



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Versión: 1

INFORME DE GESTIÓN

EDEPO-F06

INFORME DE GESTIÓN UNIDAD ACADÉMICA O ADMINISTRATIVA

***Nombre Dependencia: Coordinación Institucional
de Autoevaluación y Acreditación***

Año: 2014

Elaborado por: Uriel Coy Verano	Aprobó por: Uriel Coy Verano		
Fecha de elaboración: Diciembre 26 del 2014	Cargo: Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación		
Procesos Relacionado: Todos los procesos	Fecha de Aprobación: Diciembre 30 de 2014		
	Página 1 de 39	Versión: 01	Informe de Gestión

**ÍNDICE:**

Objetivo 1 Fortalecer el proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad de los proyectos curriculares de pregrado.

Objetivo 2 Consolidar los procesos de Registro Calificado

Objetivo 3 Fortalecer la cultura organizacional entorno al proceso de Acreditación Institucional

Objetivo 4 Fortalecer los procesos de Reacreditación de los proyectos curriculares de pregrado

Objetivo 5 Establecer la cultura de la Autoevaluación

INTRODUCCIÓN

El presente es el informe de gestión de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en la Universidad. Se destacan los objetivos propuestos en el Plan de Acción del 2014, las actividades realizadas, el cumplimiento de las metas propuestas, las acciones ejecutadas y los resultados obtenidos en los procesos de Registro Calificado, Autoevaluación y Acreditación durante el año del 2014.

Parea la estructuración del presente informe, se agrupan los objetivos afines en torno a las tres funciones sustantivas de la Oficina, esto es la relacionada con los registros calificados que incluyen las acciones no solo de renovación, sino la obtención de nuevos. La Acreditación de alta calidad de los programas que incluye tanto la acreditación de los de alta calidad. los de renovación y los que deben reiniciar el proceso porque se le venció no lo renovaron oportunamente y/o fueron negadas. Y finalmente, la tercera actividad se enmarca en los procesos de acreditación institucional,

Se incluye un análisis particular de los objetivo de la cultura de autoevaluación que es transversal para alcanzar los propósitos consagrados en los objetivos anteriores.

Se hace un análisis del objetivo de evaluación docente y los objetivos relacionados con la actividad de la Vicerrectoría. que si bien no son responsabilidad directa de la Oficina, ellas están involucradas ven el Plan de acción 2014.

**DESARROLLO**

1 OBJETIVO. 1 Fortalecer el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de pregrado.

Actividades propuestas

1. Realizar Talleres de capacitación dirigidos a los docentes para actualizar los temas sobre la normatividad de educación superior.
2. Hacer acompañamiento a cada proyecto curricular en la realización del proceso de autoevaluación.
3. Realizar reuniones informativas sobre el avance en el desarrollo de los procesos.
4. Realizar periódicamente revisiones al cumplimiento del plan de mejoramiento.

OBJETIVO 2 Fortalecer los procesos de reacreditación de los proyectos curriculares de pregrado

Actividades propuestas

1. Diseñar mecanismos para que los proyectos curriculares que se encuentran adelantando autoevaluación con fines de acreditación realicen los procesos comparativos para la evaluación de resultados
2. Realizar talleres de seguimiento para la verificación de actividades

1.1 Descripción de las Actividades realizadas.

En el marco de las acciones programadas y en coordinación con las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades se realizaron talleres, reuniones, seminarios y jornadas tendientes al fortalecimiento de los procesos de acreditación y de elaboración de documentos maestros de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

Las actividades se orientan desde las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades, a través de los Subcomités de Autoevaluación y Acreditación de los Proyectos Curriculares. La Oficina General de Autoevaluación y Acreditación orienta y genera las directrices, así como los llamados oportunos para dar cumplimiento a lo normatizado y



garantizar así la sostenibilidad en el tiempo de los Proyectos Curriculares que han obtenido Registro Calificado.

La Oficina ha consolidado los instrumentos de autoevaluación online y generó las claves para cada uno de los Proyectos Curriculares que han ingresado al proceso. Así mismo, generó la capacitación y orientaciones para la consulta de los aplicativos y base SIAUD Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación en sus diferentes módulos: Comité, encuestado y analista. Como apoyo a generado las orientaciones para la consulta de información a través del aplicativo SpagoBi

Se generó seguimiento coordinando con unidades de Acreditación de las Facultades informando a los Proyectos Curriculares sobre la situación de cada uno e informando sobre los riesgos de no ser tramitado en los tiempos señalados por la Ley y por los propios procesos institucionales. El cumplimiento de las autoevaluaciones y la formulación y cumplimiento de los Planes de mejoramiento son acciones permanentes por parte de la Oficina General, las Facultades y los Proyectos Curriculares.

De manera adicional se generó una matriz de las fortalezas y oportunidades de mejoramiento que se desprenden de las visitas de pares externos y de la evaluación externa realizada por el Consejo Nacional de Acreditación CNA. Esta información fue entregada a la Rectoría, Vicerrectorías, Decanaturas, Oficina de Asesora de Planeación y Oficina de Control Interno.

Como consecuencia de lo anterior para cada uno de los Proyectos Curriculares que están en este proceso, se avanzó en:

1. Elaboración por parte de los Proyectos Curriculares del documento de autoevaluación con fines de acreditación y su correspondiente plan de mejoramiento, según guía diseñada por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), para programas de pregrado.
2. Evaluación de los documentos por parte de los pares colaborativos internos.
3. Evaluación de los documentos por parte del comité Institucional de Autoevaluación.
4. Realización de la visita simulada y emisión del concepto.
5. Presentación ante el Consejo Académico de los resultados del proceso y consecución del respectivo aval.
6. Remisión al CNA del documento final de los proyectos curriculares que optan por la acreditación de alta calidad.
7. Preparación visita del CNA.
8. Atención visita pares académicos del CNA
9. Respuesta al informe de pares del CNA



10. Obtención de la Resolución emitida por el MEN del proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación.

1. 2. Resultados (Indicadores – Estadísticas)

1. 2.1. *Proyectos Curriculares que han solicitado la Re acreditación de alta calidad:*

Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental. Solicitud enviada el 21 de noviembre.

1. 2.2 *Proyectos que recibieron visita de Pares del CNA:*

VISITAS REALIZADAS POR EL CNA PARA OBTENCIÓN Y/O RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES EN EL 2014	
FECHAS	PROYECTO CURRICULAR
Mayo 21-22-23	MATEMATICAS
Agosto 28,29 Y 30	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
Septiembre 24,25 Y 26	INGENIERIA DE SISTEMAS
TOTAL VISITAS	3
	1 CON RESOLUCION-2 EN ESPERA DE RESOLUCIÓN

1. 2.3 *Proyectos Curriculares que fueron objeto de observaciones a visitas del CNA*

PROYECTOS CURRICULARES QUE FUERON OBJETO DE OBSERVACIONES.	
FECHAS	PROYECTO CURRICULAR
Marzo	ARTES ESCENICAS
Julio 15	MATEMATICAS
Noviembre 14	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
TOTAL OBSERVACIONES	3

1. 2.4 *Proyectos Curriculares que están pendientes de observaciones por parte del CNA.*

Proyecto Curricular de Ingeniería de Sistemas.

1. 2.5 *Proyectos Curriculares pendiente de visita de Pares del CNA.*

Proyecto Curricular de Tecnología en Saneamiento Ambiental.



1. 2.6 *Proyectos Curriculares que recibieron la Acreditación de Alta Calidad en el 2014*

PROGRAMAS QUE RECIBIERON ACREDITACION DE ALTA CALIDAD 2014				
FACULTAD	SNIES	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCION	VIGENCIA
CIENCIAS Y EDUCACION	915	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	7752 de 20 Mayo de 2014	4 años
CIENCIAS Y EDUCACION	16169	MATEMATICAS	21004 del 10 de diciembre de 2014	4 años
CIENCIAS Y EDUCACION	12934	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA	5791 de 24-abril-2014 Acreditación	4 años
ARTES - ASAB	907	ARTES ESCENICAS	17147 del 17 de octubre de 2014	4 años
ARTES - ASAB	908	ARTES MUSICALES	8153 de 30 de mayo de 2014	6 años

1. 3. Dificultades

1. La dinámica de trabajo de los profesores de cada proyecto curricular es diferente lo que genera que los tiempos de cumplimiento sean distintos.
2. La acreditación de alta calidad es voluntaria por parte de los Proyectos Curriculares, eso hace que algunos no se involucren en estas actividades, lo que explica el porcentaje global de la Universidad.
3. El proceso de autoevaluación con fines de acreditación aún no lo asimilan los Proyectos Curriculares como una oportunidad de mejoramiento y de camino al reconocimiento de calidad.
4. Existen debilidades institucionales que son asumidas por algunos docentes o coordinadores de los Proyectos Curriculares como requerimientos, que hasta tanto la Universidad no les dé solución, no habrá disposición para involucrarse en los procesos.
5. El CNA emitió nuevos Lineamientos para la Acreditación de programas de pregrado los cuales están vigentes a partir del 1 de julio de 2013, lo que genera que los proyectos curriculares deben ajustarse a los mismos y replantear los cronogramas de trabajo y actividades.
6. Falta de continuidad de los docentes responsables de estas actividades, tanto en el Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación como en los Comités de las Facultades y de los proyectos curriculares, lo que genera



actividades reiterativas en los temas de capacitación, conocimiento de procesos, normas, cumplimientos de plazos, lineamientos institucionales, entre otros y que se traduce en baja eficiencia y eficacia.

