucional en torno a la autoevaluación permanente. • Promover la participación de la comunidad en la consolidación e implementación de los planes de mejoramiento, a fin de que se recojan allí los intereses de los diferentes miembros de la Facultad y la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de continuar en la búsqueda de acciones mancomunadas que deriven en garantizar el mejoramiento de la institución, desde el diseño de políticas institucionales a favor de la calidad y la excelencia. • No hay claridad sobre cómo se debe hacer el seguimiento a acciones que no sean responsabilidad de los proyectos curriculares. • Se ha avanzado significativamente en la convocatoria de la comunidad, sin embargo, es una labor que no está completa aún. • No se han establecido lineamientos claros con relación a la consolidación de los informes de planes de mejoramiento, por lo que es difícil hacer el seguimiento a los mismos.
INGENIERÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con los criterios del nuevo modelo adoptado por la Universidad Distrital. • Armonizar los Planes de Mejoramiento con el Plan de Mejoramiento Institucional. • La consolidación de una planta profesoral acorde a los retos de modernización educativa de la Facultad • La construcción de un adecuado ambiente laboral acorde a criterios de calidad institucional y en marco de los procesos de certificación interna y externa. • Contar con la participación de los coordinadores de los proyectos curriculares para iniciar el proceso de planes de mejoras. 	<ul style="list-style-type: none"> • De acuerdo a características encontradas en los procesos de Autoevaluación de los Proyectos Curriculares, se expresa en algunos de los documentos entregados, que existen dificultades en las muestras elegidas para la realización de las apreciaciones en línea, especialmente por la percepción que tiene un estudiante que inicia semestre, con respecto a estudiantes que ya tienen un trayecto universitario o aún estudiantes cuyo estado era que ya habían finalizado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios. En este sentido, se ha subsanado la dificultad, estableciendo grupos focales para el proceso, puesto que se encuentra como un aspecto importante representar a los estudiantes por semestre aunque es importante aclarar que las muestras son aleatorias. • Que no se puedan cumplir oportunamente las propuestas de mejoramiento para temas esenciales como: Docentes, Investigación de Alto Impacto, Productividad Académica y desarrollo físico armonizando al desarrollo Académico.
ARTES ASAB	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar planes de mejoramiento, socializarlos e implementarlos por parte de la comunidad completa. • Institucionalizar los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad incrédula debido a la falta de la Universidad con respecto a sus compromisos con la planta docente y la infraestructura • Poco interés y falta de información de las directivas sobre el proceso de



TABLA 50. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADAS

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
		institucionalización del plan de mejoramiento

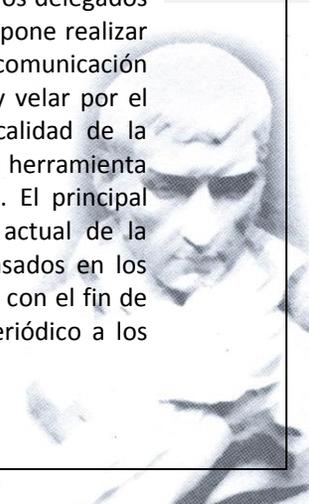
Fuente: Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de Facultades UDFJC (Diciembre de 2017)

5. PROCESO DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

A continuación se detallan las actividades realizadas por el Comité Institucional y la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación:

5.1. Revisión del Modelo de Autoevaluación Institucional con miras a la Renovación de la Acreditación de Alta Calidad

- Actualización de tablas y gráficos comparativos de la Universidad Distrital FJC vs las Universidades públicas acreditadas. Ampliación del análisis incorporando un comparativo con las universidades privadas Acreditadas de Bogotá **(ANEXO 16 y 17)**
- Revisión, identificación de fuentes de información y elaboración de preguntas orientadoras al modelo de acreditación Institucional para su utilización en el proceso de Renovación de la Acreditación Institucional.
- **Revisión y ajuste de las fases para el proceso de re Acreditación Institucional.** De acuerdo con lo elaborado por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de la UDFJC, se elabora un documento con las fases para el procesos de re Acreditación Institucional detallado (de carácter interno) y otro para realizar procesos de sensibilización y capacitación (público) **(ANEXO 18)**
- **Propuesta del cronograma del proceso de renovación de la acreditación Institucional.** De acuerdo con lo elaborado por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de la UDFJC, se elabora una propuesta de cronograma para iniciar el proceso de renovación de la Acreditación Institucional detallado (de carácter interno) **(ANEXO 19).**
- **Actualización Herramienta RUTA DE LA CALIDAD.** el Ministerio de Educación Nacional-MEN, entregó a la UDFJC tres formatos a través de los cuales, los delegados de la Ministra asumen un rol proactivo y participativo, en donde se propone realizar seguimiento y apoyo a los ejes estratégicos de las IES, servir de canal de comunicación entre el Ministerio y la Institución, impulsar las políticas de gobierno y velar por el cumplimiento de las metas del sector. Esto en aras de mejorar la calidad de la educación en todos los niveles y dotar a los Consejos Superiores de una herramienta que permita hacer seguimiento a los procesos de calidad académica. El principal objetivo de esta herramienta metodológica es identificar el estado actual de la institución frente a los principales procesos y aspectos de calidad, basados en los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación CNA, con el fin de que desde el consejo superior/directivos se realice un seguimiento periódico a los



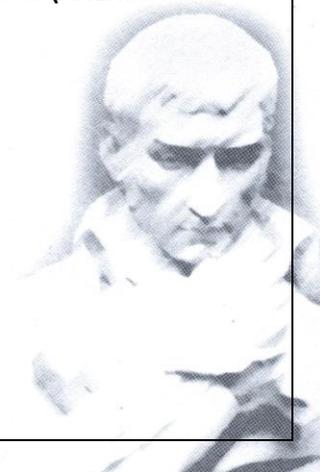
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	
		Fecha de Aprobación:	

avances y planes de acción en aras de un mejoramiento continuo. La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, comprometida con la calidad de la educación superior, diligencia los formatos de la herramienta acompañada por las demás dependencias de la Institución, en aras de recolectar y precisar información que puede alimentar y complementar el seguimiento que se realiza a las actividades académico-administrativas de la UDFJC, en el marco de sus procesos de autoevaluación y la mantiene actualizada semestre a semestre, año tras año.

- Mediante oficio la UDFJC formaliza su participación en programa piloto del modelo AUDIT COLOMBIA, cuyo propósito es la implementación, evaluación y certificación de los Sistemas Internos de Aseguramiento. Además se realiza la socialización del Modelo AUDIT a través de jornadas de sensibilización con los integrantes del Comité y Subcomités de los Proyectos Curriculares de las Facultades de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas **(ANEXO 5)**
- Reunión con los representantes del Ministerio de Educación Nacional y ANECA responsable de coordinar el proyecto AUDIT –Colombia donde se presentó la propuesta del modelo AUDIT-JD **(ANEXO 5)**.



- Carga y radicación en la plataforma ANECA del documento Diseño del Modelo AUDIT – UD con sus adjuntos para la evaluación de éstos por esta Agencia Española **(ANEXOS 20 Y 21)**.





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

Macroproceso: Dirección Estratégico
Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre 2017)

- Elaboración del documento comparativo del Plan de Mejoramiento Institucional, con las recomendaciones realizadas por el CNA.
- Revisión de modelo de Acreditación Institucional y elaboración de preguntas orientadoras (guías), para identificar las necesidades y fuentes de información para la elaboración del Documento de Autoevaluación Institucional.
- Elaboración de propuesta de Instrumentos Institucionales para captura de información de tipo apreciación del Modelo de Acreditación Institucional 2015 (**ANEXO 4**).

5.2. Seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional

- Elaborar documento comparativo del plan de mejoramiento institucional con las recomendaciones realizadas por el CNA (**ANEXO 22**).
- Se socializa a través de la revista “Camino a la Reacreditación Institucional” los siguientes avances del plan de mejoramiento institucional

TABLA 51. AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FACTOR	CARACTERÍSTICA	AVANCE
FACTOR: 1 MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL.	Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión	<ul style="list-style-type: none"> • Documento de Trabajo del Proyecto Universitario Institucional. • Documento de Trabajo Plan Estratégico de Desarrollo. • Manual de imagen institucional. • Publicación de 39 Proyectos Educativos de Programa de los proyectos curriculares que se encuentran en proceso de Acreditación de Alta Calidad
	Característica 2. Orientación y estrategias del proyecto institucional	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión y Actualización PUI.

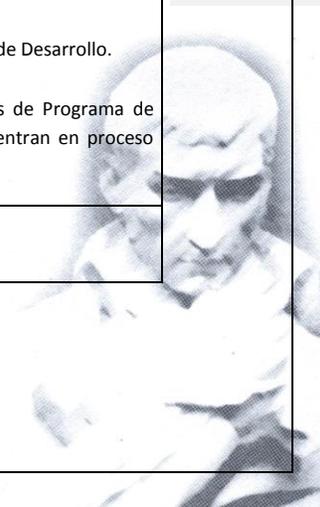




TABLA 51. AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FACTOR	CARACTERÍSTICA	AVANCE
	Característica 3. Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Institucional	A partir de la Cátedra Francisco José de Caldas se forma a la comunidad estudiantil sobre la filosofía institucional. Está cátedra se encuentra dentro de los planes de estudio de los proyectos curriculares de pregrado.
FACTOR 2: ESTUDIANTES	Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la participación de los estudiantes en los procesos de Reforma Universitaria. Inclusión de los representantes estudiantiles en los comités que integran en el Subsistema de Autoevaluación y Acreditación. Difusión de la normatividad que regula los derechos y deberes de los estudiantes a través de la emisora LAUD 90.4 FM.
	Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Inducción semestral con los estudiantes admitidos y padres de familia. Proyecto 382. programa para la adaptación a la vida universitaria
	Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Participación en procesos institucionales. Mesas de Trabajo proceso de Reforma Universitaria. Distinciones "Saber Pro" otorgadas por el MEN. Incentivos para estudiantes. Movilidad de estudiantes.
FACTOR 3: PROFESORES	Característica 7. Deberes y derechos del profesorado	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de acuerdo de reglamentación de concursos públicos para docentes de carrera. Proyecto Resolución de modificación de la Resolución 001 del 2012.
	Característica 8. Planta profesoral.	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo 016 de 2016 expedido por el Consejo Superior Universitario - Ampliación de la planta de personal docente de Carrera. Sistema de Gestión de Concurso de Méritos.
	Característica 9. Carrera docente.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de Rectoría No 025 de Enero de 2016 - Sistema Informático para la Gestión de Información de Docente. Procesos de Recategorización semestral.
	Característica 10. Desarrollo profesoral.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento público de los docentes de planta y de vinculación especial, que obtuvieron la excelencia académica en los años anteriores (2013-2014-2015). Proyecto Resolución de modificación de la Resolución 001 del 2012. Movilidad de docentes.
	Característica 11. Interacción académica de los profesores	<ul style="list-style-type: none"> Convocatoria de movilidad docente, aprobada mediante la Resolución No. 069 de 2017 de Rectoría.

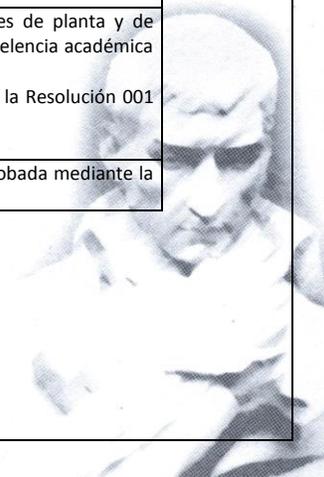




TABLA 51. AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FACTOR	CARACTERÍSTICA	AVANCE
FACTOR 4: PROCESOS ACADÉMICO	Característica 12, Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo.	<ul style="list-style-type: none"> Revisión y Actualización PUI. Revisión y actualización de procesos y procedimientos en procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad. “Ruta metodológica para la realización de los ajustes según la resolución 2041 del 03 de febrero de 2016”.
	Característica 28. Procesos de creación, modificación y extensiones de programas académicos.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución No.109 marzo de 2016 de Rectoría "Se adopta el Documento Maestro y el aplicativo de condiciones institucionales". Procesos y procedimiento para la de creación de Proyectos Curriculares nuevos.
FACTOR 5: INVESTIGACIÓN.	Característica 14 - Investigación Formativa	<ul style="list-style-type: none"> Encuentro de los Semilleros y Grupos de Investigación.
	Característica 15 - Investigación en sentido estricto.	<ul style="list-style-type: none"> Aumento en la inversión de apoyo a grupos de investigación, impacto de la dotación de laboratorios y biblioteca. Convocatoria para la Conformación de un Banco de Proyectos. Convocatorias para la financiación de proyectos de investigación, innovación y creación, de los Semilleros de investigación.
FACTOR 6: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL	Característica 16. Institución y entorno	<ul style="list-style-type: none"> Se incrementa el número de docentes vinculados a los proyectos de extensión. Membrecías a Redes a las que pertenece la Universidad Propuestas para la creación del estatuto de proyección social universitaria.
	Característica 17. Egresados e institución.	
	Característica 18. Articulación de funciones con el Sistema Educativo.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgación de información relacionada con la Red Colombiana de Internacionalización a través de la revista OBIES. Socialización, orientación y seguimiento a Planes de Mejoramiento. PUI. Reforma. Plan Estratégico de Desarrollo.
FACTOR 7: AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN	Característica 19- Sistemas de Autoevaluación y Autorregulación	<ul style="list-style-type: none"> Guías de Autoevaluación de pregrados y postgrados. Documento Institucional para Registros calificados. Ruta da la Calidad. Premio AUIP a la Calidad el del posgrado y el doctorado en Iberoamérica del Doctorado Interinstitucional de Educación. Radicación de la documentación que soporta el Diseño del Modelo AUDIT-UD en la Plataforma ANECA. Avances en acreditación de postgrados. Autoevaluación de programas para renovación de registros calificados.
	Característica 20. Sistema de información.	N/D

