



CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA O DEBILIDAD	CÓDIGO HALAZADO	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	LÍNEA BASE	MITA DEL PROYECTO	FEV 2007-2017	FEV 2018-2020	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA / UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	MITA DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR	
Identidad UD	"Necesidad de revisar y actualizar el PUI a la luz de las dinámicas y necesidades actuales de la institución"	IUD.1	Autoevaluación 2015	Actualización, aprobación y socialización del PUI	Mejoramiento	Existencia del PUI "Educación de calidad para la equidad social" elaborado desde el 2001	Actualizar, aprobar y socializar el PUI versión 2018	Política 2	Lineamiento estratégico 1	Evaluar y ajustar el PUI teniendo en cuenta las observaciones de la comunidad	IUD.1.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Construcción del documento de la actualización del PUI	Documento PUI elaborado y aprobado en el plazo / términos planeado	IUD.1.1.1	
										Construcción del documento y ajustes con grupos focales	IUD.2.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Una sesión de discusión de la propuesta por Facultad en el año	Sesión de discusión realizada por Facultad en el año	IUD.1.1.2	
	"Aprovechar la oportunidad que brinda el proceso de actualización del "Plan Estratégico de Desarrollo 2007-2016" y del "Proyecto Universitario Institucional" para actualizar y proyectar el contexto de la Universidad hacia una ciudad-región cambiante, de tal forma que se puedan fortalecer los ejes estratégicos, hitos y operativos de las funciones misionales de investigación y extensión, como estrategia de proyección de la Universidad para los próximos años"	IUD.2	Resolución 23096 DIC 2016- AUC							Estrategia 1.1	Aprobación, divulgación y socialización del PUI con todos los estamentos de la Universidad	IUD.2.2	Vicerrectoría Académica	Institucional	Dois jornadas de socialización del PUI en cada facultad con los diferentes estamentos	Número de jornadas de socialización realizadas del PUI proyectado en los estamentos de la facultad / Número de jornadas de socialización proyectadas del PUI proyectadas en los estamentos de la facultad	IUD.2.2.1
											Publicación del acto administrativo de aprobación del PUI por parte de las directivas de la Universidad	IUD.2.2.2	Rectoría	Institucional	Acto administrativo de aprobación del PUI en el SIGSRAI	Acto administrativo de aprobación del PUI en el SIGSRAI	IUD.2.2.2
Generación de una pieza audiovisual e impreña para la divulgación del PUI y la articulación del mismo con la misión y visión	IUD.2.3	Vicerrectoría Académica	Institucional	Número de piezas divulgativas generadas y compartidas en el período actual / Número de piezas divulgativas generadas y compartidas en el período anterior	IUD.2.2.3												
Realizar socialización de los principios rectores de la Universidad PUI, Misión y Visión en la Cátedra Sabio Caldas	IUD.2.3	PAIEP	Institucional	Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa vinculadas a la socialización / Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa	IUD.2.3.1												
Identidad UD	"Profundizar las estrategias y mecanismos que permitan un mayor conocimiento entre los distintos estamentos los principios y fines de la institución"	IUD.3	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecer los espacios de difusión del PUI, Misión y Visión de la Universidad con los diferentes estamentos	Fortalecimiento	Entrega de piezas comunicativas con misión y visión a los estudiantes de primer semestre en la jornada de inducción	Continuar entregado piezas comunicativas a los estudiantes de primer semestre y generar aprobación a los demás estudiantes y estamentos a través de piezas comunicativas multimedia	Lineamiento estratégico 1	Producción de piezas comunicativas con misión y visión	IUD.3.1	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Generación de una pieza comunicativa por año con la misión y visión de la UD	Número de piezas comunicativas con la misión y visión producidas en el año / Número de personas pertenecientes a la comunidad educativa	IUD.3.1.1		
									Socialización del PUI, misión y visión con los estudiantes de primer semestre	IUD.3.2	Vicerrectoría Académica	Institucional	Dois reuniones de bienvenida para estudiantes nuevos al año	Número de reuniones realizadas en el año / Número de reuniones planeadas en el año	IUD.3.2.1		
									Realizar jornadas de vistas guiadas interfacultades con los estudiantes	IUD.3.3	Vicerrectoría Académica	Facultad	Generar espacios que permitan fortalecer la apropiación de los estudiantes con la Universidad	Número de vistas realizadas en el año / Número de vistas programadas en el año	IUD.3.3.1		
Caracterización Estudiantil	"Fortalecer los mecanismos de socialización del Estatuto Estudiantil y normas asociadas con los estudiantes"	CE.1	Autoevaluación 2015	Socialización de la normativa institucional asociada con la vida académica universitaria de los estudiantes	Fortalecimiento	Publicación del estatuto estudiantil en el Sistema de Gestión Académica	Realizar jornadas de socialización de la normativa asociada a la vida académica de los estudiantes en cada una de las facultades	Lineamiento estratégico 1	Realizar campañas de difusión de los derechos, deberes, incentivos, evaluación, permanencia, pruebas académicas y pérdida de calidad de estudiante.	CE.1.1	Decanaturas	Facultad	Realizar una reunión anual con los estudiantes por Facultad	Número de reuniones realizadas para socializar la normativa por Facultad en el año / Número de facultades	CE.1.1.1		
									Visibilizar a través de piezas comunicativas aspectos relevantes con la normatividad institucional	CE.1.2	Decanaturas	Facultad	Socialización de la pieza comunicativa en redes sociales y pantallas de la Universidad en dos temporadas de la Universidad	Número de veces en que fue socializada la pieza en los diferentes medios institucionales	CE.1.2.1		
									Divulgación en redes sociales de los estudiantes que fueron beneficiarios de los estímulos establecidos por la Universidad	CE.1.3	Vicerrectoría Académica	Institucional	Socialización en el sitio web en el que se dispone de manera semestral la relación de los estudiantes beneficiados de incentivos	Número de publicaciones en el sitio web con los beneficiados por incentivos en el año / Número de los estudiantes beneficiados de incentivos	CE.1.3.1		
									Genera en el sitio web de las Secretarías Académicas un espacio de consultación de preguntas frecuentes	CE.1.4	Secretarías Académicas	Facultad	Disponibilidad en el sitio web de la Secretaría Académica para socializar la normativa institucional teniendo en cuenta las principales inquietudes que expresan docentes y estudiantes en las solicitudes elevadas en los Consejos de Facultad	Disponibilidad en el sitio web de las Secretarías Académicas con el consolidado de preguntas frecuentes	CE.1.4.1		