7. La dificultad en la consecución de información, la oportunidad y veracidad de la misma, hace que los procesos se retrasen.
8. La falta de una política institucional de estímulos para los Proyectos Curriculares acreditados de alta calidad. establecer decisiones institucionales para los Proyectos Curriculares que no optan para esos procesos.

1. 4. Respuestas a las dificultades

1. Que exista una mejorar la planeación por parte de los Proyectos Curriculares para que se dé cumplimiento a los cronogramas y tiempos que demanda el proceso.
2. El seguimiento y acompañamiento por parte de la Coordinación Institucional de Autoevaluación y Acreditación y las Unidades de Acreditación de las Facultades a las fechas de vencimiento de las Resoluciones de Acreditación expedidas por el MEN y de los plazos estipulados en los Lineamientos del CNA.
3. Capacitaciones permanentes y personalizadas a los docentes que asumen los compromisos en el marco de los procesos de autoevaluación, de manera que se logre evidenciar su importancia y consecuencias.
4. Apoyo institucional en la elaboración de documentos y evaluación de los mismos, desde los cuales se corrijan las dificultades en la elaboración de los documentos de Autoevaluación y Acreditación.
5. Ajuste a los nuevos lineamientos mediante la capacitación y el fortalecimiento de de la consulta documental en línea que demanda la autoevaluación y la elaboración de los documentos.
6. Sugerir estrategias para la permanencia de los docentes y coordinadores involucrados en los procesos de Autoevaluación y Acreditación.
7. Avances en el SIAUD. Autoevaluación online y consulta de resultados en tiempos reales.
8. Elaboración y publicación de material específico sobre los temas. Estandarización de los procesos de acreditación y re-acreditación de alta calidad, de la autoevaluación y de formulación y seguimiento a los planes de mejoramiento, mediante políticas y decisiones institucionales.

2. Objetivo 2. Consolidar los procesos de Registro calificado

Actividades propuestas



1. Realizar talleres de actualización sobre la norma.
2. Realizar jornadas de capacitación sobre las guías procedimentales.
3. Realizar seguimientos permanentes a los plazos de vencimiento de los registro e informar a los proyectos curriculares.

Objetivo 4. Fortalecer los procesos de reacreditación de los proyectos curriculares de pregrado

Actividades propuestas

1. Diseñar mecanismos para que los proyectos curriculares que se encuentran adelantando autoevaluación con fines de acreditación realicen los procesos comparativos para la evaluación de resultados.
2. Realizar talleres de seguimiento para la verificación de actividades

2.1 Descripción de las Actividades realizadas.

En el marco de las acciones programadas y en coordinación con las Unidades de Acreditación de las Facultades se realizaron talleres, reuniones, seminarios y jornadas tendientes al fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y de elaboración de documentos de registro calificado en el marco de la normatividad nacional y las políticas asumidas por la Universidad.

2.1.1 Actividades desarrolladas por las diferentes facultades. Las diferentes acciones realizadas además de socializar el estado de los procesos, se centró en atender necesidades puntuales que tenían los Proyectos Curriculares siendo responsabilidad de las Coordinaciones de Acreditación de las Facultades su realización. Con base en lo anterior, el cuadro siguiente describe, lo realizado.

Facultad de Artes ASAB		EVENTOS		
FECHA	CONCEPTO	MES	ASISTENTES	PROYECTO
24/02/2014	Jornada de Sensibilización procesos de autoevaluación	Marzo	100	Arte Danzario
19/03/2014	Primer encuentro valorativo 2014-1	Marzo	80	Ma. En Estudios Artísticos
05/03/2014	1er Encuentro Egresados UD Vinculados a la Facultad de Artes ASAB	Mayo	70	Escénicas
26/06/2014	Jornada de Sensibilización procesos de autoevaluación	Agosto	57	Arte Danzario
01/10/2014	primera Jornada sensibilización plan de mejoramiento	Noviembre	30	Artes Musicales
01/10/2014	2da Sesión de socialización y acopio de información. Apoyo logístico	Noviembre	23	Artes Plásticas y Visuales



01/10/2014	2da Sesión de socialización y acopio de información. Contratar material publicitario	Noviembre		Artes Plásticas y Visuales
TOTAL FACULTAD			360	

Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales		EVENTOS		
FECHA	CONCEPTO	MES	CANTIDAD	PROYECTO
06/05/2014	Reunión con estudiantes y egresados para socializar documento con el cual se aprobó la Rn.R.C.	Mayo	40	Es. En Vías Urbanas Tránsito y Transporte
19/14/14	Plan de mejoramiento del Proyecto Curricular	Agosto	30	Ingeniería Ambiental
02/10/2014	Sensibilización sobre AyA de la Maestría Manejo Uso y conservación del Bosque	Noviembre	30	Ma. En Uso y Conservación del Bosque
09/09/2014	Jornada de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales"	Octubre	1919	Acreditación Medio Ambiente
25/09/2014	Socialización de resultados de las encuestas del proceso de Evaluación. Apoyo logístico	Octubre	150	Ingeniería Sanitaria
25/09/2014	Socialización de resultados de las encuestas del proceso de Evaluación. Elaboración agendas.	Octubre		Ingeniería Sanitaria
01/10/2014	Segundo encuentro Socialización de Experiencias de investigación. Agendas ecológicas y Bolígrafos	Noviembre	35	Ma. En desarrollo Sustentable y Gestión ambiental
01/10/2014	Sensibilización de los estudiantes y profesores en posteriores eventos en el seguimiento del proceso de Autoevaluación de la Esp. En Gerencia de recursos naturales	Noviembre	100	Esp. En Gerencia de recursos naturales
08/10/2014	Sensibilización y Encuesta para egresados y estudiantes. Elaboración material publicitario y de placas de madera.	Octubre	80	Admon. Deportiva
08/10/2014	Sensibilización y Encuesta para egresados y estudiantes. Apoyo logístico	Octubre		Admon. Deportiva
TOTAL FACULTAD			2.384	



Facultad de Ciencias y Educación		EVENTOS		
FECHA	CONCEPTO	MES	CANTIDAD	PROYECTO
05/03/2014	Taller sensibilización proceso de Autoevaluación	Marzo	200	Matemáticas
07/03/2014	Estrategias de recolección y manejo de información-Nuevo modelo de Autoevaluación	Marzo	25	Coordinación Acreditación Ciencias
	Estrategias de recolección y manejo de información-Nuevo modelo de Autoevaluación	Marzo		
13/05/2014	Estrategias de recolección y manejo de información-Nuevo modelo de Autoevaluación	Mayo		
20/05/2014	Socialización de Avances del proceso de Autoevaluación y socialización del PEP	Julio	50	Lic. En Lengua Castellana
18/03/2014	Proceso de autoevaluación con fines de R.Calificado	Abril	15	Esp. Edu. Matemática
18/03/2014	Proceso de autoevaluación con fines de R.Calificado	Abril	20	Ma. En Educación
08/07/2014	Autoevaluación proyecto Curricular	Julio	50	Ma. En Pedagogía de la Lengua Materna
	Socializar el documento de Autoevaluación y Acreditación ajustado de la Esp. En Edu. Matemática.	Septiembre	15	Esp. En Educación Matemática
21/08/2014	Encuentro de Egresados, en el marco 1er encuentro Distrital de Educación Matemáticas	Septiembre	60	Lic. En Matemáticas
21/08/2014	Modelo Autoevaluación Maestrías	Agosto	120	Ma. En Comunicación Educación y Esp. En Pedagogía de la comunicación y medios interactivos
08/09/2014	Evento Egresados con fines de Acreditación	Octubre	100	Lic. En Química
03/10/2014	Plan de Mejoramiento para renovación del registro calificado 2017, Acciones del plan de Mejoramiento. Esp en Educación en Tecnología	Noviembre		Esp. En Educación en Tecnología
06/05/2014	Balance y prospectiva del proceso de Reacreditación de Alta Calidad	Mayo	25	Lic. En Inglés
03/06/2014	Modelo de Autoevaluación			Coordinación Acreditación Ciencias
18/06/2014	Modelo de Autoevaluación			Coordinación Acreditación Ciencias
21/10/2014	Proceso Autoevaluación con fines de R. Calificado.	Noviembre	20	Esp. En Ed. Matemáticas
25/07/2014	Jornada de Sensibilización proceso de autoevaluación y Acreditación	Agosto	30	Licenciatura en Biología
22/08/2014	Análisis y Actualización plan de Mejoramiento LEA, Producción Documento	Septiembre	20	Lic. En Artística