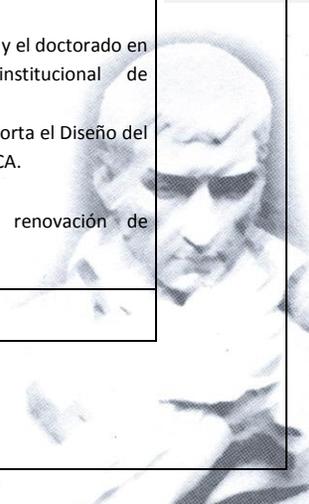




TABLA 51. AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FACTOR	CARACTERÍSTICA	AVANCE
	Característica 21. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo.	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de Rectoría 426 del 29 de agosto de 2016 "Se reglamenta la evaluación del desempeño laboral en la Universidad..."
FACTOR 8: BIENESTAR INSTITUCIONAL	Característica 22. Clima institucional	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento en el área de comunicaciones de Bienestar Institucional. Estudio de cargas laborales. Capacitación a funcionarios.
	Característica 23- Estructura del bienestar institucional	N/D
	Característica 24. Recursos y servicios para el bienestar institucional	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo Alimentario. Vinculación al Grupo Funcional de la Universidad Fomento educativo-Financiación crédito ICETEX. Incentivos del programa Jóvenes en Acción. Bogotá Líder - Proyectos Juveniles para el cambio. Campaña Antidrogas.
FACTOR 9: ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.	Característica 25. Administración, gestión y funciones institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación de la propuesta del Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad. Elaboración de un documento borrador a partir de la revisión y Actualización PUI.
	Característica 26. Procesos de comunicación interna.	<ul style="list-style-type: none"> Nueva web Política de comunicaciones
	Característica 27 Capacidad de Gestión	<ul style="list-style-type: none"> Creación del Comité de Seguimiento a los índices de Transparencia y anticorrupción. Resolución 026 de Enero de 2016 de Rectoría Fortalecimiento en los procesos para el desarrollo de la hoja de Ruta de la Reforma. Diplomado virtual de "Ética y buen gobierno". Aprobación del Plan de Adquisiciones por medio de Resolución 009 de Enero de 2016. Acuerdo Marco de Precios – Colombia Compra Eficiente Actualización de los procesos y procedimientos de gestión tanto académicos como administrativos de la Universidad
FACTOR 10: RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO Y PLANTA FÍSICA	Característica 29. Recursos de apoyo académico.	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento de la Biblioteca (visita técnica de evaluación y requerimientos, selección y procesamiento de material Bibliográfico, Proceso Precontractual y Plan de Adquisiciones). Fortalecimiento y dotación de equipos en las diferentes Unidades de la nueva sede. Fortalecimiento de laboratorios.
	Característica 30. Recursos físicos.	<ul style="list-style-type: none"> Apertura de la Nueva Unidad de Información ubicada en la sede Bosa Porvenir. Inversión de los recursos CREE en el mejoramiento de espacios. Intervención física en la Facultad de Artes ASAB.
FACTOR 11: RECURSOS FINANCIEROS	Característica 31. Fuentes de financiación y patrimonio institucional.	<ul style="list-style-type: none"> Expedición Ley No.1825 de 2017 mediante la cual se modifica la Ley 648 de 2001 Ampliación de los Recursos de Inversión vía Estampilla. Cartilla Estampilla "Universidad Distrital Francisco José de Caldas-50 años"
	Característica 32. Gestión financiera y presupuestal.	<ul style="list-style-type: none"> Audiencias Públicas de Rendición de Cuentas de la vigencia 2015 y 2016 de la UDFJC, como mecanismo de socialización y comunicación a la comunidad del manejo y gestión financiera y presupuestal de la Universidad.



TABLA 51. AVANCES DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL

FACTOR	CARACTERÍSTICA	AVANCE
	Característica 33. Presupuesto y funciones sustantivas.	<ul style="list-style-type: none"> Acuerdo 02 del 11 de marzo de 2015 del CSU, evaluaciones de desempeño, los planes de capacitación y la competencia de la gestión de capacitación, para Robustecer y promover los programas de capacitación y actualización de procesos en funcionarios

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

5.3. Sensibilización sobre la renovación de Acreditación Institucional

Se elaboró la revista *“Camino a la Reacreditación institucional”* donde se presentan los avances realizados que aportan al proceso de renovación de la acreditación institucional (**ANEXO 5**), tales como:

- Mirada temporal a los procesos de autoevaluación y acreditación
- Paralelo de los lineamientos para la Acreditación Institucional versión 2006 frente a los nuevos lineamientos del 2015 que publicó el Consejo Nacional de Acreditación
- Panorama de los proyectos curriculares en relación con el estado de los registros calificados y acreditaciones de alta calidad
- Informe estadístico de la Universidad frente a otras IES
- Avances de los planes de mejoramiento
- Presentación de AUDIT –Colombia

Jornada académica. (Funcionarios y administrativos de cada sede). A manera de foro se realizará una presentación breve del proceso, los beneficios, las expectativas y se invitará a seguir apoyando el proceso de reacreditación. Además se enfatizará en el aporte y/o impacto de cada Facultad en la Acreditación Institucional, por ejemplo: Investigación-Acreditación; Pertinencia e impacto social-Acreditación; Procesos académicos-Acreditación. Jornada cultural. A partir del mediodía (Estudiantes profesores). Posteriormente en el lugar central de cada facultad con mayor flujo de estudiantes y profesores, se realizará un acto cultural (danza o canto) y/o presentación Luna Lunar, se proyectará el video y la cuña de Acreditación y se entregará material publicitario.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Teniendo en cuenta la agenda de cada Facultad para la celebración de la Acreditación Institucional, a continuación describimos el apoyo de la Coordinación General con el objetivo de ser incluida en la programación y en el **ANEXO 23** se pueden encontrar la programación por Facultad.

TABLA 52. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Y/O MERCHANDISING	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD POR FACULTAD				
		ARTES	INGENIERÍA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	MEDIO AMBIENTE
Posible fecha de evento	La idea es que no se cruce la programación entre facultades para tener la asistencia de la Coordinación General y en términos logísticos no podría presentarse la obra de teatro y la intervención pedagógica en simultánea. Tener en cuenta fecha de parciales y Semana Santa. Se sugiere la primera semana del mes de abril, es decir, a partir del lunes 3.	5 de mayo	20 de abril	26 de abril	18 de abril	23 de abril
Portavazos	Se entregará el 30% de la población de la facultad	433	1519	1776	1865	1481
Separadores	Se entregarán los dos diseños: los nuevos y los tradicionales de misión y visión.	1442	5062	5884	6215	4938
Libretas de apuntes	Se entregará el 10% de la población de la facultad.	144	506	588	622	494
Tarjeta para estudiantes	Serán entregados con anterioridad a cada unidad de Acreditación para ser entregados en las coordinaciones de los Proyectos curriculares –pregrado y posgrado– para distribuir a todos los estudiantes.	1442	5062	5884	6215	4938
Tarjeta para profesores	Serán entregados con anterioridad a cada unidad de Acreditación para ser	225	449	369	506	312



TABLA 52. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Y/O MERCHANDISING	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD POR FACULTAD				
		ARTES	INGENIERÍA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	MEDIO AMBIENTE
	entregados en las coordinaciones de los Proyectos curriculares –pregrado y posgrado- para distribuir a todos los profesores					
Cupcake	Serán llevados por el proveedor al medio día a cada facultad, se debe coordinar un lugar central para ubicar un arreglo de bombas, el ponqué y los cupcakes. De igual manera para tomar una fotografía de protocolo con directivas de la Facultad.	500	2000	1500	1500	1000
Ponqué de protocolo		100	100	100	100	100* porciones
Intervención pedagógica Luna Lunar	Es una presentación que pretende de una manera distinta informar sobre el logro alcanzado y generar sentido de pertenencia en la comunidad académica y administrativa.	8 a 10 minutos aproximadamente. En caso de realizarse en un lugar externo se debe contemplar amplificación y micrófono de solapa.				
Obra de teatro “El Espectro que soy yo” Maestro Carlos Araque*	Es una mirada incompleta de mi vida en la ciudad, la universidad y el arte, es decir, de un cúmulo de acontecimientos fraccionados que dicen muy poco de los sucesos, pero me permiten hacer un dibujo de lo que soy y seré. No podemos saber si lo que recordamos como cierto ocurrió tal como nos llegan las imágenes mentales. Hacemos versiones y estas pueden ser tergiversaciones. Cada vez que relatamos algo que nos pasó lo hacemos de manera diferente, le agregamos o le quitamos. Los humanos tenemos la condición y la capacidad de fabular con nuestra existencia. Si es imposible contar una historia enteramente veraz, no está mal regocijarnos con la posibilidad de que cada uno haga su propia adaptación de los hechos. Tomado de Calle 14, revista de investigación en el campo del arte de la Facultad de Artes ASAB.	Las siguientes precisiones se realizan tras recomendaciones del maestro Araque: <ul style="list-style-type: none"> • La presentación dura 1 hora. • Agendar la obra entre las 2pm y las 6pm, de acuerdo a los horarios disponibles. • La obra se debe presentar en un auditorio (lugar cerrado). • Un micrófono inalámbrico 				



*Maestro en Artes escénicas de la Escuela Nacional de Arte Dramático (ENAD), Antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en voz escénica de la Universidad Distrital de Bogotá y de Juegos coreográficos de la Universidad Antonio Nariño. Tesis de grado como Magister de Resolución de conflictos y Mediación. Fundador del grupo Vendimia teatro. Docente de Planta de la Facultad de Artes-ASAB de la Universidad Distrital.



TABLA 52. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD Y/O MERCHANDISING	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD POR FACULTAD				
		ARTES	INGENIERÍA	TECNOLOGÍA	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	MEDIO AMBIENTE
Cubrimiento periodístico	Se sugiere realizar una sola solicitud a la emisora no sólo de entrevistas sino de móvil y cubrimiento redes sociales. (OAC 75 del 23 de febrero). <u>Propongo que desde la Coordinación General cuando se establezca un cronograma se envíe un oficio solicitando todo el cubrimiento.</u> De igual manera se realizará la noticia previa con banner, entrevista en Revista Universitaria y posteriormente noticia de cada jornada para difundir en las páginas web. Se enviará a listas de correos, plataforma de antivirus, fondo de pantalla y cuña radial.		<ul style="list-style-type: none"> • Nota web • Cuña • Banner • Fondo de pantalla • Entrevistas • Cubrimiento (móvil-redes sociales) • Plataforma antivirus • Correos electrónicos • Registro fotográfico 			

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

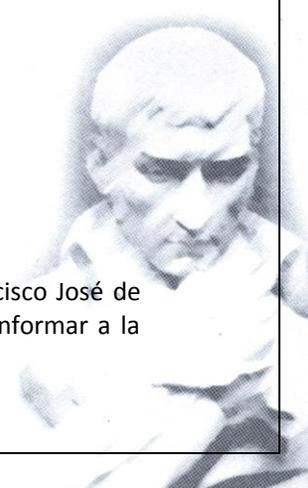
Gráfica 7. Preproducción proveedores

PROVEEDOR	Facultad (fecha y horario)				
	Ciencias y Educación	Medio ambiente	Ingeniería	Artes	Tecnológica
Universidad Distrital Francisco José de Caldas celebra con un acto académico y cultural su Acreditación Institucional de Alta Calidad, Resolución 23096 del 15 de diciembre de 2016.	18 de abril	23 de abril	20 de abril	5 de mayo	26 de abril
Obra de teatro: El Espectro que soy yo, maestro Carlos Araque.	2:30pm	3:30pm	7:00pm	11:30am	2:00pm
Intervención pedagógica Luna Lunar	8:30am 1:00pm	10:15am	12:00pm	No asistirá	12:30pm
Grupo empresarial Mass (cupcake-ponqué de protocolo-arreglo de globos)	12pm	12pm	12pm	12pm	12pm

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)

5.4. Comunicación y difusión

El Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ha adelantado estrategias comunicativas en aras de sensibilizar e informar a la





comunidad universitaria y, a su vez, generar sentido de pertenencia respecto el proceso de Acreditación Institucional. A continuación se presentan las actividades realizadas durante el 2017 (**ANEXO 5**):

- El Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad informa, a través de **noticias**, a la comunidad académica y administrativa de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas el otorgamiento de las recientes resoluciones de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad notificadas por el Ministerio de Educación Nacional; reflejo de los procesos de la excelencia académica, debido a que cumplen con los lineamientos y niveles de calidad suficientes para ser reconocidos públicamente.

