

Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
**COMITÉ INSTITUCIONAL  
DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**  
Reunión 23 de marzo de 2011  
Acta No. 4

Asistentes:

Martha Bonilla.	Coordinadora General de Autoevaluación y Acreditación
Liliana Rodríguez	Coordinadora Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ciencias y Educación
Wilson Pinzón Casallas	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Fabio Raúl Pérez Villamil	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
José Luis Herrera Escorcía	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad de Ingeniería
Yolanda Hernández	Representante de posgrado Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Luz Esperanza Bohórquez Arévalo	Representante de posgrado Facultad de Ingeniería
Ruby E. Varón G.	Asistente académica de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación. Pregrado.

**Agenda**

1. **Aprobación del Acta No 2 y 3**
2. **Revisión y balance de documentos de actualización.**
3. **Ejercicio de taller de Ponderación**
4. **Varios.**

**Desarrollo**

1. **Aprobación del Acta No 2 y 3.** La reunión comienza en la ausencia de la profesora Martha Bonilla quien se encontraba en un evento académico del proyecto Curricular de Matemáticas. Se distribuye las actas No 2 y 3 para que los profesores del comité las revisen y las aprueben. Estas actas quedan aprobadas.

2. **Revisión y balance de documentos de actualización.**

A partir de la distribución realizada de los documentos para construir el documento base, el estado de la actualización es el siguiente:

El profesor Fabio Pérez comenta que el documento propuesta de los ciclos propedéuticos para la Facultad Tecnológica se encuentra trabajándose en el Consejo Curricular de Facultad y el Consejo de Facultad. Se deja para la discusión sobre la inclusión del componente propedéutico en el documento base.

El profesor Wilson Pinzón Casallas y José Luis Herrera trabajaron por facultad lo que corresponde a los documentos de deserción. Falta unir los documentos. El profesor Herrera deja claro que el documento trabajado también contienen partes que solo corresponde a la Facultad de Ingeniería. Se sugiere que los documentos institucionales que contienen información específica de alguna facultad se dirija directamente a cada una. Quedo pendiente la entrega del documento.

El documento de bienestar institucional trabajado por la Facultades de Artes y Ciencias y Educación se encuentra en elaboración y se envía el transcurso de la semana. Los documentos enviados el 16 de marzo no fueron abordados, se dejo para mirar distribución.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas  
**COMITÉ INSTITUCIONAL  
DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**  
Reunión 23 de marzo de 2011  
Acta No. 4

3. **Ejercicio de taller de Ponderación.** La profesora Liliana Rodríguez explica en qué consiste el ejercicio para los profesores coordinadores de facultad de posgrados, con el apoyo de los profesores del comité de pregrado. Se distribuye el material para trabajar el ejercicio y se les solicita que organicen según el grado de importancia de cada factor y características, escribiendo un argumento de porque considera que es importante.

Ante una confusión presentada en el entendimiento de la aplicación del ejercicio de ponderación, se resuelve dejarlo para ser realizado solo con los profesores de posgrado en el siguiente comité del 6 de abril de 2011. Además de enviar el concepto de calidad que maneja la Universidad.

Se desarrolla una conversación sobre el concepto de calidad de acuerdo al entendimiento del mismo en voz del profesor José Luis Herrera Escorcía y Wilson Pinzón Casallas, partiendo de las preguntas realizadas de la profesora Yolanda Hernández.

4. **Varios**

El profesor Fabio Raúl Pérez Villamil solicita colaboración a la coordinación general para la contratación de una persona que se encargue de recoger la información de las autoevaluaciones de los programas y realice un bosquejo o propuesta para la cartilla.

El profesor Wilson Pinzón Casallas pregunta sobre la forma de escoger los mejores estudiantes de los ECAES, debido a que hay programas que son únicos en la universidad, no se hace explicito la forma de proceder en este caso. Por último, informa que los proyectos de la Facultad de Medio Ambiente van a gastar los recursos asignados de manera independiente.

Al cierre de la reunión la Profesora Martha Bonilla llega al comité y amplía la información sobre la intensidad e importancia del proceso de ponderación en la autoevaluación. Presenta el documento del modelo de autoevaluación que se propone para especializaciones, maestrías y doctorados. Solicita a los profesores coordinadores de posgrado revisarlos y reenviar las sugerencias.

A las 4:00 p.m. se dio por terminada la reunión

**Original firmada por:**

**Martha Bonilla Estévez**  
Coordinadora General  
Autoevaluación y Acreditación

**Ruby E. Varón Galvis**  
OPS Coordinación General  
Autoevaluación y Acreditación

Anexos en digital: Documento base de Autoevaluación  
Ejercicio de ponderación Autoevaluación Institucional