09/10/2014	Revisión documentos Visita pares MEN Renov. Reg. Calificado	Diciembre	20	Ma. En Inv. Social e interdisciplinaria
02/10/2014	Compra de 3 bonos para usar en la librería Lerner, los cuales corresponden a la premiación del concurso de fotografía dirigido a los estudiantes de pregrados de la F. de Ciencias.	Octubre 06 al 31	-3	Acreditación ciencias
	Evento Modelos de Autoevaluación	Noviembre	90	Coordinación Ciencias
	Evento Modelos de Autoevaluación Transporte	Noviembre		Coordinación Ciencias
21/10/2014	Avances Prospectiva de la autoevaluación en la F. de ciencias y Educación.	Noviembre	28	Coordinación Ciencias
20/10/2014	Jornada Capacitación Base de Datos y gestor documental a los profesores	Noviembre	25	Lic. En Biología
21/08/2014	Hacia la Autoevaluación	Septiembre	50	Lic. En Física
08/09/2014	Seminario Continúo Autoevaluación Docente (Factor Profesores)	Octubre	35	Lic. En Pedagogía Infantil
15/09/2014	Saberes, Experiencias y Necesidades de los Egresados y los profesores sobre la investigación en infancia	Octubre	63	Es. Infancia Cultura y desarrollo
09/10/2014	Evento anual de egresados maestría de Lingüística aplicada a la enseñanza inglés	nov-19	100	maestría de Lingüística aplicada a la enseñanza inglés
09/10/2014	Conferencista sobre acreditación	oct-14		maestría en Educación
08/07/2014	Primer evento seminario taller plan de mejoramiento del proyecto	ago-14	30	Especialización en Gerencia de proyectos educativos institucionales
	Evento coordinación ciencias	feb-14	20	
06/05/2014	Proceso Autoevaluación con fines de R. Calificado.	may-14	8	Especialización en Tecnología
	Evento coordinación ciencias	may-14	50	
	Evento de Maestría en Ciencias de la Información	abr-14	30	
	Evento Tecnología en Educación	nov-14	30	
TOTAL FACULTAD			1.058	



Facultad Tecnológica		EVENTOS		
FECHA	CONCEPTO	MES	CANTIDAD	PROYECTO
01/09/2014	Modelo Revisitado, una reflexión colectiva acerca del modelo de formación de la F. Tecnológica y sobre el futuro deseado realizado por los proyectos curriculares de la Facultad.	Noviembre	80	F. Tecnológica
13/11/2014	Conversatorio influencia del desarrollo del trabajo de grado en la vida profesional y académica de los egresados de los programas de tecnología industrial e ingeniería de producción. a realizarse el 28 de noviembre		70	F. Tecnológica
29/04/2014	Evento Facultad Tecnológica	Abril	17	T. Civil
	Adecuación del modelo de Autoevaluación CNA para los programas de formación por ciclos, Socialización Inicial		80	
TOTAL FACULTAD			247	

Facultad de Ingeniería		EVENTOS		
FECHA	CONCEPTO	MES	CANTIDAD	PROYECTO
19/03/2014	Reunión Subcomité Acreditación	25/03/2014	9	Ing. Eléctrica
21/07/2014	Reunión Docentes	24/07/2014	6	Ingeniería Eléctrica
07/04/2014	Proceso de Sensibilización de profesores y estudiantes en el proceso de Acreditación	10/04/2014	35	Esp. En Bioingeniería
28/04/2013	Actualización de la 2da.Auto. Correspondiente al 2014	30/04/2014	30	Ma. Ciencias de la Información y las Comunicaciones
05/05/2014	Sensibilización del proceso de acreditación para los docentes(planta vinculación especial)	10/05/2014	60	Ingeniería Catastral y Geodesia
05/05/2014	Socialización Estado del proceso del R.Calificado	08/05/2014	25	Ma.Ciencias de la Información y las Comunicaciones
08/09/2014	Sensibilización de docentes	12/09/2014	25	Esp. En Higiene y Salud Ocupacional
06/10/2014	Socializar proceso de R. Calificado y proyectar un plan estratégico para los próximos 7 años. Es. Ing. De Software y Proyectos Informáticos y Es. De Ing. De Software	24/10/2014	30	Es. Ing. De Software y Proyectos Informáticos
06/10/2014	Socializar ante la comunidad docente y estudiantil de la Es. La Ren. De R.C.	07/11/2014	50	Es. En Telecomunicaciones Móviles



06/10/2014	Analizar y Socializar la nueva estructura curricular con dos docentes, socializar la ley del evaluador	08/11/2014	18	Especialización en Avalúos
06/10/2014	El doctorado debe afianzar sus procesos de acreditación para lo cual se requiere hacer reformas al reglamento del Doctorado en Inge.	28/11/2014	30	Doctorado en Ingeniería.
06/10/2014	3er encuentro de egresados de la F. de Ingeniería.			
02/10/2014	3er Encuentro de Egresados F. Ing.	Octubre	250	Comité de Autoevaluación y Acreditación
02/10/2014	Reunión profesionales		50	Ing. Catastral y Geodesia
02/10/2014	Reunión de Egresados		45	Ing. Electrónica
02/10/2014	Reunión Docentes		20	Esp. Gestión Proyectos de Ing.
26/08/2014	Segunda reunión para la construcción del plan de mejoramiento	Septiembre	12	Ing Industrial
TOTAL FACULTAD			695	

Síntesis de la participación y beneficiarios aparecen en el cuadro siguiente:

Facultad	Jornadas	Participantes
Artes	7	360
Ciencias y Educación	36	1058
Tecnológica	4	247
Medio Ambiente	10	2384
Ingeniería	18	695
Total	69	4744

Como se desprende de la información 4744 personas participaron en jornadas de sensibilización y fortalecimiento de la cultura institucional y de explicación de las normas que orientan los procesos relacionados con este apartado del objetivo 2.

Por otra parte, la Oficina ha construido y consolidado los instrumentos de autoevaluación para recolección de información de tipo apreciación para proyectos curriculares de pregrado y desplegada online para la utilización por parte de los mismos, discriminada por estamento (estudiantes, docentes, administrativos, directivos y egresados), generando las claves de acceso para cada participante en el proceso. Así mismo, se realizó la capacitación en los módulos de Comité, Encuestado y Analista del sistema SIAUD "Sistema Informático de Apoyo a la Evaluación". Se realizaron jornadas de capacitación para acceder al aplicativo SPAGOBI, para consultar información suministrada por diferentes dependencias y que es de vital importancia para los procesos



de Obtención y Renovación de Registro Calificado de los proyectos curriculares. En la página Web de la Oficina, se encuentran los instrumentos construidos por la coordinación general de autoevaluación y Acreditación para captura de información, la que se realiza a través de la dirección:::

Con el acompañamiento del SIGUD, se realizó el levantamiento y construcción de nueve procedimientos en donde se describen las acciones u operaciones que rigen los diferentes procesos liderados por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad, los que deben ser validados, difundidos a la comunidad y adoptados para decisiones futuras. Como todo procedimiento debe ser ajustado oportunamente para responder a las nuevas dinámicas institucionales y/o con la normatividad que se promulgue según el objeto de cada procedimiento.

Procedimientos elaborados:

- AA-PR-001 Creación de Proyecto curricular
- AA-PR-002 Obtención de Acreditación de Alta Calidad
- AA-PR-003 Obtención de Acreditación Institucional
- AA-PR-004 Autoevaluación
- AA-PR-005 Renovación de Registro Calificado
- AA-PR-006 Renovación de Acreditación de Alta Calidad
- AA-PR-007 Renovación de Acreditación Institucional
- AA-PR-008 Modificaciones para el Registro Calificado
- AA-PR-009 Seguimiento al Plan de Mejoramiento

Estos procedimientos se encuentran en el anexo Procedimientos

Para todos los Proyectos Curriculares que deben obtener y/o renovar sus registros calificados, se realizan los acompañamientos y revisiones documentales para cumplir con los tiempos requeridos para la obtención del registro y/o la renovación del mismo. Las actividades se orientan desde las unidades de Acreditación de las Facultades, a través de los Comités de Autoevaluación y Acreditación de Facultad y los grupos de trabajo de los Proyectos Curriculares. La Oficina General de Autoevaluación y Acreditación orienta y genera las directrices, así como los llamados oportunos para dar cumplimiento a lo normalizado por el Decreto 1295 de 2010 y la Circular 010 del 2013 expedida por el MEN para garantizar mediante trámites oportunos la obtención de los registros calificados y garantizar la sostenibilidad en el tiempo de los Proyectos Curriculares.