TABLA 53. NOTICIAS SOBRE LAS RESOLUCIONES OTORGADAS POR EL MEN

Acreditación de Alta Calidad	Registro Calificado
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución 11421 del 8 de junio de 2017 (Ver) otorga la Acreditación de Alta Calidad por cuatro (4) años al Proyecto Curricular Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana. (Recurso de reposición ante el Ministerio de Educación) • Resolución 011713 del 9 de junio de 2017 (Ver) otorga la Reacreditación de Alta Calidad por cuatro (4) años del Licenciatura en Educación Básica con énfasis en inglés. • Resolución 11706 del 9 de junio de 2017 (Ver) otorga la Acreditación de Alta Calidad por cuatro (4) años de la Licenciatura de Ciencias Sociales. • Resolución 10731 del 26 de mayo de 2017 (Ver) otorga la Acreditación de Alta Calidad por cuatro (4) años del Proyecto Curricular de Licenciatura en Química. • Resolución 19702 del 28 de septiembre de 2017 (Link) otorga la Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Licenciatura en Matemáticas. • Resolución 26331 del 24 de noviembre de 2017 (aquí.) otorga la Acreditación de Alta Calidad del Proyecto Curricular de Doctorado interinstitucional de Educación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolución 10420 del 26 de mayo de 2017 (Ver) resuelve la renovación del registro calificado por siete (7) años del Proyecto Curricular de Arte Danzario • Resolución 12324 del 23 de junio de 2017 (Ver) resuelve la modificación para el Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Inglés, ahora denominado Licenciatura en Lenguas extranjeras con énfasis en Inglés. • Resolución 12342 del 23 de junio de 2017 (Ver) resuelve la modificación de Registro Calificado para el Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Básica con énfasis en matemáticas, ahora denominado Licenciatura en Matemáticas.

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	



- Reproducción de las jornadas de trabajo con comités y subcomités de autoevaluación y acreditación de los proyectos curriculares para sensibilización de los integrantes de dichos comités para tratar tres temas: Capacitación sobre Registro Calificado y Alta Calidad; Reconocimiento de los Procesos y procedimientos y el Modelo de evaluación AUDIT. Las jornadas se realizaron así:

MEDIO AMBIENTE	INGENIERÍA	CIENCIAS Y EDUCACIÓN	TECNOLÓGICA	ARTES
Miércoles 12 de julio	Jueves 13 de julio	Miércoles 19 de julio	Lunes 24 de julio	Viernes 04 de agosto
Hora: 8:00am Lugar: Sala Natura	Hora: 9am Lugar: Sala Audiovisuales	Hora: 8:30 am Lugar: Auditorio Hermanos San Juan	Hora: 9:00am Lugar: Hemeroteca de la Facultad	Hora: 9:00am Lugar: Centro de Documentación

Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (Diciembre de 2017)



- Participación en el Consejo Intergremial de Bogotá sesionó en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	
		Fecha de Aprobación:	

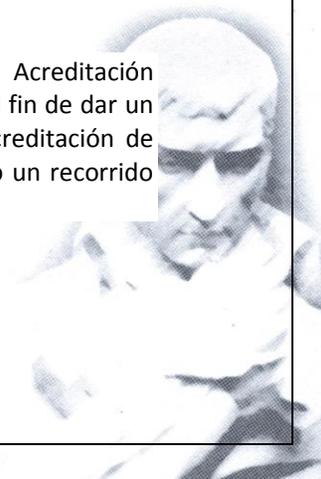


Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (28 de marzo de 2017)

- Participación en la Bienvenida a los nuevos estudiantes en el primero y segundo semestre de 2017 de la Universidad Distrital en las instalaciones de la sede Aduanilla de Paiba, que tuvo como propósito el de generar una mayor integración y sentido de pertenencia frente a la que será su casa durante el desarrollo de sus estudios formativos.



- Se realizó la reunión de Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación (ampliado) el día 02 de agosto de 2017, en la sede Bosa -Porvenir con el fin de dar un balance general alrededor de los procesos de Registros calificados, acreditación de Alta Calidad y Planes de mejoramiento. Al finalizar la jornada se realizó un recorrido guiado por las instalaciones.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

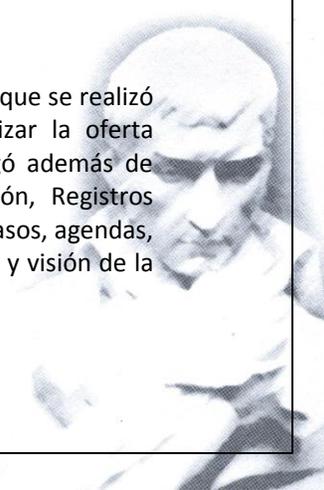
Fecha de Aprobación:



- En la conmemoración de los 479 años de Bogotá y la apertura de la nueva sede Ciudadela Universitaria El Porvenir, la Universidad Distrital Francisco José de Caldas celebra con la comunidad de Bosa y se renueva ante el mundo con su nuevo portal web www.udistrital.edu.co. Este evento fue acompañado con la jornada Autoevaluación y Acreditación Institucional para brindar un soporte de información sobre calidad, siempre orientada al mejoramiento de las condiciones universitarias.



El Comité de Autoevaluación y Acreditación participó en la feria de servicios que se realizó en el Coliseo de la sede Universitaria El Porvenir con el fin de visibilizar la oferta académica y de servicios que tiene la Universidad. En el stand se entregó además de información relacionada con los ejes del plan de acción: Autoevaluación, Registros Calificados y Acreditación de Alta Calidad, material publicitario como portavasos, agendas, lapiceros, botones del escudo de la Universidad y separadores con la misión y visión de la Universidad.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	
		Fecha de Aprobación:	

- Se realiza difusión de las actividades realizadas por el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación a través de noticias y entrevistas en LAUD 90.4FM como se observa en las siguientes imágenes:





INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD
Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**
Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:
Versión:
Fecha de Aprobación:



90.4 F.M LAUD
La Verdadera Alternativa de la Radio

Comité ampliado de Autoevaluación y Acreditación en la sede Bosa

Por su día del 26/07/2017 - 13:36

Este día se realizó en la nueva sede universitaria El Florentin un encuentro del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad, profesores y asistentes se reunieron para dar un balance general alrededor de los procesos de Registros calificados, acreditación de Alta Calidad y Planes de mejoramiento.

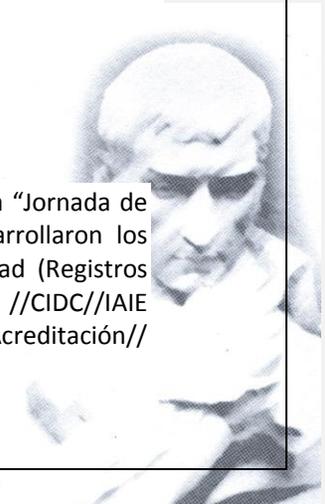
Al finalizar la jornada se realizó un recorrido guiado por las instalaciones de la sede.

Foto: LAUD

Es importante mencionar que durante el primer semestre del año 2017 la Universidad ha culminado varios procesos: catorce (14) renovaciones de registros calificados, dos (2) registros calificados nuevos, tres (3) procesos de modificación, tres (3) procesos de Acreditación de Alta Calidad a Proyectos Curriculares y una (1) Renovación de Acreditación de Alta Calidad.

El Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad comprometido con los procesos de excelencia de la Universidad, se enorgullece de la nueva sede universitaria El Florentin que evidencia el compromiso y la responsabilidad social de la Universidad con la ciudad-región.

- El Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación participó en la “Jornada de trabajo de inducción (profesores-contratistas) 2017-II, donde se desarrollaron los siguientes temas: Aspectos del quehacer institucional de la Universidad (Registros calificados, Acreditación y Proyectos curriculares nuevos). //CIDC//IAIE //Ipazud//Idexud// ILUD// Políticas de aseguramiento (Sigud// Audit//Acreditación//

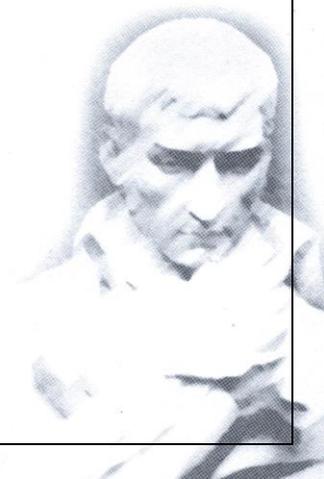


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión: Fecha de Aprobación:	

Control interno//Quejas y reclamos//Planeación). Esta jornada participaron profesores de vinculación especial y/o de hora cátedra y contratistas que ingresaron a la Universidad a inicio del semestre 2017-2 y tenía como fin darles la bienvenida a la Institución, fortalecer el clima organizacional y la cultura de la calidad. Se realizó el 13 de septiembre en el Auditorio Investigadores de la Biblioteca Central Sede Aduanilla de Paiba.



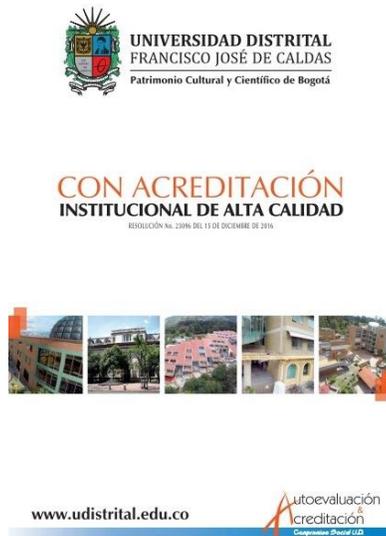
- Producción, diseño y diagramación de la revista “Camino a la reacreditación Institucional”.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

- Diseño y acompañamiento en el proceso de creación de artículos publicitarios para entregar en las diferentes actividades que generan recordación y son útiles para estudiante, profesores y administrativos. El concepto visual de la campaña muestra un proceso incluyente, de participación e interés general y para ello se han masificado imágenes de todas las facultades. Este concepto se ha tenido en cuenta para la construcción de todas las piezas publicitarias de la campaña de sensibilización teniendo en cuenta el manual de imagen institucional y la identidad que ha tenido el proceso históricamente al interior de la Universidad.

Gráfica 8. Libretas de Apuntes



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)

Gráfica 9. Pendón



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	



CON ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD
RESOLUCIÓN No. 2096 DEL 11 DE DICIEMBRE DE 2016

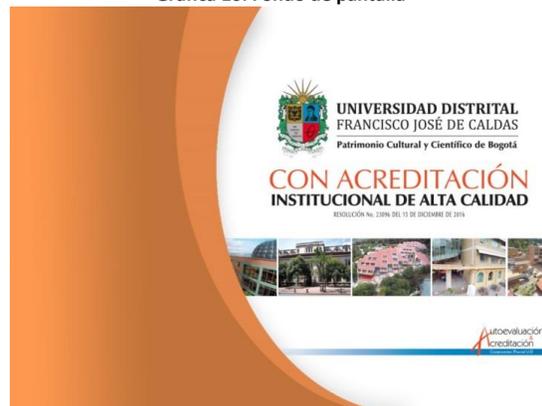


www.udistrital.edu.co



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)

Gráfica 10. Fondo de pantalla



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)

Gráfica 11. Separadores



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Gráfica 12. Carpetas



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)

Gráfica 12. Tarjetas



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Gráfica 14. Pastelería



Fuente: Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación (2017)

Durante la celebración de la Noche de los Mejores realizada el día miércoles 29 de noviembre en el Teatro México de Bogotá por el Ministerio de Educación Nacional, MEN, se entregó de manos del Presidente de la República la orden a la Acreditación Institucional en Alta Calidad de la Educación Superior “Francisco José de Caldas” al Rector (E) Carlos Javier Mosquera Suárez ([Noche de los Mejores](#)).

The screenshot shows a news article on the website of Universidad Distrital Francisco José de Caldas. The article is titled "Presidencia de la República entrega orden 'Francisco José de Caldas' a la Universidad" and is dated November 30, 2017. The text describes the award ceremony held on November 29, 2017, at the Teatro México in Bogotá, where the President of the Republic, Juan Manuel Santos Calderón, and the Minister of Education, Yaneth Gina Tovar, presented the award to the Rector (E) Carlos Javier Mosquera Suárez. The article also mentions that the award was given to four universities that recently achieved this academic and institutional distinction.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Por otra parte, un equipo de docentes, funcionarios y directivos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas atendiendo las orientaciones institucionales, avanzaron durante el año 2017 en la actualización del Proyecto Universitario Institucional, PUI. En este sentido, trabajaron en nuevas perspectivas teóricas y educativas como el bien común, el buen vivir, la responsabilidad social y ambiental, la formación integral para el desarrollo humano integral y las tendencias pedagógicas y didácticas contemporáneas.

Actualmente el **Doctorado Interinstitucional en Educación recibió el premio AUIP**, por la calidad del Postgrado en Iberoamérica, que en esencia es un reconocimiento público a la calidad de un programa de post-grado o doctorado.

Se solicitó un espacio radial en la emisora LAUD 90.4FM Estéreo, para la creación del programa radial con el fin de sensibilizar a la comunidad académica en el marco del proceso de la renovación de la acreditación institucional y visibilizar que nuestros procesos de calidad evidencian que La Universidad Distrital Francisco José de Caldas está a la altura del Distrito capital, una de las principales ciudades de América Latina.