			Autoevaluación 2015					Política 2	Lineamiento Estratégico 4	Fortalecer el sistema de información de admisiones para que permita identificar posibles alertas de deserción	CE.2.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Acciones preventivas y correctivas ejecutadas acuerdo a las causas de deserción identificadas	Número de acciones preventivas y correctivas ejecutadas para mitigar las causas de deserción / Número de acciones preventivas y correctivas propuestas para mitigar las causas de deserción	CE.2.1.1	
										Desarrollar un estudio de caracterización socioeconómica que determine alertas tempranas de deserción, cuyos resultados se articulen con bienestar institucional	CE.2.2	Vicerrectoría Académica	Institucional	Acciones preventivas y correctivas ejecutadas acuerdo a las causas de deserción identificadas	Estudio implementado por proyecto curricular	CE.2.2.1	

CATEGORÍA SISTÉMICA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	CÓDIGO Hallazgo	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	UNEA BASE	META DEL PROYECTO	FEB 2007-2017	FEB 2018-2030	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR
Caracterización Estudiantil	"Continuar trabajando en la disminución de la deserción estudiantil"	CE.2	Informe de Pareto Acreditación 2016	Disminuir el índice de deserción de la deserción estudiantil	Fortalecimiento	Tasa de deserción al cohorte de 2015 i fue del 10.57%	Disminuir la tasa de deserción al 10%	Estrategia 3	Estrategia 4.5	Realizar reuniones de inducción a los estudiantes de primer semestre junto con los padres de familia	CE.2.3	Vicerrectoría Académica	Institucional	Una reunión semestral por Facultad	Reuniones realizadas al semestre por Facultad / Número de Facultades	CE.2.3.1
										Fortalecer la figura del docente consejero en los proyectos curriculares	CE.2.4	Decanaturas	Facultad	Reglamentar la figura, actividades, compromisos y responsabilidades del Consejo articuladamente con Vicerrectoría académica	Gestión y proyección de la Reglamentación para el docente consejero	CE.2.4.1
										Seguimiento y acompañamiento a los estudiantes en periodo de prueba académica	CE.2.5	Decanaturas	Proyectos curriculares	Número de informes de consejería entregados por semestre en cada proyecto curricular / Número de informes de consejería entregados en el semestre anterior en cada proyecto curricular	Número de consejerías incrementado	CE.2.4.2
										Adecuación de las sedes para la población en condición de discapacidad, en el marco de una política por una universidad diversa en incluyendo.	CE.2.6	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Estudiantes en estado crítico remitidos al programa de mejoramiento académico de la población estudiantil desarrollado por la Oficina de Bienestar Institucional	Número de estudiantes asesorados en el programa de mejoramiento académico de la población estudiantil por semestre / Número de estudiantes identificados en el proyecto curricular por semestre	CE.2.5.1
										Articuladamente con NEES caracterizar la población estudiantil con el fin de determinar las necesidades educativas especiales.	CE.2.7	Bienestar Institucional	Institucional	Fortalecimiento efectivo de la infraestructura física y tecnológica en la educación incluyente.	Número de sedes adecuadas para personas con necesidades educativas y físicas especiales.	CE.2.6.1
										Articuladamente con bienestar institucional caracterizar la población estudiantil con el fin de determinar las necesidades educativas especiales	CE.2.8	NEES	Institucional	Número de acciones realizadas en beneficio de esta tipo de población con necesidades especiales / Número de acciones identificadas para atender a la población con necesidades especiales	Número de acciones realizadas en beneficio de esta tipo de población con necesidades especiales / Número de acciones identificadas para atender a la población con necesidades especiales	CE.2.7.1
Caracterización Estudiantil	"Implementar estrategias orientadas a elevar el nivel de desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, en aquellos áreas de las diferentes ciencias del conocimiento, donde los estudiantes no alcanzaron resultados superiores ni iguales al promedio nacional"	CE.3	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC	Mejorar el desempeño de los estudiantes en la prueba de Estado Saber Pro	Mejoramiento	MEN en 2016 otorga el segundo lugar a la UD entre las universidades públicas del país por el buen desempeño en las pruebas Saber Pro	Incrementar el nivel de desempeño en cada una de las competencias evaluadas en la prueba, en especial en la competencia que mide el desempeño en inglés dado que la Universidad se ubica por debajo del grupo referencial de la Veintidós			Establecer e implementar estrategias adicionales a los 6 créditos obligatorios en segunda lengua para fortalecer habilidades en el idioma inglés (Reading, writing, listening and speaking skills)	CE.3.1	ILUD	Institucional	Estudiantes graduados de la Universidad Distrital cuenten con un Nivel A2 o superior en inglés en el Marco Común Europeo de Referencia.	Número de estudiantes con Nivel A2 en prueba Saber Pro / Número de estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el año	CE.3.1.1
										Incremento en el nivel de desempeño en las competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita en la prueba Saber Pro	CE.3.2	Decanaturas	Facultad	Estudiantes graduados de los proyectos curriculares de las licenciaturas cuenten con un Nivel B1 o superior en inglés para el año 2019 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia	Número de estudiantes con Nivel B1 en prueba Saber Pro / Número de estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el año	CE.3.1.2
										Promedio de los estudiantes en competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita por Facultad en el periodo actual /Promedio de los estudiantes en competencias de razonamiento cuantitativo y comunicación escrita por Facultad en el periodo anterior						
Aspecto académico-administrativos y financieros	"Necesidad de un reglamento que sea claro y equitativo que explique la dedicación horaria de los estudiantes en las actividades de monitoría"	AAF.1	Autoevaluación 2015	Unificar el reglamento de las monitorías	Mejoramiento	Reglamentar las horas de dedicación y términos de ejecución de las monitorías	Reglamentar las horas de dedicación y términos de ejecución de las monitorías									
Planta Docente	"Se hace necesario definir estrategias para aumentar el número de docentes de planta"	PLD.1	Autoevaluación 2015	Aumentar el número de docentes de carrera	Mejoramiento	670 docentes de planta	Incrementar el número de docentes de planta en 72 plazas	Política 3	Lineamiento Estratégico 4	Apertura de la convocatoria y posicionamiento de los docentes ganadores	PLD.1.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Establecimiento del acuerdo que apruebe el plan de ampliación de la planta docente de la Universidad	Número de docentes vinculados a la planta docente / Número de docentes requeridos a vincular en la planta docente	PLD.1.1.1
