

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| <b>Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>   |   | <b>Código SNIES: 1301</b> |
| <b>Carácter Académico:</b>   | <b>Fecha de diligenciamiento del formulario: 14/04/2016</b> |                           |
| <b>Ciudad: Bogotá</b>  | <b>Año de Creación de la institución: 1948</b>              |                           |
| <b>Resolución de Acreditación:</b>   | <b>Acreditación o Reacreditación: A: R:</b>                 |                           |
| <b>Vigencia de la última acreditación:</b>   | <b>Fecha de la última acreditación:</b>                     |                           |
| <b>Nº Sedes: 1</b>   | <b>Nº de Programas por Sedes: 78</b>                        |                           |
| <b>Nº de Seccionales:</b>  | <b>Nº de programas por Seccional:</b>                       |                           |
| <b>Fecha estimada de solicitud de evaluación de condiciones iniciales. (si ya se encuentran en proceso, por favor registre la fecha de solicitud de la misma):</b> |   |                           |

**IMPORTANTE**

**ESTE FORMATO NO REEMPLAZA EL MODELO QUE SE DEBE DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ANTE EL CNA.**

A continuación se encuentran relacionadas las principales condiciones iniciales que debe cumplir una institución en el proceso de Acreditación Institucional, por favor registre la respuesta según los criterios que se encuentra antes de cada grupo de aspectos a evaluar. Recuerde que estas condiciones iniciales deben contar con evidencias objetivas del grado de cumplimiento (soportes verificables).

Tenga en cuenta que en la columna Actual Dic- 2015 se refiere al estado actual de la institución al corte de Diciembre de año 2015

**GRUPO 1**

**Para los ítems del 1 al 8 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.**

| CRITERIOS |     |
|-----------|-----|
| Si cumple | A   |
| No cumple | E   |
| No Aplica | N/A |

| ITEM | ASPECTOS CRITICOS   | ACTUAL DIC-2015 |
|------|---|-----------------|
| 1    | Cuenta con Personería Jurídica  | A               |
| 2    | Se encuentra inscrito el Rector o el Representante Legal de la institución ante el Ministerio de Educación Nacional.  | A               |
| 3    | Cuenta con Registro calificado expedido por el Ministerio de Educación Nacional en donde conste la autorización para desarrollar los programas que oferta la institución.       | A               |
| 4    | Tener al menos 5 años de funcionamiento continuo dentro de la ley en el carácter institucional en el que se presenta al proceso de acreditación institucional.                  | A               |
| 5    | No haber estado sancionada la institución ni sus programas en los últimos 5 años por incumplimiento de las normas de educación superior,  | A               |
| 6    | Cuenta con mínimo el 25% de programas acreditados. Si la institución cuenta con una sola sede.  | A               |
| 7    | Si tiene varias sedes aplica a Acreditación Multi-campus.: Programas acreditados en al menos el 75% de sedes, al menos un 10% de programas acreditables (pregrado y postgrado). | N/A             |
| 8    | Informes Financieros auditados de los dos últimos años.   | A               |

**INFORMACION DE LA INSTITUCION**
**Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
**Código SNIES: 1301**
**GRUPO 2**
**Para los ítems del 9 al 18 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.**

| CRITERIOS                      |     |
|--------------------------------|-----|
| Se cumple plenamente           | A   |
| Se cumple en alto grado        | B   |
| Se cumple aceptablemente       | C   |
| Se cumple insatisfactoriamente | D   |
| No se cumple                   | E   |
| No aplica                      | N/A |

| ITEM | ASPECTOS CRITICOS  | ACTUAL<br>DIC-2015 |
|------|--|--------------------|
| 9    | Cuenta con una política de Autoevaluación para Acreditación Institucional documentada y aprobada   | A                  |
| 10   | El Modelo de Autoevaluación para Acreditación Institucional esta diseñado específicamente para la IES, con participación de la comunidad y esta aprobado por la misma.   | A                  |
| 11   | El Modelo de Autoevaluación para Acreditación Institucional esta orientado hacia el Plan de desarrollo institucional.  | A                  |
| ITEM | ASPECTOS CRITICOS  | ACTUAL<br>DIC-2015 |
| 12   | Estar al día con los requerimientos de información para el Sistema Nacional de Información de la ES  | A                  |
| 13   | Cumplir con las normas legales establecidas para la educación superior   | A                  |
| 14   | Mantiene una comprobada estabilidad financiera   | A                  |
| 15   | Si es institución multi-campus: Realiza procesos de autoevaluación y plan de mejoramiento institucional incluyendo todas las sedes o seccionales.  | N/A                |
| 16   | Funciona la institución multi-campus como sistema académico integrado, interacción sistemática, que permita una visión holística y global de la IES.   | N/A                |
| 17   | Cuenta con un núcleo de profesores de tiempo completo que sea apropiado, en cantidad y calidad, a la naturaleza de la institución.   | B                  |
| 18   | Dispone de infraestructura locativa y logística (recursos bibliográficos, bases de datos, salas de cómputo, medio audiovisuales, laboratorios, talleres, clínicas, granjas experimentales, entre otras) que satisfaga las necesidades de la institución. | A                  |

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**
**Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
**Código SNIES: 1301**
**GRUPO 3**
**Para los ítems 19 al 37 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.**

| CRITERIOS  |   |
|--|---|
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado e implementado | A |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado                | B |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado                           | C |
| Se encuentra definido, documentado                                     | D |
| Se encuentra definido  | E |
| No está definido   | F |

| ITEM | ASPECTOS CRITICOS   | ACTUAL<br>DIC-2015 |
|------|---|--------------------|
| 19   | Misión formulada y documentada, coherente con su naturaleza y su definición institucional y de conocimiento público.  | A                  |
| 20   | Proyecto institucional (PEI) documentado que le sirva como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones. PEI apropiado, claro y debidamente aprobado.   | A                  |
| 21   | "Cuadro de la oferta académica" documentado, en donde se registra por cada programa el tipo, modalidad, estado y metodología, el programa educativo, fecha de acreditación, lugar de ofrecimiento, número de estudiantes.             | A                  |
| 22   | "Cuadro por dependencia académica" documentado, en donde figuren el número de profesores, dedicación y títulos académicos obtenidos.  | A                  |
| 23   | Listado de programas académicos documentado conducentes a título y número de estudiantes por programa.  | A                  |
| 24   | Registro documentado del año de iniciación de los programas académicos y el número de promociones de egresados.   | A                  |
| 25   | Planes de estudio de los programas académicos que se requiere acreditar para la Acreditación Institucional.   | A                  |
| 26   | Listado de la productividad académica de los profesores en donde se registre las publicaciones de artículos científicos, en revistas indexadas, libros, capítulos de libros, registros, patentes, creaciones artísticas, entre otros. | A                  |
| 27   | Listados de los Grupos de investigación por programa clasificados o reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.  | A                  |
| 28   | Convenios académicos nacionales e internacionales vigentes, activos y documentados.   | A                  |
| 29   | Programas de proyección social activos y documentados.  | A                  |
| 30   | Resultados documentados de las pruebas Saber-Pro  | A                  |
| 31   | Estatuto General vigente, apropiado, claro y debidamente aprobado.  | A                  |

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**
**Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**      **Código SNIES: 1301**

|             |   |                            |
|-------------|---|----------------------------|
| <b>32</b>   | Estatutos y reglamentos de profesores, con políticas de selección y vinculación, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución.                             | A                          |
| <b>ITEM</b> | <b>ASPECTOS CRITICOS</b>  | <b>ACTUAL<br/>DIC-2015</b> |
| <b>33</b>   | Estatutos y reglamentos de estudiantes, con políticas de admisión, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución.   | A                          |
| <b>34</b>   | Régimen organizacional definido y documentado.  | A                          |
| <b>35</b>   | Proceso de implementación de la norma NTCGP 1000  | B                          |
| <b>36</b>   | Descripción de la infraestructura física  | A                          |
| <b>37</b>   | Descripción de los recursos bibliográficos pertinentes a los programas.   | A                          |
| <b>28</b>   | Evidencia documentada del uso de los recursos bibliográficos  | A                          |
| <b>39</b>   | Descripción de los Recursos logísticos por programa   | A                          |
| <b>40</b>   | Cuenta con programas de Bienestar Institucional orientado al área de Salud, Cultura, Desarrollo Social, Promoción Socio-económica, Recreación y Deporte de todos sus miembros | A                          |

**RESULTADO**

A continuación se presenta el resultado final del ejercicio de valoración de los principales aspectos críticos de las Condiciones Iniciales requeridas en el proceso de Acreditación Institucional.

|   |          |  |
|---|----------|--|
|    | Verde    | Indica el cumplimiento del aspecto crítico en alto grado .                     |
|    | Amarilla | Indica que el cumplimiento es parcial o aceptable, implica un riesgo de falla. |
|  | Roja     | Indican el NO cumplimiento del aspecto crítico.                                |

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**
**Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
**Código SNIES: 1301**

| ITEM | ASPECTOS CRITICOS   | ACTUAL<br>DIC-2015 | ESTADO |
|------|---|--------------------|--------|
| 1    | Cuenta con Personería Jurídica  | 100%               | ●      |
| 2    | Se encuentra inscrito el Rector o el Representante Legal de la institución ante el Ministerio de Educación Nacional.  | 100%               | ●      |
| 3    | Cuenta con Registro calificado expedido por el Ministerio de Educación Nacional en donde conste la autorización para desarrollar los programas que oferta la institución.       | 100%               | ●      |
| 4    | Tener al menos 5 años de funcionamiento continuo dentro de la ley en el carácter institucional en el que se presenta al proceso de acreditación institucional.                  | 100%               | ●      |
| 5    | No haber estado sancionada la institución ni sus programas en los últimos 5 años por incumplimiento de las normas de educación superior,  | 100%               | ●      |
| 6    | Cuenta con mínimo el 25% de programas acreditados. Si la institución cuenta con una sola sede.  | 100%               | ●      |
| 7    | Si tiene varias sedes aplica a Acreditación Multi-campus.: Programas acreditados en al menos el 75% de sedes, al menos un 10% de programas acreditables (pregrado y postgrado). |                    |        |
| 8    | Informes Financieros auditados de los dos últimos años.   | 100%               | ●      |
| 9    | Cuenta con una política de Autoevaluación para Acreditación Institucional documentada y aprobada  | 100%               | ●      |
| 10   | El Modelo de Autoevaluación para Acreditación Institucional esta diseñado específicamente para la IES, con participación de la comunidad y esta aprobado por la misma.          | 100%               | ●      |
| 11   | El Modelo de Autoevaluación para Acreditación Institucional esta orientado hacia el Plan de desarrollo institucional.   | 100%               | ●      |
| 12   | Estar al día con los requerimientos de información para el Sistema Nacional de Información de la ES   | 100%               | ●      |
| 13   | Cumplir con las normas legales establecidas para la educación superior  | 100%               | ●      |
| 14   | Mantiene una comprobada estabilidad financiera  | 100%               | ●      |
| 15   | Si es institución multi-campus: Realiza procesos de autoevaluación y plan de mejoramiento institucional incluyendo todas las sedes o seccionales.                               |                    |        |

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**
**Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
**Código SNIES: 1301**

| ITEM | ASPECTOS CRITICOS  | ACTUAL<br>DIC-2015 | ESTADO  |
|------|--|--------------------|---|
| 16   | Funciona la institución multi-campus como sistema académico integrado, interacción sistemática, que permita una visión holística y global de la IES.   |                    |   |
| 17   | Cuenta con un núcleo de profesores de tiempo completo que sea apropiado, en cantidad y calidad, a la naturaleza de la institución.   | 80%                |    |
| 18   | Dispone de infraestructura locativa y logística (recursos bibliográficos, bases de datos, salas de cómputo, medio audiovisuales, laboratorios, talleres, clínicas, granjas experimentales, entre otras) que satisfaga las necesidades de la institución. | 100%               |    |
| 19   | Misión formulada y documentada, coherente con su naturaleza y su definición institucional y de conocimiento público.   | 100%               |    |
| 20   | Proyecto institucional (PEI) documentado que le sirva como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones. PEI apropiado, claro y debidamente aprobado.  | 100%               |    |
| 21   | "Cuadro de la oferta académica" documentado, en donde se registra por cada programa el tipo, modalidad, estado y metodología, el programa educativo, fecha de acreditación, lugar de ofrecimiento, número de estudiantes.                                | 100%               |    |
| 22   | "Cuadro por dependencia académica" documentado, en donde figuren el número de profesores, dedicación y títulos académicos obtenidos.   | 100%               |    |
| 23   | Listado de programas académicos documentado conducentes a título y número de estudiantes por programa.   | 100%               |    |
| 24   | Registro documentado del año de iniciación de los programas académicos y el número de promociones de egresados.  | 100%               |    |
| 25   | Planes de estudio de los programas académicos que se requiere acreditar para la Acreditación Institucional.  | 100%               |    |
| 26   | Listado de la productividad académica de los profesores en donde se registre las publicaciones de artículos científicos, en revistas indexadas, libros, capítulos de libros, registros, patentes, creaciones artísticas, entre otros.                    | 100%               |    |
| 27   | Listados de los Grupos de investigación por programa clasificados o reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.   | 100%               |  |
| 28   | Convenios académicos nacionales e internacionales vigentes, activos y documentados.  | 100%               |  |
| 29   | Programas de proyección social activos y documentados.   | 100%               |  |
| 30   | Resultados documentados de las pruebas Saber-Pro   | 100%               |  |
| 31   | Estatuto General vigente, apropiado, claro y debidamente aprobado.   | 100%               |  |
| 32   | Estatutos y reglamentos de profesores, con políticas de selección y vinculación, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución.  | 100%               |  |
| 33   | Estatutos y reglamentos de estudiantes, con políticas de admisión, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución.  | 100%               |  |
| 34   | Régimen organizacional definido y documentado.   | 100%               |  |
| 35   | Proceso de implementación de la norma NTCGP 1000   | 80%                |  |

