UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

REPORTE E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER 11, SABER PRO Y SABER TyT

Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

Marzo de 2020

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Prueba Saber 11

Es una evaluación estandarizada por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES basada en competencias y presentada semestralmente por estudiantes de undécimo grado y/o personas con nivel académico bachiller para acceder a la educación superior.

La prueba evalúa el nivel de la educación media con el fin de proporcionar información sobre el desarrollo de las competencias básicas que un estudiante debería desarrollar durante su vida escolar.

Decreto 869 de 2010 del Ministerio de Educación Nacional

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Prueba Saber 11

- **1968** — Primera versión del examen
- **1980** — Requisito formal para ingresar a la educación superior
- **2000** — Evaluación por competencias
- **2014** — Alineación de los exámenes

Competencias
Habilidades necesarias para aplicar de manera flexible los conocimientos en diferentes contextos.

Afirmaciones
Descripciones de aquello que se espera que un estudiante esté en capacidad de hacer cuando ha desarrollado una competencia.

Evidencias
Enunciados que representan acciones observables, mediante las cuales es posible verificar si el evaluado ha desarrollado lo relacionado con la afirmación a la que pertenece.

Lectura crítica (LC)	• Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto. (25%) • Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. (42%) • Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido. (33%)
Matemáticas (M)	• Interpretar y representar. (34%) • Formular y ejecutar. (43%) • Argumentar. (23%)
Sociales y ciudadanía (SC)	• Presentar pensamiento social. (30%) • Interpretar y analizar perspectivas. (40%) • Presentar pensamiento reflexivo y sistémico. (30%)
Ciencias naturales (CN)	• Usar comprensivamente el conocimiento científico. (30%) • Explicar fenómenos. (30%) • Indagar. (40%)
Inglés (I)	• Evalúan los niveles establecidos por el Marco Común Europeo con base en los componentes de lectura y escritura.

- Puntaje global

$$\left(\frac{LC(3) + M(3) + SC(3) + CN(3) + I(1)}{13}\right)(5)$$

0 — 500

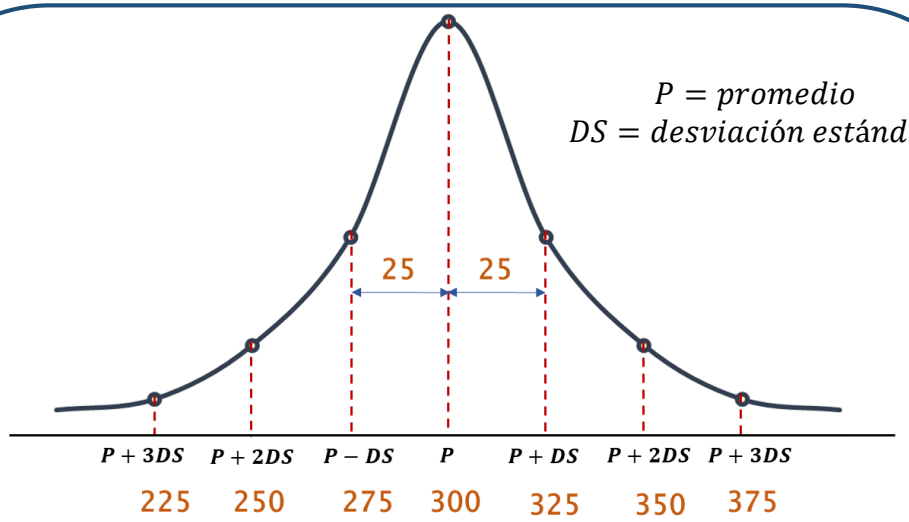
Promedio ponderado de las cinco pruebas

- Puntaje en competencias

Lectura crítica (LC)
Matemáticas (M)
Sociales y ciudadanía (SC)
Ciencias naturales (CN)
Inglés (I)

0 — 100

- Desviación estándar



1. Mide la dispersión en los puntajes de los estudiantes que presentaron el examen.

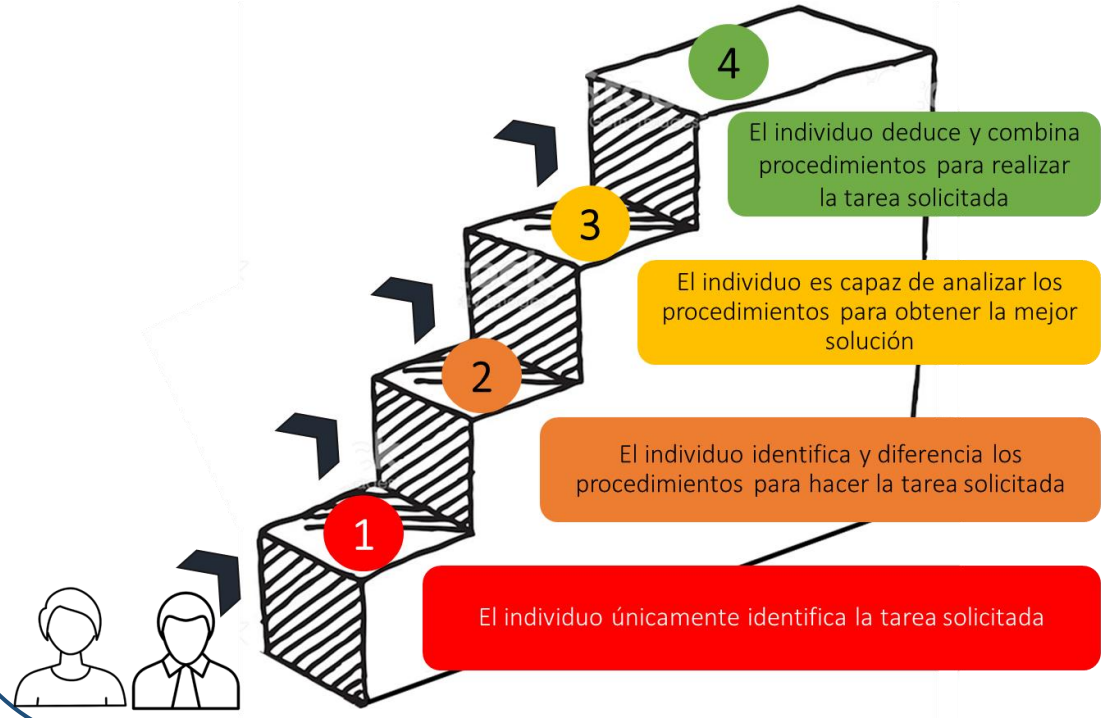
2. Muestra qué tan lejos se encuentran los resultados del promedio.

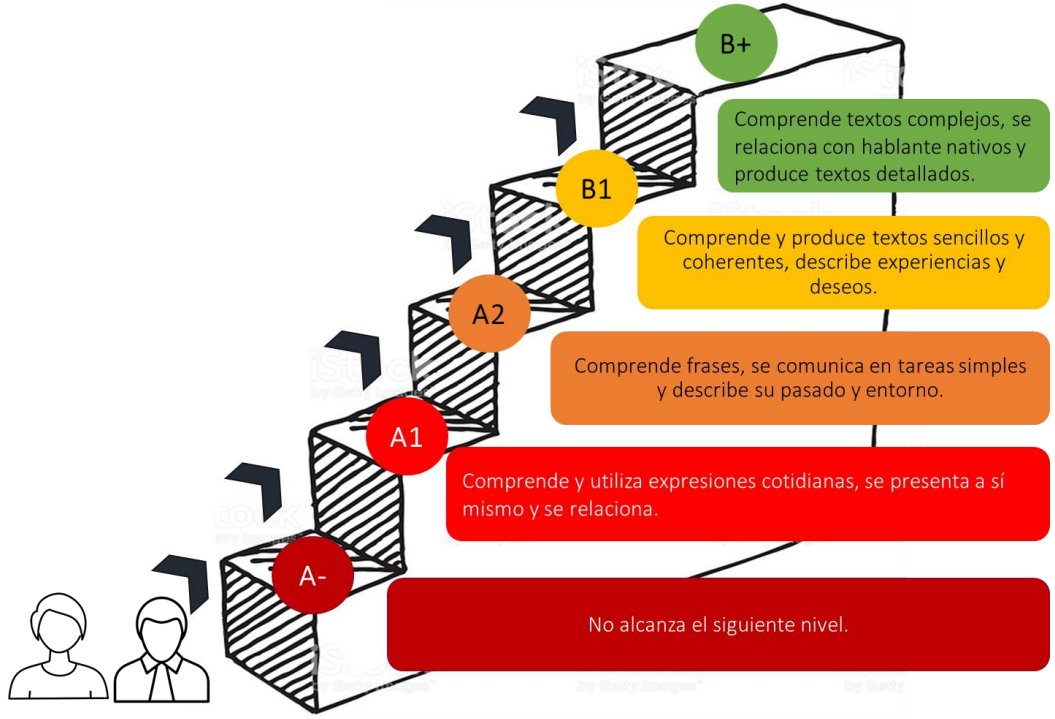
3. Informa sobre qué tan heterogéneos son los puntajes de los estudiantes evaluados.

- Niveles de desempeño

Competencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lectura crítica	0-35	36-50	51-65	66-100
Matemáticas	0-35	36-50	51-70	71-100
Sociales y ciudadanía	0-40	41-55	56-70	71-100
Ciencias naturales	0-40	41-55	56-70	71-100

Competencia	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	0-47	48-57	58-67	68-78	79-100

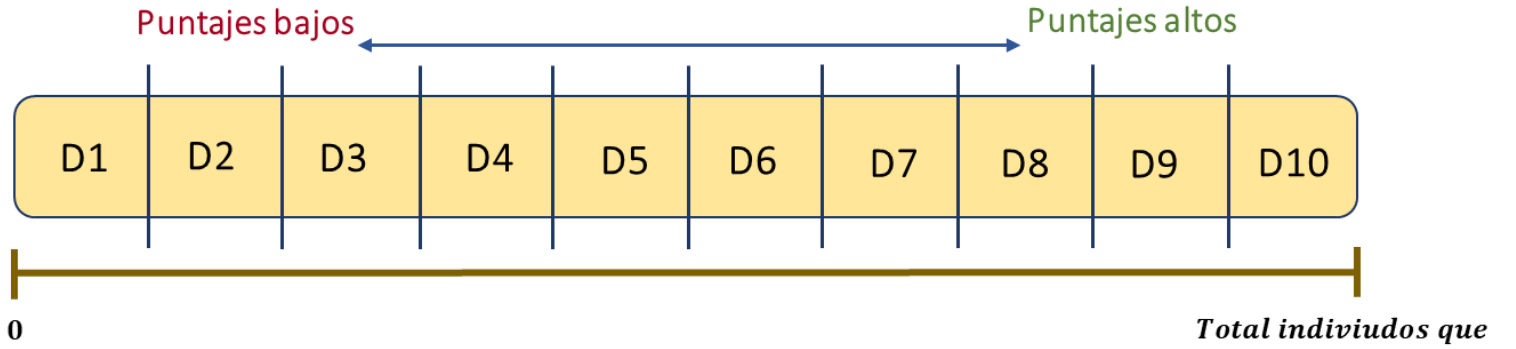




Descripciones cualitativas del desempeño en la prueba, cada nivel corresponde a un conjunto de competencias que el estudiante demostrar de acuerdo a las preguntas que responde.

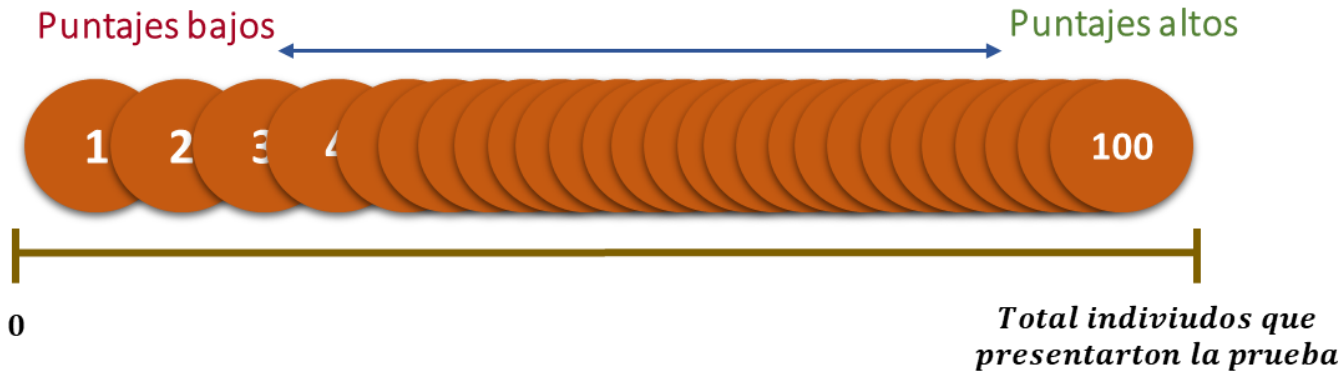
- Deciles

Son 10 agrupaciones que se encuentran ordenadas de mayor a menor de acuerdo a los puntajes obtenidos en el examen y la cantidad individuos que la presentaron.