	"Desde el 2012 no se han realizado concursos públicos de méritos de docentes de carrera"	PLD.2	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC					Estrategia 1	Estrategia 4.8					Vinculación de la totalidad de las plazas desiertas en el plan de ampliación de la planta docente de la Universidad		PLD.1.1.2
Planta Docente	"Mejorar la evaluación de desempeño docente"	PLD.3	Autoevaluación 2015	Reestructurar el instrumento que evalúan el desempeño docente	Mejoramiento	Definición de la evaluación docente en el capítulo 10 del Estatuto Docente	Mejorar la percepción de la comunidad acerca de la evaluación docente como un mecanismo que permite el crecimiento en la calidad docente			Evaluar la necesidad de actualizar el instrumento utilizado en la evaluación que realicen los estudiantes a los docentes y las estrategias para mejorar los resultados identificados en este proceso	PLD.3.1	Oficina de Docencia	Institucional	Implementación del instrumento modificado para la evaluación del desempeño docente	Número de estudiantes que aplicaron la evaluación docente	PLD.3.1.1
														Lineamientos y estrategias para cualificar a los docentes que obtienen una evaluación no favorable.	Número de docentes que mejoraron su evaluación con respecto al periodo actual / Número de docentes que obtienen una evaluación no favorable en el periodo anterior	PLD.3.1.2
Planta Docente	"Fortalecer el incremento del número de docentes con título de Doctor"	PLD.4	Autoevaluación 2015	Incrementar el número de docentes con título de Doctorado	Fortalecimiento	14.7% docentes de planta con doctorado - 5% docentes de vinculación especial con doctorado	Incrementar el número de docentes de planta con Doctorado	Política 3 - Estrategia 1	Lineamiento Estratégico 4 - Estrategia 4.8	Hacer seguimiento a los docentes que se encuentran desarrollando el doctorado bajo la figura de comisión de estudios, con el fin de que se cumplan los estudios en el tiempo establecido.	PLD.4.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Incremento el número de docentes de planta con Doctorado	Número total de docentes con Doctorado	PLD.4.1.1
Planta Docente	"Necesidad de implementar un sistema de información y consulta que permita	PLD.5					Realizar la actualización de la base			Desarrolla y ajusta del sistema IRON en articulación con la Oficina de docencia	PLD.5.1	Oficina Asesora de Sistemas	Institucional	Entregar sistema IRON		PLD.5.1.1

CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	CÓDIGO HALLAZGO	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	LINEA BASE	META DEL PROYECTO	FEV 2007-2017	FEV 2018-2030	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA / UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR
Aspectos académico-administrativos y financieros	centralizar la información del estado general de los docentes de la Universidad (Escala, movilidad, titulación, excelencia académica, productividad y estímulos otorgados)	AAF.2	Autoevaluación 2015	Implementar el sistema KIRON	Mejoramiento	Información de docentes de planta en sistema Access	de datos de docentes de planta de la Universidad Digital: revisar, cargar y articular la migración de Access al sistema KIRON	Política 4 - Estrategia 4		Implementación del sistema de información docente con apoyo de la Oficina asesora de sistemas	AAF.2.1	Oficina de Docencia	Institucional	Consolidar el 100% de la información de docentes de planta de la Universidad en el sistema KIRON	Registros de información migrada al sistema Kiron / Registros de información a migrar al sistema Kiron	AAF.2.1.1
Planta Docente	"Implementar estrategias orientadas a incentivar los accesos en el escalón de los docentes de carrera y docentes espeiales"	PLD.6	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC		Mejoramiento	El 38% de los docentes de planta ha accedido al menos una vez en el escalón	Incrementar las cifras de escalonamiento docente			Presentar en cada facultad la normatividad, así como los procedimientos que posibilitan al docente ascender en el escalón.	PLD.6.1	Oficina de Docencia	Institucional	Incremento los accesos en escalón de los docentes de planta y vinculación especial	Número de docentes que accedieron en el escalón de año / Total de docentes vinculados	PLD.6.1.1
	"Incrementar los esfuerzos de capacitación y seguimiento para los docentes en temas pedagógicos y uso de TICs"	PLD.7	Informe de Pares Acreditación 2016	Fortalecer las acciones que permitan a los docentes tener acceso a las estrategias de desarrollo docente establecidas en las Políticas de la Universidad						Desarrollar un programa de capacitación docente en pedagogía, TICs y lenguas extranjeras.	PLD.7.1	Oficina de Docencia		Generación e implementación de estrategias que permitan cualificar a los docentes en pedagogía, TICs y lenguas extranjeras	Número de docentes que participaron y aprobaron los cursos / Total de docentes vinculados en la Universidad	PLD.7.1.1
				Disponer en el sitio web de la oficina de docencia un espacio para alojar las preguntas frecuentes de los docentes con respecto a la normativa, beneficios, incentivos y trámites						PLD.7.2	Oficina de Docencia	Socialización la normativa institucional teniendo en cuenta las principales inquietudes que expresan docentes en el marco de su normativa		Peñaña en sitio web de la oficina de Docencia con el contenido de preguntas frecuentes	PLD.7.2.1	
Planta Docente	"Fortalecer la asignación de funciones en investigación y proyección de los docentes, para que logren el equilibrio con las demás funciones misionales de la labor docente"	PLD.8	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC		Mejoramiento	Dedicación del 30% a investigación, 0,2% proyección social, 69% docencia	Aumentar la participación de los docentes en actividades de extensión y proyección social	Política 2 - Estrategia 4	Lineamiento estratégico 1- Estrategia 1.3	Incrementar la participación de los docentes en proyectos de extensión y proyección social	PLD.8.1	IDEJUD	Institucional	Incrementar la participación de los docentes en los proyectos de extensión y proyección social	Número de docentes vinculados en proyectos de extensión / Total de docentes	PLD.8.1.1
Investigación, creación artística y cultural, internacionalización y proyección social	"Encantar los vínculos reales entre el trabajo de extensión y la investigación"	IC.1	Informe de Pares Acreditación 2016	Incrementar el tiempo de los docentes dedicados a la investigación y proyección social						IC.1.1	CIDC	Institucional	Incremento en la viabilización del impacto y la proyección social que tiene la ejecución de los proyectos de investigación	Número de proyectos de investigación con productos relacionados a la proyección social / Número de proyectos de investigación	IC.1.1.1	
				Incrementar las cifras de proyectos de investigación financiados	IC.1.2	CIDC	Institucional	Logro en el incremento del apoyo a los grupos de investigación en el desarrollo de sus proyectos	Incremento en la cifra de proyectos de investigación financiados	IC.1.2.1						