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

|  |   |                           |   |
|--|---|---------------------------|---|
| <b>Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b> |   | <b>Código SNIES: 1301</b> |   |
| <b>36</b>  | Descripción de la infraestructura física  | 100%                      | ● |
| <b>37</b>  | Descripción de los recursos bibliográficos pertinentes a los programas.   | 100%                      | ● |
| <b>28</b>  | Evidencia documentada del uso de los recursos bibliográficos  | 100%                      | ● |
| <b>39</b>  | Descripción de los Recursos logísticos por programa   | 100%                      | ● |
| <b>40</b>  | Cuenta con programas de Bienestar Institucional orientado al área de Salud, Cultura, Desarrollo Social, Promoción Socio-económica, Recreación y Deporte de todos sus miembros | 100%                      | ● |
|  |   | 98,9%                     | ● |

APROBO

|               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| <b>RECTOR</b> | <b>NOMBRE</b> | <b>FIRMA</b> |
|---------------|---------------|--------------|

| INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN                                     |   |
|---|---|
| Institución <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b> | Código SNIES 1301                       |
| Carácter Académico:   | Fecha de diligenciamiento: 15/04/2016   |
| Ciudad: <b>BOGOTÁ</b>   | Año de Creación de la institución: 1948 |
| Resolución de Acreditación:                                       | Acreditación o Reacreditación: A: R:    |
| Vigencia de la última acreditación:                               | Fecha de la última acreditación:        |
| Nº Sedes: 1   | Nº de Programas por Sedes: 78           |
| Nº de Seccionales:  | Nº de programas por Seccional:          |

| IMPORTANTE   |
|--|
| <b>ESTE FORMATO NO REEMPLAZA EL MODELO QUE SE DEBE DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ANTE EL CNA.</b>   |
| A continuación se encuentran relacionadas los factores, características y aspectos que debe cumplir una institución en el proceso de Acreditación Institucional, por favor registre la respuesta según los <b>criterios</b> definidos. Recuerde que deben contar con evidencias objetivas del grado de cumplimiento (soportes verificables). |
| Tenga en cuenta que en la columna Actual Dic- 2015 se refiere al estado actual de la institución al corte de Diciembre de año 2015, y en las columnas Dic-2016, Dic-2017, Dic-2018, debe registrar la proyección de la institución al corte de cada año.   |

| CRITERIOS                      |   |
|--------------------------------|---|
| Se cumple plenamente           | A |
| Se cumple en alto grado        | B |
| Se cumple aceptablemente       | C |
| Se cumple insatisfactoriamente | D |
| No se cumple                   | E |

| FACTORES PARA LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL |  |   |                                  |        |                 |           |           |           |
|---|--|---|----------------------------------|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.0.0                                       | 1 FACTOR MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL                       |   |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 1.1.1                                       | <b>Característica 1. Coherencia y pertinencia de la Misión</b> | a) Coherencia y pertinencia de la misión con la naturaleza, tradición, objetivos y logros institucionales.  | Encuesta                         | A      | A               | A         | A         |           |
| 1.1.2                                       |  | b) Coherencia y pertinencia de la misión en relación con el entorno social, cultural, ambiental y productivo.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 1.1.3                                       |  | c) Coherencia y pertinencia de la misión con los procesos académicos y administrativos.   | Acta                             | A      | A               | A         | A         |           |
| 1.1.4                                       |  | d) Coherencia y pertinencia de la misión con los principios constitucionales y los objetivos de la educación superior.                                      | Plan de Desarrollo Institucional | A      | A               | A         | A         |           |
| 1.1.5                                       |  | e) Incorporación de la calidad del servicio público de la educación a los propósitos institucionales.   | Plan de Desarrollo Institucional | A      | A               | A         | A         |           |
| 1.1.6                                       |  | f) Coherencia entre la naturaleza de la institución, lo que dice ser a través de su misión, la información que suministra y la imagen que da a la sociedad. | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |

| 1.0.0 | 1 FACTOR MISIÓN Y PROYECTO INSTITUCIONAL  |  | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|-------|---|--|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.2.1 | <b>Característica 2.</b> Orientaciones y estrategias del Proyecto Educativo Institucional                                   | a) Orientaciones y estrategias del PEI para la planeación, organización, la toma de decisiones, la administración, evaluación y autorregulación de la docencia, investigación y extensión o proyección social, así como del bienestar, la internacionalización y los recursos físicos y financieros. | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 1.3.1 | <b>Característica 3.</b> Formación integral y construcción de la comunidad académica en el Proyecto Educativo Institucional | a) Orientaciones y estrategias del PEI para el fomento de la formación integral de los estudiantes.  | Plan de Desarrollo Institucional | A               | A         | A         | A         |
| 1.3.2 |   | b) Estrategias del PEI para el fortalecimiento de la comunidad académica en un ambiente institucional adecuado.  | Plan de Desarrollo Institucional | B               | B         | A         | A         |
| 2.0.0 | 2 FACTOR ESTUDIANTES  |  | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 2.4.1 | <b>Característica 4.</b> Deberes y derechos de los estudiantes  | a) Apreciación de los estudiantes acerca de la adecuada aplicación de las disposiciones del estatuto estudiantil.  | Encuesta                         | B               | B         | A         | A         |
| 2.4.2 |   | b) Aplicación de los criterios para ingreso y permanencia en la institución.   | Acuerdo                          | A               | A         | A         | A         |
| 2.4.3 |   | c) Aplicación adecuada de los criterios para promoción, transferencia y grado.   | Acuerdo                          | A               | A         | A         | A         |
| 2.4.4 |   | d) Participación de los estudiantes en los organismos de decisión de la institución.   | Acuerdo                          | A               | A         | A         | A         |
| 2.4.5 |   | e) Claridad y transparencia en la aplicación de los mecanismos predeterminados para la elección de representantes estudiantiles en los organismos de decisión.   | Encuesta                         | B               | B         | A         | A         |
| 2.5.1 | <b>Característica 5.</b> Admisión y permanencia de estudiantes  | a) Aplicación equitativa y transparente de los criterios para la admisión y permanencia de los estudiantes.  | Acuerdo                          | A               | A         | A         | A         |
| 2.5.2 |   | b) Estrategias que garanticen la integración de los estudiantes a la institución en consideración a su heterogeneidad social y cultural.   | Política-Estrategia documentada  | B               | B         | A         | A         |
| 2.5.3 |   | c) Deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia en condiciones de calidad.  | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |
| 2.5.4 |   | d) Existencia y aplicación de criterios y estrategias para admitir estudiantes procedentes de otras instituciones nacionales e internacionales y reglas claras para el intercambio estudiantil.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 2.6.1 | <b>Característica 6.</b> Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes  | a) Cumplimiento transparente de los criterios para asignación de los apoyos estudiantiles.   | Acta                             | A               | A         | A         | A         |
| 2.6.2 |   | b) Existencia de convenios interinstitucionales activos tendientes a facilitar el ingreso y permanencia de estudiantes.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 2.6.3 |   | c) Divulgación de los sistemas de crédito, subsidios, becas y estímulos  | Página Web                       | B               | B         | A         | A         |
| 2.6.4 |   | d) Eficiente aplicación de sistemas de estímulo a través de programas tales como monitorias, asistencia de investigación, matrícula de honor, condonación de créditos, entre otros.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 2.6.5 |   | e) Procedimientos de control para garantizar que los estudiantes beneficiados con los apoyos institucionales hagan buen uso de éstos en los tiempos previstos para su graduación.  | Programa                         | B               | B         | A         | A         |

| 3.0.0  | 3 FACTOR PROFESORES   |   |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|--------|---|---|----------------------------------|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.7.1  | <b>Característica 7.</b> Deberes y derechos del profesorado       | a) Contribución del estatuto docente al logro de la misión institucional.   | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.7.2  |   | b) Aplicación transparente del régimen disciplinario de profesores.   | Acta                             | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.7.3  |   | c) Apreciación de los profesores acerca de la aplicación de las disposiciones del estatuto profesoral.  | Encuesta                         | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.7.4  |   | d) Participación de los profesores en los organismos de decisión de la institución.   | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.7.5  |   | e) Claridad y transparencia en la aplicación de los mecanismos predeterminados para la elección de representantes profesorales en los organismos de decisión.   | Acta                             | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.1  | <b>Característica 8.</b> Planta profesoral.                       | a) Suficiencia del cuerpo profesoral para el cumplimiento de las funciones misionales de la institución.  | Sistema de Información           | B      | B               | B         | B         |           |
| 3.8.2  |   | b) Calidad de los profesores, según títulos obtenidos y experiencia en relación con las funciones sustantivas de la institución.  | Evaluación Docente               | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.3  |   | c) Mecanismos de contratación de profesores que propendan por la consolidación de una comunidad académica comprometida con las funciones misionales.  | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.4  |   | d) Criterios para definir responsabilidades del profesorado en relación con la docencia, investigación, extensión o proyección social y la asesoría a estudiantes, de acuerdo con la categoría en el escalafón. | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.5  |   | e) Capacidad de los criterios y mecanismos de evaluación de las tareas asignadas a los profesores con miras a cualificar su labor.  | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.6  |   | f) Diversidad del cuerpo profesoral en términos del origen institucional de su formación académica y la calidad de los programas de los cuales son graduados.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.8.7  |   | g) Adecuada distribución de las labores asignadas a los profesores para desarrollar sus funciones en condiciones de calidad con espacios institucionales apropiados.  | Sistema de Información           | B      | B               | A         | A         |           |
| 3.9.1  | <b>Característica 9.</b> Carrera docente                          | a) Cumplimiento transparente de los criterios establecidos para la vinculación y evaluación de profesores.  | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |
| 3.9.2  |   | b) Estructuración de las categorías académicas y efectiva movilidad de los profesores en el escalafón docente.  | Acuerdo                          | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.9.3  |   | c) Cumplimiento transparente de los criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.10.1 | <b>Característica 10.</b> Desarrollo profesoral                   | a) Cobertura, calidad y pertinencia de los programas de desarrollo profesoral.  | Encuesta                         | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.10.2 |   | b) Aplicación de los criterios de reconocimiento al ejercicio calificado de las funciones misionales.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.11.1 | <b>Característica 11.</b> Interacción académica de los profesores | a) Políticas y estrategias orientadas a facilitar la constitución de comunidades académicas en la institución y su interacción con homólogas del orden nacional e internacional.                                | Plan de Desarrollo Institucional | A      | A               | A         | A         |           |
| 3.11.2 |   | b) Estado de la interacción académica del profesorado, por áreas de conocimiento, con comunidades académicas nacionales e internacionales   | Sistema de Información           | A      | A               | A         | A         |           |