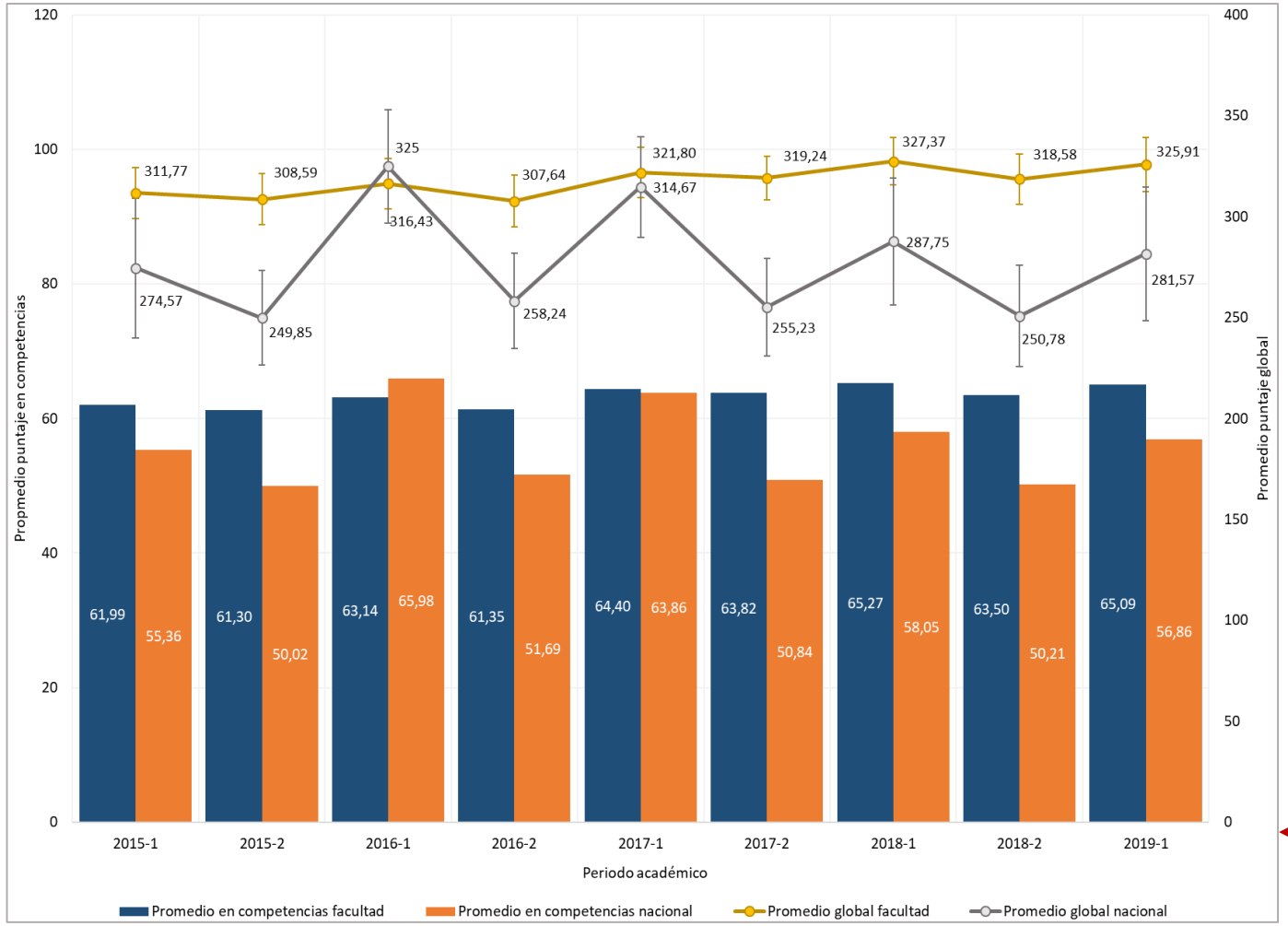
- Percentiles

Son 100 agrupaciones que se encuentran ordenadas de mayor a menor de acuerdo a los puntajes obtenidos en el examen y la cantidad individuos que la presentaron.

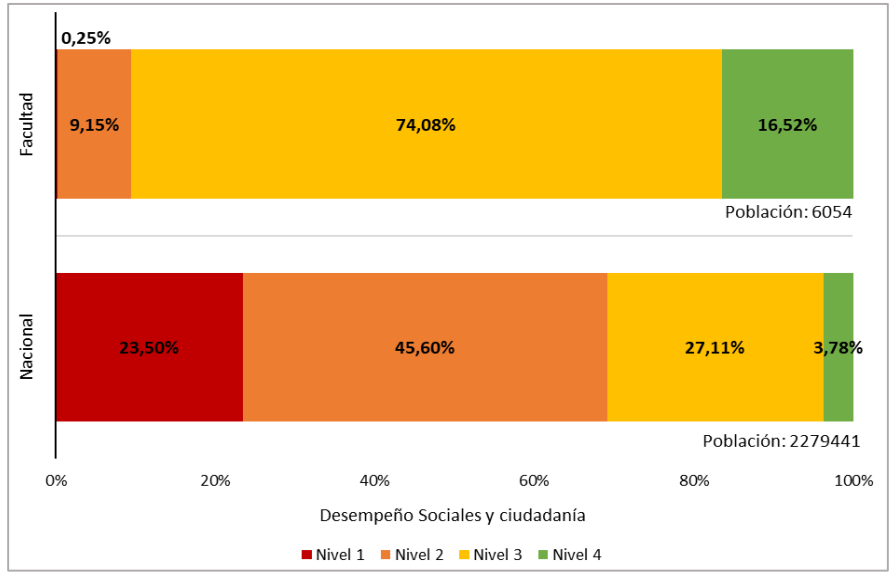


Estamos preparando un informe

Comparación entre los resultados nacionales y los de la Facultad



Niveles de desempeño

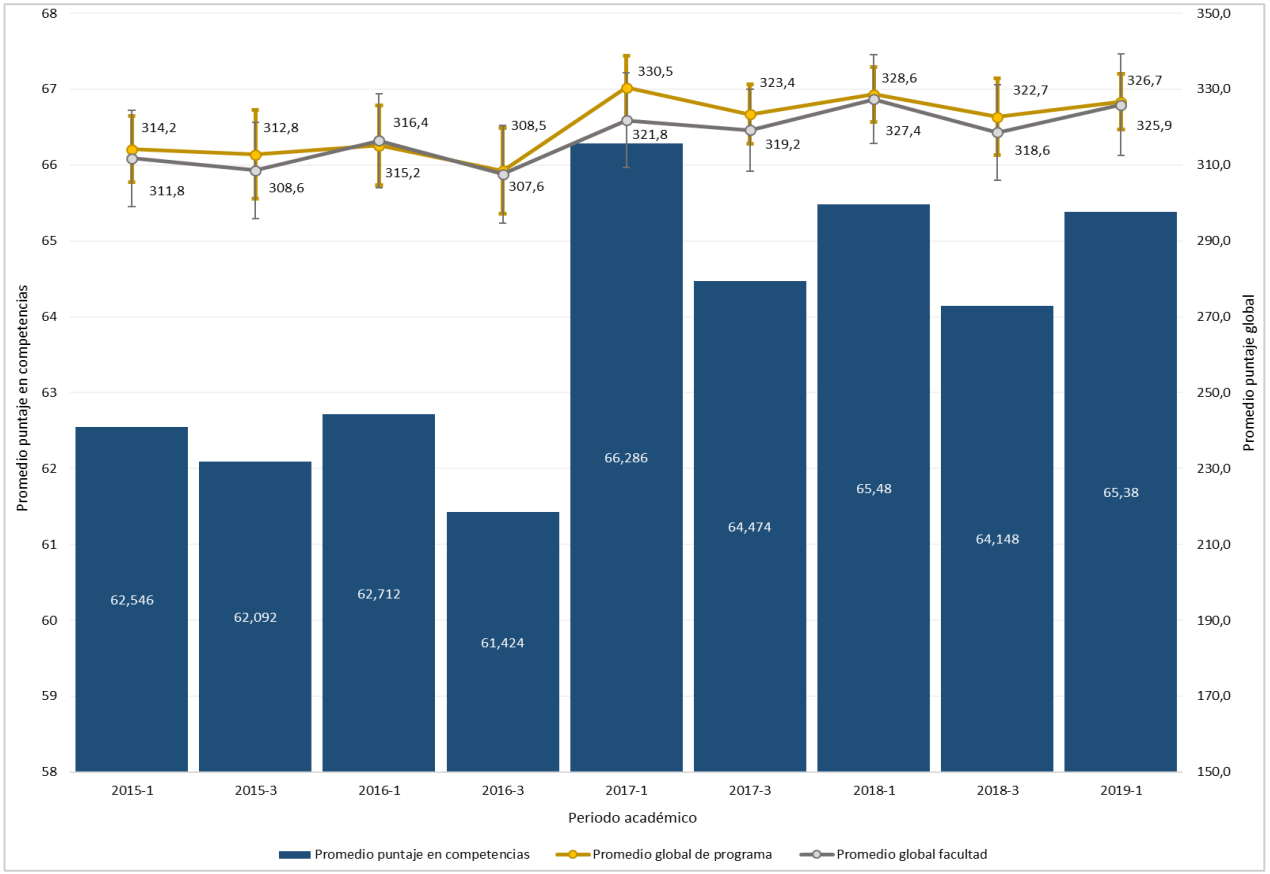


Promedio puntaje global, desviación estándar y promedio en competencias

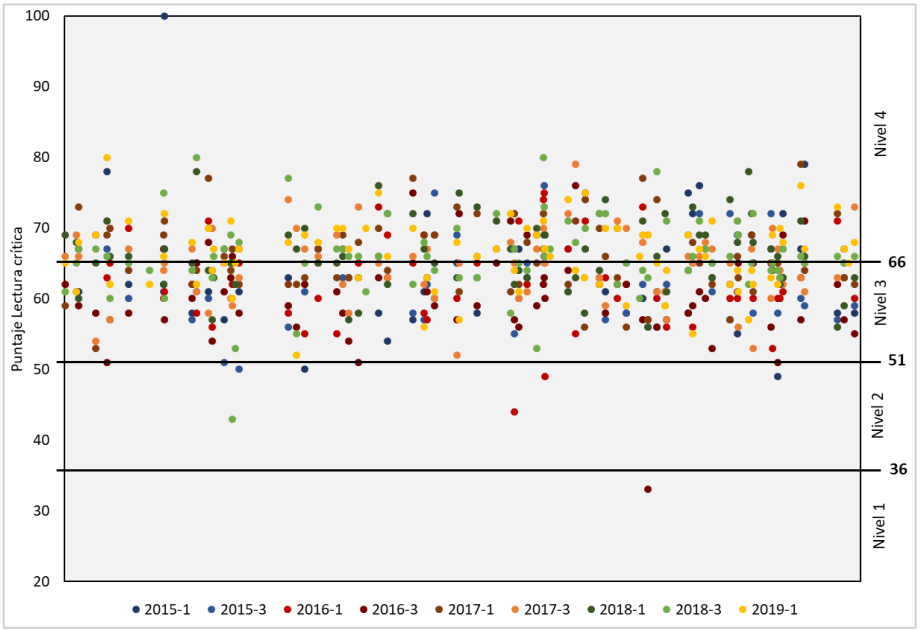
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Prueba Saber 11