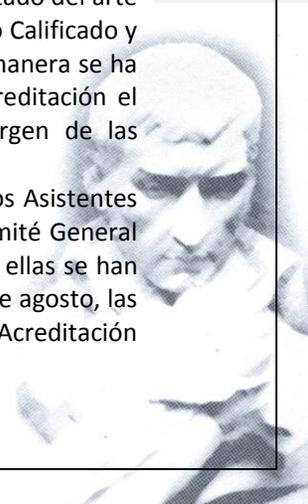
5.5. Acciones desarrolladas por las facultades para apoyar el proceso de Renovación de la Acreditación Institucional

❖ FACULTAD TECNOLÓGICA

- Participación activa del Coordinador y las Asistentes de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en las reuniones convocadas por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.

❖ FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

- Durante este año 2017, por parte de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación se han realizado 15 Sesiones de comité, en las cuales se ha priorizado el estado del arte de los Proyectos Curriculares y también los diferentes procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad próximos a vencerse en la facultad, de igual manera se ha contado con el apoyo del Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación el cual ha escuchado y solucionado los diferentes compromisos que surgen de las sesiones de comité. **(ANEXO 7)**.
- Por otra parte se han realizado 7 sesiones de comité General con todos los Asistentes de facultades y Asistentes de la Coordinación General y 5 Sesiones de Comité General ampliado con la participación de los Coordinadores de la Facultad, dos de ellas se han realizado conjuntas y una se realizó en la sede de Bosa porvenir el día 02 de agosto, las cuales han permitido abarcar diferentes temas y estrategias entorno a la Acreditación





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

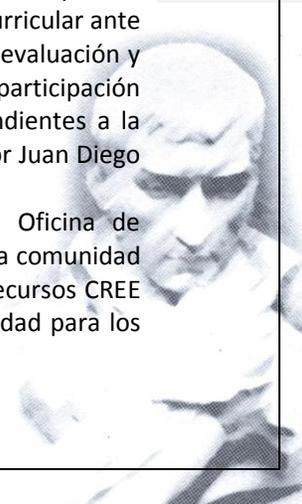
Fecha de Aprobación:

SIGUD

Institucional. Estas reuniones han contado con la participación de algunos integrantes de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, así como el acompañamiento de directivos y coordinaciones de los Proyectos Curriculares.



- La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación viene realizando seguimiento y modificaciones a las facultades, es por eso que se realizó la revisión de códigos SNIES para los proyectos Curriculares Activos en la facultad para informar si se encontraban algunas inconsistencias, como resultado de ello se informó a las dependencias respectivas acerca del título a otorgar para Administración Deportiva para lo cual se realizarán los cambios pertinentes por parte del Proyecto Curricular ante el MEN. También se realizó la revisión de Procesos y Procedimientos Autoevaluación y Acreditación institucionalizados para todos los proyectos curriculares, la participación de Estudiantes entre el periodo 2015 – 2017 en los procesos correspondientes a la Autoevaluación y Acreditación y la revisión de descarga laboral por el señor Juan Diego Urrea. **(ANEXO 21)**.
- Así mismo, se atendió la visita de reconocimiento efectuada por la Oficina de Planeación para identificar acciones de mejoramiento de alto impacto en la comunidad universitaria, priorizando las actividades de mantenimiento locativo con recursos CREE el cual por medio de la oficina de Planeación y Control dispuso una cantidad para los





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



arreglos de estos mismos en cuanto a sus estructuras que necesitaran atención prioritaria, este quedo aprobado mediante el Acta No. 012 del 07 de junio de 2017 **(ANEXO 7)**.

- En el transcurso del año se ha intensificado el acompañamiento a los Proyectos Curriculares en sus procesos de Autoevaluación y Acreditación, es por eso que la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA se encuentra estructurando el Manual para subir el documento de Autoevaluación con fines de Alta Calidad a la plataforma SACES. Este documento recopila paso a paso los documentos y la información necesaria para hacer completitud del proceso ante el MEN.
- Continuando con las actividades, se realizó el evento entorno a la celebración de la Acreditación Institucional con fecha de 03 de mayo, dicha celebración contó con la participación de la Unidad de Investigación, Unidad de extensión, Representantes del Comité de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA en una primera jornada cuya actividad fue un conversatorio.



En la Jornada de la mañana se realizó la entrega de cupcakes la cual contó con la colaboración de estudiantes de Administración Ambiental, se aprovechó este espacio para conocer la opinión de los estudiantes, mediante un buzón de sugerencias en donde se aprovechó para conocer la apreciación de la comunidad universitaria con respecto a este logro, el espacio también conto con apertura musical.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

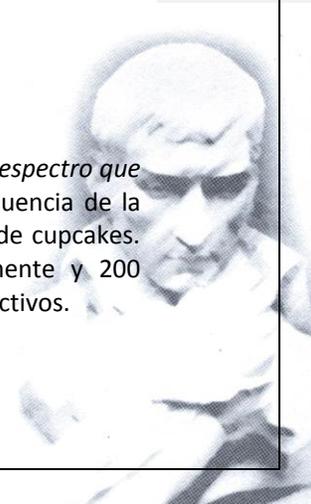
Fecha de Aprobación:



Para la jornada de la tarde los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en una carrera de observaciones en donde se indagaron los procesos de Autoevaluación y Acreditación así como actividades en torno a la misma, se realizó su respectiva premiación en donde se sintieron los ganadores muy cómodos y satisfechos.



Para el cierre de la Jornada se realizó la presentación de la obra de teatro “*El espectro que soy yo*” dramatizada por el profesor Carlos Araque, esta contó con gran afluencia de la comunidad universitaria que luego se desplazaron para una segunda ronda de cupcakes. La jornada contó con la participación de 800 estudiantes aproximadamente y 200 personas entre Administrativos, Docentes, personal de aseo y vigilancia y Directivos.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

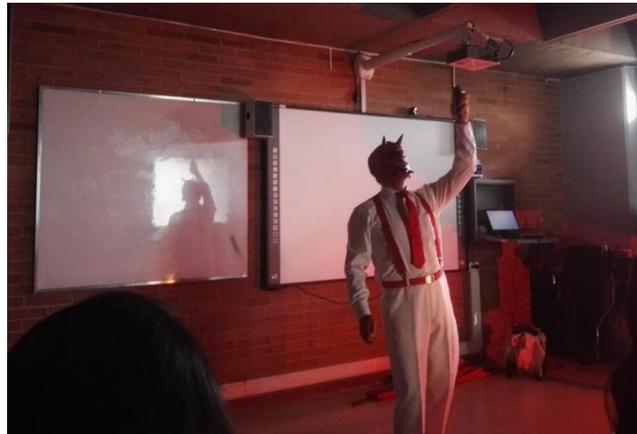
Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

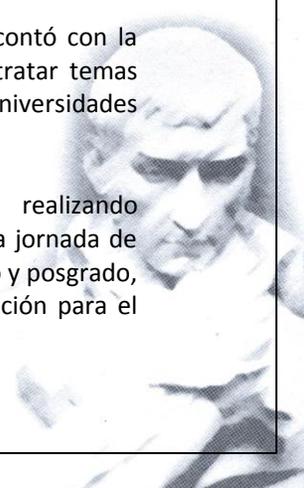
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



- Adicionalmente, se está trabajando en la identificación dentro de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP) de programas de postgrado pares para los programas de la Facultad de forma tal que se establezcan vínculos para la internacionalización. En ese mismo sentido se recibió la visita de la Universidad Nacional del Centro del Perú para identificar posibles convenios, como resultado está el acta No. 006 del 28 de Marzo de 2017 (**ANEXO 7**).
- Se realizó el acompañamiento y apoyo logístico del evento SUE el cual contó con la participación de los rectores de universidades públicas y el MEN para tratar temas relacionados a la educación superior y su manejo desde las diferentes universidades públicas en el país.
- La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación viene realizando seguimiento y modificaciones a las facultades, es por eso que se realizó la jornada de sensibilización a las cartillas de Orientaciones Metodológicas para pregrado y posgrado, planes de mejoramiento y procesos AUDIT de Autoevaluación y Acreditación para el





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD

cual asistieron los representantes de subcomité de los proyectos curriculares, fue un evento satisfactorio para los proyectos en donde se aclararon dudas y quedaron atentos a las nuevas disposiciones que trae la coordinación con respecto a los procesos, esta socialización se realizó el día 18 de Julio.



- Así mismo, se realizó una reunión preparativa para la visita de pares en el proceso de Alta Calidad con el Proyecto Curricular de Administración Ambiental para la cual se dieron algunos Tip's y preguntas puntuales que normalmente se realizan una visita, se realizaron algunas sugerencias y se solucionaron preguntas en torno al tema, dicha reunión se realizó el día 31 de Julio.
- Se realizó la jornada de sensibilización a alumnos nuevos en donde se habló acerca de la acreditación institucional y de sus beneficios, esto se realizó el día 9 de agosto.
- Exaltando la labor realizada por los profesores representantes de subcomité de Autoevaluación y Acreditación y su esfuerzo en la elaboración de documentos y demás actividades dispuestas por la coordinación, se realizó un almuerzo de trabajo en donde se exalta la labor de dichos docentes y se realiza un balance hasta el periodo transcurrido, de igual manera se contó con la presencia de la profesora Ángela Wilches, coordinadora de la unidad de investigación la cual realizó un anuncio especial en aras del evento de grupos de investigación, esta reunión se realizó el día 08 de Agosto.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

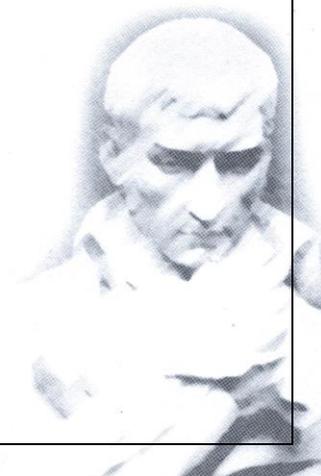
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



- Continuando con las actividades, se realizó el evento entorno a la celebración de la Acreditación Institucional con fecha de 03 de mayo, dicha celebración contó con la participación de la Unidad de Investigación, Unidad de Extensión, representantes del Comité Autoevaluación y Acreditación FAMARENA en una primera jornada cuya actividad fue un conversatorio.
- La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación como plan de socialización y publicación, decidió realizar la publicación de los Proyectos Educativos del Programa (PEP) de los proyectos curriculares de la facultad, es por eso que se están actualizando y modificando según lo establecido por el Consejo Nacional de Acreditación CNA, a la fecha se han reenviado los PEP que han llegado a la coordinación, esta conto con la entrega hasta Noviembre del presente año.
- Se realizó la invitación a los nuevos docentes de vinculación especial y contratistas a la Jornada de trabajo sobre aspectos institucionales para la cual conto con gran asistencia por parte de la Facultad del Medio Ambiente y la Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, dicha jornada se realizó el día 13 de septiembre.





**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

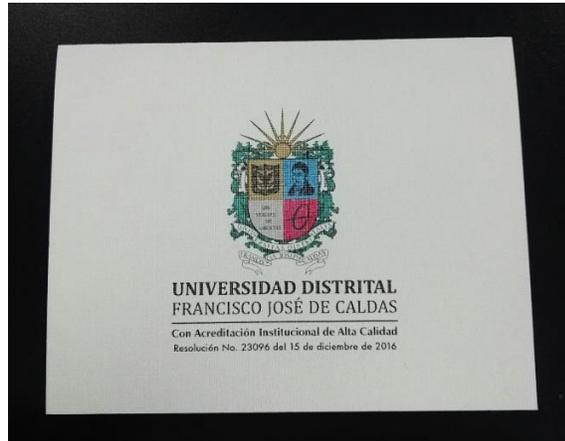
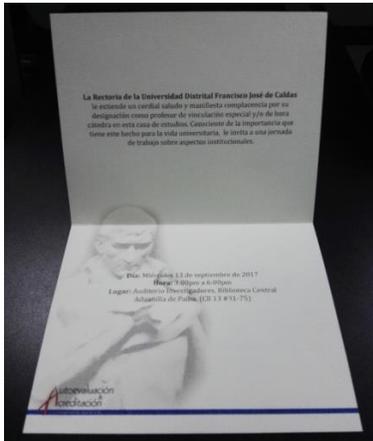
Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

SIGUD



- La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación se vinculó a la brigada de emergencias enviando un representante para lo cual se espera desarrollar las diferentes actividades planeadas y desarrollarlas de la mejor manera, esta vinculación se realizó el día 12 de Septiembre y se ha tenido 1 Capacitación acerca de primeros auxilios, realizada el 23 de Noviembre.
- De igual manera y a lo largo del año se ha contado con la capacitación y participación a las jornadas de pausas activas y buena postura en el trabajo, estas han contado con ejercicios y capacitaciones acerca de las buenas prácticas laborales para evitar lesiones a futuro, estas han sido organizadas por la parte de salud ocupacional de la ARL.
- La coordinación de igual manera organizó la logística para la visita de pares que recibió el Proyecto Curricular de Administración Ambiental los días 19,20 y 21 de Octubre, dicho esto se realizó un encuentro de egresados el cual se realizó el día 21 de Septiembre y contó con la participación de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, allí se generaron espacios de sensibilización y apoyo al Proyecto Curricular en aras de su visita, el evento fue un éxito y se alcanzó el objetivo esperado por el proyecto llenando de satisfacción a sus egresados, se espera que la visita cuente con los estándares dispuestos por el CNA así como la participación de la comunidad universitaria en la atención a dicho proceso **(ANEXO 7)**.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