| 4.0.0  | 4 FACTOR PROCESOS ACADÉMICOS:   |   |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|--------|---|---|----------------------------------|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 4.12.1 | <b>Característica 12.</b> Políticas académicas interdisciplinarias, de flexibilidad y evaluación curricular                       | a) Existencia de ambientes propicios para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.12.2 |   | b) Políticas y estrategias institucionales de formación integral, flexibilización curricular, internacionalización e interdisciplinaria.  | Plan de Desarrollo Institucional | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.12.3 |   | c) Eficiencia de los procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.   | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |
| 4.12.4 |   | d) Eficacia de las políticas y estrategias institucionales sobre el dominio de lenguas extranjeras por parte de profesores y estudiantes.   | Sistema de Información           | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.12.5 |   | e) Uso eficiente de Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos académicos, por parte los profesores y estudiantes.   | Sistema de Información           | B      | B               | A         | A         |           |
| 4.13.1 | <b>Característica 13.</b> Pertinencia académica y relevancia social programas de pregrado y de posgrado y de educación continuada | a) Evidencias de la correspondencia entre los perfiles formativos y los objetivos de los programas con las necesidades y expectativas de formación y desempeño personal, académico, científico, tecnológico, cultural y social de los estudiantes en su contexto regional, nacional e internacional.  | Proceso Documentado              | B      | B               | A         | A         |           |
| 4.13.2 |   | b) Vinculación de los programas académicos y de sus estudiantes con la actividad investigativa de la institución, teniendo en cuenta la naturaleza de los programas y sus propósitos formativos.  | Plan de Desarrollo Institucional | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.14.1 | <b>Característica 14.</b> Procesos de creación, modificación y extensión de programas académicos.                                 | a) Políticas, estrategias y apoyos institucionales para la creación, modificación y extensión de programas académicos.  | Política-Estrategia documentada  | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.14.2 |   | b) Compromiso de directivos y de la comunidad académica con la creación, modificación y extensión de programas de forma que sean pertinentes y de calidad.  | Acta                             | A      | A               | A         | A         |           |
| 4.14.3 |   | c) Políticas y mecanismos de evaluación de los procedimientos orientados a la creación, modificación y extensión de programas, así como a su eliminación.   | Proceso Documentado              | B      | B               | A         | A         |           |
| 5.0.0  | 5 FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL:  |   |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 5.15.1 | <b>Característica 15.</b> Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales                        | a) Existencia y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e internacionales de reconocida calidad para la revisión y actualización de los planes de estudio.   | Política-Estrategia documentada  | A      | A               | A         | A         |           |
| 5.15.2 |   | b) Análisis sistemático realizado por la institución con respecto a otras instituciones nacionales e internacionales y su incidencia en las acciones y planes de mejoramiento.  | Proceso Documentado              | B      | B               | A         | A         |           |
| 5.15.3 |   | c) Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con instituciones de reconocimiento nacional e internacional.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 5.15.4 |   | d) Proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección –de acuerdo con la naturaleza de la institución– desarrollados como producto de la cooperación académica y profesional, realizada por directivos, profesores y estudiantes de la institución, con miembros de comunidades nacionales e internacionales de reconocido liderazgo. | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 5.15.5 |   | e) Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años.   | Presupuesto                      | A      | A               | A         | A         |           |
| 5.15.6 |   | f) Convenios activos de doble titulación con otras instituciones de reconocido prestigio. Análisis de la calidad académica de las instituciones con las cuales se tienen dobles titulaciones.   | Proceso Documentado              | C      | C               | B         | B         |           |
| 5.15.7 |   | g) Incidencia verificable en el enriquecimiento de la calidad de la institución de la interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales.  | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |

| 5.0.0   | 5 FACTOR VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL:   |   | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|--|---|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 5.15.8  | <b>Característica 15.</b> Inserción de la institución en contextos académicos nacionales e internacionales | h) Evidencias del impacto social que ha generado la inserción de la institución en los contextos académicos nacionales e internacionales.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 5.15.9  |  | i) Existencia e impacto de alianzas interinstitucionales para compartir recursos, impulsar procesos misionales y buenas prácticas.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 5.15.10 |  | j) Iniciativas de articulación con otros niveles del sistema educativo que redunden en el mejoramiento de su calidad.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.1  | <b>Característica 16.</b> Relaciones externas de profesores y estudiantes.                                 | a) Convenios activos de intercambio con Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras de alta calidad y reconocimiento.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.2  |  | b) Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido la institución en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía).   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.3  |  | c) Número de estudiantes extranjeros en la institución en los últimos 5 años.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.4  |  | d) Experiencias de homologación de cursos realizados en otras instituciones nacionales o extranjeras.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.5  |  | e) Profesores, estudiantes y directivos de la institución con participación activa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.6  |  | f) Profesores y estudiantes de la institución que en los últimos cinco años han participado en actividades de cooperación académica y profesional con instituciones nacionales e internacionales de reconocido liderazgo (semestre académico de intercambio, pasantía o práctica, rotación médica, curso corto, misión, profesor visitante/conferencia, estancia de investigación, estudios de postgrado, profesor en programa de pregrado y/o postgrado, congresos, foros, seminarios, simposios, educación continuada, par académico, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, mesas y ruedas de negociación económica y tecnológica, entre otros). | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.7  |  | g) Presupuesto ejecutado en proyectos de movilidad en doble vía en los últimos cinco años.  | Presupuesto                      | A               | A         | A         | A         |
| 5.16.8  |  | h) Calidad y reconocimiento de las instituciones en las cuales se han graduado sus profesores.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 6.0.0   | 6 FACTOR INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA  |   | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 6.17.1  | <b>Característica 17.</b> Formación para la investigación  | a) Políticas y estrategias institucionales para favorecer la formación investigativa de los estudiantes, concordantes con los diferentes niveles de formación en el pregrado y el postgrado.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.17.2  |  | b) Compromiso del profesorado y de los estudiantes en la construcción y sistematización del saber, como forma de actualización permanente.  | Encuesta                         | A               | A         | A         | A         |
| 6.17.3  |  | c) Estrategias y apoyos institucionales que faciliten la construcción y sistematización de conocimientos a los profesores y a los estudiantes.  | Plan de Desarrollo Institucional | A               | A         | A         | A         |
| 6.17.4  |  | d) Existencia de elementos de flexibilización curricular que permitan el ejercicio de procesos de investigación por parte de profesores y estudiantes.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.17.5  |  | e) Facilidades para la participación de los estudiantes en actividades académicas relacionadas con la investigación científica y/o la creación artística y cultural.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.17.6  |  | f) Evaluación y acciones de mejora relacionadas con las políticas y estrategias de enseñanza y de aprendizaje en el marco de la formación para la investigación.  | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |

| 6.0.0   | 6 FACTOR INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA |  | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|---|--|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 6.18.1  | Característica 18. Investigación            | a) Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, recursos bibliográficos, recursos informáticos, entre otros.  | Encuesta                         | B               | B         | A         | A         |
| 6.18.2  |   | b) Nivel de formación y reconocimiento académico de los investigadores.  | Sistema de Información           | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.3  |   | c) Existencia y grado de desarrollo de las unidades de investigación, tales como: institutos, centros, grupos, redes, programas, entre otros.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.4  |   | d) Estabilidad de las unidades de investigación y de los investigadores.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.5  |   | e) Criterios aplicados para la asignación de tiempo a la investigación de los profesores y tiempo realmente reconocido en su labor académica.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.6  |   | f) Publicaciones resultado de investigación elaboradas por profesores de la institución de acuerdo con su tipo y naturaleza, tales como artículos en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores de la institución de acuerdo con su tipo y naturaleza. | Colciencias                      | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.7  |   | g) Reconocimiento a la creación artística y cultural en sus diversas formas, cuando sea procedente, teniendo en cuenta el tipo de producto, su relevancia e impacto en las comunidades en que participa.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.8  |   | h) Premios y distinciones por trabajos de investigación obtenidos por los docentes otorgados por instituciones de reconocido prestigio académico.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.9  |   | i) Apoyo administrativo y financiero para el desarrollo y gestión de la investigación, la creación de empresas y de planes de negocios (como los centros de incubación y financiación empresarial o como los centros de investigación y desarrollo tecnológico, entre otros) y la creación artística y cultural.   | Plan de Desarrollo Institucional | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.10 |   | j) Capacidad de gestión de recursos externos para la investigación.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.11 |   | k) Existencia de régimen de propiedad intelectual y de explotación comercial.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.12 |   | l) Existencia y aplicación de mecanismos de evaluación de la producción académica de los profesores.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.13 |   | m) Investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.  | Colciencias                      | A               | A         | A         | A         |
| 6.18.14 |   | n) Estudiantes de maestría y doctorado graduados de las instituciones con estos programas.   | Sistema de Información           | A               | A         | A         | A         |
| 7.0.0   | 7 FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL       |  | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 7.19.1  | Característica 19. Institución y entorno    | a) Evaluación de las necesidades del contexto y visión prospectiva del desarrollo social.  | Plan de Desarrollo Institucional | B               | B         | A         | A         |
| 7.19.2  |   | b) Aporte de la institución al estudio y a la solución de problemas regionales, nacionales e internacionales.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 7.19.3  |   | c) Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 7.0.0   | 7 FACTOR PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL       |  | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |

|              |  |   |                                  |               |                        |                  |                  |                  |
|--------------|--|---|----------------------------------|---------------|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| 7.19.4       | <b>Característica 19.</b> Institución y entorno              | d) Evaluación de los resultados de los programas y actividades de educación continuada, consultoría, extensión, transferencia de tecnología, y de las políticas para el desarrollo y mejoramiento de estos servicios. | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 7.19.5       |  | e) Aprendizaje institucional como resultado de su interacción con el medio, evidenciado en cambio de políticas, formulación de nuevos programas y estrategias, entre otros.   | Proceso Documentado              | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 7.19.6       |  | f) Reconocimiento externo de las repercusiones sociales de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social de la institución.  | Proceso Documentado              | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 7.19.7       |  | g) Aportes sociales de los graduados en los campos empresarial, científico, artístico, cultural, económico y político.  | Proceso Documentado              | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 7.19.8       |  | h) Coherencia de las prácticas enmarcadas en los programas académicos con las necesidades de la institución y del sector externo.   | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 7.19.9       |  | i) Presencia e impacto de acciones orientadas a poblaciones en condiciones de vulnerabilidad en el área de influencia de la institución.  | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 7.19.10      |  | j) Desarrollo de iniciativas de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permitan la efectiva integración a contextos locales y sociales específicos, contribuyendo a su desarrollo.               | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 7.20.1       | <b>Característica 20.</b> Graduados e institución            | a) Servicios que presta la institución para facilitar la incorporación de los graduados al ámbito laboral.  | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 7.20.2       |  | b) Eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los graduados.   | Sistema de Información           | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 7.20.3       |  | c) Canales de comunicación con los graduados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua.  | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 7.20.4       |  | d) Participación de los graduados en la evaluación curricular y en la vida institucional  | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| <b>8.0.0</b> | <b>8 FACTOR PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN</b> |   |                                  | <b>FUENTE</b> | <b>ACTUAL DIC-2015</b> | <b>*DIC-2016</b> | <b>*DIC-2017</b> | <b>*DIC-2018</b> |
| 8.21.1       | <b>Característica 21.</b> Sistemas de autoevaluación         | a) Políticas y estrategias de autoevaluación y planeación para las distintas áreas de desarrollo y unidades académicas y administrativas de la institución.   | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 8.21.2       |  | b) Realización de consultas periódicas de satisfacción a la comunidad institucional y su uso con propósitos de mejoramiento.  | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 8.21.3       |  | c) Diseño de planes y actividades de mejoramiento, a partir de los resultados de la autoevaluación.   | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 8.21.4       |  | d) Sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al proyecto institucional y a sus planes de desarrollo.  | Proceso Documentado              | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 8.21.5       |  | e) Análisis permanente de los resultados de las pruebas de Estado de los estudiantes y su uso con propósitos de mejoramiento.   | Proceso Documentado              | A             | A                      | A                | A                |                  |
| 8.22.1       | <b>Característica 22.</b> Sistemas de información            | a) Disponibilidad, confiabilidad, acceso, articulación y pertinencia de la información necesaria para la planeación de la gestión institucional.  | Plan de Desarrollo Institucional | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 8.22.2       |  | b) Uso de indicadores de gestión coherentes con las proyecciones institucionales expresadas en sus planes de desarrollo y de mejora.  | Política-Estrategia documentada  | C             | C                      | B                | B                |                  |
| 8.22.3       |  | c) Consolidación y análisis de la información y mecanismos adecuados para su difusión y uso en la toma de decisiones.   | Política-Estrategia documentada  | B             | B                      | A                | A                |                  |
| 8.22.4       |  | d) Cumplimiento con los requerimientos de los sistemas nacionales de información y su uso en las decisiones institucionales.  | Política-Estrategia documentada  | A             | A                      | A                | A                |                  |