Resultados por programa

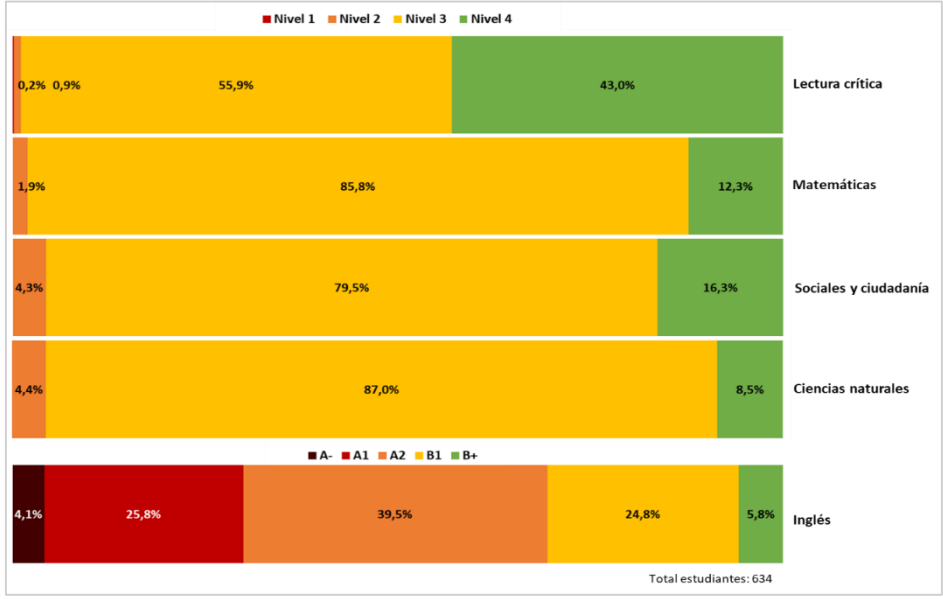


Promedio puntaje global en comparación con la facultad, desviación estándar y promedio en competencias



Puntaje y nivel de desempeño de cada competencia por estudiante 2015-1 a 2019-1

Niveles de desempeño



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Es el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior.

Son objeto de evaluación las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas de pregrado (75 % de los créditos aprobados), incluyendo aquellas genéricas que son necesarias para el adecuado desempeño profesional o académico independientemente del programa que hayan cursado, y las competencias específicas que son definidas por el Ministerio de Educación Nacional, con la participación de la comunidad académica, profesional y del sector productivo, teniendo en cuenta los elementos disciplinares fundamentales de la formación superior que son comunes a grupos de programas en una o más áreas del conocimiento.

Objetivos

Decreto 3963 de 2009 del Ministerio de Educación Nacional

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.
- Producir indicadores de valor agregado de la educación superior en relación con el nivel de competencias de quienes ingresan a este nivel.
- Proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.
- Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas que soporten el proceso de toma de decisiones.

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Ecaes - evaluación de competencias específicas

2004-2010

Saber Pro – Evaluación de competencias genéricas

2010-2015

Alineación de los exámenes – Saber TyT

2016

Competencias

Afirmaciones

Evidencias

Módulo de competencias genéricas

- Necesarias para un adecuado desempeño profesional o académico.

Módulo de competencias específicas

- De las 40 existentes se realiza una combinatoria de acuerdo al grupo de referencia en el que se encuentra el programa.

Lectura crítica (LC)	• Identificar y entender los contenidos locales que conforman un texto. (25%) • Comprender cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global. (40%) • Reflexionar a partir de un texto y evaluar su contenido. (35%)
Razonamiento cuantitativo (RC)	• Interpretar y representar. (34%) • Formular y ejecutar. (33%) • Argumentar. (33%)
Competencias ciudadanas (CC)	• Argumentar. (20%) • Conocer. (30%) • Reconocer el multiperspectivismo. (30%) • Presentar pensamiento reflexivo y sistémico. (20%)
Comunicación escrita (CE)	• Plantear el texto, organizar el texto y usar el lenguaje adecuadamente.
Inglés (I)	• Evalúan los niveles establecidos por el Marco Común Europeo con base en los componentes de lectura y escritura.

Grupo de referencia

Es una agrupación de programas académicos con características de formación similares, la cual permite a los evaluados comparar sus resultados en cada módulo, genérico o específico, con los obtenidos por evaluados de otros programas del mismo grupo de referencia.

Los grupos de referencia están establecidos de acuerdo a la clasificación de programas del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional y la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) de la Unesco.

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Grupo de referencia	Proyectos curriculares
Administración y Afines	1
Bellas Artes y Diseño	4
Ciencias Naturales y Exactas	1
Ciencias Sociales	2
Educación	9
Ingeniería	17
Tecnología en TIC	1
Tecnológico en Ingeniería e Industria	8
Total	**43**

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Facultad de Artes - ASAB

Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Bellas Artes y Diseño	Arte danzario
	Artes escénicas
	Artes musicales
	Artes plásticas y visuales

Facultad de Ciencias y Educación

Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Ciencias sociales	Archivística y Gestión de la Información Digital
	Comunicación Social y Periodismo
Educación	Licenciatura en biología
	Licenciatura en educación básica con énfasis en ciencias sociales
	Licenciatura en educación básica con énfasis en educación artística
	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana
	Licenciatura en educación básica con énfasis en inglés
	Licenciatura en educación básica con énfasis en matemáticas
	Licenciatura en física
	Licenciatura en pedagogía infantil
	Licenciatura en química
Ciencias naturales y Exactas	Matemáticas

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Facultad de Ingeniería

Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Ingeniería	Ingeniería catastral y geodesia
	Ingeniería de sistemas
	Ingeniería eléctrica
	Ingeniería electrónica
	Ingeniería industrial

Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Administración y Afines	Administración deportiva
Ingeniería	Ingeniería ambiental
	Ingeniería forestal
	Ingeniaría topográfica
	Ingeniería sanitaria
	Administración ambiental
Tecnológico en Ingeniería e Industria	Tecnología en gestión ambiental y servicios públicos
	Tecnología en saneamiento ambiental
	Tecnología en topografía

Facultad Tecnológica

Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Ingeniería	Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería de producción por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería en Telemática por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos
	Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos
Tecnológico en Ingeniería, Industria y Minas	Tecnología en Electrónica Industrial por Ciclos Propedéuticos
	Tecnología en Mecánica Industrial por Ciclos Propedéuticos
	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial por Ciclos Propedéuticos
	Tecnología en Construcciones Civiles por Ciclos Propedéuticos
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Potencia por Ciclos Propedéuticos
Tecnología en TIC	Tecnología en Sistematización de Datos por Ciclos Propedéuticos

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Promedio del puntaje global

Promedio simple de los puntajes obtenidos en los módulos de competencias genéricas

$$\left(\frac{LC + RC + CC + CE + I}{5}\right)$$

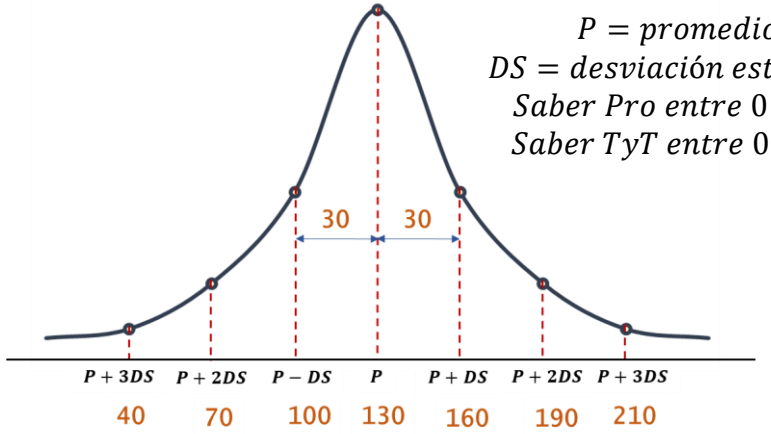
0 — 300 (Saber Pro) / 200 (Saber TyT)

Puntaje promedio en pruebas

Promedio simple de los puntajes obtenidos por los estudiantes en cada módulo de competencias genéricas

0 — 300

Desviación estándar



1. Conocer qué tan homogéneos o heterogéneos son los puntajes obtenidos por los estudiantes.

2. Realizar comparaciones entre un programa académico y los niveles de agregación.

3. Conocer los valores entre los que se encuentra el puntaje por módulo de competencia.

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

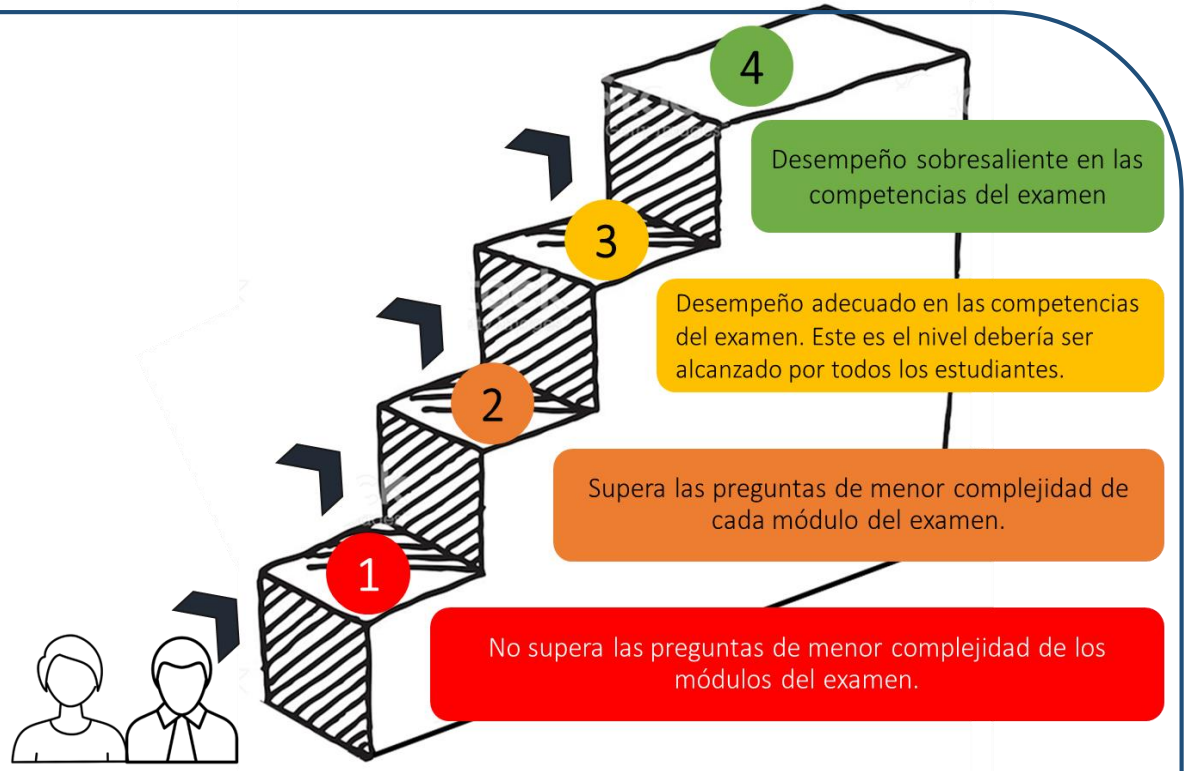
- Niveles de desempeño

Saber Pro

Competencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lectura crítica	0-125	126-160	161-200	201-300
Razonamiento cuantitativo	0-125	126-155	156-200	201-300
Competencias ciudadanas	0-125	126-160	161-200	201-300
Comunicación escrita	0-125	126-155	156-190	191-300

Saber TyT

Competencia	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Lectura crítica	0-80	81-100	101-120	121-200
Razonamiento cuantitativo	0-80	81-100	101-120	121-200
Competencias ciudadanas	0-80	81-100	101-120	121-200
Comunicación escrita	0-80	81-100	101-120	121-200