Se realizó el seguimiento de manera coordinada con unidades de Acreditación de las Facultades, informando a los Proyectos Curriculares sobre la situación



de cada uno y sobre los riesgos de no ser tramitado en los tiempos señalados por la Ley y por los propios procesos institucionales.

La realización de las autoevaluaciones y la formulación y cumplimiento de los Planes de mejoramiento, como acciones permanentes por parte de los diferentes Proyecto Curriculares hace parte de los seguimientos e informaciones que se deben emitir por parte de la Oficina General de Autoevaluación y Acreditación, de las Coordinaciones de Autoevaluación y Acreditación de las Facultades y los Subcomites de los Proyectos Curriculares.

2.2 Resultados

Como consecuencia de estas acciones se obtuvieron los siguientes resultados:

2.2.1 Visitas realizadas para renovación y/o registro calificado en el 2014.

La realización de las vistas por parte de los pares designados por el MEN debe cumplir con unos pasos de los cuales se destacan:

- Revisión en el sistema SACES de notificaciones de visita fechas y pares asignados por el MEN para cada una de las visitas.
- Envío de correo a cada dependencia para aprobación de los pares asignados.
- Revisión de hojas de vida de los pares asignados según perfil.
- Notificación de aceptación de fechas y aceptación de pares en el sistema SACES.
- Revisión de evaluación de pares asignados para cada visita enviada por cada facultad y diligenciamiento de dicha evaluación en el sistema SACES.
- Revisión de agendas enviadas por las facultades para cada visita y aprobación de las mismas.
- Comunicación con asistentes de facultad para coordinación de cada visita (comunicación con pares-logística entre otros).

Con base en lo anterior se atendieron las siguientes visitas:

VISITAS REALIZADAS POR EL MEN PARA OBTENCIÓN Y/O RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO DE PROYECTOS CURRICULARES EN EL 2014	
FECHAS	PROYECTO CURRICULARR



ABRIL	
24,25 Y 26	ESPECIALIZACION EN BIOINGENIERIA
24, 25 Y 26	ESPECIALIZACION EN INGENIERIA DE SOFTWARE
24, 25 Y 26	ESPECIALIZACION EN TELECOMUNICACIONES MOVILES
24,25 Y 26	ESPECIALIZACION EN PROYECTOS INFORMATICOS
MAYO	
8,9 Y 10	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS
JUNIO	
12,13 Y 14	ESPECIALIZACION EN HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL
SEPTIEMBRE	
18,19 Y 20	ESPECIALIZACION EN AVALUOS
OCTUBRE	
30-31 Y 1 nov	ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y AUTOMATICA INDUSTRIAL.
30-31 Y 1 nov	MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES MOVILES. (NUEVA VIRTUAL)
30-31 Y 1 nov	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (NUEVA VIRTUAL)
NOVIEMBRE	
27,28 Y 29	ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA
TOTAL VISITAS	11

2.2.2 Proyectos Curriculares que recibieron registro calificado en el 2014.

La Oficina estuvo atenta a responder los requerimientos del MEN, no solo desde la fase de registro en SACES, completitud, autos, resoluciones, impugnaciones, entre otras. Como consecuencia, se recibieron 10 registros calificados, los cuales se detallan en el cuadro siguiente,

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON REGISTRO CALIFICADO 2014				
FACULTAD	SNIES	PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCION	VIGENCIA
INGENIERIA	2917	ESPECIALIZACIÓN EN BIOINGENIERIA	14465 de 4 septiembre 2014	7 años
INGENIERIA	3559	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	8132 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	15956	ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS INFORMATICOS	8139 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	3556	ESPECIALIZACIÓN EN TELECOMUNICACIONES MOVILES	8129 de 30-may-2014	7 años
INGENIERIA	19560	ESPECIALIZACIÓN EN TELEINFORMÁTICA	3418 de 14-mar-2014	7 años
INGENIERIA	103778	ESPECIALIZACION EN HIGIENE Y SALUD OCUPACIONAL cambio nombre ahora ESP EN	17166 del 17 octubre 2014	5 años 7 años



		HIGIENE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO		
MEDIO AMBIENTE	10158	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	10667 del 9 julio 2014	7 AÑOS
MEDIO AMBIENTE	19163	ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	5488 de 14-abr-2014	7 años
ARTES	907	ARTES ESCENICAS	20294 del 28 de noviembre de 2014	7 años
TECNOLOGIA	10111	INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDEÚTICOS	3924 de 20 de Marzo de 2014 (negado) 6750 de 09 de Mayo 2014 (Repone Res 3924 y RRC)	7 años
10 REGISTROS				

2.2.3 Proyectos Curriculares que están en trámite en el MEN al cierre del 2014.

Por dificultades propias de los trámites administrativos externos, algunos proyectos curriculares no recibieron los registros calificados. El listado siguiente da cuenta del estado del proceso al cierre del presente informe.

FECHA	FACULTAD	PROYECTO CURRICULAR	ESTADO DEL PROCESO
Septiembre	Ingeniería	Especialización en avalúos	Pendiente de Resolución
Octubre	Ingeniería	ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y AUTOMATICA INDUSTRIAL.	Pendiente de Auto
Noviembre	Ingeniería	ESPECIALIZACION EN GESTION DE PROYECTOS DE INGENIERIA	En estudio de Sala
30, 31 Y 1 noviembre	Ingeniería	MAESTRIA EN TELECOMUNICACIONES MOVILES. (NUEVA VIRTUAL	Pendiente notificación de Resolución. Sera objeto de impugnación.
30, 31 Y 1 noviembre	Ciencias y Educación	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA (NUEVA VIRTUAL)	Pendiente de Resolución de Registro Calificado
Noviembre	Ciencias y Educación	MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	Pendiente asignación de pares

2.2.4 Proyectos Curriculares con registro calificado a diciembre del 2014

Los procesos descritos anteriormente se materializan finalmente en la oferta académica de la Universidad, tal como se señala en el cuadro siguiente:

Listado de proyectos curriculares 2014-III

Aprobó:	Fecha de aprobación:	Página 17 de 37	Versión: 01	Informe de Gestión
---------	----------------------	-----------------	-------------	--------------------



FACULTAD / PROYECTO CURRICULAR / NIVEL				REGISTRO CALIFICADO		
Facultad		Programa académico	Código SNIES	Nivel de formación	Resolución RC	Vigencia RC
FACULTAD DE INGENIERÍA	1	DOCTORADO EN INGENIERIA	101686	DOCTORADO	4671 de 07 de mayo de 2012	7 años
	2	MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	17528	MAESTRÍA	310 de 19 de Feb de 2003 / 2245 del 25 de Abril de 2008	7 años
	3	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL	17486	MAESTRÍA	311 de 19 de Feb de 2003 2994 de 22 de May de 2008	7 años
	4	ESPECIALIZACIÓN EN BIOINGENIERÍA	2917	ESPECIALIZACIÓN	14465 de 4 de septiembre 2014	7 años
	5	ESPECIALIZACIÓN EN HIGIENE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	14191	ESPECIALIZACIÓN	17166 de 17 de octubre de 2014	7 años
	6	ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE	6600	ESPECIALIZACIÓN	7498 de 16 de Oct de 2009 8132 de 30-may-2014	7 años
	7	ESPECIALIZACIÓN EN PROYECTOS INFORMÁTICOS	15956	ESPECIALIZACIÓN	7496 de 16 de Oct de 2009 8139 de 30-may-2014	7 años
	8	ESPECIALIZACIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	3558	ESPECIALIZACIÓN	9801 de 23 de Dic de 2008 8942 de 15 de Jul de 2013 4880 de 7-abr-2014 (CRR)	7 años
	9	ESPECIALIZACIÓN EN TELECOMUNICACIONES MÓVILES	3556	ESPECIALIZACIÓN	3448 de 28 de May de 2009 8129 de 30-may-2014	7 años
	10	ESPECIALIZACION EN TELEINFORMÁTICA	19560	ESPECIALIZACIÓN	3447 de 28 de May de 2009 3418 de 14-mar-2014	7 años
	11	INGENIERÍA CATASTRAL Y GEODESIA	917	UNIVERSITARIA	2044 de 29 de Feb de 2012 2412 de Marz 7 de 2012 (corrección título)	7 años a partir de la Res. 1241 de Febrero de 2011
	12	INGENIERÍA DE SISTEMAS	918	UNIVERSITARIA	977 de 13 de mayo de 2003 7290 de 06 de Oct de 2009	7 años a partir de la Res.. 4287 de 30 de Jun de 2009 (AAC por 4 años - Doc radicado 15 Agos de 2013)
	13	INGENIERÍA ELECTRICA	16877	UNIVERSITARIA	2287 de 3 de Oct de 2002 7500 de 16 de Oct de 2009	7 años