Planta Docente	"La institución debe generar espacios de interacción entre los docentes en diferentes áreas de conocimiento, que los permitan intercambiar sus diferentes experiencias docentes"	PLD.9	Informe de Pares Acreditación 2016	Generar espacios de interacción entre docentes en diferentes áreas de conocimiento en la Universidad	Mejoramiento	Realizar encuentros interfacultades que permitan la interacción entre Estudiantes y docentes alrededor de un área de conocimiento e investigación común				Generar un cronograma institucional anual de eventos interfacultades de manera articulada con el CIDC	PLD.9.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Publicación anual del cronograma de eventos académicos en el sitio web de la Universidad	Cronograma anual de eventos académicos en el sitio web de la Universidad	PLD.9.1.1
										Generar un cronograma institucional anual de eventos interfacultades de manera articulada con Vicerrectoría académica y la decanaturas	PLD.9.2	CIDC	Institucional	Generación de un [1] encuentro interfacultades por año para compartir experiencias de las diferentes Facultades para generar alianzas	Número de encuentro interfacultades por año	PLD.9.2.1
										Socializar resultados de investigación a través de plenas comunicativas	PLD.10.1	CIDC	Institucional	Lograr mayor interacción entre todos los estamentos de la comunidad académica	Número de videos o plenas comunicativas socializados en las plenas de las Facultades en el año / Número de grupos de investigación con proyectos de investigación financiados en la Facultad	PLD.10.1.1
Planta Docente	"Espirar los alternativos estrategias que permitan alcanzar una mayor equidad y disminuir las diferencias en las condiciones laborales, entre los de planta y dedicación especial, catedráticos y ocasionales"	PLD.11	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC	Generar una normativa complementaria para los docentes de vinculación especial que mejore sus condiciones laborales	Mejoramiento	Mejorar las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial				Generar una normativa que permitan mejorar las condiciones laborales de los docentes de planta y vinculación especial	PLD.11.1	Rectoría	Institucional	Normativa consolidada que permita mejorar las condiciones laborales de los docentes de vinculación especial	Acto administrativo publicado y número de docentes beneficiados con esta reglamentación	PLD.11.1.1
										Mejorar las condiciones de bienestar para los docentes de planta y vinculación especial	PLD.11.2	Bienestar Institucional	Institucional	Mejora de los servicios que permitan mejorar el bienestar de los docentes de vinculación especial	Número de acciones realizadas a los docentes vinculación especial / Número acciones proyectadas para los docentes de vinculación especial	PLD.11.2.2
Aspectos académico-administrativos y financieros		AAF.3								Consolidar una estrategia que permita que los docentes de Vinculación Especial puedan desarrollar proyectos de investigación con el apoyo y financiamiento de la Universidad	AAF.3.1	CIDC	Institucional	Incremento apoyo financiero a los docentes de vinculación especial para el desarrollo de proyectos de investigación	Número de docentes de vinculación especial con apoyo financiero en el desarrollo de proyectos de investigación en el año / Número de docentes de vinculación especial vinculados en el año	AAF.3.1.1
Aspectos Curriculares	"Fortalecer los procesos de interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo"	AC.1	Autoevaluación 2015	Consolidación de estrategias que permitan que el proceso de aprendizaje de los estudiantes se enmarque en interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación continua del currículo	Mejoramiento	NA	Fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes			Proponer y ejecutar modificaciones curriculares participativas atendiendo a los principios de flexibilidad e interdisciplinariedad a la luz de los hallazgos del proceso de autoevaluación continuo.	AC.1.1	Decanaturas	Proyectos Curriculares	Actualizar curricularmente los planes de estudio a la luz de lo identificado en los procesos de autoevaluación	Número de modificaciones curriculares aprobadas por las instancias pertinentes en el año	AC.1.1.1
										Ofertar espacios académicos en una segunda lengua	AC.1.2	Decanaturas	Institucional	Ofertar por programa un espacio académico (poliglotario o electivo) en un segundo idioma de manera semestral	Número de espacios académicos ofertados en una segunda lengua en cada semestre / Número de espacios académicos ofertados cada semestre	AC.1.2.1
										Fortalecer el Comité Institucional de Currículo y de las Facultades	AC.1.3	Vicerrectoría Académica	Institucional	Conformación del Comité Institucional de Currículo y Conformación del Comité en las facultades que este aun no está establecido	Comité de currículo institucional y comités correspondientes a las Facultades	AC.1.3.1
										Creación de la política de multilingüismo para la UD	AC.1.4	Vicerrectoría Académica	Institucional	Aprobación de la política de multilingüismo para la UD	Política de multilingüismo para la UD aprobada	AC.1.4.1

CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	CÓDIGO Hallazgo	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	LÍNEA BASE	META DEL PROYECTO	FEB 2007-2017	FEB 2018-2030	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA/UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR
										Hacer alianzas con las Universidades del SUE para fortalecer los procesos de movilidad de estudiantes y docentes a nivel local.	AC.1.5	Vicerrectoría Académica	Institucional	Incrementar las cifras de movilidad local de los estudiantes y docentes	Número de movilizaciones realizadas con las Universidades del SUE en el periodo actual / Número de movilizaciones realizadas con las Universidades del SUE en el periodo anterior	AC.1.5.1
										Crear lineamientos unificados de progradados que incluya políticos y regule aspectos administrativos.	AC.1.6	Vicerrectoría Académica	Institucional	Consolidar lineamientos unificados que regule las actividades académicas y administrativas para los progradados en la Universidad	Aprobación, publicación y divulgación de la política	AC.1.6.1
Investigación, creación artística y cultural, internacionalización y proyección social	"Elevar los índices de movilidad saliente de docentes de la Universidad a eventos nacionales e internacionales, dado que el número de docentes beneficiados, es muy bajo (aproximadamente el 1%) con relación al total de docentes de planta de la institución"	IC.2	Resolución 23096 DIC 2016 - AUC	Incremento de la participación de docentes y estudiantes en proyectos de movilidad nacional e internacional	Mejoramiento	Sobre la Internacionalización y Movilidad, se ha logrado una movilidad de 10 docentes en el año 2016 por medio del Centro de Relaciones Interinstitucionales, CERI, y 306 docentes por medio del Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico, CIDC, para la presentación de sus resultados de investigación principalmente a nivel internacional, de igual manera se apoyó la movilidad de 50 estudiantes para este mismo fin. El Centro de Relaciones Interinstitucionales, CERI, logró una movilidad de 123 estudiantes en el año 2016.	Posibilitar que un número representativo de docentes y estudiantes puedan realizar movilidad académica	Política 2 - Estrategia 2	Lineamiento estratégico 1 - Estrategia 1.4	Establecer mecanismos para la internacionalización del currículo	IC.2.1	CERI	Institucional	Política de Internacionalización	Documento con la consolidación de estrategias prospectivas para internacionalizar el currículo en la UD.	ICI.2.1.1