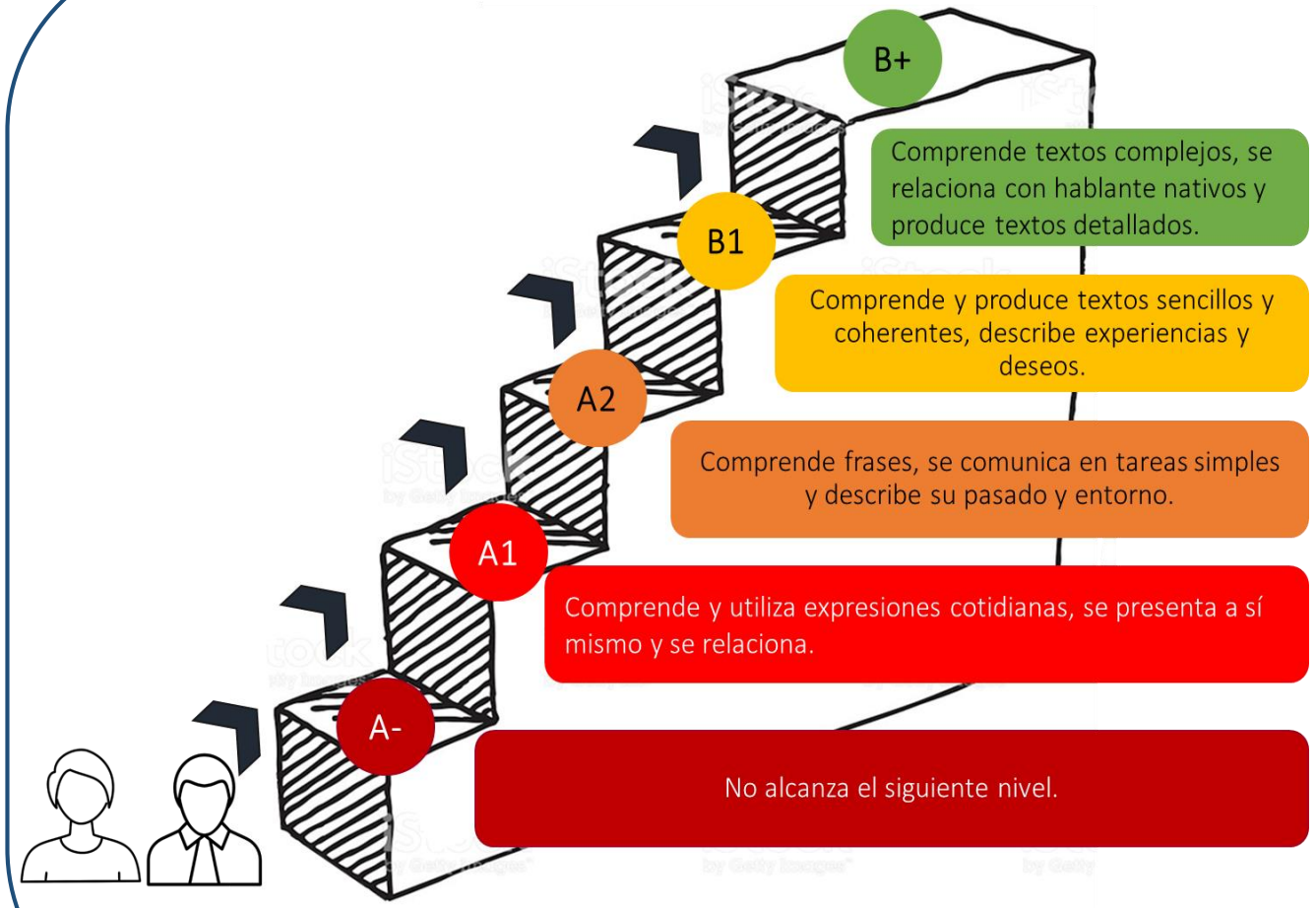


Descripción cualitativa de los resultados obtenidos por los estudiantes en las competencias genéricas, sirven para saber qué cantidad de estudiantes tuvieron un desempeño sobresaliente en las pruebas, y analizar el nivel de aprendizaje alcanzado a fin de trazar metas de mejoramiento.

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

- Niveles de desempeño



Saber Pro

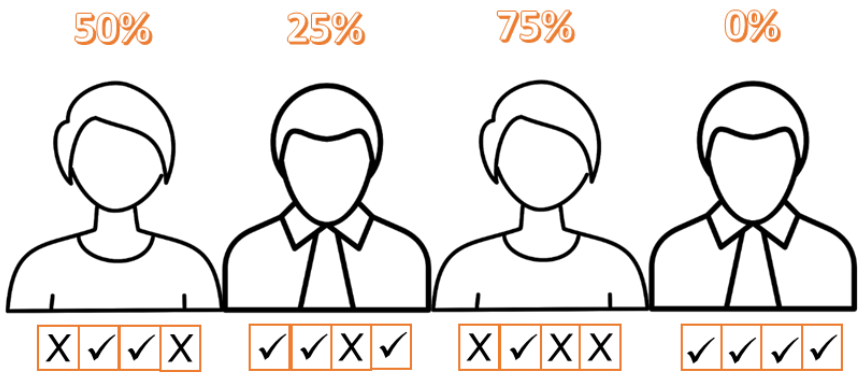
Competencia	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	0-122	123-145	146-170	171-199	200-300

Saber TyT

Competencia	A-	A1	A2	B1	B+
Inglés	0-85	86-105	106-125	126-145	146-200

- Afirmaciones

Son el porcentaje promedio de respuestas incorrectas de los evaluados, las cuales están vinculadas con enunciados que hacen referencia a conocimientos, habilidades y capacidades que se pretende inferir a partir de las respuestas marcadas por los estudiantes que presentan la prueba.



Promedio
37.5%

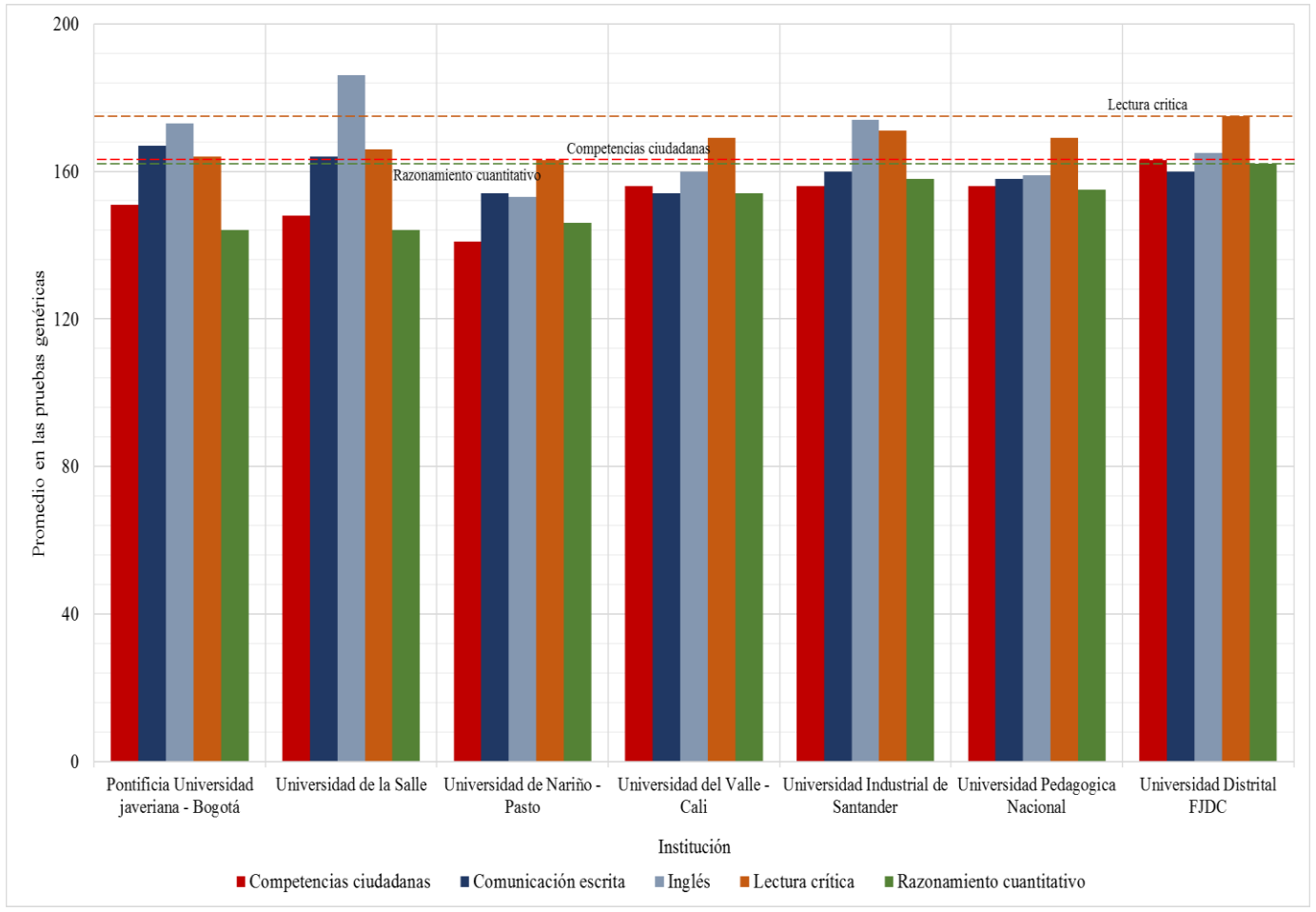
No están definidas para Comunicación escrita e Inglés

Afirmación	Año	Grupo de referencia	UD
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas	2016	64%	41%
	2017	59%	34%
	2018	59%	35%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	2016	59%	34%
	2017	58%	31%
	2018	56%	30%
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	2016	52%	25%
	2017	54%	29%
	2018	53%	28%

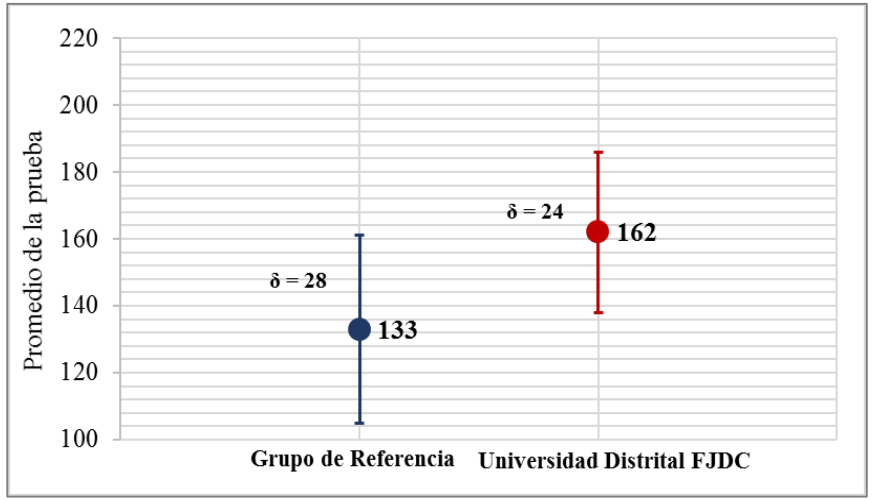
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