	14	INGENIERÍA ELECTRONICA	919	UNIVERSITARIA	11021 de 11 de Sept de 2012	7 años contados a partir del 21 de febrero de 2011
	15	INGENIERÍA INDUSTRIAL	920	UNIVERSITARIA	4184 de 30 de Jun de 2009	7 años contados a partir de la Res. (RAAC) 984 del 27 de Feb de 2009
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN	16	DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN	51865	DOCTORADO	6440 de 29 de Marz de 2005 17036 de Dic 27 de 2012 1281 del 12 de Feb de 2013 (corrección inconsistencia en Res)	7 años
	17	MAESTRÍA EN LINGUISTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA DEL INGLES	9325	MAESTRÍA	1533 de 08 de Jun de 2000 8070 del 14 de Sep de 2010	7 años
	18	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	101494	MAESTRÍA	240 de 10 de Ene de 2012	7 años
	19	MAESTRÍA EN PEDAGOGIA DE LA LENGUA MATERNA	54328	MAESTRÍA	9802 de 23 Dic de 2008	7 años
	20	MAESTRÍA EN COMUNICACION EDUCACIÓN	54469	MAESTRÍA	1156 de 06 Marz de 2009	7 años
	21	MAESTRÍA EN INVESTIGACION SOCIAL INTERDISCIPLINARIA	20043	MAESTRÍA	1350 de 16 de Jun de 2003 2506 de 21 de Oct de 2003 5569 de 29 Ago de 2008	7 años
	22	ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO CON ÉNFASIS EN PROCESOS AFECTIVOS Y CREATIVOS	11328	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de May de 2000 10455 de 26-nov-2010	7 años
	23	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA	11228	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de May de 2000 10456 de 26 de Nov de 2010	7 años
	24	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	15443	ESPECIALIZACIÓN	6872 de 6 de agosto de 2010	7 años
	25	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL	14212	ESPECIALIZACIÓN	4883 de 16 de Jun de 2010 5324 de 25 de junio de 2010 (MD) / 6871 de 6 de Ago de 2010 (MD)	7 años
26	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES	11232	ESPECIALIZACIÓN	4413 de 3 de junio de 2010 (MD) 6820 de 6 de agosto de	5 años	



				2010	
27	ESPECIALIZACIÓN EN INFANCIA, CULTURA Y DESARROLLO	4855	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 2000/4601 de 10 de junio de 2010	7 años
28	ESPECIALIZACIÓN EN LENGUAJE Y PEDAGOGÍA DE PROYECTOS.	4976	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 2000/5293 de 25 de junio de 2010	7 años
29	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y MEDIOS INTERACTIVOS	11230	ESPECIALIZACIÓN	1259 de 17 de mayo de 2000/4600 de 10 de junio de 2010	7 años
30	LICENCIATURA EN BIOLOGIA	915	UNIVERSITARIA	4414 de 03 Jun de 2010	7 años a partir del 19 de Dic de 2010
31	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN CIENCIAS SOCIALES	910	UNIVERSITARIA	RES. 2413 DEL 7 DE MARZO DE 2012	7 AÑOS
32	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN EDUCACIÓN ARTISTICA	12934	UNIVERSITARIA	RES. 4882 DE JUNIO 16 DE 2010	7 años a partir del 19 de Diciembre de 2010
33	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	11348	UNIVERSITARIA	Res. 9706 julio 25 de 2013	7 años
34	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN INGLES	11347	UNIVERSITARIA	Res. 12915 de Octubre 10 de 2012	7 años a partir del 3 de octubre de 2013 según oficio 2013EE87358
35	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN MATEMATICAS	914	UNIVERSITARIA	Res. 9583 del 25 de Octubre de 2011	7 Años a partir de la Res. 1242 de febrero 21 de 2011
36	LICENCIATURA EN FISICA	913	UNIVERSITARIA	Res. 11078 del 11 de septiembre de 2012/Res. 16734 de Diciembre 20 de 2012.Corrección No. de créditos académicos	7 años a partir del 5 de julio de 2012



	37	LICENCIATURA EN PEDAGOGIA INFANTIL	11239	UNIVERSITARIA	Res. 8420 del 5 de julio de 2013	7 años a partir del 20 de diciembre de 2012
	38	LICENCIATURA EN QUIMICA	916	UNIVERSITARIA	Res. 241 de Enero 10 de 2012	7 años a partir del 28 de Diciembre de 2010
	39	MATEMATICAS	16169	UNIVERSITARIA	Re.8343 del 22 de septiembre de 2010	7 años a partir del 18 de septiembre de 2010
FACULTAD DE ARTES – ASAB	40	MAESTRÍA EN ESTUDIOS ARTISTICOS	90946	MAESTRÍA	Res. 11155 del 20 de Diciembre de 2010	7 años
	41	ARTE DANZARIO	91140	UNIVERSITARIA	Res. 2160 de Marzo 18 de 2011	7 años
	42	ARTES ESCENICAS	6478	UNIVERSITARIA	Res. 20294 del 28 Noviembre de 2014	7 años
	43	ARTES MUSICALES	908	UNIVERSITARIA	Res. 9969 del 31 de julio de 2013	7 años
	44	ARTES PLASTICAS Y VISUALES	6479	UNIVERSITARIA	Res. 16732 del 20 de diciembre de 2012	7 años a partir del 15 de Diciembre de 2012 según oficio 2013EE87358 del MEN
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	45	MAESTRÍA EN MANEJO, USO Y CONSERVACION DEL BOSQUE	91075	MAESTRÍA	1560 de 28 de Feb de 2011	7 años
	46	MAESTRÍA EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y GESTIÓN AMBIENTAL	54327	MAESTRÍA	9800 de 23 de Dic de 2008	7 años
	47	ESPECIALIZACIÓN EN AMBIENTE Y DESARROLLO LOCAL	19163	ESPECIALIZACIÓN	5488 de 14-abr-2014	7 años
	48	ESPECIALIZACIÓN EN DISEÑO DE VÍAS URBANAS, TRÁNSITO Y TRANSPORTE	16186	ESPECIALIZACIÓN	3305 de 3 de Jun de 2008 2718 de 15 de Marz de 2013 8290 de 28 de	7 años



				junio de 2013 (RV)		
49	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RECURSOS NATUARLES	6546	ESPECIALIZACIÓN	211 de 25 de Ene de 2008 2719 de 15 de Marz de 2013	7 años	
50	ADMINISTRACIÓN DEPORTIVA	3432	UNIVERSITARIA	3116 de 16 de junio de 2006 7420 del 14 de junio de 2013	7 años	
51	INGENIERÍA AMBIENTAL	12956	UNIVERSITARIA	2232 de 30 de Marzo de 2010	7 años	
52	INGENIERIA FORESTAL	921	UNIVERSITARIA	RES. 5345 de mayo 10 DE 2013	7 años	
53	INGENIERÍA TOPOGRAFICA	4978	UNIVERSITARIA	Res. 16735 de diciembre 20 de 2012	7 añosa	
54	INGENIERÍA SANITARIA	91454	UNIVERSITARIA	5987 del 26 de Julio de 2011	7 años	
55	ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL	11845	UNIVERSITARIA	16363 de Dic 13 de 2012	7 años	
56	TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL Y SERVICIOS PUBLICOS	10158	TECNOLOGICA	10667 del 9 de julio 2014	7 AÑOS	
57	TECNOLOGIA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL	905	TECNOLOGICA	Res. 4223 de Abril 20 de 2012	7 años a partir del 22 de noviembre de 2010	
58	TECNOLOGIA EN TOPOGRAFIA	904	TECNOLOGICA	Res. 760 de Febrero 8 de 2011	7 años a partir de la Resolución 3075del 26 de Abril de 2010	
FACULTAD TECNOLÓGICA	59	INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	10110	UNIVERSITARIA	410 de 8 de Febrero de 2005 5410 de Mayo 18de 2012 (RRC) 3924 de 20 de Marz de 2014 (negado) 6750 de 09 de May 2014 (Repone Res	7 años