| 8.0.0   | 8 FACTOR PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN Y AUTORREGULACIÓN                             |   | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|---|---|----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 8.23.1  | Característica 23. Evaluación de directivas, profesores y personal administrativo | a) Transparencia y equidad en la aplicación de los criterios para la evaluación de profesores, personal administrativo y directivas, que tengan efectos en el mejoramiento de la calidad en el desempeño de sus funciones.  | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |
| 8.23.2  |   | b) Existencia y aplicación de criterios claros y conocidos para la evaluación académica de la producción de profesores e investigadores y de la gestión y el desempeño de administrativos.  | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 9.0.0   | 9 FACTOR BIENESTAR INSTITUCIONAL  |   | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 9.24.1  | Característica 24. Estructura y funcionamiento del bienestar institucional        | a) Existencia y aplicación de políticas de bienestar institucional.   | Acuerdo                          | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.2  |   | b) Descripción de los campos de acción y cobertura de los programas del bienestar universitario, sus usuarios y el impacto de sus programas.  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.3  |   | c) Recursos humanos provistos y financieros ejecutados por la institución para garantizar un óptimo desarrollo de los programas de bienestar universitario  | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.4  |   | d) Estrategias de divulgación de los servicios de bienestar universitario.  | Encuesta                         | C               | C         | B         | B         |
| 9.24.5  |   | e) Existencia de una variada oferta de servicios ofrecidos por bienestar y condiciones para que la comunidad institucional pueda hacer uso de ella.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.6  |   | f) Evaluación periódica de los servicios ofrecidos.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.7  |   | g) Acciones orientadas al diagnóstico y prevención de los riesgos psicosociales, médicos y ambientales de la comunidad institucional.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.8  |   | h) Estrategias orientadas a la inclusión de la población vulnerable y con discapacidad.   | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |
| 9.24.9  |   | i) Programas y actividades tendientes a prevenir desastres y atender emergencias.   | Proceso Documentado              | A               | A         | A         | A         |
| 9.24.10 |   | j) Existencia de mecanismos para la resolución armónica de conflictos en la comunidad institucional.  | Política-Estrategia documentada  | B               | B         | A         | A         |
| 10.0.0  | 10 FACTOR ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.                                 |   | FUENTE                           | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 10.25.1 | Característica 25. Administración y gestión (cont)                                | a) Aplicación de políticas administrativas al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión o proyección social.   | Plan de Desarrollo Institucional | A               | A         | A         | A         |
| 10.25.2 |   | b) Existencia de mecanismos que permitan conocer y satisfacer las necesidades académicas y administrativas de las distintas unidades en la institución.   | Política-Estrategia documentada  | A               | A         | A         | A         |
| 10.25.3 |   | c) Estructura organizacional y criterios de definición de funciones y de asignación de responsabilidades, acordes con la naturaleza, tamaño y complejidad de la Institución.  | Política-Estrategia documentada  | B               | B         | A         | A         |
| 10.25.4 |   | d) Coherencia de la estructura y función de la administración con la naturaleza y complejidad de sus procesos académicos.   | Encuesta                         | A               | A         | A         | A         |
| 10.25.5 |   | e) Aplicación de políticas de estímulos y promoción del personal administrativo.  | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |
| 10.25.6 |   | f) Programas de capacitación que redunden en la cualificación del desempeño de sus funcionarios.  | Política-Estrategia documentada  | B               | B         | A         | A         |
| 10.25.7 |   | g) Incorporación de sistemas de información y de gestión documental que permitan la regulación de los procesos documentales propios de la historia académica de los estudiantes e historia laboral y académica de los profesores, así como la memoria de la gestión administrativa. | Proceso Documentado              | B               | B         | A         | A         |

| 10.0.0  | 10 FACTOR ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.              |  |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|--|--|----------------------------------|--------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 10.26.1 | Característica 26. Procesos de comunicación                    | a) Existencia y utilización de sistemas de información integrados y mecanismos eficaces que faciliten la comunicación interna y externa de la institución.   | Plan de Desarrollo Institucional | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.26.2 |  | b) Existencia y efectividad de la página web institucional, debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa. | Página Web                       | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.26.3 |  | c) Existencia de una página web institucional con información detallada y actualizada sobre los planes de estudio y sobre los profesores, incluyendo su formación y trayectoria.   | Página Web                       | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.26.4 |  | d) Existencia de un sistema eficiente de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores.   | Página Web                       | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.26.5 |  | e) Existencia de instrumentos archivísticos que faciliten la adecuada organización, consulta, disposición y preservación de la información académica y administrativa en todo su ciclo vital.                                | Sistema de Información           | C      | C               | B         | B         |           |
| 10.26.6 |  | f) Apreciación de directivos, profesores, estudiantes y personal administrativo sobre la eficacia de los sistemas de información y de los mecanismos de comunicación institucionales.  | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.26.7 |  | g) Tecnología eficiente para garantizar una adecuada conectividad a los miembros de la comunidad académica.  | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.26.8 |  | h) Mecanismos de comunicación para facilitar que la población estudiantil tenga acceso a la información.   | Política-Estrategia documentada  | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.27.1 | Característica 27. Capacidad de gestión                        | a) Liderazgo, integridad e idoneidad de los responsables de la dirección de la institución y sus dependencias.   | Proceso Documentado              | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.27.2 |  | b) Coherencia de las actuaciones de los responsables de la institución y sus dependencias con los compromisos derivados de la misión y del Proyecto Educativo institucional.   | Proceso Documentado              | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.27.3 |  | c) Transparencia en la designación de responsabilidades y funciones y en los procedimientos que deben seguirse dentro de la institución.   | Acta                             | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.27.4 |  | d) Respeto a los reglamentos en la provisión de cargos directivos.   | Proceso Documentado              | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.27.5 |  | e) Estructura organizacional y administrativa que permite la estabilidad institucional y la continuidad de políticas, dentro de criterios académicos.  | Política-Estrategia documentada  | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.27.6 |  | f) Procesos administrativos debidamente certificados de acuerdo con normas de gestión de calidad.  | Política-Estrategia documentada  | B      | B               | A         | A         |           |
| 10.27.7 |  | g) Eficiencia del sistema de atención al ciudadano.  | Política-Estrategia documentada  | A      | A               | A         | A         |           |
| 10.27.8 |  | h) Procesos académicos y administrativos evidenciados en información técnicamente organizada en la dependencia de archivo institucional o la que haga sus veces, con base en las normas de archivo vigentes.                 | Sistema de Información           | B      | B               | A         | A         |           |
| 11.0.0  | 11 FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA |  |                                  | FUENTE | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 11.28.1 | Característica 28. Recursos de apoyo académico                 | a) Colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas suficientes, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas.   | Política-Estrategia documentada  | A      | A               | A         | A         |           |
| 11.28.2 |  | b) Grado de eficiencia y actualización de los sistemas de consulta bibliográfica; acceso de estudiantes, profesores e investigadores a esas fuentes; sistemas de alerta, entre otros.  | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |
| 11.28.3 |  | c) Pertinencia y calidad de los laboratorios para las tareas académicas de la institución (docencia, investigación, extensión o proyección social).  | Encuesta                         | B      | B               | A         | A         |           |

| 11.0.0  | 11 FACTOR RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA |   | FUENTE                          | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|--|---|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 11.28.4 | Característica 28. Recursos de apoyo académico                 | d) Mantenimiento, renovación y acceso de estudiantes y profesores a los equipos didácticos.   | Encuesta                        | A               | A         | A         | A         |
| 11.28.5 |  | e) Sitios de práctica acordes con las necesidades de la docencia y la investigación.  | Proceso Documentado             | A               | A         | A         | A         |
| 11.28.6 |  | f) Suficiencia, disponibilidad, actualización y uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación para los procesos académicos con adecuada conectividad (aulas virtuales, equipos actualizados y pertinentes, aplicaciones específicas, entre otros.).  | Proceso Documentado             | A               | A         | A         | A         |
| 11.28.7 |  | g) Acceso a recursos externos de apoyo académico, mediante convenios interinstitucionales.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 11.28.8 |  | h) Presupuestos de inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos.  | Presupuesto                     | A               | A         | A         | A         |
| 11.29.1 | Característica 29. Infraestructura física                      | a) Existencia y uso eficiente de aulas, laboratorios, talleres, sitios de estudio para los alumnos, salas de cómputo, oficinas de profesores, sitios para la creación artística y cultural, auditorios y salas de conferencias, oficinas administrativas, cafeterías, baños, servicios, campos de juego, espacios libres, zonas verdes y demás espacios destinados al bienestar en general. | Encuesta                        | B               | B         | A         | A         |
| 11.29.2 |  | b) Capacidad, respeto de normas técnicas, suficiencia, seguridad, salubridad, iluminación, disponibilidad de espacio, dotación, facilidades de transporte y acceso de las áreas recreativas y deportivas. Previsión de su uso por personas con limitaciones físicas.  | Política-Estrategia documentada | B               | B         | A         | A         |
| 11.29.3 |  | c) Buen uso y mantenimiento de los espacios y bienes que garanticen limpieza y un entorno propicio para la labor educativa.   | Proceso Documentado             | B               | B         | A         | A         |
| 11.29.4 |  | d) Existencia e impacto de políticas institucionales comprometidas con el cuidado y respeto del entorno urbanístico, humano y ambiental.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 11.29.5 |  | e) Cumplimiento de las normas sanitarias y de bioseguridad, seguridad industrial y de salud ocupacional y manejo de seres vivos, de acuerdo con la normativa vigente.   | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 11.29.6 |  | f) Existencia de espacios propicios para el almacenamiento de la documentación en sus diversas etapas de formación de archivo con el objeto de garantizar la transparencia administrativa, integridad, conservación y custodia de la documentación que soporta las funciones misionales, estratégicas, de evaluación y de apoyo.  | Proceso Documentado             | C               | C         | B         | B         |
| 12.0.0  | 12 FACTOR RECURSOS FINANCIEROS                                 |   | FUENTE                          | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
| 12.30.1 | Característica 30. Recursos, presupuesto y gestión financiera  | a) Información acerca de las fuentes de financiamiento, los recursos provenientes del Estado, otras fuentes externas y recursos propios.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 12.30.2 |  | b) Estabilidad y solidez financiera que garantice el cumplimiento, a mediano plazo, de las acciones propuestas en el plan de desarrollo institucional.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 12.30.3 |  | c) Políticas y estrategias para la asignación, ejecución y evaluación presupuestal y de ejecución financiera en atención al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional y el logro de las metas del plan de desarrollo institucional.   | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 12.30.4 |  | d) Estructura del presupuesto y de la deuda en los últimos cinco años. Plan de cancelación de compromisos.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 12.30.5 |  | e) Estabilidad financiera manifiesta en ejercicios de auditoría y control fiscal.   | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |

| 12.0.0  | 12 FACTOR RECURSOS FINANCIEROS                                       |  | FUENTE                          | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|---------|--|--|---------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 12.30.6 |  | f) Cumplimiento de los requerimientos presupuestales que se desprenden del proyecto institucional y de las actividades académicas y de bienestar.  | Política-Estrategia documentada | A               | A         | A         | A         |
| 12.30.7 | <b>Característica 30.</b> Recursos, presupuesto y gestión financiera | g) Organización eficiente y funcionarios eficaces para el manejo financiero.   | Proceso Documentado             | B               | B         | A         | A         |
| 12.30.8 |  | h) Transparencia en el manejo de los recursos financieros y buenas prácticas de auditoría certificada. Las instituciones deben demostrar la reinversión de sus excedentes en su desarrollo misional. | Acuerdo                         | B               | B         | A         | A         |

**PROYECCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ETAPAS**

En el siguiente Cuadro por favor registre con una **X** en que periodo de tiempo se proyecta estar cumplimiento cada una de las etapas del Proceso de Acreditación Institucional.

| PROYECCIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LAS ETAPAS      | ACTUAL DIC-2015 | *DIC-2016 | *DIC-2017 | *DIC-2018 |
|--|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| No se encuentra en ninguna etapa del Proceso   |                 |           |           |           |
| Evaluación de las Condiciones Iniciales CNA    |                 |           |           |           |
| Autoevaluación                                 |                 |           |           |           |
| Evaluación Externa                             | X               |           |           |           |
| Comentarios de Rector del informe de los pares |                 | X         |           |           |
| Concepto Final (CNA)                           |                 | X         |           |           |
| Acreditación (MEN) o Recomendaciones           |                 | X         | X         | X         |

Si ya cuenta con la Acreditación Institucional por favor confirme la fecha en la cual se realizará la renovación

|  |
|--|
|  |
|--|

| APROBO |        |       |
|--------|--------|-------|
| RECTOR | NOMBRE | FIRMA |
|        |        |       |

**INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

|   |  |
|---|--|
| Institución: UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS   | Código SNIES: 1301                                   |
| Carácter Académico: INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR   | Fecha de diligenciamiento del formulario: 15/04/2016 |
| Ciudad: BOGOTÁ D.C.   | Año de Creación de la institución: 1948              |
| Resolución de Acreditación:   | Acreditación o Reacreditación: A: R:                 |
| Vigencia de la última acreditación:   | Fecha de la última acreditación:                     |
| Nº Sedes: 1   | Nº de Programas por Sedes: 78                        |
| Nº de Seccionales:  | Nº de programas por Seccional:                       |
| Fecha estimada de solicitud de evaluación de condiciones iniciales. (si ya se encuentran en proceso, por favor registre la fecha de solicitud de la misma): |  |

**IMPORTANTE**

**ESTE FORMATO NO REEMPLAZA EL MODELO QUE SE DEBE DISEÑAR, IMPLEMENTAR Y EVALUAR EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ANTE EL CNA.**

A continuación se encuentran relacionados los aspectos de más alto impacto que permiten hacerle seguimiento a los procesos de calidad. Recuerde que la información diligenciada debe contar con evidencias objetivas y/o soportes verificables.