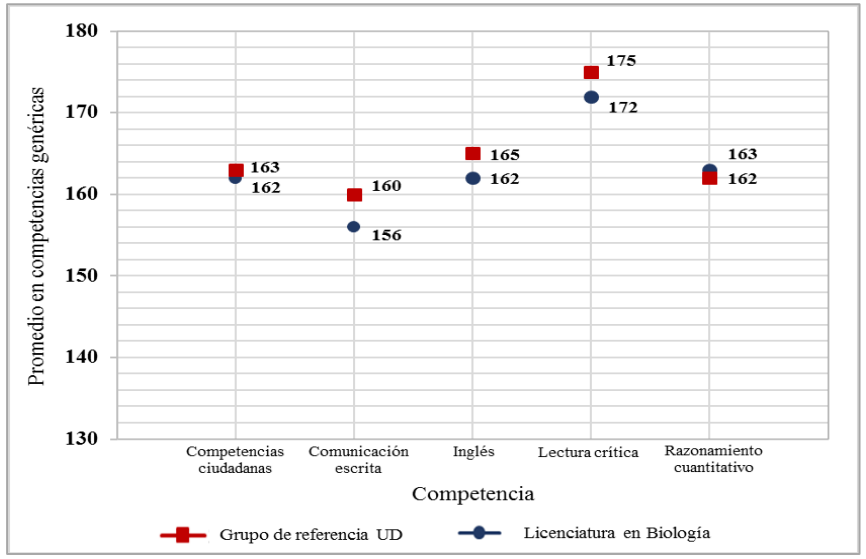
Comparación entre vecindades



Estamos preparando un informe



Comparación grupo de referencia Nacional



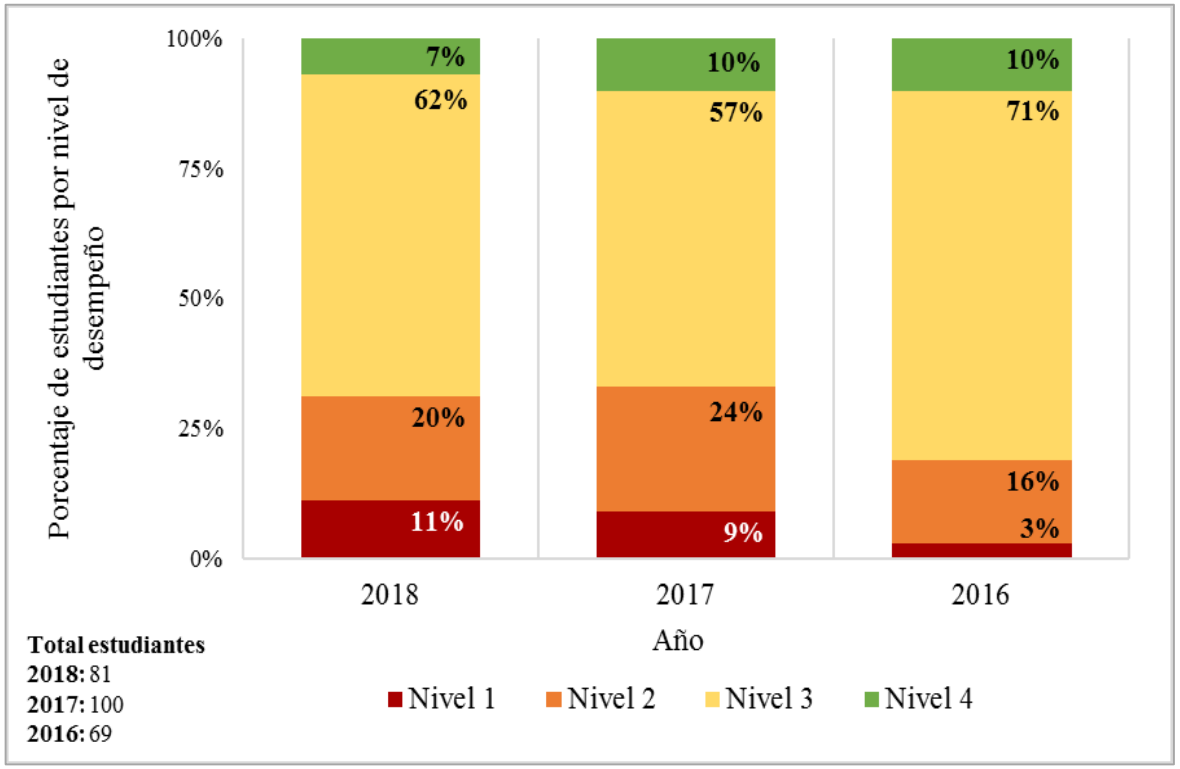
Comparación grupo de referencia UD

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Estamos preparando un informe

Niveles de rendimiento por competencia



Mejores Saber PRO

Programa	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Licenciatura en Biología	12	21	8	14	24	35
Licenciatura en Ciencias Sociales	8	13	21	21	40	28
Licenciatura en Educación Artística	1	5	2	4	12	11
Licenciatura en Humanidades Lengua Castellana	7	16	11	18	23	14
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés	19	22	27	30	33	23
Licenciatura en Matemáticas	5	5	1	10	14	4
Licenciatura en Física	2	5	5	4	16	4
Licenciatura en Pedagogía Infantil	6	6	5	11	13	30
Licenciatura en Química	8	8	8	18	18	12
Total	**68**	**101**	**88**	**130**	**193**	**161**
Total nivel nacional	670	730	850	1341	1537	1313
Porcentaje UD	**10,1%**	**13,8%**	**10,4%**	**9,7%**	**12,6%**	**12,3%**

Afirmaciones por programa y grupo de referencia

Afirmación	Año	Grupo de referencia	UD	Lic. Biología	Lic. Cienias Sociales
Analiza y evalúa la pertinencia y solidez de enunciados discursos.	2016	39%	17%	15%	14%
	2017	46%	26%	24%	19%
	2018	44%	25%	22%	15%

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Valor Agregado (VA)

Es un estudio que intenta medir cuánto aporta una institución a las competencias de sus estudiantes, los cuales ingresan con unas habilidades previas, por lo que sus capacidades al terminar el pregrado no se deben solo a lo que aprendió por su paso en él, sino también a lo que sabían antes de entrar al mismo.
Se intenta aislar lo aprendido en una institución de las condiciones iniciales, para medir de una forma más precisa la calidad en la formación académica.

Aporte Relativo (AR)

Tiene el propósito de medir la calidad de la educación superior en el país, haciendo el ejercicio de aislar del cálculo de Valor Agregado de factores que no están directamente relacionados con la educación impartida por las instituciones, basándose exclusivamente en los resultados individuales en SABER 11° y SABER PRO y analizando las diferencias en el VA de las instituciones que cuentan con estudiantes con resultados similares en la prueba Saber 11.

Saber 11

Saber PRO

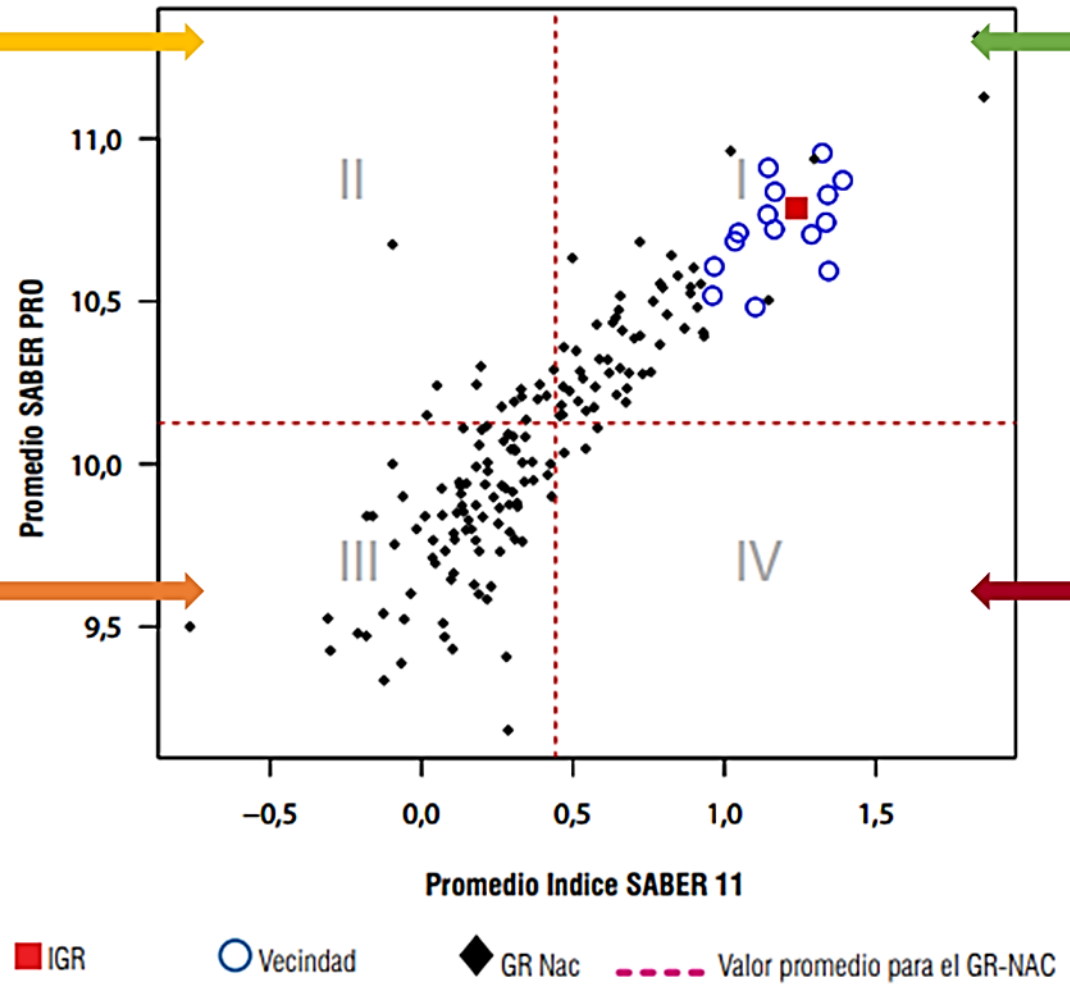
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Pruebas Saber PRO y Saber TyT

Valor agregado

Saber 11: nivel por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional

Saber 11: nivel por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes están por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional



Saber 11: nivel por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.
Saber PRO: puntajes que están por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.

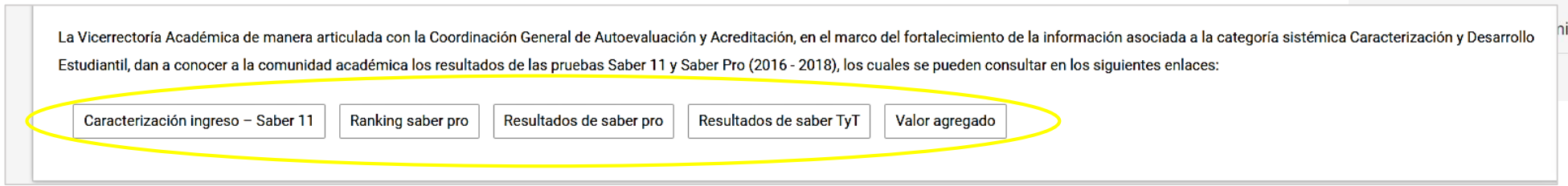
Saber 11: nivel por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes están por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Información

Acceso a los reportes

http://autoevaluacionyacreditacion.udistrital.edu.co/



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Gracias

Contacto:

acreditacion@udistrital.edu.co

estadisticasaa@udistrital.edu.co

3239300 Ext. 1398

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Fuentes externas de información que aportan a la consolidación del documento

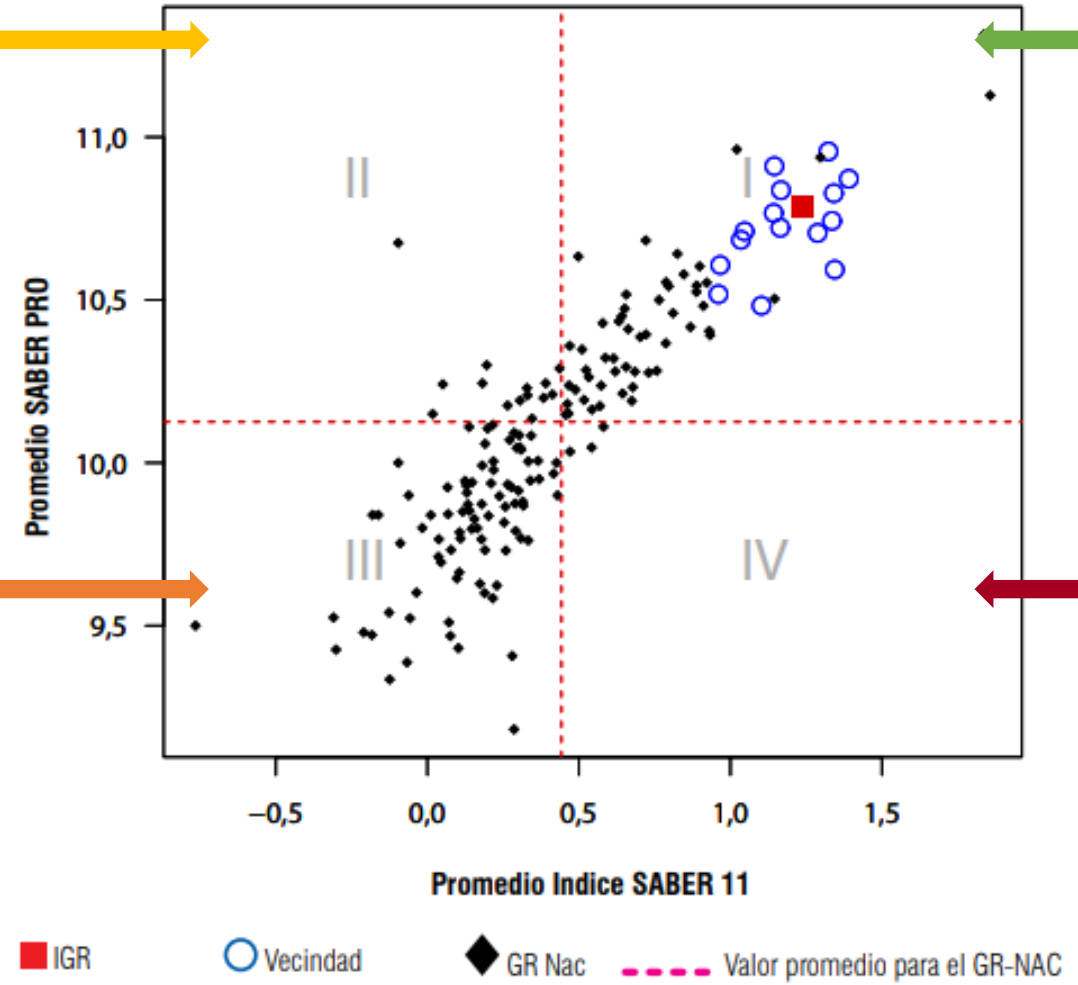
Las medidas de AR, conocidas en la literatura de investigación en educación como valor agregado, reflejan la diferencia entre el nivel de desarrollo de determinada competencia, observada en SABER PRO para sus estudiantes, y el que se esperaría de ellos según la estimación que se obtiene, a partir de los resultados obtenidos en el examen SABER 11°, mediante modelos de predicción.