												Rectoría	Institucional	Realizar un proyecto piloto con dos programas para consolidar la internacionalización del currículo de manera articulada con el CERI	Porcentaje de avance del proyecto piloto	ICI.2.1.2
										Fortalecer la movilidad estudiantil entrante y saliente	IC.2.2	CERI	Institucional	Incrementar la movilidad de estudiantes	Número de estudiantes que realizan movilidad nacional e internacional año actual / Número de estudiantes que realizan movilidad nacional e internacional año anterior	ICI.2.2.1
												CIDC	Institucional			
										Fortalecer la movilidad de docentes entrante y saliente	IC.2.3	CERI	Institucional	Incrementar la movilidad de docentes	Número de docentes que realizan movilidad nacional e internacional año actual / Número de docentes que realizan movilidad nacional e internacional año anterior	ICI.2.3.1
												CIDC	Institucional			
										Incrementar la movilidad en el año sabático de los docentes.	IC.2.4	Vicerrectoría Académica	Institucional	Establecer estrategias que favorezcan la movilidad durante el año sabático	Número de docentes que en el año sabático realizan investigaciones fuera del país	ICI.2.4.1
Establecer mecanismos para que los docentes (planta y vinculación especial) y estudiantes puedan hacer estancias cortas de investigación	IC.2.5	CERI	Institucional	Incrementar los niveles de movilidad articulados con los procesos de investigación	Número de estancias cortas de investigación realizadas en el año actual / Número de estancias cortas de investigación realizadas en el año anterior	ICI.2.5.1										
Aspectos Curriculares	"Fortalecer los procesos de capacitación didáctica a los docentes involucrados en los procesos de creación, evaluación y renovación de programas de pregrado, posgrado y educación continuada"	AC.2	Autoevaluación 2015	Fortalecimiento de la orientación académica y administrativa en los procesos de creación, modificación, extensión de programas académicos y educación continuada	Fortalecimiento	NA	Capacitar a los docentes acerca de los procedimientos administrativos y académicos para la creación, modificación, extensión de programas académicos y educación continuada			Capacitar docentes y personal administrativo acerca del proceso para la creación de programas nuevos, registro calificado y acreditación de alta calidad.	AC.2.1	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Socializar (1) los procesos administrativos y aspectos académicos que se deben tener en cuenta para la para la creación de programas nuevos, renovar registros calificados, aplicar para la acreditación de alta calidad y proyectar extensión de programas	Una jornada de capacitación al año	AC.2.1.1
												IDEXUD	Institucional			
										Realizar una proyección por Facultad de posibles cursos de educación continua a ofertar.	AC.2.2	Unidades de Extensión	Institucional	Consolidar una oferta de educación continua en cada una de las facultades de acuerdo con las fortalezas académicas de cada una	Número de cursos de educación continua presentados por las facultades en el periodo actual / Número de cursos de educación continua presentados por las facultades con el periodo anterior	AC.2.2.1
										Realizar estudios para determinar la demanda de los cursos de educación continuada propuestos	AC.2.3	IDEXUD	Institucional		Número de cursos ejecutados / Número de cursos propuestos	AC.2.3.1
Investigación, creación artística y cultural, internacionalización y proyección social	"Evaluar la pertinencia de continuar con un alto número de grupos de investigación, para evitar la dispersión de recursos orientados a investigación y con ello, disminuir el nivel de impacto de líneas estratégicas de la institución"	IC.3	Resolución 23096 DIC 2016 - AUC	Desarrollo mecanismos que permitan integrar líneas, grupos y semilleros de investigación de pregrado y posgrado para el establecimiento de redes y proyectos.	Mejoramiento	248 grupos de investigación, 31 líneas de investigación (2015)	Desarrollar proyectos de investigación interdisciplinarios que integren diferentes grupos de investigación de la Universidad	Política 2 - Estrategia 1	Lineamiento estratégico 1 - Estrategia 1.5	Consolidar convocatorias de investigación que permitan el desarrollo de proyectos entre varios grupos de investigación de la Universidad.	IC.3.1	CIDC	Institucional	Articular los grupos de investigación de la Universidad	Número de proyectos que se desarrollaron en alianza con más de un grupo de investigación en el año	IC.3.1.1
										Generar convocatorias de apoyo a la investigación formativa (a nivel de pregrado, maestría y doctorado)	IC.3.2	CIDC	Institucional	Apoyar proyectos de investigación formativa en la Universidad	Número de proyectos de investigación formativa financiados en el año	IC.3.2.1
										Publicar en el sitio web del CIDC la agrupación de las principales áreas de conocimiento y líneas de investigación con los grupos de investigación presentes en la Universidad	IC.3.3	CIDC	Institucional	Divulgar los grupos y líneas de investigación que podrían articularse de acuerdo con las áreas de conocimiento	Número Publicaciones en el sitio web grupos y líneas de investigación que podrían articularse	IC.3.3.1
										Actualizar la política de investigación de la Universidad	IC.3.4	CIDC	Institucional	Actualizar la política de investigaciones de la Universidad a la luz de las necesidades de la Institución y de la Facultad-Basico	Aprobación de la política de investigaciones	IC.3.4.1
Investigación, creación artística y cultural.	"Incrementar la producción académica derivada de la actividad científica de los grupos de investigación, en artículos publicados en revistas nacionales"		Resolución 23096 DIC 2016 -	Incremento de la publicación de			Desarrollar estrategias que permitan que los docentes			Disponer de un profesional que sirva de apoyo a los docentes para realizar la traducción al idioma inglés de los artículos científicos	IC.4.1	CIDC	Institucional	Incrementar el número de artículos publicados en una segunda lengua por año	Número de artículos publicados en una segunda lengua en el año actual / Número de artículos publicados en una segunda lengua en el anterior	IC.4.1.1

CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBIDAD	CÓDIGO Hallazgo	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	UNEA BASE	META DEL PROYECTO	FEB 2017-2017	FEB 2018-2018	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR					