- A partir de la publicación de la Resolución 500 del 11 de septiembre de 2017 se realizaron jornadas de socialización con estudiantes de los diferentes proyectos curriculares de la Facultad para divulgar el proceso de delegación de los representantes estudiantiles que participarán en los diferentes comités que integran el Subsistema de Autoevaluación y Acreditación, a la fecha los proyectos curriculares de Administración Ambiental, Administración Deportiva y Tecnología en Levantamientos Topográficos han realizado sus asambleas para la designación de dichos representantes.
- Participación de la Coordinación en el Subcomité de Laboratorios de la Facultad, con el fin de unificar esfuerzos e ideas dando cumplimiento de lo formulado en los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y en la parte institucional. Además de apoyar el fortalecimiento de los laboratorios y poder direccionar el crecimiento de éstos.
- Se han atendido diferentes solicitudes por parte de decanatura la cual requieren apoyo desde la coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA durante el año 2017.
- La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación FAMARENA obtuvo el reconocimiento a la oficina sostenible por parte del PIGA y el SGA en donde participó junto con otras dependencias en representación de la Facultad y obtuvo el 3 puesto a nivel institucional. Fue ovacionada por sus buenas prácticas ambientales y por dar ejemplo dentro de su espacio en cuanto al manejo de residuos así como de los recursos básicos.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD	Código:	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	



- Se ha mantenido actualizada la página de Acreditación de la Facultad, contando con los diferentes insumos que se requieren desde allí, así como la publicación de diferentes reconocimientos para los proyectos curriculares y para la Coordinación. La página puede consultada en el siguiente link:

<http://acreditacion-ambiental.udistrital.edu.co:8080/inicio>





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



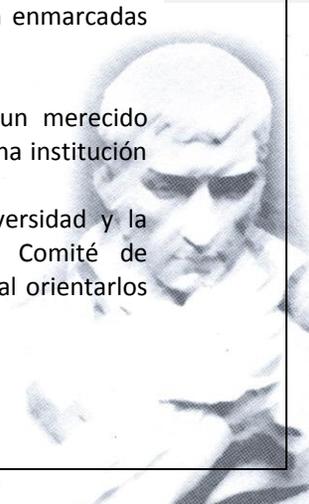
Por último se está realizando el plan de adquisición 2018 el cual se proyecta desde ahora ya que se avecinan dos leyes de garantías, para esto los proyectos curriculares así como la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación se encuentra en planificación e inversión de estos recursos, se espera enviar dicho requerimiento el día 13 de octubre.

❖ **FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**

La Facultad de Ciencias y Educación realizó el pasado 18 de abril la celebración de la acreditación institucional, con este ejercicio se propuso más allá de conmemorar un momento de importante trascendencia para la Universidad, insistir en la necesidad de continuar aportando a los procesos desde las acciones que corresponden a la cotidianidad de cada uno de los miembros, lo cual transformó la celebración en un proceso de autoevaluación con miras a la renovación de la Acreditación Institucional.

Esta celebración estuvo antecedida por diferentes acciones que estuvieron enmarcadas en:

- Invitación a las principales directivas de la institución mediante un merecido reconocimiento a la labor que desde las unidades se hace para ser una institución de calidad.
- Convocatoria a las unidades y grupos representativos de la Universidad y la Facultad (Grupo de danzas, Bienestar Institucional, Biblioteca, Comité de Investigaciones) a compartir con la comunidad parte de su trabajo, al orientarlos





para participar en investigación, manejar bases de datos y desarrollar hábitos de estudio.

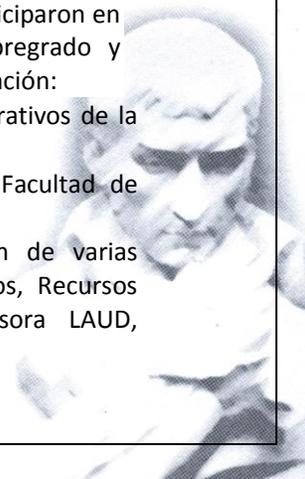
- Invitación personalizada a todos y cada uno de los miembros de los equipos de trabajo de las unidades académico-administrativas de la Facultad (Total tarjetas 615)
- Diseño de material publicitario disponible en la página web de la Facultad para conocimiento de la agenda por parte de la comunidad.
- Elaboración de los criterios de referencia para concurso de fotografía, en el cual participaron un total de 27 estudiantes y fueron premiados los tres primeros lugares.
- Diseño de la carrera de observación con preguntas a propósito de la acreditación institucional de alta calidad. Esta contó con un total de 7 equipos y fueron premiados los tres primeros puestos.
- Diseño y elaboración de una urna a gran escala alusiva a *¡La acreditación institucional una construcción de todos y para todos!*, en la cual se depositaron los comentarios de la comunidad frente al proceso, estamos procesando la información.
- Contacto de las unidades de *Publicaciones y Doctorado Interinstitucional en Educación* quienes donaron obsequios para la comunidad participante.
- Entrega de material de divulgación acompañado de la información del evento al grupo de estudiante.
- Trámite de las solicitudes asociadas a la compra de bonos para reconocimiento académico de los participantes en la celebración.

❖ FACULTAD DE INGENIERÍA

La Coordinación del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería realizó la celebración de la Acreditación Institucional de Alta Calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, Resolución 23096 del 15 de diciembre de 2016, en donde fue una jornada académica y cultural. Marzo de 2017.

Se realizaron rifas para los estudiantes, docentes y administrativos que participaron en la celebración, cabe connotar que hubo una gran participación de pregrado y posgrados con un aproximado de 2000 personas. Como se preparó la celebración:

- Preparar las invitaciones para los Profesores, Estudiantes y Administrativos de la Facultad de Ingeniería.
- Apoyo logístico y asistencial para recibir a los estudiantes en la Facultad de Ingeniería.
- Se gestionaron los recursos para el evento con la participación de varias dependencias de la Universidad, entre ellas, el fondo e Empleados, Recursos Físicos, Bienestar Universitario, Decanatura de Ingeniería, Emisora LAUD,





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Acreditación Institucional, Sección de Publicaciones, colegas y funcionarios de la Facultad.

- Se presentó la planeación al evento ante el Consejo de Facultad, dando el respectivo aval por parte de este comité. (2 Consejos de Facultad).
- Se realizaron reuniones para la organización del evento de celebración con los miembros del Consejo de Acreditación de la Facultad.
- Se realizaron dos entrevistas en la Emisora LAUD para los procesos que se llevan a cabo en el comité de Acreditación de la Facultad.



- Se dio soporte en el proceso de Autoevaluación a los proyectos Curriculares que en la actualidad se están desarrollando, así como también se brindó apoyo a los Planes de Mejoramiento de la Facultad. Julio 2017.
- La Coordinadora del Comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad de Ingeniería presenta ante el Consejo Académico sobre la solicitud realizada por la Maestría en Ingeniería Industrial en cuanto le sea otorgado el aval para las modificaciones al plan de Estudios en cuanto a la distribución del peso en horas de



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

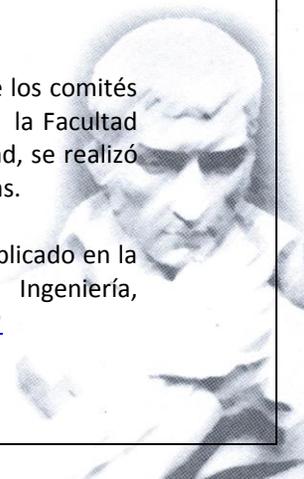


los créditos académicos. Los miembros de este colegiado dan su aprobación a dicha solicitud (Junio 2017).

- La Coordinadora del Comité de Autoevaluación y acreditación de la Facultad de Ingeniería presenta ante el Consejo Académico sobre la solicitud realizada por la Maestría en Ingeniería en que sea proyectada la resolución al Plan de Estudios, y que pueda ser codificado ante la Oficina Asesora de Sistemas. Los miembros de este colegiado dan su aprobación a dicha solicitud (Junio 2017).
- Se presenta ante el Consejo de Facultad la propuesta para la Maestría en Gerencia TI con las líneas de Profundización e Investigación, para iniciar su proceso de Registro Calificado ante el MEN, se encuentra a la espera del respectivo aval por parte de este colegiado (Junio 2017).
- La Coordinadora de CAFI Alexandra Abuchar P. presento ante el Consejo Académico los procesos que se encuentra adelantando la Maestría en Ingeniería Industrial en cuanto a las horas de trabajo directo, así mismo la Maestría en Ingeniería la aprobación del plan de estudios para su respectiva codificación de materias ante la Oficina Asesora de Sistemas. Este colegiado aprobó las dos solicitudes.
- Maestría en Gerencia Integral de Proyectos, Se radico en la Decanatura para iniciar el proceso de aval ante el Consejo Académico, de acuerdo a los procesos para la obtención del Registro Calificado en el Ministerio de Educación Nacional, se encuentran los avales del Consejo de Facultad, según sesión de Julio 26, Acta No. 24 de 2017, y el aval del Comité de Currículo de Septiembre 21 de 2017, esto con el fin de ser avalado por las diferentes instancias institucionales. Se anexa:
 - ✓ Aval Consejo de Facultad noviembre 27, Acta No. 42 de 2017
 - ✓ Aval Comité de Currículo Facultad de Ingeniería - septiembre de 21 de 2017
- Doctorado en Ingeniería: Se radica ante el Ministerio de Educación Nacional el recurso de reposición ante la Resolución 16341 del 17 de agosto de 2017, en la cual fue negada la creación del énfasis de Ingeniería Industrial. Agosto 2017.
- Participación de la Profesora Alexandra Abuchar Porras como asistente en la “2da Jornada sobre el Posgrado en Iberoamérica”: Postgrado Universitario y Sector Productivo celebradas los días del 19 al 22 de septiembre de 2017, en Baeza, Jaén, (España).

Convocatoria para la designación de los representantes estudiantiles ante los comités que conformarán el subsistema de Autoevaluación y Acreditación - SAA, la Facultad de Ingeniería junto con el apoyo del Comité de Acreditación de la Facultad, se realizó el proceso de convocatoria el día 20 de octubre en el Auditorio Sabio Caldas.

Para informar a la comunidad académica se diseñó un Banner que fue publicado en la página de la Facultad de Ingeniería, <http://ingenieria1.udistrital.edu.co/udin1/mod/forum/discuss.php?d=5569>





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico
Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Invitación a estudiantes Facultad de Ingeniería

Participación en Procesos de Acreditación

Fecha: **Viernes 20 de Octubre de 2017**
Lugar: **Auditorio Sabio Caldas**
Hora: **10:00a.m.**



En cuanto a la participación estudiantil, su designación es la siguiente:

Tabla 55. REPRESENTANTES ESTUDIANTILES ANTE LOS COMITÉS DEL SUBSISTEMA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	CÓDIGO	PROYECTO CURRICULAR / COMITÉ
• Leonardo Dallos Parra	Leonardodallos@hotmail.com	20101020089	Posgrados
• Juan Guillermo Cotta	jgcotta@hotmail.com	20131020107	Comité De Autoevaluación y Acreditación de la Fac. de Ing.
• Laura Sofía Romero	Laura.sofia_romero@hotmail.com	20151015054	Proyecto Curricular Ingeniería Industrial
• Ginna P. Vásquez	Ginna.vasqueza@gmail.com	20121015086	
• Santiago Alfonso Casallas	Santiagocasallas23@gmail.com	2013202001	Proyecto Curricular Ingeniería De Sistemas
• María del Pilar García	pilargarcialugo@gmail.com		
• Lina María cortes	Lina12cortes@hotmail.com	20142007131	Proyecto Curricular Ingeniería Eléctrica
• Cristian Augusto Serrano	Ssac94@hotmail.com	20121025032	Proyecto Curricular Ingeniería Catastral
• Edward David Romero	edwarovi@hotmail.com	20151007111	Comité De Autoevaluación y Acreditación Institucional





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



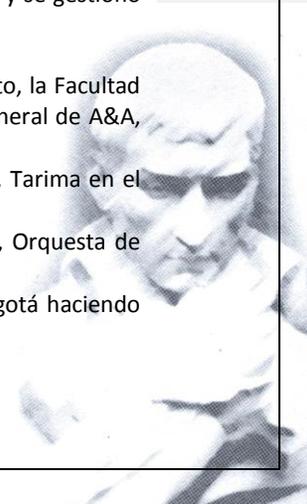
❖ FACULTAD DE ARTES ASAB

Revisiones e implementación como política cultural, los avances de planes de mejora. Recuperar la credibilidad por parte de la comunidad. Acciones de visibilidad desde los proyectos curriculares en alianza con entidades del Distrito para fortalecer lazos de cooperación que muestren a la Facultad como una alternativa de apoyo a sus políticas. Sensibilización permanente sobre el proceso y los avances para realizar la autoevaluación institucional.

Con respecto al impacto internacional y a reforzar las relaciones interinstitucionales, con miras a la reacreditación institucional la Facultad de Artes adelantó acciones con miras a afianzar un Convenio con el Conservatorio Real de Aarhus en Dinamarca. Tuvimos la visita del profesor danés Frederik Munk Larsen, con quien se desarrollaron actividades académicas y se gestionó el convenio.

Para la Semana de la Bicicleta que organizó la Secretaría de Movilidad del Distrito, la Facultad de Artes se unió a la programación cultural, con el apoyo de la coordinación general de A&A, en tres instancias a saber:

- Concierto de inauguración de la semana de la Bicicleta, Big Band ASAB, Tarima en el Teatro Nacional, público 3000 (tres mil personas).
- Concierto Cierre semana de la Bici, Auditorio Parque del Renacimiento, Orquesta de Guitarras ASAB, concierto. Impacto 2700 personas.
- BogoBiciBociNata: Estreno en Colombia de una obra que impactó a Bogotá haciendo una ejecución musical de 111 bicicletas por la carrera 7ma de Bogotá.