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Evaluar el acompañamiento

Saber 11: nivel por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional

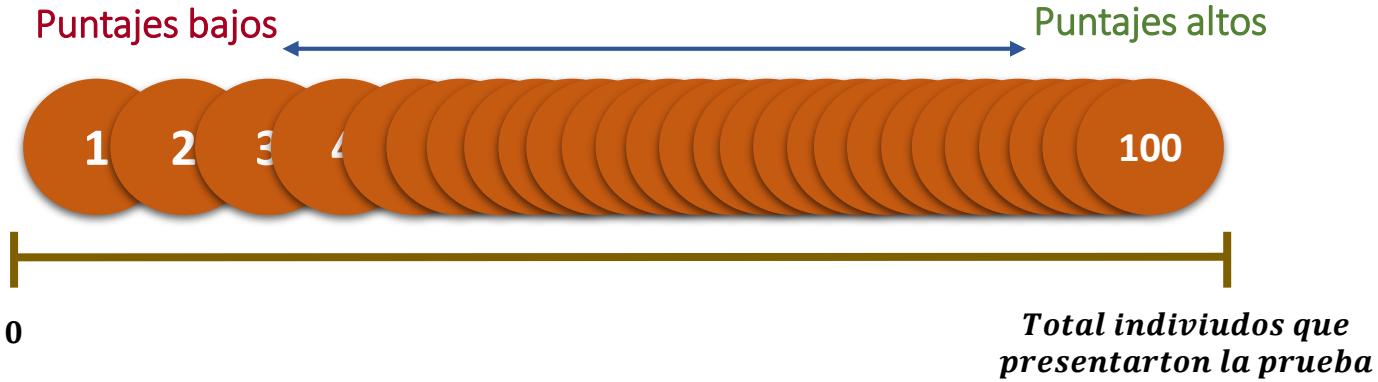
Saber 11: nivel por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes están por debajo del promedio del grupo de referencia a nivel nacional

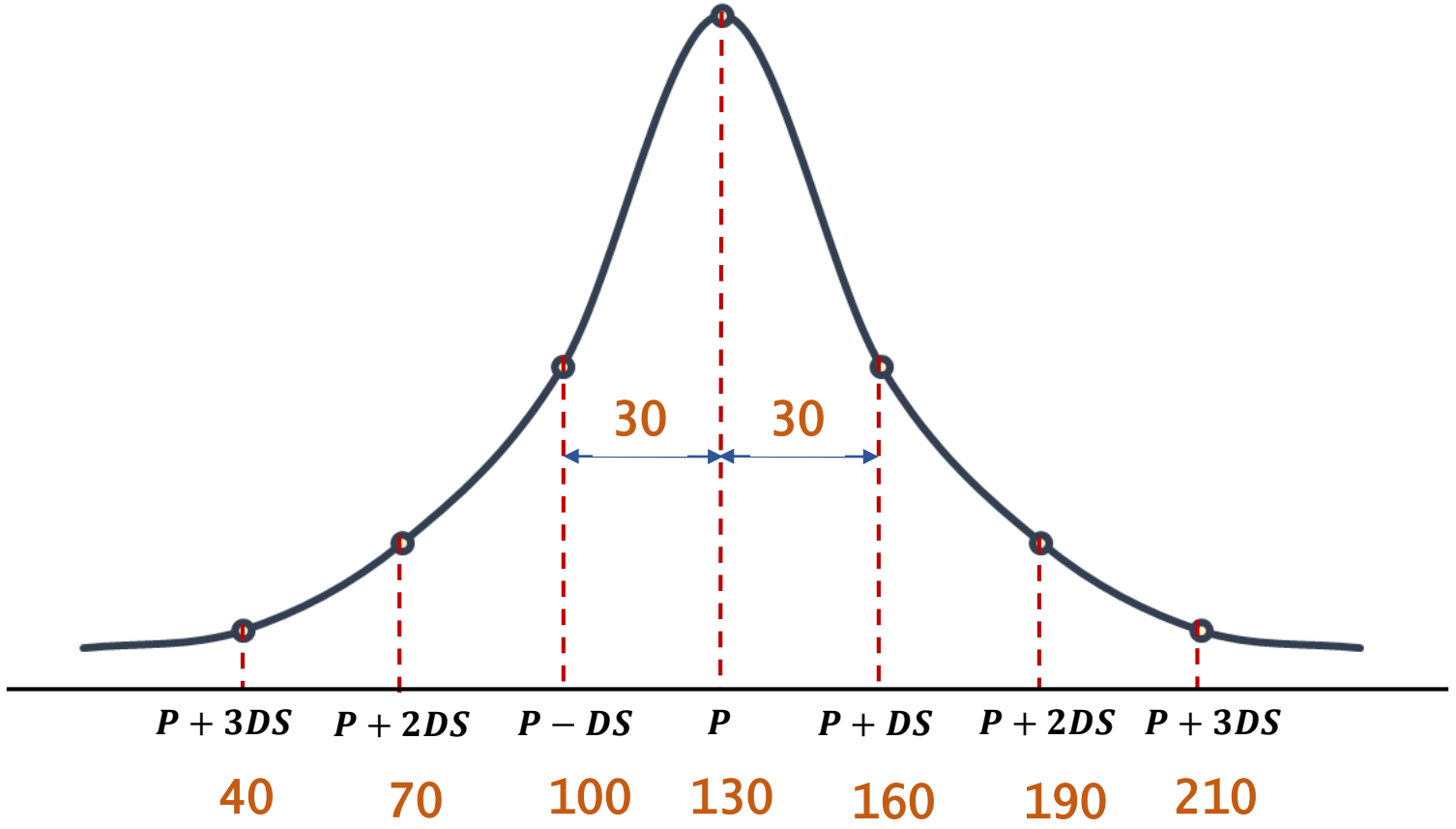


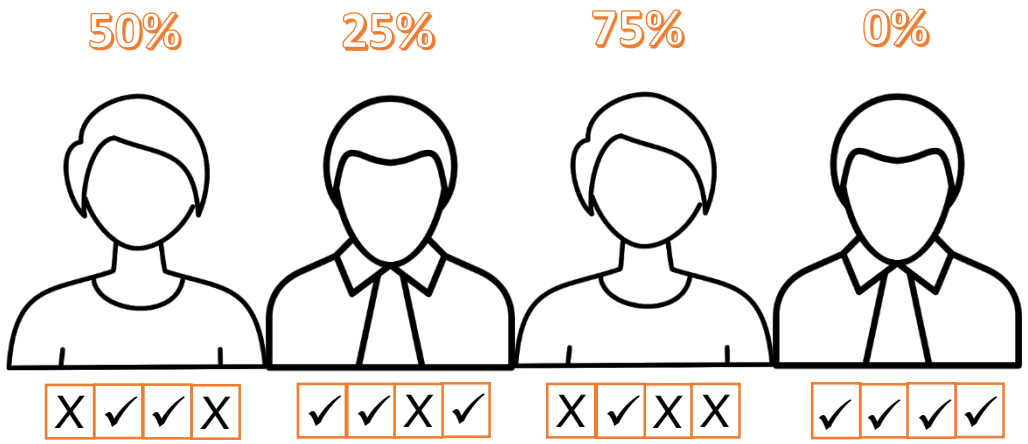
Saber 11: nivel por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.
Saber PRO: puntajes que están por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.

Saber 11: nivel por encima del promedio del grupo de referencia a nivel nacional
Saber PRO: puntajes están por debajo
del promedio del grupo de referencia a nivel nacional.

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
Acreditación Institucional de Alta Calidad