Tenga en cuenta que en las columnas con los encabezados de 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 se deberá registrar la información al corte de Diciembre de cada año y en las columnas con los encabezados de 2016, 2017, 2018 se deberá registrar la proyección de la institución al corte de cada año.

**GENERAL**

Para los ítems del 1 al 2 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS |   |
|-----------|---|
| Si cumple | A |
| No cumple | E |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES INICIALES  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| C.I. 1 | Tener al menos 5 años de funcionamiento continuo dentro de la ley en el carácter institucional en el que se presenta al proceso de acreditación institucional. | A    | A    | A    | A    | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 2 | No haber estado sancionada en los últimos 5 años   | A    | A    | A    | A    | A    | A    | A    | A    |

**PROGRAMAS TOTALES ACREDITADOS Y ACREDITABLES**

Diligenciar el ítem C.I. 3 si la institución solo cuenta con una sede o domicilio. Si la institución es Multi-campus diligenciar el ítem C.I.4

| ITEM   | CUMPLIMIENTO CONDICIONES INICIALES  |
|--------|---|
| C.I. 3 | Cuenta con mínimo el 25% de programas acreditados. Instituciones con una sola sede o Domicilio. |

| Periodo de Tiempo                                | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Total Programas (Acreditables + No acreditables) | 71   | 77   | 78   | 81   | 84   |
| Total Programas Acreditables                     | 60   | 60   | 55   | 60   | 47   |
| Total Programas Acreditados                      | 20   | 20   | 17   | 20   | 25   |
| % Programas acreditados acreditables             | 33%  | 33%  | 31%  | 33%  | 53%  |
| Cumplimiento                                     | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO CONDICIONES INICIALES  |
|--------|---|
| C.I. 4 | Si tiene varias sedes aplica a Acreditación Multi-campus.: Programas acreditados en al menos el 75% de sedes, al menos un 10% de programas acreditables (pregrado y postgrado). |

| Sede No. | Ubicación Sede / Seccional / Otros lugares de oferta | *DIC-2014           |              |             |               | ACTUAL DIC-2015     |              |             |               | *DIC-2016           |              |             |               | *DIC-2017           |              |             |               | *DIC-2018           |              |             |               |
|----------|--|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|--------------|-------------|---------------|---------------------|--------------|-------------|---------------|
|          |  | Número de Programas |              |             | % acreditados | Número de Programas |              |             | % acreditados | Número de Programas |              |             | % acreditados | Número de Programas |              |             | % acreditados | Número de Programas |              |             | % acreditados |
|          |  | Total               | Acreditables | Acreditados |               | Total               | Acreditables | Acreditados |               | Total               | Acreditables | Acreditados |               | Total               | Acreditables | Acreditados |               | Total               | Acreditables | Acreditados |               |
| 1        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 2        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 3        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 4        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 5        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 6        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 7        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 8        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 9        |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 10       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 11       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 12       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 13       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 14       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |
| 15       |  |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |                     |              |             |               |

| MULTI-CAMPUS  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|------|
| Número Total de Sedes   |      |      |      |      |      |
| Número Total de Sedes con el 10% de programas acreditados                           |      |      |      |      |      |
| <b>Porcentaje de Sedes con el 10% de programas acreditados sobre total de sedes</b> |      |      |      |      |      |
| Cumple Condición multi-campus   |      |      |      |      |      |

Para los ítems del 5 al 11 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS                      |     |
|--------------------------------|-----|
| Se cumple plenamente           | A   |
| Se cumple en alto grado        | B   |
| Se cumple aceptablemente       | C   |
| Se cumple insatisfactoriamente | D   |
| No se cumple                   | E   |
| No Aplica                      | N/A |

| ITEM           | CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES INICIALES   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----------------|---|------|------|------|------|
| <b>C.I. 5</b>  | Estar al día con los requerimientos de información para el Sistema Nacional de Información de la ES   | A    | A    | A    | A    |
| <b>C.I. 6</b>  | Cumplir con las normas legales establecidas para la educación superior  | A    | A    | A    | A    |
| <b>C.I. 7</b>  | Mantiene una comprobada estabilidad financiera  | A    | A    | A    | A    |
| <b>C.I. 8</b>  | Si es institución multi-campus: Realiza procesos de autoevaluación y plan de mejoramiento institucional incluyendo todas las sedes o seccionales. | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
| <b>C.I. 9</b>  | Funciona la institución multi-campus como sistema académico integrado, interacción sistemática.   | N/A  | N/A  | N/A  | N/A  |
| <b>C.I. 10</b> | Cuenta con un núcleo de profesores de tiempo completo que sea apropiado, en cantidad y calidad, a la naturaleza de la institución.                | B    | B    | A    | A    |
| <b>C.I. 11</b> | Dispone de infraestructura locativa.  | B    | B    | A    | A    |

Para los ítems C.I. 12 al C.I. 18 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS  |   |
|--|---|
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado e implementado | A |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado                | B |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado                           | C |
| Se encuentra definido, documentado                                     | D |
| Se encuentra definido  | E |
| No está definido   | F |

| ITEM    | CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES INICIALES   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------|---|------|------|------|------|
| C.I. 12 | Misión formulada, coherente con su naturaleza y su definición institucional y de conocimiento público   | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 13 | Cuenta con un Proyecto institucional  | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 14 | Cuenta con soportes documentados "Cuadro de la oferta académica" en donde se registra por cada programa el tipo, modalidad, estado y metodología, fecha de acreditación, lugar de ofrecimiento, número de estudiantes.          | C    | C    | B    | A    |
| C.I. 15 | Cuenta con Estatutos y reglamentos de profesores, con políticas de selección y vinculación, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución. (Índice de fortalecimiento normativo del Estatuto de Profesores)   | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 16 | Cuenta con Estatutos y reglamentos de estudiantes, con políticas de selección y vinculación, con derechos, deberes y régimen participativo en la institución. (Índice de fortalecimiento normativo del Estatuto de Estudiantes) | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 17 | Cuenta con programas de Bienestar Institucional orientado al área de Salud, Cultura, Desarrollo Social, Promoción Socio-económica, Recreación y Deporte de todos sus miembros   | A    | A    | A    | A    |
| C.I. 18 | Cuenta con programas de Bienestar Institucional orientado al área de Salud, Cultura, Desarrollo Social, Promoción Socio-económica, Recreación y Deporte de todos sus miembros   | A    | A    | A    | A    |

**EQUIPO DOCENTE**

| ITEM  | CUMPLIMIENTO   |
|-------|--|
| 3.8.2 | Cuenta con un núcleo de profesores de tiempo completo que sea apropiado, en cantidad y calidad, a la naturaleza de la institución. |

| DOCENTES (PRIMER SEMESTRE)                | Número de Docentes |            |            |            |           |           |             |            |            |            |            |           |           |             |
|---|--------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
|   | 2011               |            |            |            |           |           |             | 2012       |            |            |            |           |           |             |
|   | Doc                | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       |
| Carrera Tiempo Completo                   | 39                 | 370        | 150        | 48         |           |           | 607         | 75         | 409        | 145        | 38         |           |           | 667         |
| Carrera Medio Tiempo                      |                    | 7          | 2          |            |           |           | 9           | 0          | 6          | 0          | 4          |           |           | 10          |
| Ocasionales o fijos Tiempo Completo       | 5                  | 50         | 49         | 36         |           |           | 140         | 2          | 13         | 3          | 23         |           |           | 41          |
| Ocasionales y Fijos Medio Tiempo          | 1                  | 32         | 38         | 27         |           |           | 98          | 2          | 31         | 32         | 22         |           |           | 87          |
| Hora cátedra                              | 17                 | 391        | 374        | 299        |           |           | 1081        | 31         | 418        | 316        | 314        |           |           | 1079        |
| <b>Total</b>                              | <b>62</b>          | <b>850</b> | <b>613</b> | <b>410</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1935</b> | <b>110</b> | <b>877</b> | <b>496</b> | <b>401</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1884</b> |
| <b>% Docentes Carrera Tiempo Completo</b> | <b>2%</b>          | <b>19%</b> | <b>8%</b>  | <b>2%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>31%</b>  | <b>4%</b>  | <b>22%</b> | <b>8%</b>  | <b>2%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>35%</b>  |

| DOCENTES (PRIMER SEMESTRE)                | 2013       |            |            |            |           |           |             | 2014       |            |            |            |           |           |             |
|---|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|
|   | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       |
| Carrera Tiempo Completo                   | 74         | 389        | 118        | 53         |           |           | 634         | 92         | 459        | 103        | 31         |           |           | 685         |
| Carrera Medio Tiempo                      | 0          | 7          | 0          | 3          |           |           | 10          |            | 6          |            | 3          |           |           | 9           |
| Ocasionales o fijos Tiempo Completo       | 3          | 66         | 30         | 30         |           |           | 129         | 4          | 60         | 30         | 27         |           |           | 121         |
| Ocasionales y Fijos Medio Tiempo          | 1          | 34         | 33         | 24         |           |           | 92          | 2          | 34         | 31         | 25         |           |           | 92          |
| Hora cátedra                              | 18         | 288        | 197        | 257        |           |           | 760         | 21         | 290        | 202        | 259        |           |           | 772         |
| <b>Total</b>                              | <b>96</b>  | <b>784</b> | <b>378</b> | <b>367</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1625</b> | <b>119</b> | <b>849</b> | <b>366</b> | <b>345</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1679</b> |
| <b>% Docentes Carrera Tiempo Completo</b> | <b>5%</b>  | <b>24%</b> | <b>7%</b>  | <b>3%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>39%</b>  | <b>5%</b>  | <b>27%</b> | <b>6%</b>  | <b>2%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>41%</b>  |
| DOCENTES (PRIMER SEMESTRE)                | 2015       |            |            |            |           |           |             | 2016       |            |            |            |           |           |             |
|   | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       |
| Carrera Tiempo Completo                   | 110        | 437        | 97         | 28         |           |           | 672         | 126        | 417        | 89         | 26         |           |           | 658         |
| Carrera Medio Tiempo                      |            | 6          |            | 3          |           |           | 9           |            | 4          |            | 3          |           |           | 7           |
| Ocasionales o fijos Tiempo Completo       | 4          | 59         | 34         | 26         |           |           | 123         | 3          | 59         | 29         | 26         |           |           | 117         |
| Ocasionales y Fijos Medio Tiempo          | 2          | 30         | 24         | 28         |           |           | 84          | 2          | 27         | 23         | 28         |           |           | 80          |
| Hora cátedra                              | 28         | 312        | 195        | 261        |           |           | 796         | 36         | 417        | 301        | 300        |           |           | 1054        |
| <b>Total</b>                              | <b>144</b> | <b>844</b> | <b>350</b> | <b>346</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1684</b> | <b>167</b> | <b>924</b> | <b>442</b> | <b>383</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1916</b> |
| <b>% Docentes Carrera Tiempo Completo</b> | <b>7%</b>  | <b>26%</b> | <b>6%</b>  | <b>2%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>40%</b>  | <b>7%</b>  | <b>22%</b> | <b>5%</b>  | <b>1%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>34%</b>  |
| DOCENTES (PRIMER SEMESTRE)                | 2017       |            |            |            |           |           |             | 2018       |            |            |            |           |           |             |
|   | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       | Doc        | Magís      | Espec      | Prof       | Tecnó     | Técni     | Total       |
| Carrera Tiempo Completo                   | 135        | 418        | 79         | 20         |           |           | 652         | 135        | 418        | 79         | 20         |           |           | 652         |
| Carrera Medio Tiempo                      | 1          | 5          |            | 3          |           |           | 9           | 1          | 5          |            | 3          |           |           | 9           |
| Ocasionales o fijos Tiempo Completo       | 4          | 59         | 34         | 26         |           |           | 123         | 4          | 59         | 34         | 26         |           |           | 123         |
| Ocasionales y Fijos Medio Tiempo          | 2          | 30         | 24         | 28         |           |           | 84          | 2          | 30         | 24         | 28         |           |           | 84          |
| Hora cátedra                              | 28         | 312        | 195        | 261        |           |           | 796         | 28         | 312        | 195        | 261        |           |           | 796         |
| <b>Total</b>                              | <b>170</b> | <b>824</b> | <b>332</b> | <b>338</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1664</b> | <b>170</b> | <b>824</b> | <b>332</b> | <b>338</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>1664</b> |
| <b>% Docentes Carrera Tiempo Completo</b> | <b>8%</b>  | <b>25%</b> | <b>5%</b>  | <b>1%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>39%</b>  | <b>8%</b>  | <b>25%</b> | <b>5%</b>  | <b>1%</b>  | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>39%</b>  |