El Comité de Autoevaluación y Acreditación se une con la Facultad de Artes para trabajar de forma mancomunada en los procesos de mejora, visibilidad y aquellos en los que, por su naturaleza, pueden impactar y aportar positivamente todos los procesos de alta calidad al interior de los programas, excede sus límites de acompañamiento y control, para volverse parte activa de la cotidianidad y de los procesos permanentes de impacto de la Facultad de Artes en la Ciudad y el País.

5.6. Retos y dificultades consideradas por las Facultades sobre el Proceso de Acreditación Institucional

TABLA 56. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADAS		
FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
TECNOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Trabajar en las actividades dispuestas por la Coordinación general de AyA para reacreditar la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Percepción en contra de la Acreditación Institucional a la Universidad Distrital.
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> Lograr la sensibilización y la coherencia al proceso de Acreditación institucional a toda la comunidad Universitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación de los profesores en las diferentes jornadas que se llevan a cabo, mejorando la participación por parte de la Facultad.
CIENCIAS Y EDUCACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Convocar a la comunidad a participar en las acciones direccionadas a conseguir la reacreditación institucional. Garantizar las mejores condiciones para la autoevaluación de programas, la cual revertirá en mejores condiciones institucionales, no puede darse un tratamiento aislado. Viabilizar la implementación de las reformas curriculares a fin de mantener las óptimas condiciones para la propuesta de formación. 	<ul style="list-style-type: none"> No hay total confianza por parte de la comunidad frente a la autoevaluación con miras a la acreditación institucional de alta calidad. No se ha logrado la plena articulación de las acciones a nivel de programa y de la institución a fin de reconocer en cada uno variables, pero no procesos diferentes y aislados. Está pendiente tomar decisiones frente a la implementación, las cuales garantizarían el debido tránsito hacia las nuevas propuestas.
INGENIERÍA	<ul style="list-style-type: none"> Afianzar los procesos de Autoevaluación y Acreditación a nivel de Facultades. Apoyo logístico en lo referente a los Planes de Mejoramiento que los Proyectos Curriculares no pueden realizar de manera independiente. Lograr una comunicación más asertiva con la Comunidad Académica. Planear y programar las 	<ul style="list-style-type: none"> Información desactualizada por los diferentes estamentos. Falta de cortes periódicos en la actualización y publicación de la información. Canales de comunicación eficaces. Compromiso por parte de la administración con respecto a la presencia a las actividades realizadas. Ralentización de procesos por falta de toma de decisiones oportunas. Incumplimiento de los procesos y protocolos, para el cumplimiento de los procesos.

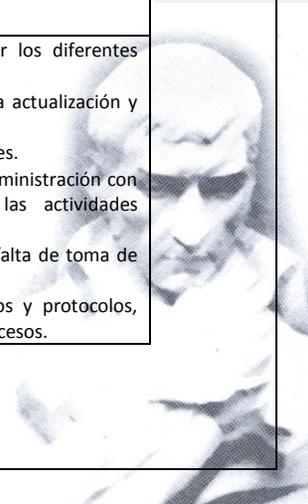




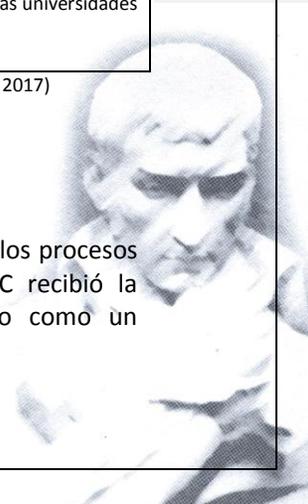
TABLA 56. RETOS Y DIFICULTADES COMPILADAS

FACULTAD	RETOS	DIFICULTADES
	<p>diferentes actividades con anterioridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar y estructurar la solicitud de información con un cronograma específico. • Ejecución de políticas claras, para el apoyo permanente de los Proyectos Curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de proyectos, sin contar con los requerimientos funcionales, que dan origen al mismo. • El espacio asignado al Comité Institucional es insuficiente. • Falta de actualización de recursos tecnológicos en los Comités de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades. • Falta de más presencia institucional entre la comunidad. • Falta de ejecución de políticas de seguimiento y acercamiento de los egresados. • Falta de unificación de información pertinente a: <ul style="list-style-type: none"> - Deserción estudiantil - Bienestar. - Egresados. - Profesores. - Estudiantes. • Falta de estrategias para fortalecer el ambiente laboral. • Mejora las instalaciones locativas de la Facultad de Ingeniería.
<p>ARTES ASAB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que la comunidad crea y participe de los procesos de los planes de mejoramiento y la institucionalidad. • La imagen de la Universidad es negativa. • Articulación entre el CSU, Consejo Académico, CERI y CIDC con los planes y los procesos y lineamientos de la acreditación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las directivas de la Universidad van en dirección contraria con las intenciones de la comunidad para recuperar la credibilidad, los proveedores ya no quieren participar con la Universidad, no se mejora en imagen ni en eficiencia. • Es fundamental que la universidad funcione como un organismo articulado, que va en la misma dirección. La meta sería lograr que la Universidad lograra funcionar de una manera sistémica, donde las partes hacen el todo y el todo las partes, esto se puede lograr desde una perspectiva que se puede lograr a través de las metodologías que proponen los procesos de autoevaluación y de calidad de las universidades públicas.

Fuente: Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de Facultades UDFJC (Diciembre de 2017)

6. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- Con el objetivo de presentar a la comunidad de manera amena durante los procesos de capacitación y sensibilización, las razones por las cuales la UDFJC recibió la Acreditación Institucional de Alta Calidad, y presentar este proceso como un

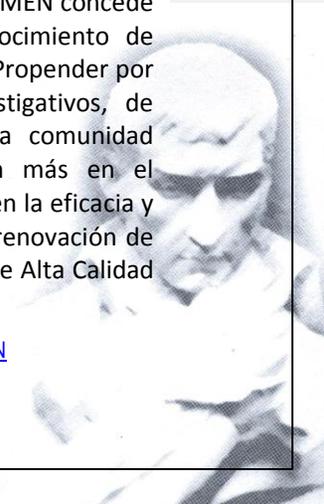




resultado de procesos históricos de largo aliento en la Universidad, se elabora esta revista con cuatro capítulos orientados a mostrar desde un punto de vista histórico los grandes avances de la UDFJC en sus funciones misionales. La revista “*Camino a la Reacreditación Institucional*” está publicada y socializada a la comunidad de la Universidad. **(ANEXO 5)**

- Actualización de la página Web de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad.
- Configuración de Sitio local del Aplicativo para el Manejo del documento de Condiciones Institucionales.
- Trabajar de forma conjunta con la OAS en la migración de motor la base de datos de docentes que se encontraba en MSACCESS a una plataforma más robusta (MYSQL), que permita la automatización, y mejora de la calidad de información de docentes dentro de la Universidad, y que sea accesible para todas las dependencias de la Universidad y la actualización en tiempo real de los cuadros maestros de los docentes. **(ANEXO 24).**
- Compilación histórica de los procesos de los programas acreditados, programas nuevos y programas que transitan de especialización a maestría en los últimos 10 años Por solicitud de la Vicerrectoría Académica, en el marco de la evaluación del Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016, se levantó el requerimiento sobre: 1. Proyectos curriculares de pregrado que se acreditaron en los últimos 10 años. 2. 2. Proyectos curriculares de posgrado que se acreditaron en los últimos 10 años. 3. Proyectos curriculares que lograron su autoevaluación en los últimos 10 años. 4. Evaluaciones internacionales (pares internacionales) realizadas en los últimos 10 años. 5. Proyectos curriculares nuevos, creados durante los últimos 10 años. 6. Programas de especialización que han realizado la transición a maestría **(ANEXO 25).**
- Revisión, ajuste, diseño y publicación de los PEP de 40 proyectos curriculares de los diferentes niveles de formación y adscritos en las cinco Facultades de la Universidad **(ANEXO 26).**
- Proyección circular aclaratoria procesos registro calificado y acreditación de calidad de programas en el marco de la acreditación institucional. Mediante la Resolución 23096 del 15 de diciembre de 2016, el Ministerio de Educación Nacional-MEN concede a la Universidad Distrital Francisco José de Caldas-UDFJC el reconocimiento de Acreditación Institucional de Alta Calidad, por una vigencia de 4 años³. Propender por el mejoramiento de la calidad de los procesos académicos, investigativos, de proyección social y de gestión en la Universidad; significa para la comunidad académica y las directivas de la Universidad comprometerse aún más en el fortalecimiento de la cultura auto evaluativa de la Institución, reflejada en la eficacia y eficiencia de la realización de los procesos de solicitud, modificación y renovación de registros calificado, así como de solicitud y renovación de Acreditación de Alta Calidad

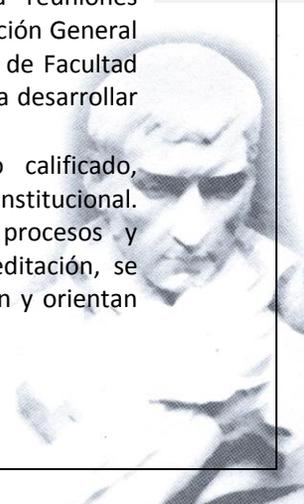
³ Disponible en <https://www.udistrital.edu.co/novedades/particularNews.php?idNovedad=6363&Type=N>





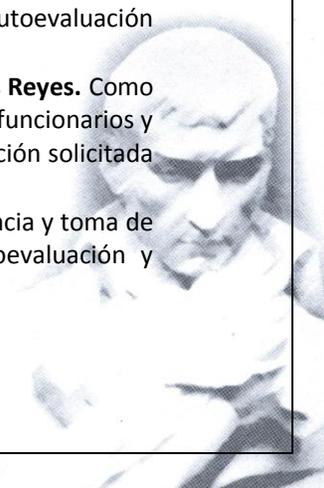
de proyectos curriculares. Dichos procesos, en el escenario de la Acreditación Institucional de Alta Calidad tendrán una serie de cambios que es imperativo precisar para su correcto desarrollo, lo cual contribuirá a la consecución de la re acreditación institucional. La circular en cuestión detalla estos cambios y precisiones. La circular está en revisión por parte del Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación **(ANEXO 27)**.

- Reuniones del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación realizadas durante el trimestre que están soportadas en las siguientes actas **(ANEXO 28)**:
 - ✓ Acta No 001 del 25 de enero de 2017
 - ✓ Acta No 003 del 22 de febrero de 2017
 - ✓ Acta No 004 del 1 de marzo de 2017
 - ✓ Acta No 005 del 08 de marzo de 2017
 - ✓ Acta No 006 del 15 de marzo de 2017
 - ✓ Acta No 007 del 22 de marzo de 2017
 - ✓ Acta No 008 del 05 de abril de 2017
 - ✓ Acta No 009 del 03 de mayo de 2017
 - ✓ Acta No 010 del 17 de mayo de 2017
 - ✓ Acta No 011 del 07 de junio de 2017
 - ✓ Acta No 012 del 09 de julio de 2017
 - ✓ Acta No 013 del 02 de agosto de 2017
 - ✓ Acta No 014 del 16 de agosto de 2017
 - ✓ Acta No 015 del 23 de agosto de 2017
 - ✓ Acta No 016 del 04 de septiembre de 2017
 - ✓ Acta No 017 del 27 de septiembre de 2017
 - ✓ Acta No 018 del 11 de octubre de 2017
 - ✓ Acta No 19 del 25 de octubre de 2017
 - ✓ Acta No 20 del 22 de noviembre de 2017
 - ✓ Acta No 21 del 06 de diciembre de 2017
 - ✓ Acta No 22 del 13 de diciembre de 2017
- La Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación realiza reuniones periódicas con los integrantes de los equipos que conforman la Coordinación General y con cada una de las Coordinaciones de autoevaluación y Acreditación de Facultad para orientar según directrices institucionales las acciones y actividades a desarrollar **(ANEXO 29)**.
- Actualización del normograma que rige los procesos de registro calificado, autoevaluación y acreditación de alta calidad de programas e Institucional. Complementario al proceso de revisión y actualización de los procesos y procedimientos de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, se revisan y actualizan también las normas internas y externas que regulan y orientan dichos procedimientos **(ANEXO 30)**.