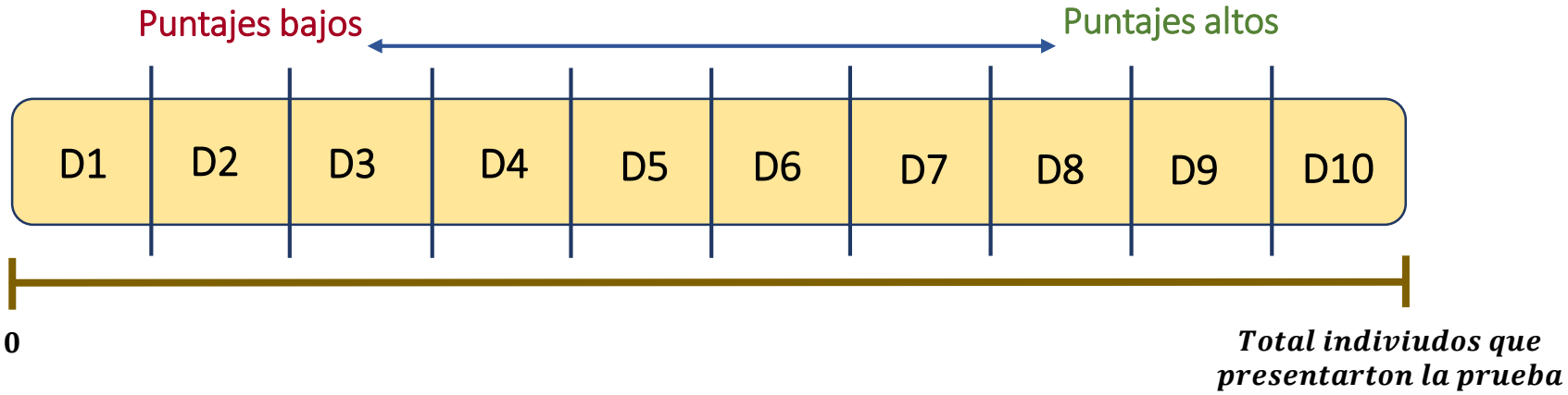




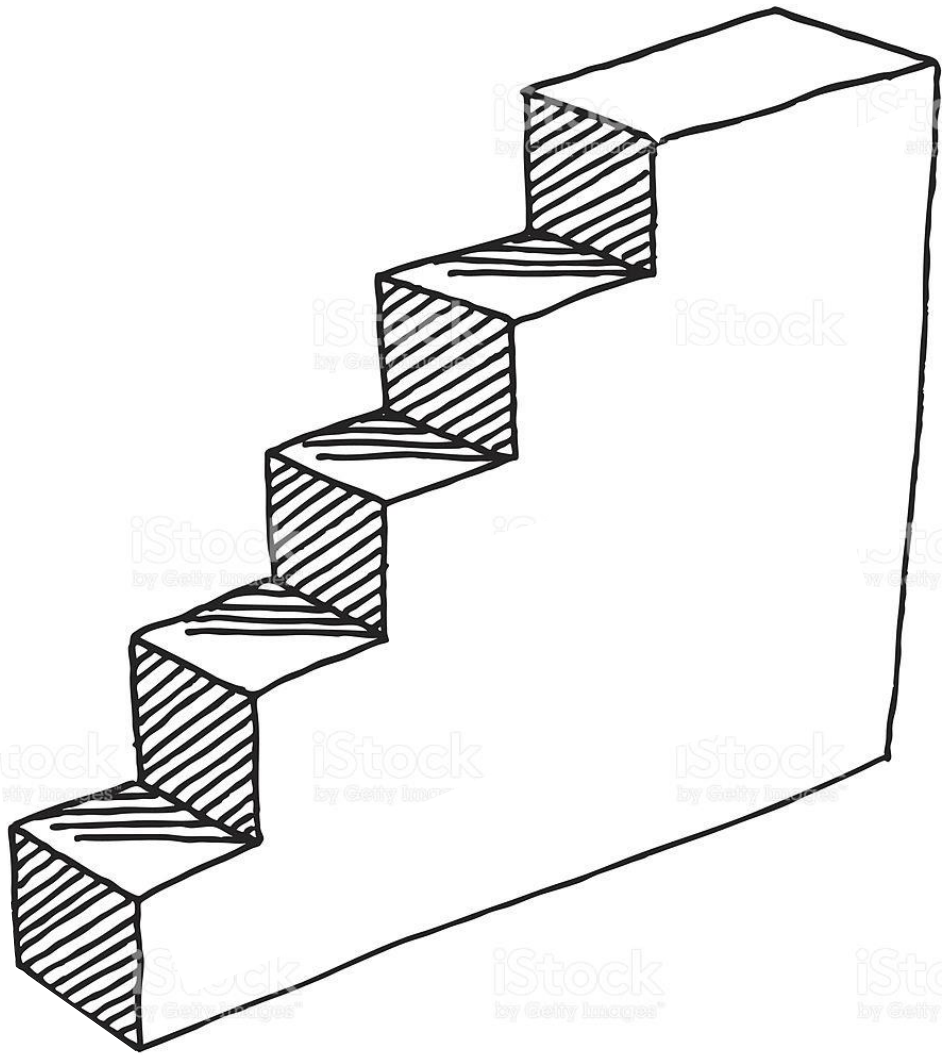


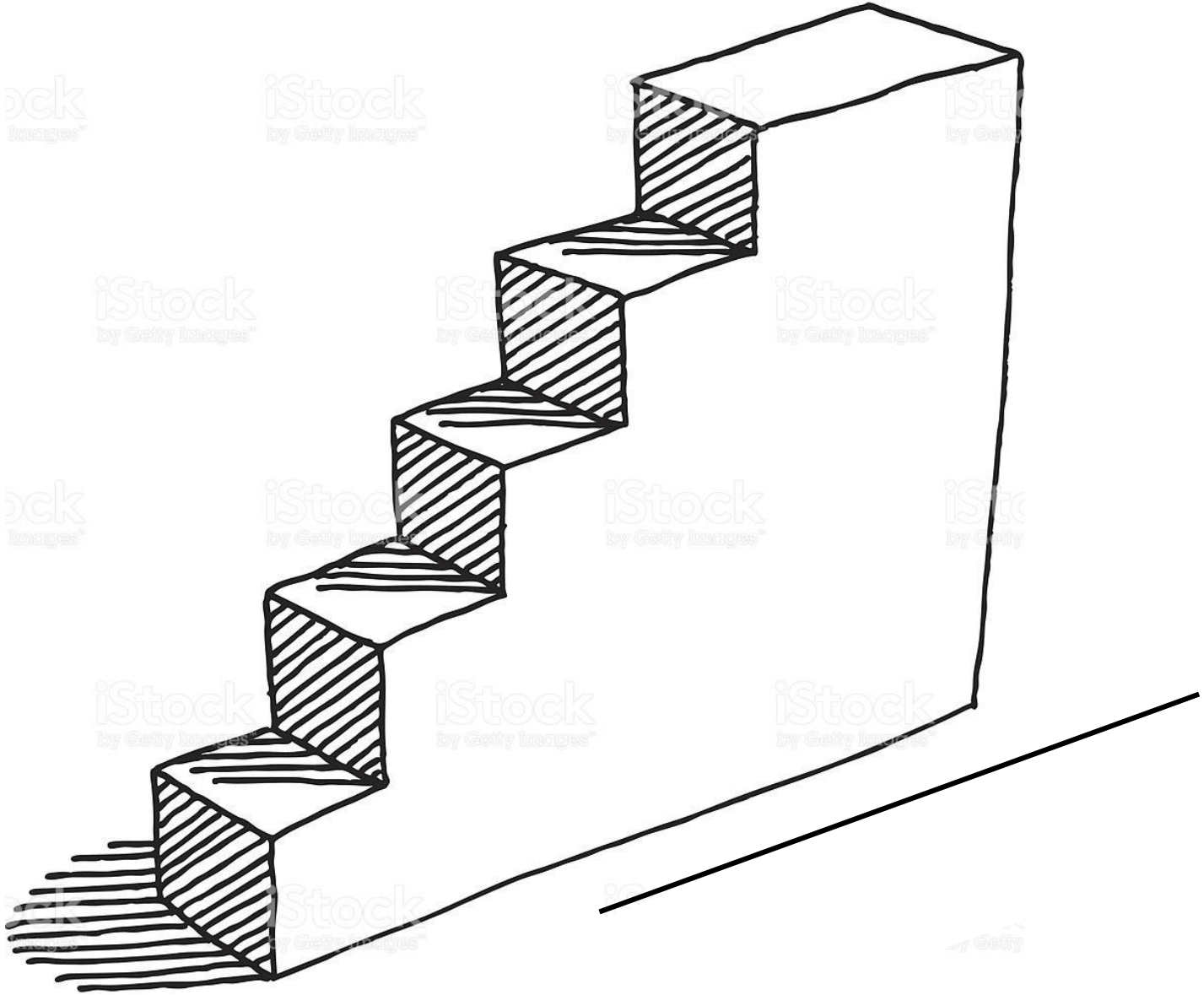
Promedio

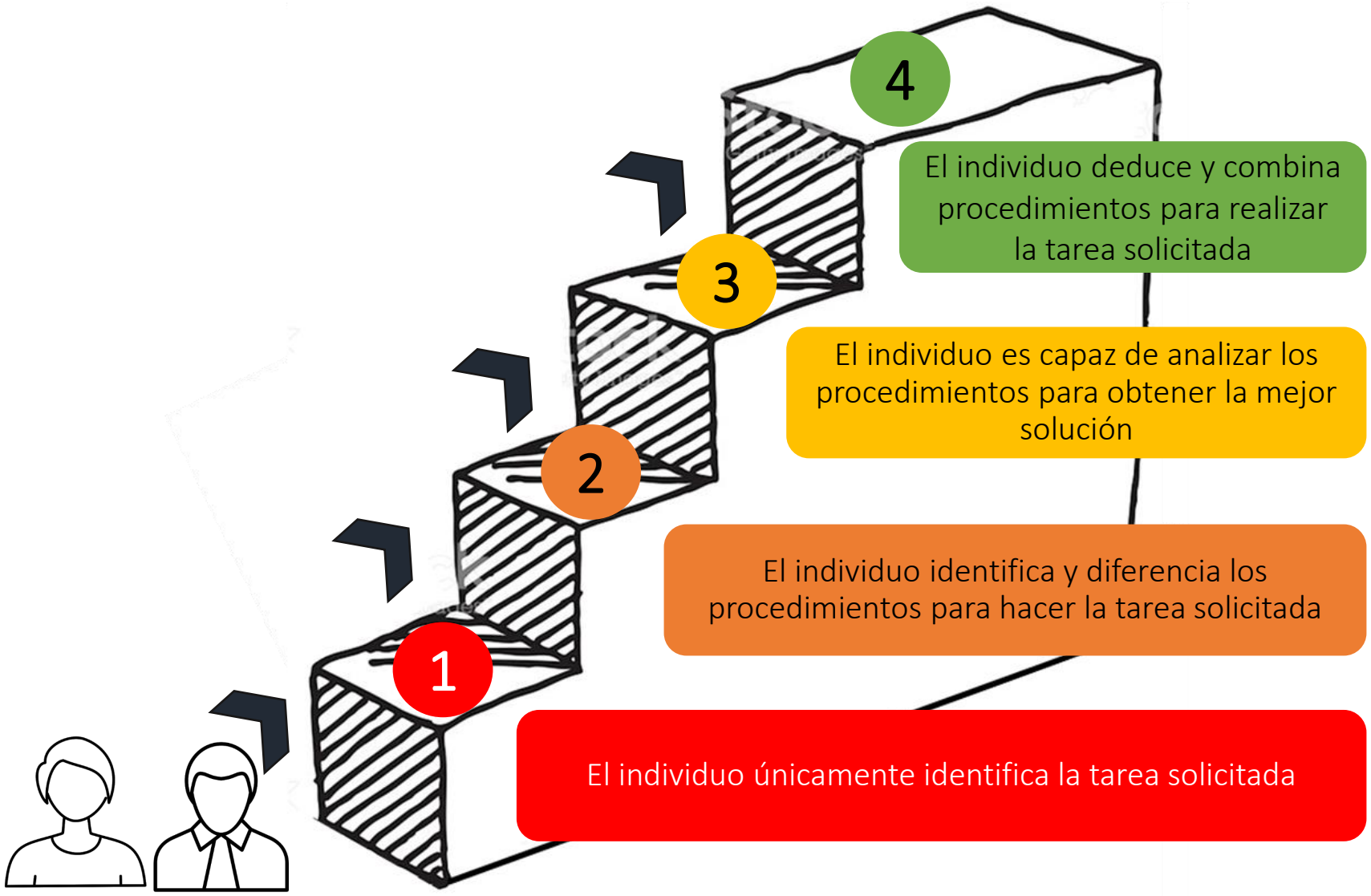
37.5%

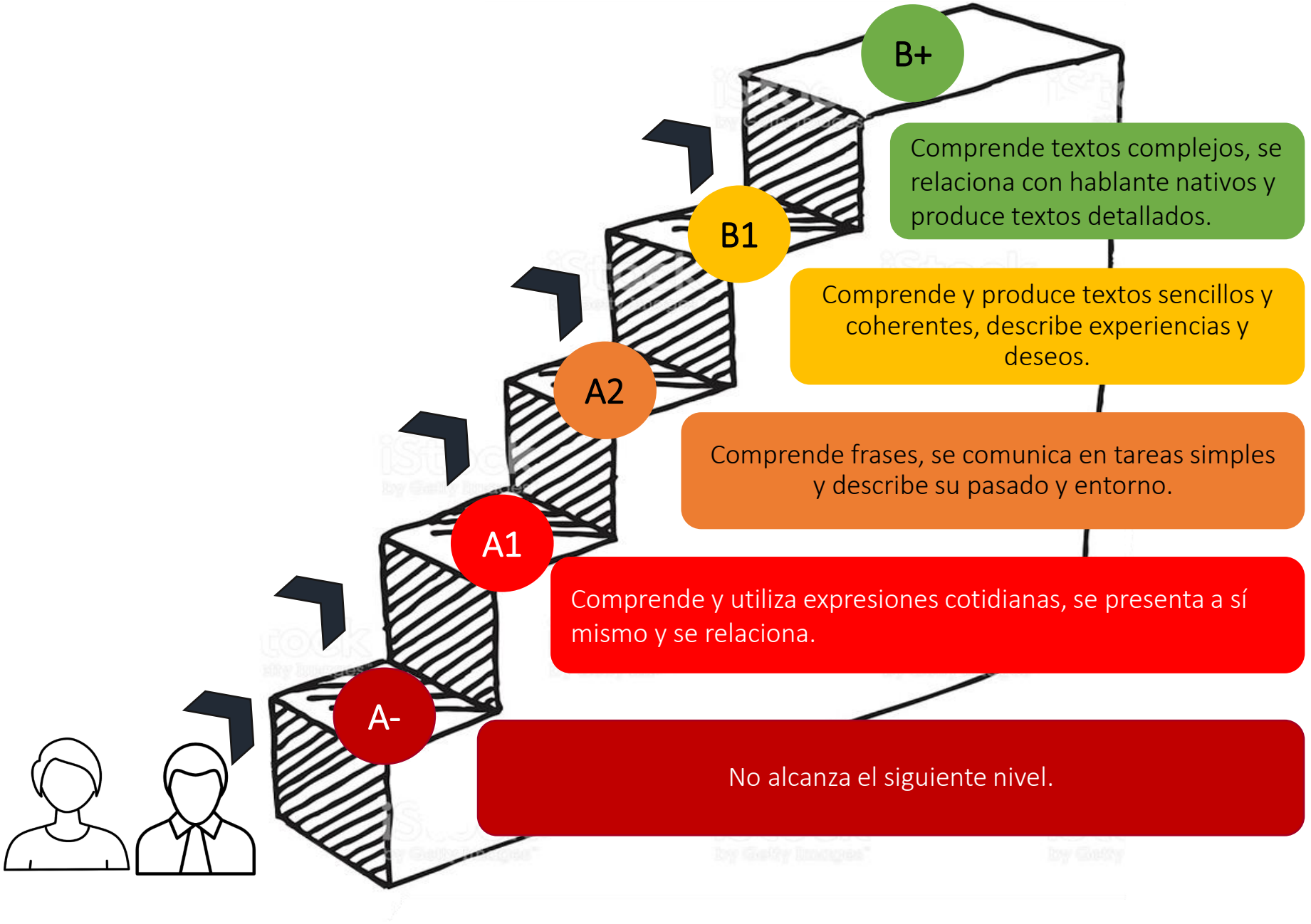


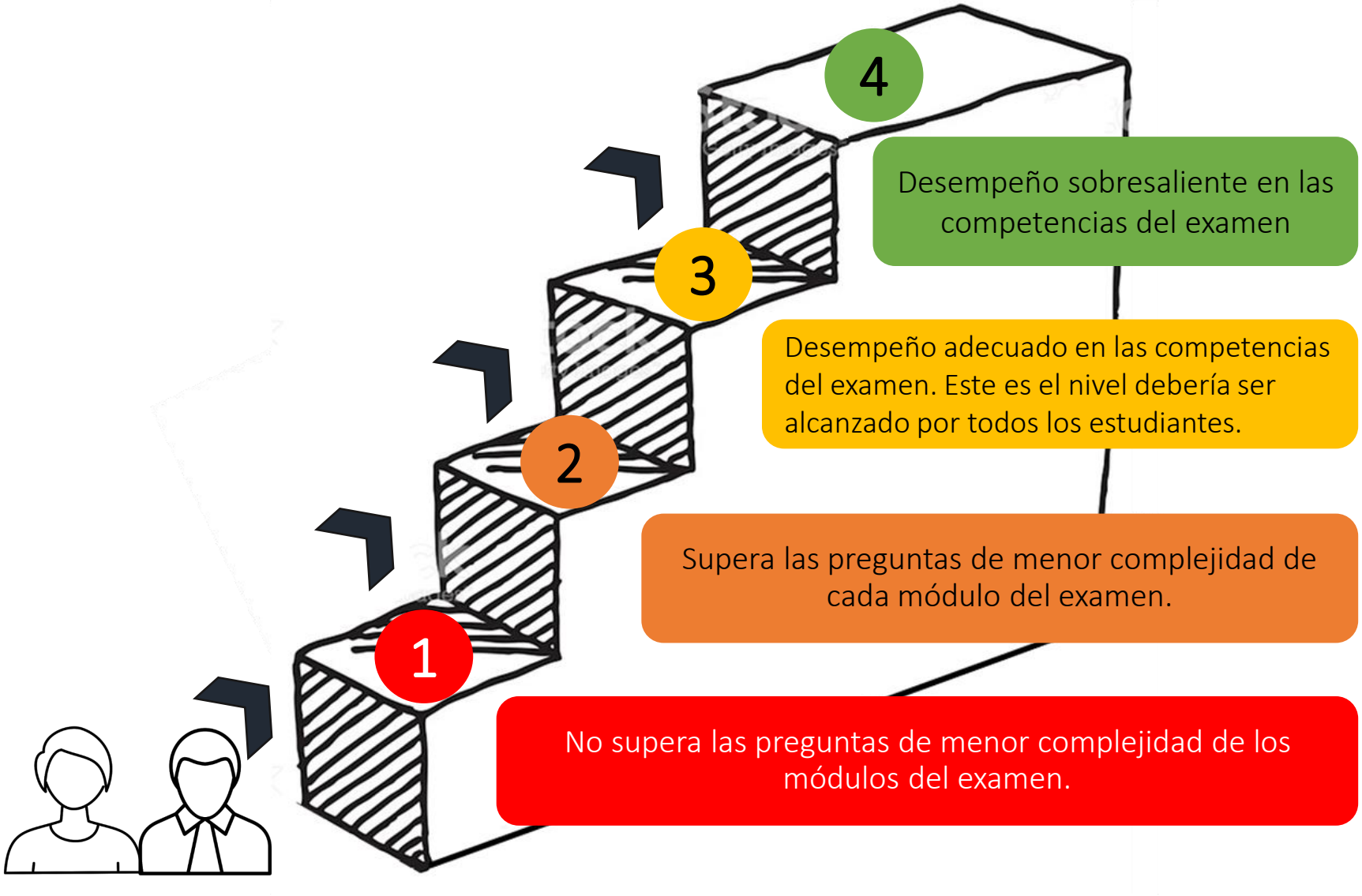
Grupo de referencia	Proyecto Curricular
Ingeniería	Ingeniería catastral y geodesia
	Ingeniería de sistemas
	Ingeniería eléctrica
	Ingeniería electrónica
	Ingeniería industrial

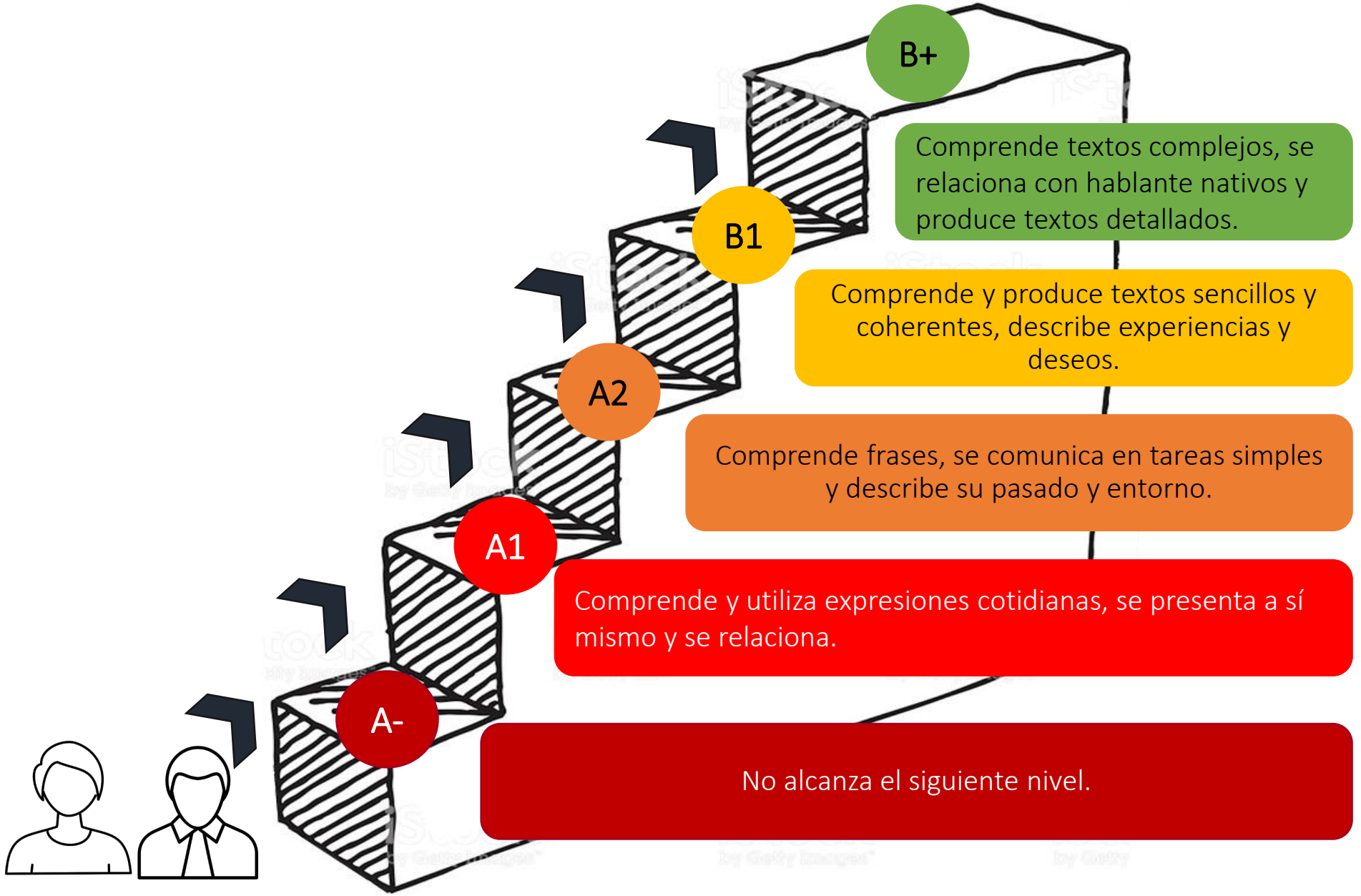





4
El individuo deduce y combina procedimientos para realizar la tarea solicitada
3
El individuo es capaz de analizar los procedimientos para obtener la mejor solución
2
El individuo identifica y diferencia los procedimientos para hacer la tarea solicitada
1
El individuo únicamente identifica la tarea solicitada


B+
Comprende textos complejos, se relaciona con hablante nativos y produce textos detallados.
B1
Comprende y produce textos sencillos y coherentes, describe experiencias y deseos.
A2
Comprende frases, se comunica en tareas simples y describe su pasado y entorno.
A1
Comprende y utiliza expresiones cotidianas, se presenta a sí mismo y se relaciona.
A-
No alcanza el siguiente nivel.


4
Desempeño sobresaliente en las competencias del examen
3
Desempeño adecuado en las competencias del examen. Este es el nivel debería ser alcanzado por todos los estudiantes.
2
Supera las preguntas de menor complejidad de cada módulo del examen.
1
No supera las preguntas de menor complejidad de los módulos del examen.


B+
Comprende textos complejos, se relaciona con hablante nativos y produce textos detallados.
B1
Comprende y produce textos sencillos y coherentes, describe experiencias y deseos.
A2
Comprende frases, se comunica en tareas simples y describe su pasado y entorno.
A1
Comprende y utiliza expresiones cotidianas, se presenta a sí mismo y se relaciona.
A-
No alcanza el siguiente nivel.

La Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) forma parte de la familia internacional de Clasificaciones Económicas y Sociales de las Naciones Unidas, las cuales son empleadas a nivel mundial en la elaboración de estadísticas con el objetivo de acopiar y analizar datos comparables a nivel internacional de manera consistente. Dentro de estas, la CINE representa una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de estudio. Su elaboración es el resultado de un acuerdo internacional adoptado formalmente por la Conferencia General de los Estados Miembros de la UNESCO. 2. La CINE se ha concebido como un marco que facilita la clasificación de actividades educativas, tal como son definidas en los programas y las certificaciones otorgadas por estos, en categorías consensuadas a nivel internacional. En consecuencia, las definiciones y conceptos básicos de la CINE se han formulado de modo que sean universalmente válidos y aplicables al espectro total de sistemas educativos.

a fórmula que permite la estandarización de una distribución. Con una distribución me refiero a un conjunto de datos; Por ejemplo, sesiones captadas por el canal orgánico en cada uno de los meses de 2015.

Esta fórmula se calcula restando al dato, la media de la distribución y dividiendo el resultado por la desviación típica (la distancia que tiene dicho dato respecto de la media).

El resultado que arroja esta fórmula, permite **conocer cuánto de lejos está un dato concreto respecto de la media**.

Y lo traduce de una forma muy sencilla: La media pasa a ser 0, y si el dato arrojado tras aplicar la fórmula está por encima de la media será un dato positivo, y si está por debajo de la media, entonces será negativo. Es una técnica que sirve para normalizar los datos lo que nos permite comparar comparar conjuntos de datos distintos, bien porque esté en **unidades diferentes**, bien porque se trate de **volúmenes muy dispares**.