Internacionalización y proyección social	Indeada, pero principalmente, en artículos publicados en un segundo idioma que hagan parte de bases de datos internacionales"	IC1.4	AAC	artículos en un segundo idioma	Mejoramiento		publiquen los artículos en un segundo idioma			Generar una reglamentación interna que permita diferenciar la asignación de puntos para productos y publicación de artículos resultado de investigaciones en un segundo idioma	IC1.4.2	Oficina de Docencia	Institucional	Incentivar la publicación de resultados de investigación en un segundo idioma	Número de docentes que recibieron incremento de puntos por publicación de resultados de investigación en un segundo idioma	IC1.4.2.1					
Investigación, creación artística y cultural, internacionalización y proyección social	"Es necesario evaluar el impacto de la extensión y proyección social realizada en la Universidad"	IC1.5	Autoevaluación 2015	Evaluación del impacto de la extensión y proyección social realizada en la Universidad	Mejoramiento	No se ha realizado una evaluación de impacto de la proyección social realizada por la Universidad	Evaluar el impacto de la proyección social realizada en la Universidad		Lineamiento estratégico 1 - Estrategia 1.3	Evaluar el impacto de la proyección social realizada en la Universidad	IC1.5.1	IDEXUD	Institucional	Fortalecer el norte institucional en temas de proyección social a partir de la evaluación de impacto realizada	Publicación del informe de evaluación	IC1.5.1.1					
										Publicar artículos de los resultados de las actividades de extensión como una estrategia de visibilización	IC1.5.3	IDEXUD	Institucional	Visibilizar los proyectos de extensión y proyección social gestionados desde las Unidades de Extensión de las Facultades y el IDEXUD	Número publicación de artículos que reporten los resultados de los proyectos de extensión en revistas indexadas	IC1.5.3.1					
Nuestros egresados	"Falta unificar la base de datos de los egresados. Una mayor colaboración entre el SIOEUD y las bases den datos de las facultades facilitará este proceso"	NEG.1	Informe de Pares Acreditación 2016		Mejoramiento	Bases de datos incompleta	Fortalecer el vínculo con los egresados			Actualizar la base de datos de los egresados de los últimos 10 años unificando información existente en los proyectos curriculares, Secretarías Académicas y sistema de Gestión Académico	NEG.1.1	Oficina de Egresados	Institucional	Mantener actualizada la base de datos de los egresados	Base de datos actualizada al 2018	NEG.1.1.1					
														Implementar la bolsa de empleo para los egresados	NEG.1.2	Oficina de Egresados	Institucional	Generar canales de comunicación que fortalezcan la proyección y estabilidad laboral de los egresados	Número de registros publicados de la bolsa de empleo en el sitio web de la página de egresados en el año	NEG.1.2.1	
	"Fortalecer la estrategia de seguimiento a los egresados"	NEG.2	Autoevaluación 2015											Continuar con la realización del encuentro anual de egresados	NEG.2.1	Oficina de Egresados	Institucional	Fortalecer los espacios de interacción que se tienen con los egresados para que permitan generar redes de conocimiento	Numero de egresados que asistieron al evento de cada facultad en el año actual / Numero de egresados que asistieron al evento de cada facultad en el anterior	NEG.2.1.1	
														Generar una política de egresados	NEG.2.2	Oficina de Egresados	Institucional	Fortalecer los espacios de interacción que se tienen con los egresados para que permitan generar redes de conocimiento	Aprobación de la política de egresados	NEG.2.2.1	
Identidad UD	"Fortalecer los desarrollos informáticos en los que ha avanzado la institución que les permita constituirse en un referente para el seguimiento de la información y toma de decisiones"	IUD.4	Informe de Pares Acreditación 2016		Mejoramiento	En el año 2008 la Universidad contaba con 40 programas de pregrado. El 40% de ellos estaban Acreditados, es decir, 16 programas. Al finalizar la vigencia 2016, la Universidad contó con 41 programas de pregrado, de los cuales 22 se encontraban acreditados.	Continuar fortaleciendo al interior de la Universidad la cultura de la autoevaluación		Lineamiento estratégico 1 - meta 1	Consolidar un sistema integrado de información al servicio de los procesos de autoevaluación institucional y de programas	IUD.4.1	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Actualización y articulación de la herramienta inteligente Spagobi, o la que haga sus veces, con los sistemas de información de la Universidad, para la consolidación de la información requerida en los procesos de registro calificado y acreditación de pregrados y posgrados	Consolidación y actualización del sistema Spagobi	IUD.4.1.1					
	"Fortalecer las acciones conducentes a la consolidación de una cultura fuente de análisis permanente de indicadores institucionales que permitan hacer un seguimiento y monitoreo continuo de las distintas variables institucionales"	IUD.5	Informe de Pares Acreditación 2016												Desarrollo e implementación del Sistema de Gestión Documental para la Universidad Distrital.	IUD.5.1	Secretaría General	Institucional	Implementación del manual para la organización de archivos de gestión en la Universidad Distrital	Avance en la implementación del sistema de gestión documental	IUD.5.1.1
	Dando alcance a la solicitud del Ministerio de Educación, es necesario propender por la aplicación del modelo AUDIT - UD	IUD.6	Autoevaluación 2018												Implementación del modelo AUDIT UD.	IUD.6.1	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Fortalecimiento del proceso de Autoevaluación Institucional a través de la implementación del modelo AUDIT UD	Informe de avance de la implementación del modelo AUDIT UD	IUD.6.1.1
	"La Universidad cuenta con diversos sistemas de información y es esencial avanzar en la integración y articulación de los mismos y reforzar la capacidad de uso"	IUD.7	Informe de Pares Acreditación 2016												Fortalecimiento de los sistemas de información para garantizar la veracidad de la información institucional	IUD.7.1	Oficina Asesora de Sistemas	Institucional	Mantener actualizada la información institucional como herramienta para la toma de decisiones	Avance en la articulación y actualización de los sistemas	IUD.7.1.1
	Fortalecer y centralizar el sistema de autoevaluación que permita unificar, dar coherencia y hacer seguimiento a los esfuerzos realizados por las dependencias y unidades académicas y administrativas de la Universidad	IUD.8													Fortalecer los procesos asociados a la acreditación y la renovación de acreditación de programas.	IUD.8.1	Oficina de Autoevaluación y Acreditación	Institucional	Iniciar el proceso de Acreditación de los programas acreditables y continuar con los procesos de Re-acreditación para aquellos programas que poseen este reconocimiento. Garantizando el 40% del total de programas de pregrado y posgrado acreditables al 2020	Número de programas de pregrado y posgrado con acreditación y re-acreditación vigente / Número de programas de pregrado y posgrado acreditables en el periodo	IUD.8.1.1