- Asistencia y permanente como miembro invitado del Consejo Académico. Se pueden consultar las actas de este ente en https://sgral.udistrital.edu.co/xdata/index.php?qry=ready&id_entidad=3&entidad=CONSEJO%20ACADEMICO&id_tipo_doc=8&pl_tipo_documentos=Actas&year=2017&case=a11
- Ajuste cartas de agradecimiento funcionarios UD, ex rectores UD, Concejales de Bogotá, Representantes a la Cámara del Senado y Senadores de la Republica por su contribución a la Acreditación Institucional. En aras de agradecer a todos aquellos comprometidos con la Acreditación de Alta Calidad de la UDFJC, se envían esta serie de cartas comentando el proceso de obtención de la certificación y el reconocimiento **(ANEXO 31)**
- Proyección respuesta de los requerimientos y plan de mejoramiento de los hallazgos encontrados en la auditoria de la Contraloría. En consonancia con los hallazgos de la Contraloría sobre la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, se diseñan y desarrollan una serie de actividades, llevadas a un plan de mejoramiento, para evitar que dicha situación vuelva a suceder. **(ANEXO 32)**
- Proyección oficio radicación nuevos programas en Secretaría General: Comunicación Social y Periodismo, Archivística y gestión de la información digital; Doctorado en estudios artísticos. Se oficializa ante la Secretaria General, para ser llevados al Consejo Superior Universitario esta serie de nuevos programas que ampliarían la oferta académica de la UDFJC, tras realizar las respectivas revisiones por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación y el Consejo Académico. **(ANEXO 33)**
- **Proyección de la Resolución No. 500 entregado radicado en oficio a la Secretaría General, donde se solicita la participación de los estudiantes representantes por Facultad al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación.** Dando cumplimiento a lo estipulado en la Resolución No 704 de 2016 de Rectoría "" Por la cual se modifican las funciones del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, se adopta el subsistema de Autoevaluación y Acreditación (SAA) y se asignan sus funciones", se solicita a la Secretaria General definir el proceso para elegir a los representantes estudiantiles por Facultad para hacer parte del Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación. **(ANEXO 34)**
- **Respuesta derecho de petición interpuesto por el señor Ender Cárdenas Reyes.** Como dependencia de la UDFJC, con atención a usuarios y con contratación de funcionarios y contratistas, se atendió a la petición del ciudadano, compilando información solicitada por la Oficina Asesora Jurídica de la Universidad **(ANEXO 35)**
- **Asistencia en el SUE nodo Bogotá como Oficina de Acreditación.** Asistencia y toma de acta reunión SUE nodo Bogotá, conformación Red Oficinas de Autoevaluación y Acreditación. Acta No.003 del 09 de marzo de 2017 **(ANEXO 36)**





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

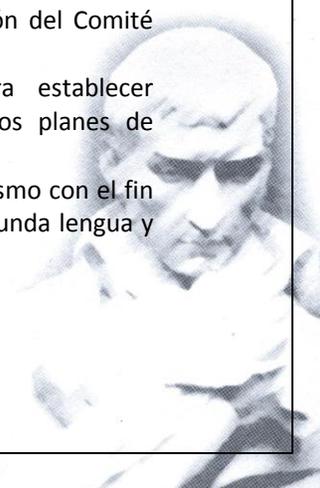
Fecha de Aprobación:

SIGUD

- **Proyección resolución modificación estructura plan de estudios Especialización en Educación y gestión ambiental.** En el marco del proceso de renovación de registro calificado de la Especialización en Educación y Gestión Ambiental, y ante la creación de la Maestría en Educación y gestión ambiental, la Especialización solicita la modificación de su estructura curricular, sobre la cual se emite concepto favorable por parte de la Facultad de Ciencias y Educación a la que está adscrita, la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, por lo cual se procede a proyectar la resolución de modificación del plan de estudios que subirá al Consejo Académico. **(ANEXO 37)**
- **Revisión resoluciones de modificaciones de los proyectos curriculares de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Licenciatura en Biología.** Se revisaron las resoluciones de modificación de denominación y plan de estudios de los proyectos curriculares mencionados, en el marco del cumplimiento del Decreto 2450 del 17 de diciembre de 2015 («Por el cual se reglamentan las condiciones de calidad para el otorgamiento y renovación del registro calificado de los programas académicos de licenciatura y los enfocados a la educación, y se adiciona el Decreto 1075 de 2015, Único Reglamentario del Sector Educación») y de la Resolución 2041 del 03 de febrero de 2016 ("Por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado"). Dichas resoluciones llegaron al Consejo Superior Universitario y al Consejo Académico, respectivamente para su revisión, aprobación y publicación. **(ANEXO 38)**
- Elaboración informe de autoevaluación borrador del Doctorado Interinstitucional en Educación y Proyección Oficio postulación Doctorado Interinstitucional en Educación a los premios AUIP a la Calidad de Postgrado **(ANEXO 39)**.
- Obtención del Premio AUIP a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica del Doctorado Interinstitucional de Educación.

❖ FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN

- Participación en las reuniones de Consejo de Facultad para exponer las diferentes necesidades que surgen en el marco de los procesos de autoevaluación, registro calificado y acreditación de alta calidad de los programas.
- Organización y participación en las reuniones con el ILUD a fin de definir las líneas de acción para atender a los requerimientos en segunda lengua y creación del Comité respectivo.
- Participación en las reuniones con Vicerrectoría Académica para establecer mecanismos y procedimientos para la implementación de los nuevos planes de estudio.
- Organización y participación en las reuniones de la Comisión de Bilingüismo con el fin de definir las líneas de acción para atender a los requerimientos en segunda lengua y creación del Comité respectivo.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:

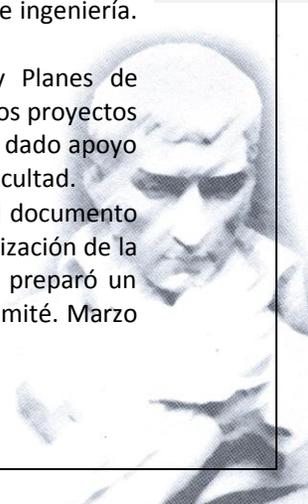


- Divulgación permanente de las acciones de la Coordinación, mediante el sistema de remisión de solicitudes y documentación relacionada con los procesos a los miembros del Comité.
- Reconocimiento a los programas por el recibimiento de las resoluciones aprobatorias del MEN, para modificaciones y renovaciones por medio de oficio y publicación en la página de la Facultad.
- Participación en el Comité de Comunicaciones de la Facultad, cuyo propósito es mejorar la comunicación al interior de la Facultad de Ciencias y Educación entre los diferentes miembros.
- Realización de 10 sesiones generales de Comité de Autoevaluación y Acreditación, toma de las respectivas actas y compromisos a los cuales se ha llegado durante las mismas.
- Compilación de la información de los eventos programados por los proyectos curriculares para el proceso de autoevaluación.
- Compilación de la proyección presupuestal de los programas para la vigencia 2018.
- Recepción de los documentos de Proyecto Educativo de Programa para su publicación por parte de la Coordinación General.
- Actualización de la página web de la Coordinación con las actas y documentos por esta producidos. <http://acreditacion-facciencias.udistrital.edu.co:8080/>
- Elaboración de informe sobre la participación estudiantil en los últimos tres años en los procesos de autoevaluación de programas e institucional.
- Apoyo a los talleres sobre internacionalización del currículo liderados por el Centro de Relaciones Interinstitucionales CERI.

❖ **FACULTAD DE INGENIERÍAS**

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad, además de la realización de las actividades descritas anteriormente, trabajó en las siguientes actividades:

- Como procesos de sensibilización ante la comunidad académica, se realizan boletines informativos para ser enviados por correo electrónico a toda la facultad de ingeniería. **(ANEXO 10).**
- Por otra parte, con respecto a la capacitación de Autoevaluación y Planes de Mejoramiento, no solo se dio soporte en el proceso de Autoevaluación a los proyectos Curriculares que llevan en la actualidad su desarrollo, sino que además se dio apoyo y bases de la estructura de los Planes de Mejoramiento a trabajar por la Facultad.
- la Maestría en Ingeniería Industrial, Se remite el concepto evaluativo del documento presentado a la modificación para la inclusión de la modalidad de profundización de la Maestría en Ingeniería Industrial, a la luz del decreto 1075 de 2015. Se preparó un “documento base para la inclusión de modalidades” por parte de este comité. Marzo 2017.





- Se prestó asesoría y colaboración en la construcción del Plan de Desarrollo de la Facultad.
- Participación y Revisión del documento: Proyecto Educativo del Programa, tanto de cada proyecto curricular como el de la Facultad de Ingeniería. Noviembre 2017.
- Solicitudes realizadas por la Decanatura, concernientes al Proyecto Curricular de Especialización de Ingeniería en producción y Logística.
- Proyección y ejecución de presupuestos y programación de eventos.
- Participación en las franjas Institucionales, programadas por la Decanatura de la Facultad de Ingeniería, junto con los estudiantes representantes.
- Informes de eventos (**ANEXO 10**)
- Doctorado en Ingeniería: Se radica ante el Ministerio de Educación Nacional el recurso de reposición ante la Resolución 16341 del 17 de Agosto de 2017, en la cual fue negada la creación del énfasis de Ingeniería Industrial. Agosto 2017.
- De acuerdo a los procesos que se encuentra adelantando la Maestría en Gerencia Integral de Proyectos, para la obtención del Registro Calificado ante el Ministerio de Educación Nacional, se radica en Acreditación institucional el Documento y los respectivos soportes, así mismo remito el aval otorgado por el Consejo de Facultad, según sesión de Julio 26, Acta No. 24 de 2017, y el aval del Comité de Currículo de Septiembre 21 de 2017, esto con el fin de iniciar el proceso en la Oficina de Acreditación Institucional. Diciembre 2017.

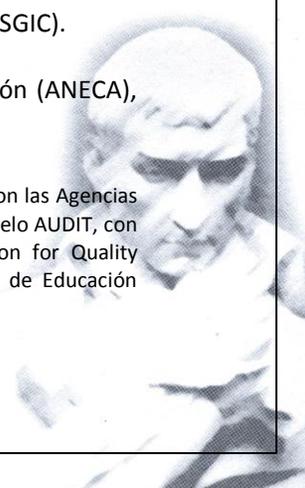
7. MODELO AUDIT – UD

Una oportunidad para seguir creciendo y avanzando en el fortalecimiento Institucional para alcanzar la Reacreditación Institucional en el 2020, la Universidad atendiendo una invitación del Ministerio de Educación Nacional para participar con otras universidades en el diseño del proyecto piloto AUDIT-Colombia.

El objetivo del programa AUDIT-Colombia es dotar de una herramienta de gestión y mejora de la calidad de los procesos que adelantan las universidades y, adicionalmente, avanzar en estándares de calidad de base internacional, que les permita construir lenguajes comunes para fortalecer su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).

De acuerdo con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), AUDIT⁴ es:

⁴La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Española ANECA junto con las Agencias de Calidad de Sistema Universitario de Cataluña y Galicia desarrollaron en el 2007 el modelo AUDIT, con el propósito de responder a las recomendaciones dadas por la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) para garantizar la calidad de las instituciones de Educación Superior.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



- Un proyecto que responde al compromiso adquirido por España al pertenecer al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- Una estrategia que está alineada con los European Standards and Guidelines (ESG) para asegurar la calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES).
- Una herramienta de gestión y mejora.
- Un lenguaje común para las Universidades en el diseño de su Sistema de Garantía Interna de la Calidad (SIGC).

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), AUDIT Colombia permite:

- Recoger las mejores prácticas por ANECA en España, adaptadas al contexto colombiano.
- Compatibilizar nuestros Sistemas de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior a los European Standards and Guidelines (ESG).
- Facilitar las orientaciones y pautas, para que las IES desarrollen sus propios SGIC en concordancia con sus procesos educativos.

Con la incorporación de estas estrategias de mejora continua, las universidades pueden además desarrollar y controlar sus actuaciones, revisarlas y redefinirlas hasta lograr los objetivos previstos.

Para el caso de la UDFJC, el programa pretende identificar los elementos comunes del modelo adoptado del Consejo Nacional de Acreditación que guía el proceso de aseguramiento de la calidad (acreditación institucional, acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares y el proceso de registro calificado), el Sistema Integrado de Gestión de la Universidad Distrital "SIGUD" y el modelo AUDIT con el fin de compatibilizar y contribuir a la gestión y mejora de sus procesos en el marco de estándares internacionales, que permitan visibilizar y sirvan como referentes de la calidad de la Institución y de sus titulaciones-programas.