| % Docentes de Carrera de Tiempo Completo |        |          |              |             |           |         |
|--|--------|----------|--------------|-------------|-----------|---------|
| Periodo                                  | Doctor | Magíster | Especialista | Profesional | Tecnólogo | Técnico |
| *DIC-2011                                | 2%     | 19%      | 8%           | 2%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2012                                | 4%     | 22%      | 8%           | 2%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2013                                | 5%     | 24%      | 7%           | 3%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2014                                | 5%     | 27%      | 6%           | 2%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2015                                | 7%     | 26%      | 6%           | 2%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2016                                | 7%     | 22%      | 5%           | 1%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2017                                | 8%     | 25%      | 5%           | 1%          | 0%        | 0%      |
| *DIC-2018                                | 8%     | 25%      | 5%           | 1%          | 0%        | 0%      |

| Áreas          | Dedicación de los Docentes de Carrera Tiempo Completo (%) |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                | 2011  | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | 2017        | 2018        |
| Docencia       | 80%   | 83%         | 79%         | 80%         | 80%         | 80%         | 75%         | 75%         |
| Investigación  | 9%  | 9%          | 11%         | 11%         | 10%         | 10%         | 13%         | 13%         |
| Extensión      | 0%  | 0%          | 0%          | 0%          | 0%          | 0%          | 5%          | 5%          |
| Administración | 10%   | 8%          | 10%         | 9%          | 10%         | 10%         | 7%          | 7%          |
| <b>Total</b>   | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

| ITEM         | CUMPLIMIENTO  |
|--------------|---|
| <b>3.9.2</b> | Estructuración de las categorías académicas y efectiva movilidad de los profesores en el escalafón docente. |

| ESCALAFONES  | Número de Docentes (Primer semestre) por tipo de Escalafón |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |             |            |             |
|--|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|  | 2011-1   | %           | 2012-1     | %           | 2013-1     | %           | 2014-1     | %           | 2015-1     | %           | 2016-1     | %           | 2017-1     | %           | 2018-1     | %           |
| Instructor o Profesor Auxiliar, o Instructor Asistente | 19   | 3%          | 19         | 3%          | 22         | 3%          | 19         | 3%          | 24         | 4%          | 20         | 3%          | 21         | 3%          | 31         | 5%          |
| Profesor Asistente                                     | 411  | 59%         | 411        | 59%         | 414        | 59%         | 400        | 59%         | 394        | 59%         | 365        | 55%         | 352        | 53%         | 352        | 52%         |
| Profesor Asociado                                      | 168  | 24%         | 168        | 24%         | 174        | 25%         | 170        | 25%         | 168        | 25%         | 186        | 28%         | 191        | 29%         | 191        | 28%         |
| Profesor Titular                                       | 94   | 14%         | 94         | 14%         | 97         | 14%         | 92         | 14%         | 86         | 13%         | 94         | 14%         | 98         | 15%         | 98         | 15%         |
| <b>Total</b>   | <b>692</b>   | <b>100%</b> | <b>692</b> | <b>100%</b> | <b>707</b> | <b>100%</b> | <b>681</b> | <b>100%</b> | <b>672</b> | <b>100%</b> | <b>665</b> | <b>100%</b> | <b>662</b> | <b>100%</b> | <b>672</b> | <b>100%</b> |

**ESTUDIANTES**

| ITEM         | CUMPLIMIENTO  |
|--------------|---|
| <b>3.8.1</b> | Suficiencia del cuerpo profesoral para el cumplimiento de las funciones misionales de la institución. |

| NIVEL DE FORMACIÓN  | Estudiantes Matriculados (primer semestre) |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |            |             |             |
|---------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
|                     | 2011-1                                     | %           | 2012-1      | %           | 2013-1      | %           | 2014-1      | %           | 2015-1      | %           | 2016-1      | %           | 2017-1      | %          | 2018-1      | %           |
| Técnica Profesional | 0  | 0%          | 0           | 0%          | 0           | 0%          | 0           | 0%          | 0           | 0%          | 0           | 0%          | 0           | 0%         | 0           | 0%          |
| Tecnológica         | 920  | 24%         | 935         | 25%         | 913         | 24%         | 825         | 21%         | 675         | 20%         | 1001        | 24%         | 1170        | 28%        | 920         | 22%         |
| Profesional         | 2057                                       | 54%         | 2055        | 54%         | 2079        | 56%         | 2337        | 58%         | 2128        | 62%         | 2296        | 55%         | 2244        | 53%        | 2390        | 57%         |
| Especialización     | 644  | 17%         | 580         | 15%         | 507         | 14%         | 603         | 15%         | 432         | 13%         | 597         | 14%         | 564         | 13%        | 400         | 10%         |
| Maestría            | 207  | 5%          | 225         | 6%          | 244         | 7%          | 200         | 5%          | 178         | 5%          | 269         | 6%          | 239         | 6%         | 460         | 11%         |
| Doctorado           | 0  | 0%          | 1           | 0%          | 0           | 0%          | 37          | 1%          | 9           | 0%          | 11          | 0%          | 6           | 0%         | 30          | 1%          |
| <b>Total</b>        | <b>3828</b>                                | <b>100%</b> | <b>3796</b> | <b>100%</b> | <b>3743</b> | <b>100%</b> | <b>4002</b> | <b>100%</b> | <b>3422</b> | <b>100%</b> | <b>4174</b> | <b>100%</b> | <b>4223</b> | <b>1,0</b> | <b>4200</b> | <b>100%</b> |

| DESCRIPCIÓN   | Relación - Estudiantes - Profesores |        |        |        |        |        |        |        |
|---|-------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|   | 2011-1                              | 2012-1 | 2013-1 | 2014-1 | 2015-1 | 2016-1 | 2017-1 | 2018-1 |
| Número de estudiantes   | 3828                                | 3796   | 3743   | 4002   | 3422   | 4174   | 4223   | 4200   |
| Número de docentes de carrera tiempo completo                           | 607                                 | 667    | 634    | 685    | 672    | 658    | 652    | 652    |
| <b>Relación # estudiantes x cada docente de carrera tiempo completo</b> | 6,00                                | 5,00   | 5,00   | 5,00   | 5,00   | 6,00   | 6,00   | 6,00   |

| ITEM  | CUMPLIMIENTO   |
|-------|--|
| 2.5.3 | Deserción de estudiantes, análisis de causas y estrategias de permanencia en condiciones de calidad. |

| NIVEL DE FORMACIÓN  | Tasa de deserción intersemestral |            |            |            | Tasa de deserción por Cohorte |            |            |            |
|---------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|------------|
|                     | 2015                             | 2016       | 2017       | 2018       | 2015                          | 2016       | 2017       | 2018       |
| Técnica Profesional | 13,38%                           | 12,80%     | 12,60%     | 12,30%     | 16,0%                         | 15,1%      | 15,5%      | 15,1%      |
| Tecnológica         | 17,97%                           | 17,34%     | 16,29%     | 16,14%     | 50,25%                        | 49,50%     | 49,11%     | 49,05%     |
| Universitaria       | 15,00%                           | 14,04%     | 13,18%     | 13,03%     | 47,01%                        | 46,41%     | 45,68%     | 45,01%     |
| Especialización     |                                  |            |            |            |                               |            |            |            |
| Maestría            |                                  |            |            |            |                               |            |            |            |
| Doctorado           |                                  |            |            |            |                               |            |            |            |
| <b>Total</b>        | <b>15%</b>                       | <b>15%</b> | <b>14%</b> | <b>14%</b> | <b>38%</b>                    | <b>37%</b> | <b>37%</b> | <b>36%</b> |

**PROCESOS ACADÉMICOS**

Para los ítems del 4.12.1 al 4.12.3 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS                      |   |
|--------------------------------|---|
| Se cumple plenamente           | A |
| Se cumple en alto grado        | B |
| Se cumple aceptablemente       | C |
| Se cumple insatisfactoriamente | D |
| No se cumple                   | E |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO DE CONDICIONES INICIALES  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------|--|------|------|------|------|
| 4.12.1 | Existen ambientes propicios para la discusión crítica sobre la ciencia, la tecnología, la innovación, el arte, la cultura, los valores, la sociedad y el Estado. | A    | A    | A    | A    |
| 4.12.2 | Existen comites para la discusión crítica de los procesos académicos   | A    | A    | A    | A    |
| 4.12.3 | Eficiencia de los procesos y mecanismos de evaluación y actualización de los currículos y planes de estudio.   | B    | B    | A    | A    |

| REFORMAS  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|
| Número de Reformas, modificaciones o actualizaciones de los programas académicos, en los últimos 5 años | 15   | 6    | 10   | 8    |

**INTERNACIONALIZACIÓN**

| ITEM   | CUMPLIMIENTO   |
|--------|--|
| 5.15.3 | Convenios activos y actividades de cooperación académica desarrollados con instituciones de reconocimiento nacional e internacional. |

| CRITERIOS  |   |
|--|---|
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado e implementado | A |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado                | B |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado                           | C |
| Se encuentra definido, documentado                                     | D |
| Se encuentra definido  | E |
| No está definido   | F |

| INTERNACIONALIZACIÓN   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|
| Cuenta la institución con una Política, Estrategias, Programas, Planes o documentos definidos de Internacionalización. | B    | B    | A    | A    |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO  |
|--------|---|
| 5.16.1 | Convenios activos de intercambio con Instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras de alta calidad y reconocimiento. |

| Número  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|
| Número de convenios de Cooperación Académica Internacional suscritos y <b>ACTIVOS</b>   | 86   | 129  | 281  | 184  |
| Número de convenios de Cooperación Internacional suscritos y <b>ACTIVOS</b> , <b>específicamente relacionados</b> con intercambio de Instituciones Educación Superior de alta Calidad | 86   | 129  | 281  | 184  |

| Número   | MOVILIDAD |          |       |          |       |          |       |          |
|--|-----------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|
|  | 2015      |          | 2016  |          | 2017  |          | 2018  |          |
|  | Salen     | Ingresan | Salen | Ingresan | Salen | Ingresan | Salen | Ingresan |
| Docentes que salen por movilidad académica       | 10        |          |       |          | 5     |          | 11    |          |
| Docentes que ingresan por movilidad académica    |           | 44       |       | 47       |       | 42       |       | 66       |
| Estudiantes que salen por movilidad académica    | 112       |          | 132   |          | 163   |          | 184   |          |
| Estudiantes que ingresan por movilidad académica |           | 46       |       | 74       |       | 49       |       | 192      |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO   |
|--------|--|
| 5.15.5 | Inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de internacionalización en los últimos cinco años. |

| \$  | 2011               | 2012              | 2013              | 2014              | 2015              | 2016              | 2017              | 2018           |
|---|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|
| Recursos de inversión ejecutada para internacionalización | \$ 243.596.720     | \$ 400.000.000    | \$ 291.200.000    | \$ 301.392.000    | \$ 511.941.000    | \$ 633.613.000    | \$ 624.466.000    | \$ 668.178.523 |
| Total Presupuesto de Inversión                            | \$ 117.402.374.244 | \$ 80.873.851.019 | \$ 96.915.996.073 | \$ 25.200.706.000 | \$ 58.490.244.481 | \$ 61.759.479.623 | \$ 28.331.344.000 |                |
| %   | 0%                 | 0%                | 0%                | 1%                | 1%                | 1%                | 2%                |                |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO   |
|--------|--|
| 5.16.2 | Profesores o expertos visitantes nacionales y extranjeros que ha recibido la institución en los últimos cinco años (objetivos, duración y resultados de su estadía). |

| Profesores o expertos visitantes extranjeros que ha recibido la institución |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Número  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Con permanencia de un día   | 6    | -    | -    | 2    | -    | -    | -    | -    |
| Con permanencia entre 1 y 7 días  | 17   | 29   | 47   | 22   | 36   | 46   | 52   | 57   |
| Con permanencia entre 8 y 30 días   | 2    | -    | 2    | 1    | 4    | -    | -    | -    |
| Con permanencia entre 31 y 180 días   | -    | 1    | 1    | -    | -    | 1    | 4    | 9    |
| Con permanencia entre 181 día o más   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO  |
|--------|---|
| 5.16.5 | Profesores, estudiantes y directivos de la institución con participación activa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros. |

| Número  | 2015        | 2016 | 2017 | 2018 |     |
|---|-------------|------|------|------|-----|
| Profesores, Estudiantes y Directivos con participación activa en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas a nivel nacional e internacional de la que se hayan derivado productos concretos como publicaciones en coautoría en revistas indexadas con visibilidad e impacto, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros. | Profesores  | 272  | 196  | 278  | 284 |
|   | Estudiantes |      |      |      |     |
|   | Directivos  |      |      |      |     |