	"Aunque existen medios de divulgación de los servicios de bienestar, se deben fortalecer para lograr una mayor cobertura en cada una de las facultades y sedes de la institución"	IB.1	Autoevaluación 2015												Generar canales de comunicación eficientes en las facultades que permitan a los docentes, estudiantes de pregrado y posgrado, y personal administrativo conocer y acceder a los diferentes beneficios que se brindan en cada una de las Unidades Funcionales.	IB.1.1	Bienestar Institucional	Institucional	Incremento en el acceso a los beneficios proporcionados por Bienestar en cada una de las facultades y por estamentos.	Número de estudiantes que acceden a los servicios de bienestar institucional por facultad en el año / Número de estudiantes que accedieron a los servicios de bienestar institucional por facultad en el año anterior	IB.1.1.1
	"Propender por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas sedes y Facultades de la Universidad, ya que como se señaló en el informe de evaluación externo "han preexistente las limitaciones de espacio de la Facultad de Artes, en comparación, por ejemplo, con el espacio con que cuenta la Facultad de Ingeniería"	IB.2	Resolución 23096 DIC 2016 - AAC												Disño e implementación de una política de bienestar institucional diferencial (estudiantes de pregrado y posgrado, docentes y administrativos)	IB.2.2	Bienestar Institucional		Institucional	Aprobación de una política de bienestar institucional que propenda por el desarrollo integral de toda la comunidad UD	Documento de política aprobado
Infraestructura y Bienestar					Mejoramiento		Generar estrategias que fortalezcan el clima y bienestar institucional para cada uno de los estamentos presentes en la	Política 2 - Estrategia 3	Lineamiento Estratégico 4												

CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	CÓDIGO Hallazgo	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	LINEA BASE	META DEL PROYECTO	PED 2007-2017	PED 2018-2030	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA / UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR	
	"Mejorar los servicios de bienestar en beneficio de los docentes, independientemente de su situación laboral"	IB.3	Informe de Pares Acreditación 2016	Universidad							IB.3.1	Bienestar Institucional					
	"Mejorar y fortalecer los mecanismos y sistemas de información y difusión sobre los servicios de bienestar que brinda a los diferentes estamentos de la Universidad"	IB.4	Informe de Pares Acreditación 2016							Desarrollar estudios de evaluación del programa de bienestar (impacto, cobertura, satisfacción) respecto a las estrategias implementadas.	IB.4.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Determinación del impacto de los programas de bienestar institucional como una estrategia que permita la toma de decisiones proactivas, preventivas o correctivas.	Número de personas por estamento que participan en programas de bienestar / Total de personas por estamento	IB.4.1.1	
	"Realizar periódicamente evaluación y estudios de impacto de los servicios de bienestar institucional en aplicación, para la toma de decisiones al respecto"	IB.5	Informe de Pares Acreditación 2016							De manera articulada y con base en los resultados de la evaluación realizada por bienestar institucional, mejorar la infraestructura en pro de la comunidad académica	IB.5.1	Oficina Asesora de Planeación y Control Vicerrectoría Financiera	Institucional	Mejoramiento las condiciones de bienestar de la comunidad académica en cada una de las sedes	Número de acciones realizadas en cada una de las facultades en beneficio del bienestar de la comunidad académica	IB.5.1.1	
Aspectos académico-administrativos y financieros	"Evaluar la situación de interinidad en el cargo de Rector de la Universidad y de sus máximas directivas académicas y administrativas durante un largo periodo, mayor a un (1) año, lo cual puede llegar a impactar negativamente la gobernabilidad y la gobernanza de la Institución"	AAF.4	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC							Consolidar una herramienta que permita evaluar la percepción de comunidad académica respecto a la gobernanza y gobernabilidad de los estamentos decisorios de la UD	AAF.4.1	Secretaría General	Institucional	Obtener un diagnóstico de la percepción de la comunidad académica respecto a la gobernanza y gobernabilidad de los estamentos decisorios de la UD	Informe de resultados de la evaluación realizada	AAF.4.1.1	
	"Articular mejor los sistemas de información"	AAF.5	Informe de Pares Acreditación 2016							Consolidar el Plan de Desarrollo Estratégico 2018-2030	AAF.4.2	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Consolidar el PED 2018-2030	PED construido, aprobado y socializado del PED 2018-2030	AAF.4.2.1	
	"Crear una oficina de comunicaciones"	AAF.6	Autoevaluación 2015							Fortalecer el sistema de información al interior de la Universidad	AAF.5.1	Rectoría	Institucional	Contar con sistemas de información que respondan a las necesidades académico-administrativas	Sistemas de información ajustados a las necesidades institucionales	AAF.5.1.1	
									Fortalecer los mecanismos de comunicación inter y supra institucionales	AAF.6.1	Rectoría	Creación de la política de comunicaciones y manual de imagen institucional		Aprobación y publicación de la política de comunicaciones	AAF.6.1.1		
										Fortalecer la gobernabilidad al interior de la institución, tanto en la estabilidad proporcionada al Rector en propiedad como a funcionarios de dirección y administración para garantizar continuidad en las políticas.	AAF.7.1	Rectoría	Institucional	Contar con un rector en propiedad por un periodo de 4 años.	Designación de rector en propiedad	AAF.7.1.1	
										Definir indicadores de impacto para la medición del desempeño del PED	AAF.7.2	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Definición de indicadores para medir la eficacia, eficiencia e impacto de lo propuesto en el PED	Indicadores para monitorear el PED	AAF.7.2.1	
										Mejorar y articular los sistemas de información, para favorecer la gestión, la integridad, oportunidad y confiabilidad en los datos que se suministran desde los diferentes subsistemas, áreas, dependencias u oficinas	AAF.7.3	Oficina Asesora de Sistemas	Institucional	Disminuir la desarticulación de sistemas institucionales existentes	Número de sistemas desarticulados en el año / Número de sistemas de la UDFJC	AAF.7.3.1	
										Actualizar normatividad institucional	AAF.7.4	Rectoría	Institucional	Modificar y actualizar las normativas	Número de actos administrativos modificados y actualizados en el año	AAF.7.4.1	
	Infraestructura y Bienestar	"Aumentar la visibilización y el consecuente uso de la Biblioteca Central por parte de los estudiantes"	IB.6	Informe de Pares Acreditación 2016							Realizar campañas divulgativas de los servicios que se prestan en la Biblioteca Central con el fin de visibilizar este espacio con los estudiantes y docentes.	IB.6.1	Sección Bibliotecaria Sección Bibliotecaria	Institucional	Incrementar los indicadores de uso de los servicios de material bibliográfico, pedagógico y didáctico presente en la biblioteca de la sede de Paba	Número de usuarios de las Bibliotecas en el semestre / Número de usuarios de las Bibliotecas en el semestre anterior	IB.6.1.1