				3924 y RRC)	
60	INGENIERÍA DE PRODUCCION POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	17632	UNIVERSITARIA	Res. 422 de 28 feb de 2003 Res 10228 de 22 de Nov de 2010	7 años
61	INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	9770	UNIVERSITARIA	6231 de 26 de Dic de 2005 17034 de 27Dic de 2012	7 años
62	INGENIERÍA EN CONTROL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	7198	UNIVERSITARIA	1422 de 28 Abril de 2005 17035 de 27 de Dic de 2012	7 años
63	INGENIERÍA EN TELEMATICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	9766	UNIVERSITARIA	Res 1421 de 28 de abril de 2005 5404 de 18 de May de 2012	7 años
64	INGENIERÍA MECANICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	10036	UNIVERSITARIA	Res. 2297 de 26 sep de 2003 12601 de 27 Dic de 2010	7 años
65	TECNOLOGIA EN ELECTRONICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	4048	TECNOLOGICA	8328 de 20 de Nov de 2008 17033 de 27 de Dic de 2012	7 años
69	TECNOLOGIA EN SISTEMATIZACION DE DATOS POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	8675	TECNOLOGICA	2553 de 30 de mayo de 2006 5408 de 18-may-2012	7 años
70	TECNOLOGIA MECANICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS	4047	TECNOLOGICA	8329 de 20 de Nov de 2008 4224 de 20 de Abril de 2012	7 años
71	TECNOLOGIA INDUSTRIAL	4046	TECNOLOGICA	5329 de 25 de Ago de 2008 7878 de 16 de Jul de 2012 (con corrección por	7 años



				créditos: 13169 de 16 de oct de 2012)	
--	--	--	--	--	--

Los resultados señalados en los cuadros anteriores son consecuencia de las acciones que adelanta la Oficina y sus equipos de trabajo, de los cuales se destacan:

1. Comunicación constante y propositiva con el MEN y la Universidad Distrital.

- Se ha mantenido comunicación constante con el Ministerio de Educación frente a los diferentes procesos que adelanta la universidad, se ha pedido soporte a la mesa de ayuda en proyectos para radicar en el sistema y comunicación contante con coordinación de visitas de registro calificado para asignación de pares y fechas.
- Reuniones y comunicación permanente con la Coordinadora de Registro Calificado en el MEN para tratar temas relacionados con registros calificados de procesos puntuales en compañía del vicerrector y coordinador de autoevaluación y acreditación.
- Solicitud de información al MEN de las resoluciones de los proyectos curriculares en curso.
- Comunicación con Mesa de ayuda del MEN frente a algunas inquietudes y solución a los trámites solicitados de las diferentes radicaciones en el sistema.

2. Seguimiento y actualización en los sistemas de información destinados para tal fin por el MEN de los procesos que cursan trámite de registro calificado.

- Revisión del sistema saces diario e informe a cada facultad del avance de los diferentes procesos.
- Revisión de carpetas de cada facultad para organizar información de los programas y elaboración de cuadro con información detallada de cada proyecto con proceso de registro calificado.
- Cuadro de proyectos curriculares con información de normas internas radicadas en el sistema saces y Actos administrativos de cada proyecto curricular.



- Revisión en el sistema SACES de los diferentes estados RC, RN, M y en completitud o auto de información complementaria.
 - Cuadro de reporte en SNIES programas activos e inactivos.
 - Reporte procesos RC por facultad.
 - Reporte de procesos con Registro Calificado vencido por facultad.
 - Cuadro con información de cantidad de Pregrados, Especializaciones Maestrías y Doctorados por facultad.
 - Reporte de proyectos con tiempos de vencimiento en el sistema SACES
3. Coordinar con los proyectos curriculares la realización de los ajustes y revisiones de los documentos que éstos deben subir a los aplicativos del SACES.
- Lectura de documentos de cada proyecto curricular con documentos adjuntos en proceso de renovación y/o nuevos.
 - Concepto con observaciones de documentos de registro calificado y remisión para sus respectivos ajustes.
 - Comunicación con los coordinadores de proyecto en las diferentes inquietudes presentadas en el proceso.
 - Habilitar sistema al usuario para radicar información de cada programa en el sistema SACES y verificación final de información diligenciada.
 - Apoyo a coordinadores en el proceso de radicación del proceso.
 - Reporte al correo de los avances en los diferentes procesos adelantados al coordinador de Autoevaluación y Acreditación, Asistentes, Decanos y Coordinadores de proyectos de cada facultad.
4. Informe a las instancias pertinentes sobre novedades, normatividad, estado de los procesos y requerimientos o exigencias del MEN.
- Se ha informado a las instancias respectivas de todos los procesos adelantados hasta el momento de registro calificado avances y solicitudes hechas tanto internas como externas.
 - Se envió correo a cada facultad de los diferentes proyectos curriculares, cambios de estado o notificaciones.
 - Se generaron los cuadros con reporte diario de registro calificado de los proyectos curriculares en el sistema SACES con avances y cambios de estado.



- Cuadro por facultad de registro calificado con información al día de cada uno de los proyectos.

2. 3. Dificultades

- 1 Algunos proyectos curriculares no han asimilado el contenido y alcance del Decreto 1295 del 2010, el Decreto Ley 19 de 2012, en especial lo señalado en el Artículo 35 y, la Resolución 10 de abril de 8 del 2013, en lo referente a plazos y tiempo de solicitud y respuesta por parte del MEN para obtener registro o la renovación del mismo.
- 2 En la misma dirección de lo anterior, no se dan respuesta en los documentos de registro calificado los elementos consagrados en el Decreto 1295, lo que genera devoluciones por completitud, solicitudes de documentación compensaría y/o aclaratoria, autos, resoluciones de negación, impugnaciones, entre otras, lo que genera riesgos para la obtención de los registros calificados oportunamente.
- 3 El proceso de autoevaluación con fines de renovación de registros calificados aún no lo asimilan los Proyectos Curriculares como una oportunidad de mejoramiento y de camino al reconocimiento de calidad. Algunos proyectos curriculares no la realizan en los tiempos previstos y no la incorporan como una oportunidad de mejoramiento.
- 4 Falta de continuidad de los docentes responsables de estas actividades, lo que genera actividades reiterativas en los temas de capacitación, conocimiento de procesos, normas, cumplimientos de plazos, lineamientos institucionales, entre otros y que se traduce en baja eficiencia y eficacia.
- 5 La dificultad en la consecución de información, la oportunidad y veracidad de la misma, hace que los procesos se retrasen.
- 6 Tramites internos y externos que prolongan procesos.

1. 4. Respuestas a las dificultades

1. Que exista una mejorar la planeación por parte de los Proyectos Curriculares para que se dé cumplimiento a los cronogramas y tiempos que demanda el proceso.
2. El seguimiento y acompañamiento por parte de la Coordinación Institucional de Autoevaluación y Acreditación y las Unidades de Acreditación de las Facultades a las fechas de vencimiento de las Resoluciones expedidas por el MEN y de los plazos estipulados en la propia universidad.
3. Capacitaciones permanentes y personalizadas a los docentes que asumen los compromisos en el marco de los procesos de autoevaluación y de renovación de los registros calificados de manera que se logre evidenciar su importancia y consecuencias.



4. Apoyo institucional en la elaboración de documentos y evaluación de los mismos para facilitar no solo la entrega oportuna a las instancias internas y externas, sino la garantía de la calidad de los documentos generados.
5. Continuar con los procesos de capacitación y el fortalecimiento de los procesos que facilite la elaboración de los documentos.
6. Avances en el SIAUD. Autoevaluación online y consulta de resultados en tiempos reales.
7. Elaboración y publicación de material específico sobre los temas. Estandarización de los procesos asociados con los registros calificados y de formulación y seguimiento a los planes de mejoramiento, mediante políticos y decisiones institucionales.

Objetivo 3 Fortalecer la cultura organizacional entorno al proceso de Acreditación Institucional

1. Realizar campañas informativas y de expectativa con la comunidad universitaria en general para la apropiación del proceso
2. Medir los niveles de apropiación del personal administrativo con el proceso de acreditación institucional
3. Socializar el modelo predeterminado por la Institución

1. Descripción de las Actividades.

La socialización de los procesos que adelanta la Oficina es uno de los fundamentos que permiten que las acciones propuestas se realicen en los tiempos previstos y con los resultados esperados. Para una comunidad universitaria en donde la participación y puesta en común de las decisiones, este es un elemento de especial importancia. Para atender esos propósitos, desde la Oficina y las Coordinaciones de acreditación se emprendieron varias acciones que involucran a los proyectos curriculares tanto de pregrado como de posgrado, según agendas concertadas entre las Coordinaciones de Acreditación y los Subcomités de los proyectos curriculares. Como en otro apartado de este informe se señala, fueron 69 sesiones y 4744 personas que asistieron a eventos, centrados en los temas de registro calificado y de acreditación y re acreditación de alta calidad.