INVESTIGACIÓN

| ITEM   | CUMPLIMIENTO   |
|--------|--|
| 6.18.2 | Nivel de formación y reconocimiento académico de los investigadores. |

| CRITERIOS  |   |
|--|---|
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado e implementado | A |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado                | B |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado                           | C |
| Se encuentra definido, documentado                                     | D |
| Se encuentra definido  | E |
| No está definido   | F |

| INVESTIGACIÓN   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|
| Cuenta la institución con una Política, Estrategias, Programas, Planes o documentos definidos en <b>Investigación</b> . | A    | A    | A    | A    |

| GRUPOS DE INVESTIGACIÓN     |    | Número |      |      |      |
|-----------------------------|----|--------|------|------|------|
|                             |    | 2015   | 2016 | 2017 | 2018 |
| Categorizados               | A1 | 2      | 4    | 8    | 6    |
|                             | A  | 8      | 19   | 27   | 20   |
|                             | B  | 13     | 14   | 17   | 16   |
|                             | C  | 32     | 63   | 56   | 65   |
|                             | D  | 31     | 10   | 0    | 12   |
| Total Categorizados         |    | 86     | 110  | 108  | 119  |
| No Categorizado: Reconocido |    | 11     | 2    | 10   | 2    |
| Total Grupos                |    | 97     | 112  | 118  | 121  |

| PATENTES   |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|
| Número   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Número de patentes nacionales                            | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 4,00 |
| Número de patentes nacionales en proceso de estudio      | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2,00 |
| Número de patentes internacionales                       | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Número de patentes internacionales en proceso de estudio | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| ITEM           | CUMPLIMIENTO  |
|----------------|---|
| <b>6.18.10</b> | Capacidad de gestión de recursos externos para la investigación. (producto de convenios de cooperación o convocatorias) |

| Número  | 2015             | %          | 2016             | %          | 2017             | %          | 2018             | %          |
|---|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|------------------|------------|
| Valor de la Inversión ejecutada para investigación con recursos externos (\$) | \$ 1.463.430.000 | 28%        | \$ 394.000.000   | 8%         | 500.000.000      | 10%        | 600.000.000      | 12%        |
| Valor de la Inversión ejecutada para investigación con recursos propios (\$)  | \$ 3.826.258.322 | <b>72%</b> | 4.823.000.000    | <b>92%</b> | 4.600.000.000    | <b>90%</b> | 4.600.000.000    | <b>88%</b> |
| Valor Total de los recursos ejecutados en investigación (\$)                  | \$ 5.289.688.322 | 100%       | \$ 5.217.000.000 | 100%       | \$ 5.100.000.000 | 100%       | \$ 5.200.000.000 | 100%       |

| Número  | 2015                 | 2016                 | 2017             | 2018             |
|---|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
| Valor de la Inversión ejecutada en investigación (\$) | \$ 5.289.688.322     | \$ 5.217.000.000     | \$ 5.100.000.000 | \$ 5.200.000.000 |
| Valor Total de los recursos de inversión (\$)         | \$ 58.490.244.481,00 | \$ 76.665.433.661,00 |                  |                  |
| <b>Porcentaje</b>                                     | <b>9%</b>            | <b>7%</b>            |                  |                  |

| ITEM           | CUMPLIMIENTO   |
|----------------|--|
| <b>6.18.13</b> | Investigadores reconocidos en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología. |

| Número de Docentes investigadores | 2015      | %           | 2016       | %           | 2017       | %           | 2018       | %           |
|-----------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
| Junior                            | 63        | <b>70%</b>  | 80         | <b>65%</b>  | 90         | <b>61%</b>  | 100        | <b>59%</b>  |
| Asociado                          | 25        | 28%         | 38         | 31%         | 50         | <b>34%</b>  | 60         | <b>36%</b>  |
| Senior                            | 2         | 2%          | 5          | 4%          | 7          | 5%          | 9          | 5%          |
| <b>Total</b>                      | <b>90</b> | <b>100%</b> | <b>123</b> | <b>100%</b> | <b>147</b> | <b>100%</b> | <b>169</b> | <b>100%</b> |

**INSTITUCIÓN Y ENTORNO**

| ITEM          | CUMPLIMIENTO  |
|---------------|---|
| <b>7.19.3</b> | Programas y actividades de investigación y de extensión o proyección social coherentes con el contexto y con la naturaleza institucional. |

| NÚMERO   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|------|------|------|------|
| Número de Programas de Asesorías y Consultorías  | 11   | 6    | 15   | 18   |
| Número de Programas de Educación Continua  | 16   | 22   | 25   | 30   |
| Número de programas de proyección social como consultorios jurídicos, consultorios psicológico, Orientación laboral. | 17   | 3    | 10   | 15   |

**GRADUADOS E INSTITUCIÓN**

| ITEM | CUMPLIMIENTO |
|------|--------------|
|------|--------------|

**7.20.2** Eficacia de los sistemas de información y seguimiento a los graduados.

| NÚMERO             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------------------|------|------|------|------|
| % de Empleabilidad | 89%  | 92%  | 95%  | 100% |

| NÚMERO   | 2011-2015 | 2016   | 2017   | 2018   |
|--|-----------|--------|--------|--------|
| Número Total Graduados Censados en los últimos 5 años. | 19.777    | 22.727 | 26.727 | 30.727 |
| Número Total de Graduados en los últimos 5 años        | 19.777    | 22.727 | 26.727 | 30.727 |
| %  | 100%      | 100%   | 100%   | 100%   |

**PRUEBAS SABER-PRO**

| ITEM          | CUMPLIMIENTO   |
|---------------|--|
| <b>8.21.5</b> | Análisis permanente de los resultados de las pruebas de Estado de los estudiantes y su uso con propósitos de mejoramiento. |

| Prueba Saber Pro  | % de Estudiantes con resultados | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Lectura Crítica Nivel                                     | Nivel Alto                      | 32%  | 33%  | 70%  | 72%  | 74%  | 75%  |
|   | Nivel Medio                     | 49%  | 48%  | 26%  | 24%  | 22%  | 21%  |
|   | Nivel Bajo                      | 19%  | 20%  | 4%   | 4%   | 4%   | 4%   |
| Comunicación Escrita Nivel                                | Nivel Alto                      | 25%  | 25%  | 23%  | 35%  | 40%  | 40%  |
|   | Nivel Medio                     | 63%  | 65%  | 67%  | 55%  | 51%  | 51%  |
|   | Nivel Bajo                      | 12%  | 10%  | 10%  | 10%  | 9%   | 9%   |
| Razonamiento Cuantitativo                                 | Nivel Alto                      | 36%  | 33%  | 78%  | 80%  | 81%  | 82%  |
|   | Nivel Medio                     | 29%  | 31%  | 15%  | 15%  | 14%  | 13%  |
|   | Nivel Bajo                      | 35%  | 37%  | 7%   | 5%   | 5%   | 5%   |
| Ingles  | Nivel Alto                      |      |      |      |      |      |      |
|   | Nivel Medio                     |      |      |      |      |      |      |
|   | Nivel Bajo                      |      |      |      |      |      |      |
| Porcentaje Promedio de estudiantes con nivel alto y medio |                                 | 29%  | 29%  | 35%  | 35%  | 35%  | 35%  |

**AUTOEVALUACIÓN Y AUTOREGULACIÓN**

Para los ítems del 8.21.1, 8.21.3 y 8.21.4 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS  |   |
|--|---|
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado e implementado | A |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado, divulgado                | B |
| Se encuentra definido, documentado, aprobado                           | C |
| Se encuentra definido, documentado                                     | D |
| Se encuentra definido  | E |
| No está definido   | F |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------|--|------|------|------|------|
| 8.21.1 | Políticas y estrategias de autoevaluación y planeación para las distintas áreas de desarrollo y unidades académicas y administrativas de la institución. | A    | A    | A    | A    |
| 8.21.3 | Diseño de planes y actividades de mejoramiento, a partir de los resultados de la autoevaluación.   | A    | A    | A    | A    |
| 8.21.4 | Sistemas de control y seguimiento de los planes de mejoramiento y de los logros asociados al proyecto institucional y a sus planes de desarrollo.        | B    | B    | A    | A    |

**SISTEMAS DE INFORMACIÓN**

Para los ítems del 8.22.1 y 8.22.4 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS                      |   |
|--------------------------------|---|
| Se cumple plenamente           | A |
| Se cumple en alto grado        | B |
| Se cumple aceptablemente       | C |
| Se cumple insatisfactoriamente | D |
| No se cumple                   | E |

| ITEM   | CUMPLIMIENTO  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--------|---|------|------|------|------|
| 8.22.1 | Disponibilidad, confiabilidad, acceso, articulación y pertinencia de la información necesaria para la planeación de la gestión institucional. | B    | B    | A    | A    |
| 8.22.4 | Cumplimiento con los requerimientos de los sistemas nacionales de información y su uso en las decisiones institucionales.                     | A    | A    | A    | A    |

**BIENESTAR INSTITUCIONAL**

| ITEM  | CUMPLIMIENTO  |                    |                  |                  |
|---|---|--------------------|------------------|------------------|
| 9.24.1  | Existencia y aplicación de políticas de bienestar institucional.  |                    |                  |                  |
| 9.24.3  | Recursos humanos provistos y financieros ejecutados por la institución para garantizar un óptimo desarrollo de los programas de bienestar universitario |                    |                  |                  |
| DESCRIPCIÓN   | 2015  | 2016               | 2017             | 2018             |
| Valor de la inversión realizada en proyectos de Bienestar Institucional | \$ 5.536.956.077  | \$ 5.837.521.078   | \$ 7.479.591.940 | \$ 7.778.775.618 |
| Valor Total del Presupuesto para funcionamiento                         | \$ 225.325.463.606  | \$ 249.216.074.917 |                  |                  |
| <b>% de la inversión en Programas de Bienestar Institucional.</b>       | <b>2%</b>   | <b>2%</b>          |                  |                  |

**ORGANIZACIÓN, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

| ITEM                                       | CUMPLIMIENTO  |      |      |      |
|--|---|------|------|------|
| 10.26.2                                    | Existencia y efectividad de la página web institucional, debidamente actualizada para mantener informados a los usuarios sobre los temas de interés institucional y facilitar la comunicación académica y administrativa. |      |      |      |
| DESCRIPCIÓN                                | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Índice de transparencia factor visibilidad | 70  | 74   | 78   | 80   |

Para el ítem 10.26.3 registre el grado de cumplimiento según los criterios señalados a continuación.

| CRITERIOS                      |   |
|--------------------------------|---|
| Se cumple plenamente           | A |
| Se cumple en alto grado        | B |
| Se cumple aceptablemente       | C |
| Se cumple insatisfactoriamente | D |
| No se cumple                   | E |

| ITEM    | CUMPLIMIENTO  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------|---|------|------|------|------|
| 10.26.3 | Existencia de una página web institucional con información detallada y actualizada sobre los planes de estudio y sobre los profesores, incluyendo su formación y trayectoria. | A    | A    | A    | A    |

**CAPACIDAD DE GESTIÓN**

| ITEM                                    | CUMPLIMIENTO   |       |       |        |
|---|--|-------|-------|--------|
| 10.27.6                                 | Procesos administrativos debidamente certificados de acuerdo con normas de gestión de calidad. |       |       |        |
| DESCRIPCIÓN                             | 2015   | 2016  | 2017  | 2018   |
| % Implementación de la norma NTCGP-1000 | 25,0%  | 35,0% | 50,0% | 100,0% |

RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO E INFRAESTRUCTURA FÍSICA

| ITEM    | CUMPLIMIENTO  |
|---------|---|
| 6.18.1  | Calidad de la infraestructura investigativa: laboratorios, equipos, recursos bibliográficos, recursos informáticos, entre otros.  |
| 11.28.5 | Sitios de práctica acordes con las necesidades de la docencia y la investigación.   |
| 11.28.6 | Suficiencia, disponibilidad, actualización y uso eficiente de tecnologías de la información y la comunicación para los procesos académicos con adecuada conectividad (aulas virtuales, equipos actualizados y pertinentes, aplicaciones específicas, entre otros) |

| USO DE ESPACIOS      | 2015      |                |          |                |          |                |       |                |       |                | 2016      |                |          |                |          |                |       |                |       |                |
|----------------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|-----------|----------------|----------|----------------|----------|----------------|-------|----------------|-------|----------------|
|                      | Propiedad |                | Arriendo |                | Comodato |                | Otros |                | Total |                | Propiedad |                | Arriendo |                | Comodato |                | Otros |                | Total |                |
|                      | Cant      | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant      | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> |
| Aulas de Clase       | 268       | 12298          | 19       | 759            | 0        | 0              | 0     | 0              | 287   | 13057          | 268,00    | 12298,14       | 19,00    | 759,00         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 287   | 13057          |
| Laboratorios         | 121       | 5035           | 2        | 94             | 0        | 0              | 0     | 0              | 123   | 5129           | 121,00    | 5035,07        | 2,00     | 93,54          | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 123   | 5129           |
| Sala de Tutores      | 95        | 1884           | 10       | 218            | 0        | 0              | 0     | 0              | 105   | 2102           | 95,00     | 1884,33        | 10,00    | 218,00         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 105   | 2102           |
| Auditorios           | 11        | 1660           | 0        | 0              | 0        | 0              | 0     | 0              | 11    | 1660           | 11,00     | 1660,05        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 11    | 1660           |
| Bibliotecas          | 10        | 3287           | 1        | 130            | 0        | 0              | 0     | 0              | 11    | 3417           | 10,00     | 3287,16        | 1,00     | 129,58         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 11    | 3417           |
| Cómputo              | 44        | 2153           | 2        | 112            | 0        | 0              | 0     | 0              | 46    | 2264           | 44,00     | 2152,55        | 2,00     | 111,61         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 46    | 2264           |
| Oficinas             | 323       | 5022           | 27       | 736            | 0        | 0              | 0     | 0              | 350   | 5757           | 323,00    | 5021,68        | 27,00    | 735,71         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 350   | 5757           |
| Espacios Deportivos  | 6         | 3062           | 0        | 0              | 0        | 0              | 0     | 0              | 6     | 3062           | 6,00      | 3062,02        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 6     | 3062           |
| Cafeterías           | 10        | 1880           | 0        | 0              | 0        | 0              | 0     | 0              | 10    | 1880           | 10,00     | 1880,37        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 10    | 1880           |
| Zonas Recreación     | 8         | 5601           | 0        | 0              | 0        | 0              | 0     | 0              | 8     | 5601           | 8,00      | 5600,67        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 8     | 5601           |
| Servicios Sanitarios | 240       | 2240           | 7        | 61             | 0        | 0              | 0     | 0              | 247   | 2301           | 240,00    | 2240,48        | 7,00     | 60,88          | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 247   | 2301           |
| Otros                | 128       | 4252           | 7        | 297            | 0        | 0              | 0     | 0              | 135   | 4549           | 128,00    | 4252,00        | 7,00     | 297,00         | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 135   | 4549           |
| USO DE ESPACIOS      | 2017      |                |          |                |          |                |       |                |       |                | 2018      |                |          |                |          |                |       |                |       |                |
|                      | Propiedad |                | Arriendo |                | Comodato |                | Otros |                | Total |                | Propiedad |                | Arriendo |                | Comodato |                | Otros |                | Total |                |
|                      | Cant      | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant      | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant     | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> | Cant  | M <sup>2</sup> |
| Aulas de Clase       | 321,00    | 14877,14       | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 321   | 14877          | 321,00    | 14877,14       | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 321   | 14877          |
| Laboratorios         | 134,00    | 6439,17        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 134   | 6439           | 163,00    | 9080,17        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 163   | 9080           |
| Sala de Tutores      | 128,00    | 2354,33        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 128   | 2354           | 137,00    | 2412,33        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 137   | 2412           |
| Auditorios           | 16,00     | 2375,45        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 16    | 2375           | 19,00     | 2746,45        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 19    | 2746           |
| Bibliotecas          | 11,00     | 5109,16        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 11    | 5109           | 11,00     | 5944,97        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 11    | 5945           |
| Cómputo              | 52,00     | 2628,67        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 52    | 2629           | 53,00     | 2695,67        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 53    | 2696           |
| Oficinas             | 350,00    | 5386,62        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 350   | 5387           | 368,00    | 5695,62        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 368   | 5696           |
| Espacios Deportivos  | 9,00      | 3819,25        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 9     | 3819           | 9,00      | 3819,25        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 9     | 3819           |
| Cafeterías           | 12,00     | 2516,37        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 12    | 2516           | 14,00     | 2714,37        | 0,00     | 0,00           | 0,00     | 0,00           | 0,00  | 0,00           | 14    | 2714           |

**SEGUIMIENTO A LOS FACTORES CLAVES DE ÉXITO EN EL PROCESO DE CALIDAD ACADÉMICA  
DESDE LOS CONSEJOS SUPERIORES Y DIRECTIVOS**

|                      |        |         |      |      |      |      |      |      |     |      |        |          |      |      |      |      |      |      |     |       |
|----------------------|--------|---------|------|------|------|------|------|------|-----|------|--------|----------|------|------|------|------|------|------|-----|-------|
| Zonas Recreación     | 18,00  | 6039,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 18  | 6040 | 19,00  | 14864,67 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 19  | 14865 |
| Servicios Sanitarios | 301,00 | 2971,48 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 301 | 2971 | 345,00 | 3416,48  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 345 | 3416  |
| Otros                | 131,00 | 4296,71 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 131 | 4297 | 140,00 | 4778,71  | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 140 | 4779  |

| ITEM           | CUMPLIMIENTO  |
|----------------|---|
| <b>11.28.8</b> | Presupuestos de inversión en equipos de laboratorio, bibliotecas y recursos didácticos. |

| DESCRIPCIÓN   | 2014              |      | 2015              |      | 2016              |      | 2017              |      | 2018              |      |
|---|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|
|   | \$                | %    | \$                | %    | \$                | %    | \$                | %    | \$                | %    |
| Valor Presupuesto de inversión ejecutado en equipos de laboratorio. | \$ 5.310.369.078  | 21%  | \$ 5.991.835.380  | 10%  | \$ 11.150.625.000 | 15%  | \$ 3.031.123.274  | 11%  | \$ 5.000.000.000  | 25%  |
| Valor Presupuesto de inversión ejecutado en equipos de bibliotecas  | \$ 2.303.404.329  | 9%   | \$ 4.000.104.668  | 7%   | \$ 5.050.944.000  | 7%   | \$ 1.600.000.000  | 6%   | \$ 1.600.000.000  | 8%   |
| Valor Presupuesto de inversión ejecutado en recursos didácticos     | \$ 4.178.871.593  | 17%  | \$ 3.458.260.342  | 6%   | \$ 5.715.513.995  | 7%   | \$ 3.031.123.274  | 11%  | \$ 2.195.422.832  | 11%  |
| Total Presupuesto de inversión                                      | \$ 25.200.706.000 | 100% | \$ 58.490.244.481 | 100% | \$ 76.665.433.661 | 100% | \$ 28.143.007.274 | 100% | \$ 19.995.422.832 | 100% |

| ITEM           | CUMPLIMIENTO  |
|----------------|---|
| <b>11.28.1</b> | Colecciones bibliográficas, documentales y de archivo, bases de datos y revistas suficientes, pertinentes y actualizadas para respaldar las labores académicas. |

| Número   | 2015     | 2016     | 2017     | 2018     |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Número de consultas anuales realizadas a los recursos bibliográficos | 77.498   | 80.753   | 83.983   | 87.342   |
| Número de estudiantes anuales  | 51.359   | 53.516   | 55.656   | 57.882   |
| <b>Número de consultas anuales x estudiante</b>                      | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**NORMATIVIDAD (C.I 15-16)**

| Índice  | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|------|------|------|------|
| Índice de fortalecimiento normativo del Estatuto de Profesores  |      |      |      |      |
| Índice de fortalecimiento normativo del Estatuto de Estudiantes |      |      |      |      |

RECURSOS FINANCIEROS

| ITEM    | CUMPLIMIENTO  |
|---------|---|
| 12.30.1 | Información acerca de las fuentes de financiamiento, los recursos provenientes del Estado, otras fuentes externas y recursos propios. |

| INGRESOS                                    | 2014                      |             | 2015                      |             | 2016                      |             | 2017                      |             | 2018                      |             |
|---|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|
|   | \$                        | %           | \$                        | %           | \$                        | %           | \$                        | %           | \$                        | %           |
| Aportes Nación - Funcionamiento Artículo 86 | \$ 17.103.910.697         | 7%          | \$ 17.120.650.638         | 6%          | \$ 17.634.272.000         | 6%          | \$ 18.251.471.520         | 6%          | \$ 18.890.273.023         | 6%          |
| Aportes Nación - Funcionamiento Artículo 87 | \$ 1.028.496.907          | 0%          | \$ 1.093.905.870          | 0%          | \$ 1.132.192.575          | 0%          | \$ 1.171.819.316          | 0%          | \$ 1.212.832.992          | 0%          |
| Aportes Nación - Funcionamiento Otros       | \$ 128.121.754            | 0%          | \$ 717.023.844            | 0%          | \$ 742.119.679            | 0%          | \$ 768.093.867            | 0%          | \$ 794.977.153            | 0%          |
| Aportes Nación - Inversión Artículo 86      |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |
| Aportes Nación - Inversión CREE             |                           | 0%          | \$ 13.522.189.461         | 5%          | \$ 7.700.000.000          | 3%          | \$ 7.969.500.000          | 3%          | \$ 8.248.432.500          | 3%          |
| Aportes Nación - Inversión Otros            |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |
| Recursos PRO-UNAL                           |                           | 0%          | \$ 366.584.949            | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |
| BID (T&T) Priorizadas                       |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |
| Ingresos por Matrícula                      | \$ 18.572.407.164         | 7%          | \$ 18.876.630.146         | 7%          | \$ 18.368.776.000         | 6%          | \$ 19.011.683.160         | 6%          | \$ 19.677.092.071         | 6%          |
| Regalias                                    |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |                           | 0%          |
| Otros ingresos                              | \$ 50.802.168.026         | 20%         | \$ 61.303.343.179         | 22%         | \$ 45.856.942.746         | 16%         | \$ 47.461.935.742         | 16%         | \$ 49.123.103.493         | 16%         |
| Aportes del Distrito                        | \$ 161.956.680.000        | 65%         | \$ 170.815.380.000        | 60%         | \$ 193.487.995.000        | 68%         | \$ 200.260.074.825        | 68%         | \$ 207.269.177.444        | 68%         |
| <b>Total</b>                                | <b>\$ 249.591.784.548</b> | <b>100%</b> | <b>\$ 283.815.708.087</b> | <b>100%</b> | <b>\$ 284.922.298.000</b> | <b>100%</b> | <b>\$ 294.894.578.430</b> | <b>100%</b> | <b>\$ 305.215.888.675</b> | <b>100%</b> |

| ITEM    | CUMPLIMIENTO  |
|---------|---|
| 12.30.4 | Estructura del presupuesto y de la deuda en los últimos cinco años. Plan de cancelación de compromisos. |

| INDICADORES FINANCIEROS  | 2014              | 2015              | 2016              | 2017              | 2018 |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------|
| Seguimiento de Ejecución Presupuestal: Porcentaje de Ingreso Ejecutado             | 103,93%           | 105,81%           | 100%              | 100%              | 100% |
| Seguimiento de Ejecución Presupuestal: Porcentaje Gasto Comprometido               | 95,7%             | 86,6%             | 95,0%             | 100%              | 100% |
| Seguimiento de Ejecución Presupuestal: Porcentaje Gasto Obligado a lo Comprometido |                   |                   |                   |                   |      |
| Generación de Ingresos Propios   | \$ 28.836.635.847 | \$ 28.464.067.259 | \$ 26.582.919.327 | \$ 30.514.327.000 |      |
| Costo operacionales por estudiante   | \$ 5.735.097      | \$ 6.364.364      |                   |                   |      |
| Relación gasto total por estudiante  | \$ 8.521.558      | \$ 10.897.965     |                   |                   |      |
| Capital de trabajo   | 123.041.181,20    | 191.598.503,00    | 192.333.918,00    |                   |      |
| Razón corriente  | 2,91              | 8,63              | 4,18              |                   |      |
| Endeudamiento  | 0,31              | 0,23              | 0,13              |                   |      |
| UAIIIDA (Beneficio antes de intereses, impuestos, depreciación y amortización)     |                   |                   |                   |                   |      |
| Resultados del ejercicio   | 54.704.329.000,00 | 89.117.201.000,00 | 74.466.163.000,00 |                   |      |

REVISADO Y APROBADO RECTOR DE LA INSTITUCIÓN