		"Reducir asimetrías existentes en cuanto a la planta física, ya que amenazan la sostenibilidad del proceso de formación de calidad en algunas unidades académicas"	IB.7	Informe de Pares Acreditación 2016							Establecer una ruta de acción y una proyección presupuestal del costo que tendrá realizar la certificación de los laboratorios					Plan de gestión para la certificación de los laboratorios	IB.7.1.1
"Promover por un mayor equilibrio e igualdad en las condiciones de trabajo entre los docentes de las distintas sedes y Facultades de la Universidad"		IB.8	Resolución 23096 DIC 2016- AIAC							Fortalecer la calidad de los laboratorios y optimizar el uso de los equipos disponibles	IB.7.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Establecer una ruta de acción y una proyección presupuestal del costo que tendrá realizar la certificación de los laboratorios	Número de horas de vida de los equipos de laboratorios / Número de equipos de los laboratorios existentes	IB.7.1.2	
										Impacto del uso de los equipos de laboratorio con los que cuenta la Universidad				Número de los equipos de laboratorios a renovar / Número de equipos de los laboratorios	IB.7.1.3		
"Incrementar programas de capacitación para el uso de los recursos que cuentan la Universidad estableciendo la cultura de optimización y cuidado de los mismos"		IB.9	Autoevaluación 2015							Fortalecer la calidad de los laboratorios y optimizar el uso de los equipos disponibles	IB.9.1	Decanaturas	Facultad	Adequar los espacios de la universidad identificados	Número de mejoras realizadas en el año	IB.9.1.1	
										Proponer una oferta de programas en modalidad virtual	IB.10.1	Vicerrectoría Académica	Institucional	Incremento de los programas de modalidad virtual ofertados	Número de programas nuevos que se ofertan en modalidad virtual en el año / Número de programas ofertados en modalidad virtual en el año	IB.10.1.1	
												Decanaturas	Facultades				

CATEGORÍA SISTEMA	DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD Y/O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	CÓDIGO Hallazgo	ORIGEN DE LA NECESIDAD O FORTALEZA Y/O DEBILIDAD	NOMBRE DEL PROYECTO	CLASIFICACIÓN	LINEA BASE	META DEL PROYECTO	FEB 2007-2017	FEB 2018-2030	ACTIVIDADES	CÓDIGO ACTIVIDAD	DEPENDENCIA /UNIDAD	NIVEL DE RESPONSABILIDAD	META DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO DE LA ACTIVIDAD	CÓDIGO INDICADOR
	Aprovechar las capacidades institucionales para la educación virtual lo que posibilitaría un cumplimiento misional más acabado*	IB.10	Informe de Pareo Acreditación 2016							Diseñar y desarrollar un programa de capacitación para el buen uso de los recursos (TIC)	IB.10.2	PlanESTIC	Institucional	Actividades de capacitación realizadas por alguna instancia de la UDFIC	Número de activaciones de capacitación realizadas por alguna instancia de la UDFIC / No de actividades de capacitación programadas en términos de oportunidad	IB.10.2.1
										Incrementar el uso de aulas virtuales para el desarrollo de los espacios académicos	IB.10.3	PlanESTIC	Institucional	Incremento de aulas virtuales como apoyo al desarrollo de los espacios académicos	Número de aulas virtuales creadas en el periodo actual/ Número de aulas virtuales creadas en el anterior	IB.10.3.1
Aspectos académico-administrativos y financieros	"La Universidad debe hacer un esfuerzo y adoptar estrategias para aumentar la fuente de ingresos con actividades de extensión y proyección social, y la realización de proyectos mediante convenios para no depender en tan alto porcentaje de los ingresos por transferencias de la Nación y del Distrito"	AAF.8	Informe de pares 2016	Fortalecimiento de los aspectos administrativos relacionados con la consecución y gestión de los recursos financieros			Fortalecer los aspectos administrativos relacionados con la consecución y gestión de los recursos financieros			Establecer mecanismos para la consecución de recursos producto de las funciones sustantivas de la Universidad	AAF.8.1	IDEJUD Rectoría	Institucional	Gestionar recursos para la Universidad	Recursos financieros obtenidos en el periodo actual / Recursos financieros obtenidos en el periodo anterior	AAF.8.1.1
	"La Universidad debe realizar un estudio para actualizar el valor de los activos, propiedades, planta, equipos con el propósito de que éstos se presenten por un valor más aproximado al valor comercial o de mercado"	AAF.9	Informe de pares 2016							Articuladamente con la Oficina de Planeación, establecer seguimiento y evaluación a la consecución de recursos, así como a la inversión de los mismos, atendiendo entre otros elementos a las recomendaciones emitidas por los organismos de control sobre las diferencias observadas e incluidas en sus informes, notas de estados financieros.	AAF.9.1	Vicerrectoría Financiera	Institucional	Ejecutar los recursos asignados para el ejercicio de la UDFIC	Ejecución presupuestal en el trimestre/ Ejecución presupuestal proyectada en el trimestre	AAF.9.1.1
	"La Universidad debe realizar un estudio para actualizar el valor de los activos, propiedades, planta, equipos con el propósito de que éstos se presenten por un valor más aproximado al valor comercial o de mercado"	AAF.9	Informe de pares 2016							Articuladamente con la Vicerrectoría Administrativa y financiera, establecer seguimiento y evaluación a la consecución de estos recursos, así como a la inversión de los mismos, atendiendo a las recomendaciones emitidas por los organismos de control sobre las diferencias observadas e incluidas en sus informes, notas de estados financieros.	AAF.9.2	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Ejecutar los recursos asignados para el ejercicio de la UDFIC	Ejecución presupuestal en el trimestre/ Ejecución presupuestal proyectada en el trimestre	AAF.9.2.1
	"Se requiere actualizar las funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de los documentos para que el sistema de información UD se actualice en tiempo real"	AAF.10	Informe de pares 2016							Actualizar las funciones, procesos, procedimientos y generación y flujo de documentos	AAF.10.1	Oficina Asesora de Planeación y Control	Institucional	Funciones, los procesos, los procedimientos y la generación y flujo de documentos actualizados	Número de funciones, procesos, procedimientos y la generación y flujo de documentos del revisados, actualizados y/o eliminados	AAF.10.1.1
										Diseño, implementación, seguimiento y evaluación de programas de capacitación a docentes, académicos, funcionarios y administrativos acerca los procesos y gestiones administrativas de la Universidad	AAF.10.2	División Recursos Humanos	Institucional	Capacitaciones ejecutadas de acuerdo al programa de capacitación	Número de actividades de capacitación ejecutadas/ Número de actividades de capacitación programadas	AAF.10.2.1