Igualmente se destacan las actividades de sensibilización asociadas con el propósito de la acreditación institucional. La participación en encuentros y jornadas se describen en el cuadro siguiente:

PROCESO DE SENSIBILIZACIÓN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



ADMINISTRATIVOS	571
INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA LUNA LUNAR- ADMINISTRATIVOS	1000
ESTUDIANTES MONITORES	234
OTROS ENCUENTROS ACADÉMICOS	188
TOTAL	1993

Una discriminación de los mismos se aprecie en el cuadro que sigue:

SENSIBILIZACION ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ALTA CALIDAD		
ADMINISTRATIVOS		
FECHA	DEPENDENCIAS	ASISTENTES
21/10/2014	VICERRECTORIA ACADÉMICA, OFICINA JURÍDICA, OFICINA ASESORA ASUNTOS DISCIPLINARIOS, DOCENCIA, EMISORA LAUD 90.4 FM ESTEREO, OFICINA ASESORA DE SISTEMAS.	
23/10/2014	DIVISIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS, CONTABILIDAD, PRESUPUESTO, TESORERÍA, DIVISIÓN DE RECURSOS FÍSICOS, COMPRAS, OFICINA EVALUACIÓN DOCENTE.	
24/10/2014	DIVISIÓN DE RECURSOS FÍSICOS, DIVISIÓN DE RECURSOS HUMANOS, ALMACÉN GENERAL E INVENTARIOS.	
27/10/2014	AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CALIDAD, CENTRO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLO CIENTÍFICO, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES, INSTITUTO PARA LA PEDAGOGÍA, LA PAZ Y EL CONFLICTO URBANO – IPAZUD, CORRESPONDENCIA, ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS PÚBLICOS ADMINISTRATIVOS - ASEPAD UD, OFICINA ENCARGADA PROCESO DE ADMISIÓN, BIENESTAR INSTITUCIONAL OFICINA DE EGRESADOS, SINDICATO DE TRABAJADORES SINTRA- UD, ASPU-UD.	
28/10/2014	OFICINA DE QUEJAS, RECLAMOS Y ATENCIÓN AL CIUDADANO PUBLICACIONES, ILUD, IDEXUD.	
29/10/2014	RECTORÍA, SECRETARÍA GENERAL, ARCHIVO, BIBLIOTECA	
31/10/2014	VICERRECTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, OFICINA ASESORA DE CONTROL INTERNO, OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL DESARROLLO FÍSICO, PIGA, OFICINA RED DE DATOS UDNET.	
04/11/2014	SECRETARIOS (AS) PREGRADO Y POSTGRADOS DE LAS CINCO FACULTADES, ASISTENTES DE LOS PROYECTOS CURRICULARES DE PREGRADO Y POSTGRADOS DE LAS CINCO FACULTADES, SECRETARÍA ACADÉMICA DE LAS CINCO FACULTADES, DECANOS.	
12/11/2014	TODO EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES: DECANATURA, LABORATORIOS, BIBLIOTECA, BIENESTAR, AUDIOVISUALES, SALA DE SISTEMAS, RECURSOS FÍSICOS, CARTOGRAFÍA, CARPINTERÍA, MATENIMIENTO, INVESTIGACIÓN.	
12/11/2014	EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD INGENIERÍA DECANATURA, LABORATORIOS, AUDIOVISUALES.	
14/11/2014	TODO EL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA FACULTAD TECNOLÓGICA: DECANATURA, LABORATORIOS, BIBLIOTECA, BIENESTAR, RECURSOS FÍSICOS, EXTENSIÓN.	

**PARTICIPANTES 571****INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA LUNA LUNAR-ADMINISTRATIVOS**

04/11/2014	DEPENDENCIAS DE ADUANILLA DE PAIBA, PUBLICACIONES, IDEXUD
05/11/2014	FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
06/11/2014	ARTES ASAB/ ENCUENTRO EN COLSUBSIDIO
07/11/2014	SEDE ADMINISTRATIVA DEL 9 AL 3 PISO
10/11/2014	FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN (MACARENA A/B)
11 /11/2014	FACULTAD TECNOLÓGICA
12/11/2014	SEDE ADMINISTRATIVA: BIENESTAR, OFICINA ASESORÍA DE SISTEMAS, EXTENSIÓN, BIBLIOTECA, RED DE DATOS.

PARTICIPANTES 1000**ESTUDIANTES**

15/11/2014	LOS MONITORES DE LA FACULTAD TECNOLÓGICA.
20/11/2014	LOS MONITORES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA.
20/11/2014	LOS MONITORES DE LA FACULTA DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
06/11/2014	LOS MONITORES DE LA FACULTAD DE ARTES-ASAB
19/11/2014	LOS MONITORES DE LA FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES.

PARTICIPANTES 234**OTROS ENCUENTROS ACADÉMICOS**

	CONSEJO AMPLIADO FACULTAD MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES
23/09/2014	CONSEJO AMPLIADO FACULTAD DE ARTES-ASAB
15/09/2014	RECTORÍA, VICERRECTORÍA, DECANOS Y COORDINADORES DE ACREDITACIÓN DE TODAS LAS FACULTADES.
30/09/2014	CONSEJO DE FACULTAD TECNOLÓGICA
	ENCUENTRO DE RECEPCIÓN DE NUEVOS PROFESORES
28/08/2014	CONSEJO ACADÉMICO AMPLIADO
23/10/2014	SESIÓN ORDINARIA CONSEJO ACADÉMICO

PARTICIPANTES 188



2. Resultados (Indicadores – Estadísticas)

1. Elaboración de un informe borrador preliminar sintetizado, a partir del análisis de las características de cada uno de los factores, con base en la información obtenida de los indicadores correspondientes a cada característica.
2. Sobre el resultado del análisis de las características elaboración de propuestas de mejoramiento teniendo en cuenta indicadores faltantes y/o incompletos.
3. Documento con indicadores faltantes por factores.
4. Comunicación a Facultades, Proyectos Curriculares y dependencias administrativas con una segunda solicitud sobre indicadores faltantes y organización de respuestas recibidas.
5. Propuesta metodológica y avance en la aplicación de instrumentos a personal de dependencias académicas para la evaluación del factor gobernabilidad.
6. Preparación y desarrollo del IV encuentro de socialización de autoevaluación institucional con el personal administrativo y aplicación de encuesta sobre gobernabilidad.

Objetivo del proyecto:

Avanzar en el proceso de Autoevaluación con la complementación y análisis de los datos necesarios para contestar los indicadores faltantes a fin de tener los insumos necesarios para generar un informe de Autoevaluación mucho más completo.

3. Dificultades

1. La Acreditación Institucional no se ha asumido como un proyecto institucional. Hay dependencias e integrantes de la comunidad universitaria que aún no la interiorizan y que no la asumen como un proyecto estratégico.
2. Concepciones existentes en algunas dependencias que no entiende que las universidades se acredita ante el Consejo Nacional de Acreditación y que en



consecuencias todos los procesos institucionales deben orientarse al logro de ese propósito, independiente de la existencia de normatividad que regula procesos preferente administrativos de obligatorio cumplimiento y cuyos resultados mejora los niveles de eficiencia en la gestión universitaria.

3. Superposición de los procesos de acreditación institucional con otros procesos internos igualmente importantes que desvían la atención y satura a la comunidad universitario con otras agendas de trabajo.
4. A pesar de los esfuerzos que desde hace varios años se hace, aun la cultura de la autoevaluación presenta resistencia por parte de algunos integrantes de la comunidad universitaria que la ven no como oportunidad de mejoramiento sino como una herramienta de toma de decisiones punitivas.
5. Esfuerzos anteriores que no han generado los resultados esperados por la comunidad universitaria y la propia institución, lo que genera desgastes y sobrecargas a las actividades.
6. Dificultades en la estructuración de equipos de trabajo especializado que apoye el proceso.
7. La falta de información organizada y actualizada por parte de algunas dependencias y seguimiento a la calidad de la existente en concordancia con las necesidades del proceso de acreditación institucional.
8. La dependencia de decisiones externas para formalizar el procesos ante el Consejo Nacional de Acreditación, lo que genera incertidumbre en la comunidad universitaria.
9. La existencia de otros procesos relacionados con la acreditación de programas registros calificados que desvían la atención de la comunidad alrededor del proyecto estratégico de acreditación institucional.

4. Respuestas a las dificultades

1. Solicitar a las dependencias información en términos de los requerimientos del proceso de Acreditación Institucional. Incluir en las funciones de las dependencias el recopilar, sistematizar y elaborar información pertinente para los procesos de Acreditación Institucional.
2. Realizar reuniones con los directivos de la institución para que se genere y se emprendan acciones tendientes al fortalecimiento de los compromisos institucionales para la realización del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.
3. Buscar estrategias que permitan la apropiación de los procesos de Autoevaluación y acreditación Institucional por parte de la comunidad incrementando y diversificando los procesos de sensibilización.
4. Coordinar y unificar con otras instancias de la Universidad procesos internos que faciliten los propósitos de acreditación institucional.
5. Hacer seguimiento y evaluación periódica del nivel de cumplimiento de las acciones que se emprendan en el marco de la acreditación institucional.