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

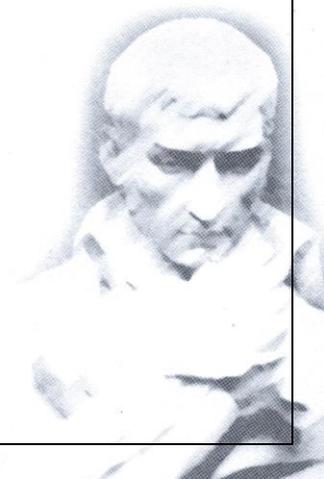
Versión:

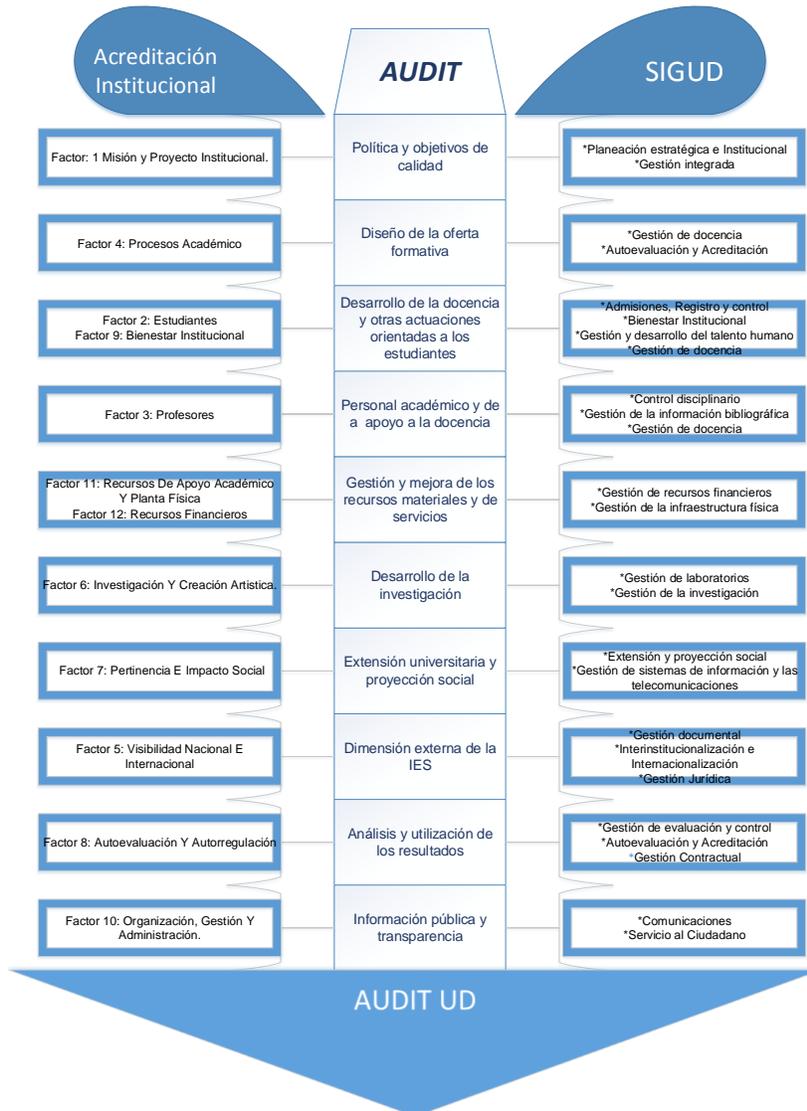
Fecha de Aprobación:



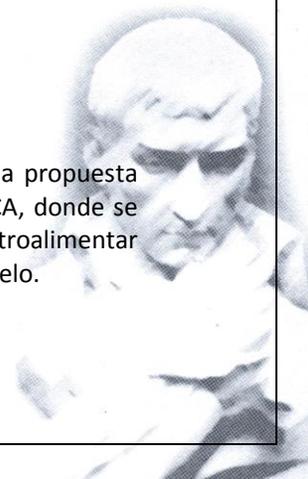
Gráfico: Armonización modelos institucionales de gestión y garantía de la calidad: CNA-Acreditación institucional, SIGUD, AUDIT

Los elementos del modelo AUDIT-UD, además de reflejar la integración de sus procesos, es también una oportunidad para hacer más visible en ámbitos nacionales e internacionales no solo la Universidad, sino como estructura el cumplimiento de sus funciones y propósitos. El siguiente esquema presenta el diseño inicial del modelo AUDIT UD.





Además, se realizó un conversatorio sobre los avances en el diseño de la propuesta AUDIT-UD a los representantes del Ministerio de Educación y de la ANECA, donde se presenta la articulación de los tres pilares de la calidad y se realiza la retroalimentación para la construcción del documento que soportará el diseño de dicho Modelo.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD Macroproceso: Dirección de Estrategia	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	
		Fecha de Aprobación:	

Por último, se realizó la radicación formal de la documentación para el proceso de evaluación por parte de la ANECA para la certificación del diseño del Modelo AUDIT-UD, la cual se tendrá respuesta al finalizar en el mes de enero de 2018 (**ANEXO 40**).

8. HERRAMIENTA PARA EL SEGUIMIENTO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES EN CUANTO A REGISTRO CALIFICADO Y ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD

Esta herramienta se crea a partir de la necesidad de organizar la información de los diferentes proyectos curriculares en una base de datos con el objetivo de consolidar la información y conservar el histórico de los procesos de registro calificado y acreditación de alta calidad. Además, permite compartir la información a tiempo real y desde una sola fuente; facilitando la generación de informes internos y externos. Otro objetivo es que el sistema interactúe con un repositorio de documentos que permita tener acceso fácil a la documentación relacionada, inicialmente, con los procesos que se desarrollan en la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.



Para lograr este objetivo, se utilizó la aplicación de Microsoft Access, la cual se conectó a una base de datos postgresql en los servidores de la Oficina Asesora de Sistemas.

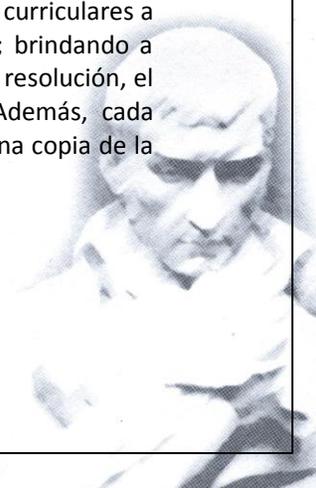


PostgreSQL

A la información diligenciada en esta plataforma se puede tener acceso de consulta a través de la página de la Oficina de Acreditación <http://acreditacion.udistrital.edu.co> en los menús de REGISTRO CALIFICADO y de ACREDITACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES en la opción de “Informe Histórico de Proyectos Curriculares”



Al dar clic en esta opción se pueden aplicar filtros por facultades y proyectos curriculares a las resoluciones de registros calificados y de Acreditación de Alta Calidad; brindando a cualquier usuario una información básica de las mismas como son el tipo de resolución, el número, fecha de emisión, años de vigencia y fecha de vencimiento. Además, cada resolución tiene un hipervínculo al repositorio, donde podemos descargar una copia de la resolución (**ANEXO 41**).





UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD

Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**
Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Selecione la facultad y el proyecto curricular que necesita consultar.

- FACULTADES
- FACULTAD TECNOLÓGICA
- FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
- FACULTAD DE INGENIERÍA
- FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
- FACULTAD DE ARTES

- SNIES PROYECTO CURRICULAR
- 2837 TECNOLOGÍA EN ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA
- 4047 TECNOLOGÍA MECÁNICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
- 4046 TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
- 904 TECNOLOGÍA EN TOPOGRAFÍA
- 8675 TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
- 105060 TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN
- 14732 TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL
- 106135 TECNOLOGÍA EN MECÁNICA INDUSTRIAL
- 106175 TECNOLOGÍA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS
- 4048 TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
- 4049 TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA CAMBIO TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELÉCTRICOS
- 6567 TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES

REGISTROS CALIFICADOS

MEN	descripción	Número	Fecha	Vigencia	Vencimiento	Documento
11436	Procesos RC NEGADA	2220	7/05/2007	0	7/05/2007	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/16746841.pdf
11436	Procesos RC	3913	10/07/2007	7	9/07/2014	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/15526979331.pdf
11500	Procesos RC	7207	17/11/2006	7	16/11/2013	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/180503492211.pdf
11928	Renovación RC	16732	20/12/2012	7	19/12/2019	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/1359222651.pdf
11928	Procesos RC	3497	23/06/2006	7	22/06/2013	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/17070324711.pdf
11928	Modificaciones RC	7184	17/11/2006	0	17/11/2006	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/15281247421.pdf
20896	Procesos RC	2160	18/03/2011	7	17/03/2018	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/1716397791.pdf
20910	Procesos RC	11155	20/12/2010	7	19/12/2017	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/20961778491.pdf
22900	Renovación RC	6787	20/06/2012	0	20/06/2012	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/18187041352.pdf
28462	Renovación RC	9969	31/07/2013	7	30/07/2020	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/3904681021.pdf
30493	Renovación RC	20294	28/11/2014	7	9/07/2021	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/64034916171.pdf
41794	Renovación RC	04208	10/03/2017	7	9/03/2024	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/3516815441.pdf
42114	Renovación RC	10420	22/05/2017	7	21/05/2024	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/33248013101.pdf

ACREDITACIONES EN ALTA CALIDAD

CNA	descripción	Número	Fecha	Vigencia	Vencimiento	Documento
NA2	Renovación Pregrado	527	15/01/2016	4	14/01/2020	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/18886903861.pdf
NA	Renovación Pregrado	10238	22/11/2010	4	21/11/2014	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/15643847161.pdf
NA	Acreditación Pregrado	10742	5/09/2012	4	4/09/2016	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/11207981001.pdf
NA	Renovación Pregrado	11713	9/06/2017	4	8/06/2021	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/14797998601.pdf
NA	Acreditación Pregrado	12273	22/12/2010	6	21/12/2016	http://acreditacion.udistrital.edu.co/autoevalges/cedaud/ftp/10670312731.pdf

9. RECURSOS FINANCIEROS DE LA COORDINACIÓN GENERAL DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para la vigencia 2017, al rubro de Autoevaluación y Acreditación Institucional, se le asignó la suma de NOVECIENTOS OCHENTA Y OCHO MILLONES NOVECIENTOS SETENTA MIL PESOS (\$988.970.000.oo), según resolución 063 de diciembre 20 de 2016; estos dineros se distribuyeron en los cinco (5) objetivos que se manejan desde esta Coordinación, de la siguiente manera:

Comentario [d1]: Está pendiente por actualizar

ASIGNACIÓN PRESUPUESTO POR OBJETIVOS	
Autoevaluación	\$ 281.306.461
Registro Calificado	\$ 155.846.278
Acreditación Proyectos Curriculares	\$ 214.194.320
Re acreditación Institucional	\$ 190.816.480
Planes de Mejoramiento	\$ 146.806.461
TOTAL	\$ 988.970.000





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

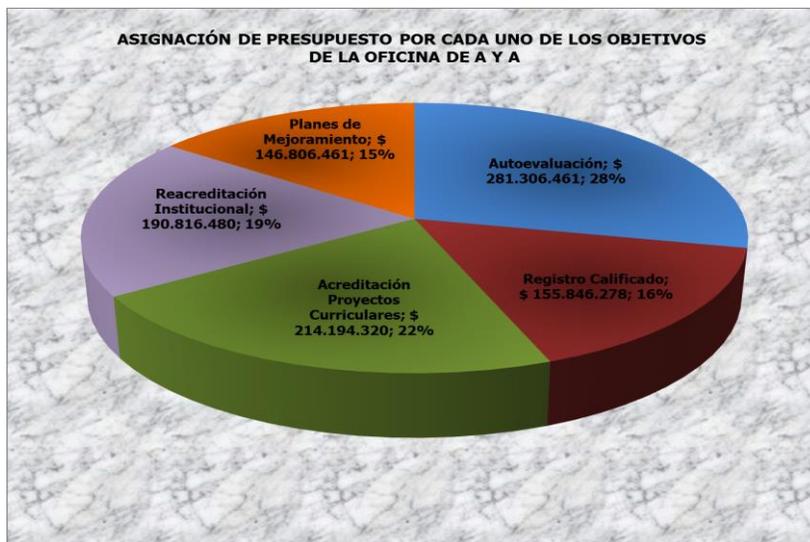
Macroproceso: **Direccionamiento Estratégico**

Proceso: **Autoevaluación y Acreditación**

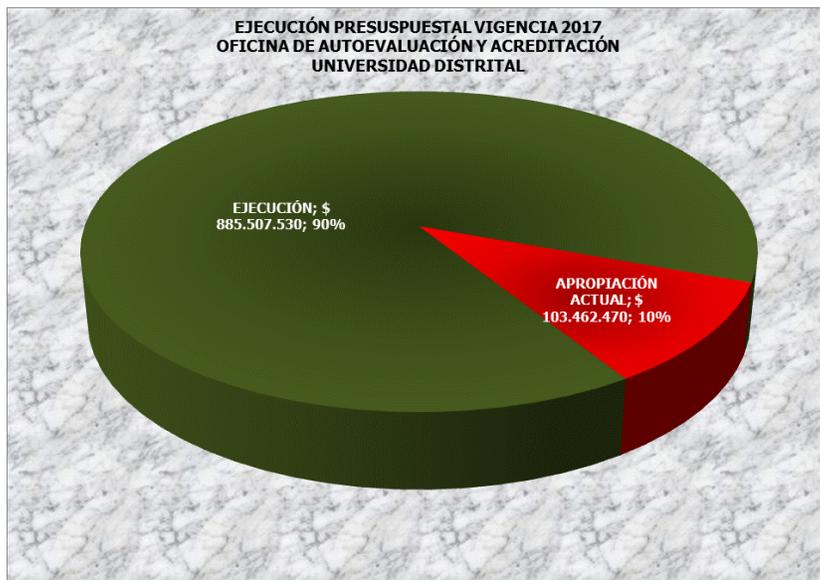
Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



Con corte a 31 de octubre, se ha ejecutado la suma de OCHOCIENTOS OCHENTA Y CINCO MILLONES QUINIENTOS SIETE MIL QUINIENTOS TREINTA PESOS (\$885.507.530.00), correspondiente al 89,53% del presupuesto asignado, dicha ejecución se discrimina de la siguiente manera, de acuerdo a cada uno de los objetivos de Autoevaluación y Acreditación:





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Coordinación General de
Autoevaluación y Acreditación de Calidad

**INFORME DE GESTIÓN OFICINA DE
AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
CALIDAD**

Macroproceso: Dirección Estratégico

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Código:

Versión:

Fecha de Aprobación:



EJECUCIÓN PRESUPUESTO POR OBJETIVOS	
Autoevaluación	\$ 260.832.361
Registro Calificado	\$ 128.698.987
Acreditación Proyectos Curriculares	\$ 198.459.235
Re acreditación Institucional	\$ 168.346.378
Planes de Mejoramiento	\$ 129.170.269
TOTAL	\$ 885.507.530