6. Fomentar la cultura de la acreditación institucional en todas las instancias e integrantes de la comunidad universitario.

Objetivo 5

Establecer la cultura de la Autoevaluación Permanente en todos los proyectos curriculares de la Universidad

Actividades propuestas

1. Realizar la autoevaluación permanente como parte fundamental de los proceso de acreditación y registro calificado.

Objetivo 6

Realizar el Proceso de evaluación docente de la Universidad Distrital

Actividades propuestas

1. Realizar el acompañamiento técnico en la Oficina de Evaluación Docente durante el año 2014, referente entre otros a la creación de docentes nuevos, elaboración de actas, determinación de puntos por la excelencia académica año 2014 etc.
2. Hacer la actualización permanente de la base de datos de los docentes de planta de la Universidad Distrital.
3. Realizar el acompañamiento asistencial en las diferentes Facultades para el desarrollo del proceso de evaluación docente durante los periodos académicos 2014-I y 2014-III.
4. Realizar cursos de capacitación a los docentes de la Universidad

1. ACTIVIDADES REALIZADAS.

Según el informe de la Oficina de Docencia, se realizaron las siguientes actividades.

1.1. Oficialización del Proceso; Calendario y Cronograma de Actividades

La oficina de Evaluación Docente dio cumplimiento con lo normado en el Calendario Académico para los programas de Pregrado y Postgrado durante el año 2014, realizando en cada semestre el proceso de evaluación. En el



desarrollo de estos, los instrumentos utilizados fueron los mismos que se vienen utilizando desde el año 2010.

1.2. Contratación Directa

Para adelantar el Proceso de Evaluación Docente correspondiente; La Oficina de Evaluación Docente tuvo en cuenta el Artículo 7 de la Resolución de Rectoría No. 049 de Enero 20 de 2011, que reza “... A efecto de garantizar la economía y celeridad de la gestión, los Jefes de Dependencia podrán presentar a los aspirantes a ser contratados que hayan acreditado idoneidad y experiencia relacionada con las actividades a desarrollar...”. Para tal fin se contrató por el término de 11 meses un profesional, un técnico y 5 asistenciales; estos últimos por 2,5 meses semestralmente así.

1.3 Docentes Nuevos Creados en el Sistema

Para el año 2014 se ingresaron en el aplicativo académico un total **162** docentes nuevos discriminados así;

FACULTAD	TOTAL DOCENTES CREADOS AÑO 2014
Tecnológica	25
Artes - ASAB	18
Ciencias y Educación	30
Ingeniería	37
Medio Ambiente y R.N.	34
ILUD	18
Total	162

Fuente: Oficina de Docencia y Evaluación Docente

1.4 Estudiantes con asignaturas inscritas en el Sistema

FACULTAD	Promedio de Estudiantes Inscritos semestralmente año 2014
Medio Ambiente	4.349
Ciencias	6.362
Tecnológica	5.536
Ingeniería	5.525
Artes	1.258
TOTAL	23.029



Fuente: Oficina Asesora de Sistemas

2. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS AÑO 2014

2.1 Cuadro Resumen General de la Evaluación Docente por parte de los estudiantes

FACULTAD	Total Estudiantes Inscritos	Estudiantes evaluadores	% a nivel Facultad
Medio Ambiente	4.349	2.650	60,93%
Ciencias	6.362	4.046	63,59%
Tecnológica	5.536	2.816	50,87%
Ingeniería	5.525	3.295	59,64%
Artes	1.258	732	58,19%
TOTAL	23.029	13.538	58,79%

Fuente: Oficina Asesora de Sistemas (2014-I julio 28 y 2014-III Dic 09), dado que para el 2014-III no se tienen los resultados definitivos, se tomó como base los resultados parciales del 09 de diciembre de 2014

2.2. Auto Evaluación, Evaluación Por El Consejo De Proyecto Curricular y/o Decanatura

Dado que para el semestre académico 2014-III el proceso de auto evaluación y evaluación por el Consejo de Proyecto Curricular y/o Decanatura para los programas de postgrado culmina el 12 de diciembre de 2014, se presenta a continuación los resultados del periodo académico 2014-I.

Unidades académicas	Docentes con carga	Docentes auto evaluadores	%	Docentes evaluados por el Consejo	%
Vicerrectoría Académica	63	53	84,13%	62	98,41%



Medio Ambiente	302	283	93,71%	299	99,01%
Ciencias	486	460	94,65%	485	99,79%
Tecnológica	375	365	97,33%	374	99,73%
Ingeniería	470	432	91,91%	467	99,36%
Artes	203	190	93,60%	203	100,00%
TOTAL	1899	1783	93,89%	1890	99,53%

Fuente: Oficina Asesora de Sistemas - Listado de resultados de la Evaluación Docente por Facultad 2014-I de Octubre 07- de 2014

2.3. Ponderaciones Resultados Docentes de Planta – 2014-I

Escalafón	Evaluación	Cantidad	%
Excelencia Académica	4.5 – 5.0	416	66,88%
Satisfactoria	4.0 – 4.49	152	24,44%
Bien	3.5 – 3.99	42	6,75%
Aceptable	3.0 – 3.49	8	1,29%
Deficiente	<3.0	4	0,64%
TOTAL		622	100,00%

Nota. Para el 2014-I se tuvo un total de **622** docentes de planta en la U.D. con carga académica **Fuente:** Datos suministrados por la Oficina Asesora de Sistemas/ Diciembre 11/2014

5. MANEJO MODULO DE ADMINISTRACION DE EVALUACION DOCENTE

Y MANEJO HERRAMIENTA SPAGOBI

A partir del primer semestre del año 2014 la Oficina Asesora de Sistemas de la Universidad Distrital una vez trabajado mancomunadamente con la Oficina de Evaluación Docente hizo entrega del módulo de administración de Evaluación Docente en donde entre otros esta dependencia alimenta la información referente al proceso como son:

- La inclusión de los formatos
- Habilitación de periodos
- Habilitación de eventos (fechas de inicio y finalización del proceso evaluación por estudiantes, autoevaluaciones y evaluaciones por el Consejo de Proyecto Curricular)



- Inclusión de evaluaciones extemporáneas, una vez éstas hayan sido aprobadas
- Inclusión de correcciones de evaluaciones, una vez éstas hayan sido aprobadas

Con el usuario y clave de SPAGOBI se tiene acceso entre otros a:

- Avances parciales del proceso a nivel de la Universidad, Facultad, Proyecto Curricular
- Información de docentes pendientes de auto Evaluación, evaluación por el Consejo de Proyecto Curricular y/o Decanatura.
- Porcentaje de Evaluación por docente.

Lo anterior ha permitido retroalimentar con la comunidad académica la información correspondiente.

6. DIFICULTADES, LOGROS Y DERROTOS

Se relaciona a continuación las principales dificultades presentadas para mejoramiento del Proceso de Evaluación.

6.1 Dificultades

Las dificultades presentadas con la aplicación de la evaluación docente obedecieron a: En el 2014-I se tuvo asambleas permanentes y paros que dificultaron la realización del proceso de Evaluación docente

- Al igual que en semestres anteriores se reitera que los estudiantes siguen manifestando su inconformismo frente a este proceso ya que aducen que la Universidad no toma correctivos frente a los docentes que son mal evaluados por parte de los estudiantes, por tal razón un número significativo de estudiantes se niegan a aplicar la evaluación docente.
- Debido a la no publicación de los resultados de la Evaluación Docente de los periodos anteriores por parte de los proyectos curriculares, los estudiantes manifiestan su inconformidad y en ocasiones resistencia a efectuar la evaluación.



- Solicitan retro-alimentar y sensibilizar lo acontecido con los procesos inmediatamente anteriores para conocer los correctivos.
- El grado de percepción de un número de estudiantes y docentes es “que evaluar o no evaluar da igual”.
- Siguen manifestando los estudiantes que pese haberse quejado y haber evaluado mal a algunos Profesores (entre otros no dominan la materia, no tienen metodología etc,) siguen ahí sin observaciones y sin mejorar semestre tras semestre.

6.2 Logros

- Aún con las dificultades presentadas se logró en promedio una participación por parte de los estudiantes del **58,79%**
- Se llevó a cabo el 31 de Octubre del año en curso la primera bienvenida a docentes de planta nuevos posesionados entre el año 2012 y el 2013